



Evaluación Extraordinaria 15/02/2017  
Prueba Nivel II, Módulo I (3º)  
Ámbito Social

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

CALIFICACIÓN

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Localidad donde se realiza la Prueba: \_\_\_\_\_

### ÁMBITO SOCIAL

La prueba consta de 2 partes:

**Primera parte, CONCEPTUAL.** El valor de esta primera parte es **de 5 puntos**.

En las preguntas de test, cada respuesta acertada se contabilizará con 0,5 puntos. Las respuestas en blanco no se contabilizarán. Cada respuesta errónea **restará 0,25 puntos**.

**Segunda parte, PROCEDIMENTAL.** Esta 2ª parte tiene un valor total **de 5 puntos**.

En esta 2ª parte es **imprescindible obtener al menos 1,5 puntos para considerar el examen aprobado, siempre que la suma de ambas partes alcance un mínimo de 5.**

Se tendrá muy en cuenta en la valoración de la **respuesta: la limpieza, la expresión (uso del vocabulario propio de la Geografía e Historia) y la ortografía.**

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso, en blanco, de la/s página/s si las hubiere. Refleje sus respuestas con bolígrafo. El examen **a lápiz no** se corregirá y tendrá la calificación de 0. **NO** se podrá utilizar el teléfono **móvil, NI el diccionario.**

**Coloque en esta tabla con letra mayúscula (A - B- C – D) la opción correcta. Sólo una opción es la correcta.**

1	2	3	4	5	6

**PRIMERA PARTE: (Valor 5 puntos)**

**A) TEST (Valor 3 puntos)**

**1. ¿Cuál de estas fuentes de energías es renovable:**

- a) Carbón      b) Hidráulica      c) Petróleo      d) Gas

**2. La revolución Francesa NO supone:**

- a) Aparición de la República      b) El refuerzo de la Monarquía  
c) Abolición de privilegios de las clases privilegiadas      d) Libertad de culto.

**3. A Robespierre lo Relacionamos con:**

- a) La Revolución Industrial b) La Revolución Francesa c) El Antiguo Régimen d) Alemania

**4. Entre los objetivos del Congreso de Viena estaba:**

- a) Restaurar el Antiguo Régimen b) Acabar con las monarquías c) Las dos a-b d) Ninguna

**5. Las revoluciones liberales se produjeron en los años:**

- a) 1810/20/30 b) 1820/30/40 c) 1820/30/48 d) 1840/50/60

**6. ¿Cuál de estos extremeños desempeñó un gran papel en las Cortes de Cádiz?**

- a) Rodríguez Ibarra b) Donoso Cortés c) Muñoz Torrero d) Bravo Murillo.

**B) VOCABULARIO-CONCEPTOS: (Valor 1 punto; 0,5 punto cada concepto.)**

Defina, con la mayor precisión, los siguientes conceptos:

1. Industria de bienes de equipo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Materia prima: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**C) RELACIONE: (Valor 1 punto)**

Coloque en la segunda columna el número (1,2 y 3) según corresponda:

(NO líneas)

Actividad, profesión o trabajo.

1. Sector Primario  
2. Sector Secundario  
3. Sector Terciario

- \_\_\_\_ Pescador  
\_\_\_\_ Abogado  
\_\_\_\_ Albañil  
\_\_\_\_ Mecánico  
\_\_\_\_ Minero  
\_\_\_\_ Ministro  
\_\_\_\_ Bodeguero  
\_\_\_\_ Veterinario  
\_\_\_\_ Farmacéutico  
\_\_\_\_ Zapatero

**SEGUNDA PARTE: (Valor total 5 puntos)**

**A) MAPAS (Valor 1 puntos. )**

Responda sobre este mapa a las siguientes cuestiones:

Mapa de Europa

**A) Escriba, (sobre la línea), el nombre de la capital de estos países de la Unión Europea, y sitúe sobre el mapa, con el número que corresponda (dentro) cada país.**

1. Irlanda \_\_\_\_\_ 2. Alemania \_\_\_\_\_ 3. Italia \_\_\_\_\_ 4. Finlandia \_\_\_\_  
5. Polonia \_\_\_\_\_ 6. Grecia \_\_\_\_\_ 7. Austria \_\_\_\_\_ 8. Bulgaria \_\_\_\_\_ 9.  
República Checa \_\_\_\_\_ 10. Holanda \_\_\_\_\_

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

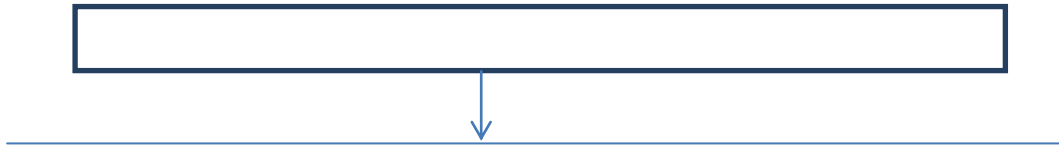


**B) PREGUNTAS DE DESARROLLO (Valor 1 puntos cada pregunta)**

1. Enumere los elementos que necesita la industria para su desarrollo. Explique y comente 3 de ellos.
2. ¿Quién fue el padre del liberalismo económico y cuáles fueron sus principios económicos? Explique dos. ( Puede utilizar la última página para responder estas preguntas)

**C) Realice un MAPA CONCEPTUAL, a través de estos conceptos. (Use recuadros, flechas, colores... para que el mapa tenga sentido y coherencia. No olvide que un mapa conceptual requiere una jerarquía. 1 punto.)**

**Agricultura, ocio, primer, industria, extensiva, educación, seco, tercer, comercio, sectores económicos, construcción, segundo, pesada, intensiva, silvicultura, de bienes de equipo, apicultura, ganadería, transportes, administración.**



Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

**D) GRÁFICO. (Valor 1 punto)**

Elabore un gráfico (el que corresponda) y comentario con los datos de esta tabla:

COMUNIDAD	<b>TASAS (%) DE PARO POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS</b>			
	<b>2005</b>	<b>2008</b>	<b>2010</b>	<b>2013</b>
1. Extremadura	15,78	15,20	23,04	33,87
2. Comunidad de Madrid.	6,80	8,69	16,08	19,76
<b>ESPAÑA</b>	<b>9,16</b>	<b>11,34</b>	<b>20,6</b>	<b>26,09</b>

**Utilice sólo los enteros y deje los decimales; así: en 15,78 utilice 15**


**Comentario**

