**SILABUS PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : XI

Semester : 1

Standar Kompetensi : 1. Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi.

Alokasi Waktu : 20 x 45 menit

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/**  **Ekonomi Kreatif** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu (menit)** | **Sumber/ Bahan/ Alat** |
| 1.1 Mengklasifikasi  ketenagakerjaan  1.2 Mendeskripsik-an tujuan  pembangunan  ekonomi    1.3 Mendeskripsik-an proses pertumbuhan  ekonomi  1.4 Mendeskripsik-an pengangguran  beserta  dampaknya  terhadap  pembangunan  nasional | * + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai   + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai   + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai   + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai | * + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif,   + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif,   + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif,   + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif, | * Hubungan jumlah penduduk, tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja * Pengangguran * Cara-cara mengatasi pengangguran * Usaha peningkatan mutu tenaga kerja * Sistem upah yang berlaku di Indonesia * Pengertian pembangunan ekonomi * Pengertian dan tujuan pembangunan nasional * Pola dan tahapan pembangunan nasional   Keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi Indonesia   * Arti pertumbuhan ekonomi * Teori pertumbuhan ekonomi * Faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan ekonomi * Dampak   pengangguran  terhadap  pembangunan  nasional | * Mencari informasi tentang pengertian jumlah penduduk, tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja. * Mendiskusikan hubungan jumlah penduduk, tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja. * Mendiskusikan masalah pengangguran dan cara-cara mengatasinya. * Mendiskusikan usaha peningkatan mutu tenaga kerja dan sistem upah yang berlaku di Indonesia. * Mencari informasi tentang pengertian pembangunan ekonomi. * Mencari informasi tentang pengertian dan tujuan pembangunan nasional. * Mencari informasi tentang pola dan tahapan pembangunan nasional. * Mendiskusikan keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi Indonesia. * Mengumpulkan informasi tentang pengertian dan teori pertumbuhan ekonomi. * Mendiskusikan faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan ekonomi. * Mendikusikan dampak   pengangguran terhadap  pembangunan nasional. | * Menjelaskan pengertian jumlah penduduk, tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja. * Menjelaskan penyebab pengangguran. * Menjelaskan cara mengatasi masalah pengangguran di Indonesia. * Menjelaskan cara meningkatkan kualitas tenaga kerja. * Menjelaskan sistem pengupahan dan penggajian yang berlaku di Indonesia. * Menjelaskan pengertian pembangunan ekonomi. * Menilai kondisi perekonomian Indonesia dan menjelaskan tujuan pembangunan ekonomi di Indonesia. * Mengidentifikasi permasalahan pembangunan ekonomi di Indonesia. * Mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi Indonesia. * Mendeskripsikan pertumbuhan ekonomi. * Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan ekonomi. * Menjelaskan   dampak  pengangguran  terhadap  pembangunan  nasional. | Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui Uji Penguasaan Materi, tugas individu dan kelompok (diskusi).  Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas, skala sikap | 8 x 45 menit  4 x 45 menit  4 x 45 menit  4 x 45  menit | Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan |

Mengetahui, 2011

Kepala SMA Guru Mata Pelajaran

NIP. NIP.

**SILABUS PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : XI

Semester : 1

Standar Kompetensi : 2. Memahami APBNdan APBD

Alokasi Waktu : 14 x 45 menit

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/**  **Ekonomi Kreatif** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu (menit)** | **Sumber/ Bahan/ Alat** |
| 2.1 Menjelaskan pengertian, fungsi, tujuan APBN dan  APBD  2.2 Mengidentifi-kasi sumber-sumber penerimaan pemerintah pusat dan pemerintah daerah   * 1. Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang fiskal   2.4 Mengidentifi-kasi jenis-jenis  pengeluaran  pemerintah pusat dan pemerintah  daerah | * + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai   + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai   + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai   + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai | * + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif,   + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif,   + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif,   + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif, | * Pengertian, fungsi, tujuan APBN dan APBD * Pendapatan negara dan hibah dalam APBN/APBD * Pengertian,tujuan, macam-macam kebijakan fiskal * Pengeluaran negara dalam APBN/APBD | * Mencari informasi tentang pengertian, fungsi, tujuan APBN dan APBD. * Mengkaji referensi untuk mengidentifikasi sumber-sumber pendapatan negara dan hibah dalam APBN/APBD. * Mengkaji referensi untuk menjelaskan macam-macam kebijakan fiskal yang berlaku di Indonesia. * Mengkaji referensi tentang pengeluaran negara dalam APBN/APBD | * Menjelaskan pengaruh dan pentingnya anggaran bagi pemerintah pusat dan daerah. * Mengidentifikasi sumber-sumber pendapatan negara dan hibah dalam APBN/APBD. * Menjelaskan macam-macam kebijakan fiskal yang berlaku di Indonesia. * Mengidentifikasi pengeluaran negara dalam APBN/APBD | Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui UPM, ulangan, laporan kerja praktik, tugas individu dan kelompok (diskusi).  Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian  obyektif, uraian  bebas, skala sikap | 2 x 45 menit  4 x 45 menit  6 x 45 menit  2 x 45 menit | Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan |

Mengetahui, 2011

Kepala SMA Guru Mata Pelajaran

NIP. NIP.

**SILABUS PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : XI

Semester : 1

Standar Kompetensi : 3. Mengenal pasar modal

Alokasi Waktu : 10 x 45 menit

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/Ekonomi Kreatif** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu (menit)** | **Sumber/ Bahan/ Alat** |
| * 1. Mengenal jenis produk dalam bursa efek   2. Mendeskripsikan mekanisme kerja bursa efek | * + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai   + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai | * + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif,   + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif, | * Pengertian dan fungsi pasar modal * Faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan pasar modal * Pasar Modal di Indonesia * Investasi pada sekuritas | * Mengkaji referensi tentang pasar modal * Mensimulasi mekanisme transaksi Bursa Efek Jakarta. * Mengkaji referensi tentang investasi pada sekuritas | * Menjelaskan pengertian dan fungsi pasar modal. * Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan pasar modal. * Mendeskripsikan mekanisme transaksi Bursa Efek Jakarta. * Menjelaskan pengertian sekuritas serta membedakan saham dan obligasi. * Menjelaskan proses investasi pada sekuritas. | Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui UPM, ulangan, laporan kerja praktik, tugas individu dan kelompok (diskusi).  Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian  bebas, skala sikap | 4 x 45 menit  6 x 45 menit | Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan |

Mengetahui, 2011

Kepala SMA Guru Mata Pelajaran

NIP. NIP.

**SILABUS PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : XI

Semester : 1

Standar Kompetensi : 4. Memahami perekonomian terbuka

Alokasi Waktu : 16 x 45 menit

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/**  **Ekonomi Kreatif** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu (menit)** | **Sumber/ Bahan/ Alat** |
| * 1. Mengidentifikasi manfaat, keuntungan dan faktor-faktor pendorong perdagangan internasional   2. Mengidentifika-si kurs tukar valuta asing dan neraca pembayaran   3. Menjelaskan konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga   dan *dumping* | * + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai   + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai   + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai   + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai | * + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif,   + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif,   + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif,   + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif, | * Faktor-faktor pendorong terjadinya perdagangan internasional * Manfaat perdagangan internasional * Teori-teori perdagangan internasional * Dampak perdagangan internasional terhadap produktivitas dan konsumsi * Devisa * Kurs * Pembayaran internasional * Pengertian kebijakan perdagangan internasional * Jenis-jenis kebijakan perdagangan internasional | * Mengkaji referensi tentang faktor-faktor pendorong terjadinya perdagangan internasional. * Mendikusikan manfaat perdagangan internasional. * Mengkaji referensi tentang teori-teori perdagangan internasional. * Mengkaji referensi dan mendikusikan dampak perdagangan internasional terhadap produktivitas dan konsumsi. * Mencari informasi tentang devisa. * Mencari informasi tentang pengertian kurs dan perubahannya. * Menghitung nilai tukar valuta berdasarkan kurs yang berlaku. * Mencari informasi tentang perkembangan nilai rupiah terhadap valuta asing. * Cara dan alat pembayaran internasional. * Mengkaji referensi tentang pengertian dan jenis-jenis kebijakan perdagangan internasional | * Mengidentifikasi faktor-faktor pendorong terjadinya perdagangan internasional. * Menjelaskan manfaat perdagangan internasional * Menjelaskan teori-teori perdagangan internasional. * Menganalisis dampak perdagangan internasional terhadap produktivitas dan konsumsi. * Menjelaskan konsep devisa * Mendeskripsikan pembayaran internasional.      * Mendeskrpsikan kebijakan perdagangan internasional | Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui UPM, ulangan, laporan kerja praktik, tugas individu dan kelompok (diskusi).  Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas, skala sikap | 8 x 45 menit  6 x 45 menit  2 x 45 menit | Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan |

Mengetahui, 2011

Kepala SMA Guru Mata Pelajaran

NIP. NIP.