Тайтакова Татьяна Николаевна

Учитель английского языка МБОУ

«Теньгинская средняя общеобразовательная школа»

С.Теньга, Онгудайский район, Республика Алтай

**Технологическая карта урока по учебному предмету «Английский язык в 6 классе»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип урока: | комбинированный |
| Авторы УМК: | М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева “Enjoy English” для 6 класса. Титул, 2012 |
| Цели урока: | создание условий для совершенствования речевых навыков, используя план, представленный в виде вопросов; способствование развитию творческих способностей, мышления, познавательных и речевых умений; ознакомление и первичное закрепление конструкции **not only but also.** |
| Планируемые образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные): | **Предметный результат**: научатся вести разговор по заданной теме, соблюдая формы речевого этикета, узнают о праздниках Великобритании и о новых лексических единицах; ознакомятся и первично закрепят конструкцию **not only but also.**  **Метапредметные УУД: познавательные -** читать с полным пониманием короткие тексты информационного характера о праздниках в Великобритании; находить в них запрашиваемую информацию; **коммуникативные** – научатся обсуждать известные праздники, которые проводятся в Великобритании; формулировать выводы из прочитанного текста; кратко излагать результаты групповой работы; Pancake Day, Mother’s Day, the Harvest Day, опираясь на план, представленный в виде вопросов; строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной форме: **регулятивные** – научатся планировать свою деятельность, сопоставлять выполненную работу с образцом, вносить коррективы в действия, оценивать собственную речь и речь собеседника, согласно грамматическим нормам;  **Личностный результат** - Имеют желание учиться, научатся выражать своё мнение по заданной теме, опираясь на знакомый материал; работать в группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета. |
| Оборудование:  Образовательные ресурсы: | Компьютер для учителя, проектор, экран, авторский медиапродукт, учебник, черновики для заметок. |

Ход урока.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока и цель | Содержание этапа | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Методы и приёмы | Планируемый результат, формирование УУД. |
| Организационный момент: создание ситуации успеха, формирование ЛУУД.  Актуализация опорных знаний.  Цель: подведение учащихся к формулированию темы и постановке задач урока, формирование РУУД, ПУУД.  Формирование новых понятий.  Цель: пробуждение интереса к получению информации, формирование ПУУД, КУУД. | Hello children! I am glad to see you! Let’s wish “Good luck!” to ourselves and say “We’ll be very attentive at the lesson and work well”  Слайды 1,2,  (дети называют известные им праздники и высказываются, что они обычно делают в эти праздники, пользуясь опорными словами и выражениями по 1,2 предложений)  (опорные слова и выражения на доске)  **send lovely Valentine’s Day cards, receive small nice presents, give beautiful flowers, a Christmas tree, coloured lights and decorations, meet old friends, remember the brave soldiers of the country, put flowers on monuments**  Введение новой конструкции **not only, but also (не только, но и)**  **(слайды № 7,8,9)**  Now read the short paragraph about British festivals and special days. Say if we have similar holidays in Russia. **Ex.91** **p.154**  Ознакомление с лексическим материалом по данной теме  Работа с учебником (теоретический материал)  **(семантизация лексических единиц, слайды №13-17)**  **Ex.93p.154**  -**eat pancakes**  **-race with a frying pan, throw a pancake in the air, organize a special day out, a celebration of the food grown, give thanks for successful harvest** | Организует диалог по теме урока (показ слайдов)  Children, look at these nice pictures. Do you like them?  What are we going to speak about?  Yes, you are right. The theme of our lesson is “Welcome to festivals and holidays in Great Britain and Russia”  Do we have any similar holidays in Great Britain Russia and in our republic Altai?  (make a list)  What do people do on this special day?  Well done!  Children, look at the screen, please.  St Valentine’s Day is a popular holiday in Britain **and** in Russia **=** St Valentine’s Day is a popular holiday **not only** in Britain **but also** in Russia.  **(**не только, но и)  There are some other holidays and festivals in Great Britain such as  Pancake Day, Harvest Festival and Mother’s Day  **(слайды №10,11,12)**  Координатор действий.  Before you read the texts, guess the meaning of the following words and phrases.  Work in groups of four. Choose one of the texts to read with your group and discuss these questions: What do people do during the holiday?  Is it worth seeing/visiting? Why? Why not? | Формируют свои мысли, стараются ответить на вопрос учителя.  Yes, we do. These pictures are very nice.  I think we are going to speak about “Mother’s Day”  In my opinion we are going to speak about St Valentine’s Day  We are going to speak about different festivals and holidays in Great Britain and Russia    I think we have some similar holidays such as “Woman’s Day” New Year and Christmas” “Victory Day” “St Valentine’s Day” “Easter”…  (People usually receive small nice presents on St Valentine’s Day)…  Подготовка к основному этапу урока, к активной учебно-познавательной деятельности на основе опорных знаний, ставит собственную цель обучения.  Максимальное использование самостоятельности в добывании знаний и овладении способами действий, выступление обучающихся (перефразируют предложения, используя новую конструкцию «**не только, но и»)** | Проговаривание, эмоциональные методы мотивации.  (разные картинки с изображением праздников и фестивалей, показ слайдов)  Коллективная и индивидуальная  Индивидуальная, парная и групповая.  Работа в группах | **Предметные**: научатся вести разговор по заданной теме, соблюдая формы речевого этикета, узнают о новых праздниках Великобритании и о новых лексических единицах, ознакомятся и первично закрепят конструкцию **not only but also**  **Метапредметные**:  **познавательные**: читать с полным пониманием короткие тексты информационного характера о праздниках в Великобритании; находить в них запрашиваемую информацию.  **регулятивные**: научатся планировать свою деятельность, сопоставлять выполненную работу с образцом, вносить коррективы в действия, оценивать собственную речь и речь собеседника, согласно грамматическим нормам.  **коммуникативные**: научатся обсуждать известные праздники, которые проводятся в Великобритании; формулировать выводы из прочитанного текста и кратко излагать результаты групповой работы об английских праздниках (Pancake Day, Mother’s Day, the Harvest Day), опираясь на план, представленный в виде вопросов.  **Личностные**: научатся выражать своё мнение по заданной теме, опираясь на знакомый материал; работать в группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета. |
| Формирование  умений и навыков.  Цель: первичное закрепление знаний и способов действий. Формирование РУУД, ПУУД  Рефлексия.  Цель: обобщить и закрепить полученные знания, формирование КУУД, РУУД, ЛУУД | Выполнение творческих заданий.  Share the information from your group’s text with your classmates who have read other texts. Use the questions as guidelines.  When is the holiday celebrated?  What do people do?  (дети описывают картину «Масленица» В.М. Кустодиев)  Do Russian people have similar holidays?  (Слова и выражения на доске читаем и проговариваем, если надо, то переводим)  **Have some traditional activities, wear national costumes, has its own traditions and customs, well-known festivals and popular events, meet foreign guests, take part in different sports activities, to be famous for.**  I have learned about…  I can tell about …  I can make up sentences using **not only, but also**  (если не хватит времени на уроке, можно на дом)  **(слайды№18,19,20)**  Children! What great holiday are the people going to celebrate in May?  Can you tell about this holiday using the questions as guidelines:  When is the holiday celebrated?  What do people do?  What have you learned about?  (**remember the brave soldiers of our country, put flowers on monuments, give nice presents to war veterans, meet old friends, organize meetings and concerts)** | Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в изменённой ситуации.  Share the information from your group’s text with your classmates who have read other texts. Use the questions as guidelines.  When is the holiday celebrated?  What do people do?  Мобилизация обучающихся на рефлексию своего поведения (мотивации, способов деятельности, общения) Направляет мысли, выслушивает ответы.  I see that you’ve learned about Pancake Day, Mother’s Day and the Harvest Day.  Children! I think that Pancake Day is very popular **not** **only** in Great Britain **but also** in Russia. Russian people called this holiday “Maslenitsa”. Talk about this holiday, please. Open your textbooks at page 155, ex. 96. Try to describe this nice picture.  **(Слайд №21)**  Children! Read and translate these sentences, please.  Pancake Day is а very popular holiday **not only** in Britain **but also** in Russia.  Mother’s Day is celebrated **not only** in Russia **but** **also** in Britain too.  During the Harvest Festival people give thanks **not only** for successful harvest **but also** for wonderful workers.  Victory Day is one of the most important holidays **not only** in Russia **but also** in other countries too. | Самостоятельное выполнение заданий, требующих применения знаний в знакомой и изменённой ситуации.  **The first group**: We have read about Pancake Day. It is celebrated in February or March. On this day people usually eat pancakes. They can eat them with sugar, golden syrup or jam. In some parts of Britain there are pancake races on this day.  **The second group:**  We’ve read about “Mother’s Day” It is celebrated three weeks before Easter. People often give flowers and chocolates or organize concerts for their mothers. They also send a special “Mother’s Day” card.  **The third group**:  We’ve read about the Harvest Festival. It is celebrated in September. People celebrate this day by singing and decorating their houses and churches with baskets of fruit and food.  (дети рассказывают о похожих праздниках в России, используя слова и выражения на доске)  We’ve learned about Pancake Day, Mother’s day and Harvest Festival in Great Britain.  We can tell about different holidays and festivals in Russia too.  -Yes, we do. We have “Maslenitsa”, “Mother’s Day” and “Harvest Festival” too.  Russian people have similar holiday “Maslenitsa” but our people don’t arrange pancake races. They have some traditional activities, wear national costumes. Maslenitsa is famous for its sleigh – riding, folk songs and some traditional activities. Usually people burn a straw figure of Lady Maslenitsa.  Russian people have Mother’s Day holiday too. But it is celebrated at the end of November. We usually organize concerts on this day. Also people give some presents for their mothers.  Что важного узнал? Где пригодятся полученные знания.  Личная цель: умею ли я…, могу ли я…  (дети читают и переводят предложения на русский язык, обращая внимание на новую конструкцию) | Метод упражнений, творческих заданий, познавательные методы.  Групповая работа  ( можно выписать на листочках запрашиваемую информацию)  Индивидуальная, коллективная  Индивидуальная, коллективная творческая работа |  |
| Домашнее задание.  Цель: создание условий для выполнения д/з всеми уч-ся в соответствии с их развитием, ПУУД, РУУД | Написать о своём любимом празднике.  Упр.12 на стр. 160.  (задать вопросы к данным предложениям) | Children, thank you for your work and I give you “fives” and “fours”  The lesson is over, see you soon! |  |  |  |