RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMAN 3 KLATEN

KELAS / SEMESTER : X / 1

MATA PELAJARAN : SEJARAH

PERTEMUAN KE : 10

A LOKASI WAKTU : 90 MENIT ( 2 JP )

1. **KOMPETENSI INTI**
	1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
	2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran,damai), santun,responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
	3. Memahami,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural
	4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam rana konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan
2. KOMPETENSI DASAR :

1.2 Menghayati keteladanan para pemimpin dalam toleransi antar umat beragama dan mengamalkan nya dalam kehidupan sehari-hari

2.2 Meneladani sikap dan tindakan cinta damai , responsif dan pro aktif yang ditunjukkan oleh tokoh sejarah dalam mengatasi masalah sosial dan lingkungannya

3.2 Memahami corak kehidupan masyarakat pada zaman pra aksara

4.2 Menyajikan hasil penalaran mengenai corak kehidupan masyarakat pada zaman pra aksara dalam bentuk tulisan

1. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.2.5 Menganalisis corak kehidupan masyarakat pra aksara

1. MATERI AJAR

Corak kehidupan masyarakat pra aksara

1. Pola hidup nomaden
2. Pola hidup bertempat tinggal tetap
3. Sistem kepercyaan animisme dan dinamisme
4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kegiatan | Deskripsi | A Lokasi Waktu |
| Pendahuluan | 1. Memeriksa kebersihan kelas
2. Mengucapkan salam
3. Berdoa
4. Absensi
5. Apersepsi : Guru memberikan pertanyaan tentang materi minggu yang lalu yaitu jenis manusia pra aksara
6. Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari
7. Guru memberikan motivasi pentingnya topik yang akan dipelajari
8. Guru menyampaikan tujuan dan komptensi yang harus dikuasai siswa
9. Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok
 | 10 menit |
| Inti | **Mengamati**1. Peserta didik diperlihatkan tentang gambar corak kehidupan manusia pra aksara

**Menalar**1. Peserta didik melakukan identifikasi terhadap corak kehidupan masyarakat pra aksara

**Menanya**1. Peserta didik bertanya tentang corak kehidupan masyarakat pra aksara dari penayangan gambar

**Learning Together**1. Guru memberi tugas pada peserta didik untuk berdiskusi memecahkan masalah tentang 1)keterkaitan kehidupan nomaden dengan kegiatan meramu dan mengumpulkan makanan,2) keterkaitan bertempat tinggal tetap dengan kegiatan bercocok tanam, 3)sistem kepercayaan masyarakat pra aksara
2. Kelompok 1 dan 2 membahas masalah no 1, kelompok 3 dan 4 membahas masalah no 2, kelompok 5 dan 6 membahasa masalah no 3.

**Mengkomunikasikan**1. Guru menunjuk peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi
2. Peserta didik mengajukan pertanyaan, sanggahan dan masukan pada kelompok yang presentasi
3. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi
 | 65 menit |
| Penutup | 1. Peserta didik diberikan ulasan tentang topik yang didiskusikan
2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal – hal yang belum jelas
3. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang topik yang baru dipelajari
4. Peserta didik menerima tugas untuk membuat makalah dari hasil diskusi. Waktu mengumpulkan satu minggu, tugas kelompok
 | 15 menit |

1. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR
* TEHNIK
1. Tes
2. Non Tes
* BENTUK
1. Post test
2. Unjuk Kerja
3. Portofolio
* INSTRUMEN
1. Tes Esay (terlampir)
2. Non tes
3. Lembar penilaian untuk learning together (terlampir)
4. Lembar penilaian untuk presentasi (terlampir)
5. Lembar penilaian untuk laporan hasil diskusi ( makalah) (terlampir)
6. **Penilaian Pengetahuan**

CONTOH SOAL

1. Jelaskan corak kehidupan masyarakat pra aksara !
2. Jelaskan kaitan antara kehidupan nomaden dengan kegiatan berburu dan meramu !
3. Jelaskan kaitan antara kehidupan bertempat tinggal tetap dengan kegiatan bercocok tanam
4. Bagaimana sisten kepercayaan masyarakat pra aksara

KUNCI JAWABAN

1. Corak kehidupan masyarakat pra aksara ada 2 yaitu nomaden dan bertempat tinggal tetap
2. Kehidupan nomaden membutuhkan makanan untuk bertahan hidup, masyarakat akhirnya mengumpulkan makanan untuk bekal hidup
3. Kehidupan menetap membuat masyarakat mulai berfikir bagaimana mereka harus memanfaatkan lahan yang ada, maka muncullah bercocoktanam
4. Sistem kepercayaan masyarakat pra aksara adalah animisme dan dinamisme

PENSKORAN

1. Setiap jawaban betul diberi nilai 25
2. Setiap jawaban tidak sempurna diberi nilai 5 – 20
3. Setiap jawaban salah diberi nilai 0
4. **Penilaian Sikap**
5. LEMBAR PENILAIAN UNTUK DISKUSI (LEARNING TOGETHER)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nam Sisw | Aspek Pengamatan | Jumlah Skor | Nilai | Ket |
| Kerja sama | Mengkomunikasikan pendapat | Toleransi | Kreatif | Menghargai pendapat teman |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan Skor :

Masing- masing kolom diisi dengan kriteria

4 = Baik Sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Nilai Akhir =$=\frac{Skor yang diperoleh}{Skor yang diharapkan}$ X 100

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = < 60 : Kurang

1. Lembar Penilaian Presentasi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nam Sisw | Aspek Pengamatan | Jml Skor  | Nilai | Ket |
| Komunikasi | Sistematika penyampaian | Wawasan | Keberanian | Antusias | Gesture dan penampilan |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan Skor :

Masing- masing kolom diisi dengan kriteria

4 = Baik Sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Nilai Akhir = $=\frac{Skor yang diperoleh}{Skor yang diharapkan}$ X 100

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = < 60 : Kurang

1. **Penilaian Ketrampilan**

Buatlah sebuah tanggapan dalam bentuk makalah yang diketik dan diprint out !

| No. | Nama Siswa | Nilai | Jml Scor |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ketepatan Waktu(1 – 10) | Kerapian( 1 – 10) | Keotentikan( 1 – 10) | Nilai |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Format Penilaian hasil diskusi (makalah)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Struktur Makalah | Indikator | Nilai |
| Pendahuluan | Menunjukkan dengan tepat isi :1. Latar belakang
2. Rumusan Masalah
3. Tujuan Penulisan
 |  |
| Isi | 1. Ketepatan pemilihan gambar
2. Orisinalitas makalah
3. Mendeskripsikan corak kehidupan masyarakat pra aksara
4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai
5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif
6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan
7. Menghindari sumber yang belum dikaji secara ilmiah
 |  |
| Penutup | 1. Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah
2. Saran relevan dengan kajian , dan berisi pesan untuk peningkatan kepedulian terhadap masalah sosial yang ada di sekitarnya
 |  |

Kriteria Penilaian untuk masing-masing indikator

|  |  |
| --- | --- |
| Sangat sesuai | 4 |
| Sesuai | 3 |
| Cukup | 2 |
| Kurang | 1 |

Nilai Akhir = $=\frac{Skor yang diperoleh}{Skor yang diharapkan}$ X 100

1. **Program remidial**

**Rancangan kegiatan remidial dilakukan melalui remidial, bentuk kegiatan diakhiri dengan remidial tes. Diantara bentuk kegiatan yang dilaksanakan antara lain :**

1. *Pemberian pembelajaran ulang*
2. *Pemberian bimbingan khusus*
3. *Pemberian tugas-tugas/latihan*
4. *Pemanfaatan tutor sebaya*
5. **Program Pengayaan**

**Rancangan kegiatan pengayaan dilakukan melalui pengayaan, bentuk kegiatan diakhiri dengan remidial tes. Diantara bentuk kegiatan yang dilaksanakan antara lain:**

1. Belajar kelompok
2. Belajar mandiri
3. Pembelajaran berbasis tema
4. Pemadatan kurikulum

Kegiatan diakhiri dengan evaluasi pengayaan, dan hasil pengayaan merupakan nilai tambah bagi siswa tersebut.

1. **ALAT DAN SUMBER BELAJAR**
	1. ALAT DAN BAHAN

LCD, film

* 1. SUMBER BELAJAR

buku teks sejarah Indonesia kelas X dan buku relevan lainnya.

1. Buku sejarah Indonesia untuk SMA kelas X hal 39 - 41
2. Buku – buku lain yang relevan

Internet

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,****Kepala SMA N. 3 Klaten****Suharjo,S.Pd.,M.Si****NIP. 19710611 199412 1 001** |  | **Klaten, 9 Juli 2015****Guru mapel Sejarah****Drs. Sigit Raharjo****NIP. 19600809 198603 1 012** |