**SILABUS PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : XI

Semester : 1

Standar Kompetensi : 1. Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi.

Alokasi Waktu : 20 x 45 menit

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/****Ekonomi Kreatif** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu (menit)** | **Sumber/ Bahan/ Alat** |
| 1.1 Mengklasifikasi  ketenagakerjaan1.2 Mendeskripsik-an tujuan  pembangunan ekonomi 1.3 Mendeskripsik-an proses pertumbuhan  ekonomi1.4 Mendeskripsik-an pengangguran  beserta  dampaknya  terhadap pembangunan nasional | * + Kerja keras
	+ Jujur
	+ saling menghargai
	+ Kerja keras
	+ Jujur
	+ saling menghargai
	+ Kerja keras
	+ Jujur
	+ saling menghargai
	+ Kerja keras
	+ Jujur
	+ saling menghargai
 | * + Kerja keras.
	+ Jujur.
	+ saling menghargai orang lain
	+ inovatif,
	+ Kerja keras.
	+ Jujur.
	+ saling menghargai orang lain
	+ inovatif,
	+ Kerja keras.
	+ Jujur.
	+ saling menghargai orang lain
	+ inovatif,
	+ Kerja keras.
	+ Jujur.
	+ saling menghargai orang lain
	+ inovatif,
 | * Hubungan jumlah penduduk, tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja
* Pengangguran
* Cara-cara mengatasi pengangguran
* Usaha peningkatan mutu tenaga kerja
* Sistem upah yang berlaku di Indonesia
* Pengertian pembangunan ekonomi
* Pengertian dan tujuan pembangunan nasional
* Pola dan tahapan pembangunan nasional

Keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi Indonesia* Arti pertumbuhan ekonomi
* Teori pertumbuhan ekonomi
* Faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan ekonomi
* Dampak

pengangguranterhadap pembangunannasional | * Mencari informasi tentang pengertian jumlah penduduk, tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja.
* Mendiskusikan hubungan jumlah penduduk, tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja.
* Mendiskusikan masalah pengangguran dan cara-cara mengatasinya.
* Mendiskusikan usaha peningkatan mutu tenaga kerja dan sistem upah yang berlaku di Indonesia.
* Mencari informasi tentang pengertian pembangunan ekonomi.
* Mencari informasi tentang pengertian dan tujuan pembangunan nasional.
* Mencari informasi tentang pola dan tahapan pembangunan nasional.
* Mendiskusikan keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi Indonesia.
* Mengumpulkan informasi tentang pengertian dan teori pertumbuhan ekonomi.
* Mendiskusikan faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan ekonomi.
* Mendikusikan dampak

 pengangguran terhadap pembangunan nasional. | * Menjelaskan pengertian jumlah penduduk, tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja.
* Menjelaskan penyebab pengangguran.
* Menjelaskan cara mengatasi masalah pengangguran di Indonesia.
* Menjelaskan cara meningkatkan kualitas tenaga kerja.
* Menjelaskan sistem pengupahan dan penggajian yang berlaku di Indonesia.
* Menjelaskan pengertian pembangunan ekonomi.
* Menilai kondisi perekonomian Indonesia dan menjelaskan tujuan pembangunan ekonomi di Indonesia.
* Mengidentifikasi permasalahan pembangunan ekonomi di Indonesia.
* Mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan pembangunan ekonomi Indonesia.
* Mendeskripsikan pertumbuhan ekonomi.
* Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan ekonomi.
* Menjelaskan

 dampak pengangguran terhadap pembangunan nasional. | Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui Uji Penguasaan Materi, tugas individu dan kelompok (diskusi).Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas, skala sikap | 8 x 45 menit4 x 45 menit4 x 45 menit4 x 45menit | Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan |

Mengetahui, 2011

Kepala SMA Guru Mata Pelajaran

NIP. NIP.

**SILABUS PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : XI

Semester : 1

Standar Kompetensi : 2. Memahami APBNdan APBD

Alokasi Waktu : 14 x 45 menit

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/****Ekonomi Kreatif** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu (menit)** | **Sumber/ Bahan/ Alat** |
| 2.1 Menjelaskan pengertian, fungsi, tujuan APBN dan APBD2.2 Mengidentifi-kasi sumber-sumber penerimaan pemerintah pusat dan pemerintah daerah* 1. Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang fiskal

2.4 Mengidentifi-kasi jenis-jenis  pengeluaran pemerintah pusat dan pemerintah daerah | * + Kerja keras
	+ Jujur
	+ saling menghargai
	+ Kerja keras
	+ Jujur
	+ saling menghargai
	+ Kerja keras
	+ Jujur
	+ saling menghargai
	+ Kerja keras
	+ Jujur
	+ saling menghargai
 | * + Kerja keras.
	+ Jujur.
	+ saling menghargai orang lain
	+ inovatif,
	+ Kerja keras.
	+ Jujur.
	+ saling menghargai orang lain
	+ inovatif,
	+ Kerja keras.
	+ Jujur.
	+ saling menghargai orang lain
	+ inovatif,
	+ Kerja keras.
	+ Jujur.
	+ saling menghargai orang lain
	+ inovatif,
 | * Pengertian, fungsi, tujuan APBN dan APBD
* Pendapatan negara dan hibah dalam APBN/APBD
* Pengertian,tujuan, macam-macam kebijakan fiskal
* Pengeluaran negara dalam APBN/APBD
 | * Mencari informasi tentang pengertian, fungsi, tujuan APBN dan APBD.
* Mengkaji referensi untuk mengidentifikasi sumber-sumber pendapatan negara dan hibah dalam APBN/APBD.
* Mengkaji referensi untuk menjelaskan macam-macam kebijakan fiskal yang berlaku di Indonesia.
* Mengkaji referensi tentang pengeluaran negara dalam APBN/APBD
 | * Menjelaskan pengaruh dan pentingnya anggaran bagi pemerintah pusat dan daerah.
* Mengidentifikasi sumber-sumber pendapatan negara dan hibah dalam APBN/APBD.
* Menjelaskan macam-macam kebijakan fiskal yang berlaku di Indonesia.
* Mengidentifikasi pengeluaran negara dalam APBN/APBD
 | Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui UPM, ulangan, laporan kerja praktik, tugas individu dan kelompok (diskusi).Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas, skala sikap | 2 x 45 menit4 x 45 menit6 x 45 menit2 x 45 menit | Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan |

Mengetahui, 2011

Kepala SMA Guru Mata Pelajaran

NIP. NIP.

**SILABUS PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : XI

Semester : 1

Standar Kompetensi : 3. Mengenal pasar modal

Alokasi Waktu : 10 x 45 menit

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/Ekonomi Kreatif** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu (menit)** | **Sumber/ Bahan/ Alat** |
| * 1. Mengenal jenis produk dalam bursa efek
	2. Mendeskripsikan mekanisme kerja bursa efek
 | * + Kerja keras
	+ Jujur
	+ saling menghargai
	+ Kerja keras
	+ Jujur
	+ saling menghargai
 | * + Kerja keras.
	+ Jujur.
	+ saling menghargai orang lain
	+ inovatif,
	+ Kerja keras.
	+ Jujur.
	+ saling menghargai orang lain
	+ inovatif,
 | * Pengertian dan fungsi pasar modal
* Faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan pasar modal
* Pasar Modal di Indonesia
* Investasi pada sekuritas
 | * Mengkaji referensi tentang pasar modal
* Mensimulasi mekanisme transaksi Bursa Efek Jakarta.
* Mengkaji referensi tentang investasi pada sekuritas
 | * Menjelaskan pengertian dan fungsi pasar modal.
* Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan pasar modal.
* Mendeskripsikan mekanisme transaksi Bursa Efek Jakarta.
* Menjelaskan pengertian sekuritas serta membedakan saham dan obligasi.
* Menjelaskan proses investasi pada sekuritas.
 | Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui UPM, ulangan, laporan kerja praktik, tugas individu dan kelompok (diskusi).Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas, skala sikap | 4 x 45 menit6 x 45 menit | Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan |

Mengetahui, 2011

Kepala SMA Guru Mata Pelajaran

NIP. NIP.

**SILABUS PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : XI

Semester : 1

Standar Kompetensi : 4. Memahami perekonomian terbuka

Alokasi Waktu : 16 x 45 menit

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/****Ekonomi Kreatif** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu (menit)** | **Sumber/ Bahan/ Alat** |
| * 1. Mengidentifikasi manfaat, keuntungan dan faktor-faktor pendorong perdagangan internasional
	2. Mengidentifika-si kurs tukar valuta asing dan neraca pembayaran
	3. Menjelaskan konsep tarif, kuota, larangan ekspor, larangan impor, subsidi, premi, diskriminasi harga

 dan *dumping* | * + Kerja keras
	+ Jujur
	+ saling menghargai
	+ Kerja keras
	+ Jujur
	+ saling menghargai
	+ Kerja keras
	+ Jujur
	+ saling menghargai
	+ Kerja keras
	+ Jujur
	+ saling menghargai
 | * + Kerja keras.
	+ Jujur.
	+ saling menghargai orang lain
	+ inovatif,
	+ Kerja keras.
	+ Jujur.
	+ saling menghargai orang lain
	+ inovatif,
	+ Kerja keras.
	+ Jujur.
	+ saling menghargai orang lain
	+ inovatif,
	+ Kerja keras.
	+ Jujur.
	+ saling menghargai orang lain
	+ inovatif,
 | * Faktor-faktor pendorong terjadinya perdagangan internasional
* Manfaat perdagangan internasional
* Teori-teori perdagangan internasional
* Dampak perdagangan internasional terhadap produktivitas dan konsumsi
* Devisa
* Kurs
* Pembayaran internasional
* Pengertian kebijakan perdagangan internasional
* Jenis-jenis kebijakan perdagangan internasional
 | * Mengkaji referensi tentang faktor-faktor pendorong terjadinya perdagangan internasional.
* Mendikusikan manfaat perdagangan internasional.
* Mengkaji referensi tentang teori-teori perdagangan internasional.
* Mengkaji referensi dan mendikusikan dampak perdagangan internasional terhadap produktivitas dan konsumsi.
* Mencari informasi tentang devisa.
* Mencari informasi tentang pengertian kurs dan perubahannya.
* Menghitung nilai tukar valuta berdasarkan kurs yang berlaku.
* Mencari informasi tentang perkembangan nilai rupiah terhadap valuta asing.
* Cara dan alat pembayaran internasional.
* Mengkaji referensi tentang pengertian dan jenis-jenis kebijakan perdagangan internasional
 | * Mengidentifikasi faktor-faktor pendorong terjadinya perdagangan internasional.
* Menjelaskan manfaat perdagangan internasional
* Menjelaskan teori-teori perdagangan internasional.
* Menganalisis dampak perdagangan internasional terhadap produktivitas dan konsumsi.
* Menjelaskan konsep devisa
* Mendeskripsikan pembayaran internasional.

 * Mendeskrpsikan kebijakan perdagangan internasional
 | Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui UPM, ulangan, laporan kerja praktik, tugas individu dan kelompok (diskusi).Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas, skala sikap | 8 x 45 menit6 x 45 menit2 x 45 menit | Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan |

Mengetahui, 2011

Kepala SMA Guru Mata Pelajaran

NIP. NIP.