муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куйбышевского района «Средняя общеобразовательная школа №5»

всероссийский конкурс

«Лидеры современной школы»

Номинация

«Лучшая управленческая команда»

Авторы:

Полесская Наталья Юрьевна, директор МКОУ СОШ№5

Нечаева Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР

Фотьева Зинаида Васильевна, заместитель директора по ВР

Шамне Надежда Анатольевна, социальный педагог

Куйбышев, 2015г

**Деятельность администрации образовательной организации по управлению введения инноваций в образовательную деятельность**

В современных условиях возникла настоятельная необходимость в том, чтобы образовательная организация, если она действительно хочет обеспечить подрастающему поколению новое качество образования, начала строить принципиально новую функциональную модель своей деятельности, базирующуюся на принципе полноты образования.

**Методической темой**, по которой работает педагогический коллектив муниципального казённого общеобразовательного учреждения Куйбышевского района «Средняя общеобразовательная школа №5» является «Совершенствование образовательного пространства образовательной организации для обеспечения нового качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС». Тема эта актуальна, имеет практическую значимость для образовательной организации. Она направлена на обеспечение различных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы обучающихся и ориентирована на саморазвитие личности ребенка, повышение творческого потенциала учителя и обучающегося.

Управление образовательной организацией осуществляет команда во главе с руководителем высшей квалификационной категории Полесской Натальей Юрьевной, которая в 2012 году принимала участие в областном конкурсе «Женщина – Директор года». Учебно-воспитательное направление курирует заместитель директора первой квалификационной категории Нечаева Ольга Владимировна, руководитель районного методического объединения заместителей руководителя по УВР. Воспитательную работу возглавляет заместитель директора высшей квалификационной категории, почетный работник общего образования Фотьева Зинаида Васильевна. Социальную поддержку учащихся осуществляет победитель районного конкурса «Лучший социальный педагог – 2014» Шамне Надежда Анатольевна.

Благодаря эффективной работе администрации с педагогическими кадрами образовательная организация укомплектована высокопрофессиональными педагогическими работниками . Из 26 педагогов образовательной организации высшую квалификационную категорию имеют – 42,3%, первую категорию – 46,1%, вторую категорию – 3,8%, соответствие занимаемой должности – 3,8%.

В образовательной организации созданы условия для непрерывного совершенствования компетентности педагогических кадров в системе модернизации образования. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку, в том числе по переходу на ФГОС.

Пять человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, два имеют Почетные звания.

Педагогические работники образовательной организации повышают свою профессиональную компетентность, участвуя в муниципальных профессиональных конкурсах «Учитель года» (два призера, один победитель), «Лучший социальный педагог» (победитель).

Результатом грамотных управленческих решений в 2011году образовательная организация заняла третье место в конкурсе по социальному партнерству в номинации «Лучшая организация по регулированию социально-трудовых отношений».

**Целью управленческой** деятельности считаем создание условий, способствующих получению учащимися качественного образования, поддержанию и укреплению здоровья школьников, их нравственного, физического, умственного и эмоционального развития, формированию способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда в условиях вариативности образования.

Реализация поставленной цели осуществляется посредством решения следующих **задач:**

1. создание благоприятных условий для получения качественного образования, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

2. обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства;

3. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

4. обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;

5. воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

6. создание условий для реализации комплекса мер модернизации общего образования;

7. внедрение современных инновационных технологий в образовательную деятельность;

8. взаимодействие с семьями для полноценного развития детей.

Миссия МКОУ СОШ№5 состоит в **построении образовательного пространства образовательной организации как среды доступной для развития каждого субъекта образовательной деятельности, в которой согласуются цели, ценности, интересы участников образовательных отношений.**

Такая миссия сформулирована не случайно. Она основана на глубоком проблемно-ориентированном анализе внешних и внутренних факторов, влияющих на развитие образовательной организации. Анализ социального состава учащихся за последние 3 года показал, что 58% детей воспитываются в неполных, многодетных или малообеспеченных семьях. Лишь 8,5% родителей имеют высшее образование, только 63% родителей имеют постоянное место работы. Образовательная организация расположена в микрорайоне Мошнино, удалённом от центра города. Вблизи образовательной организации нет ни одного учреждения культуры, досуга и спорта, за исключением КМД «Заречный».

Таким образом, отсутствие в микрорайоне образовательной организации учреждений дополнительного образования, материальные условия семей обучающихся не дают нашим детям возможности для развития, дополнительного образования, полезного досуга. Значит, образовательная организация должна стать тем местом, где дети могут всё это получить, где создано образовательное пространство, способствующее всестороннему развитию обучающихся и повышению профессионализма педагогов, удовлетворения потребительского спроса родителей.

Одним из способов решения данной проблемы является введение инноваций в образовательную деятельность.

Совершенствованию среды образовательной организации способствует участие педагогов и учащихся в конкурсах социально-значимых проектов. Данный метод предполагает опору на творчество учащихся, приобщение их к исследовательской деятельности, позволяет реально интегрировать разные учебные предметы, организовывать обучение в сотрудничестве, напрямую затрагивать и решать социальные проблемы.

За последние три года при поддержке администрации образовательной организации и Совета Учреждения учителя трижды стали победителями областного конкурса социально-значимых проектов.

В 2011 году учитель биологии Науменко Г.Г. получила грант в размере 60 тысяч рублей для реализации проекта «Живой уголок в образовательном учреждении». Цель проекта - нравственное, экологическое воспитание детей и подростков, организация их внеурочной деятельности.

Открытие живого уголка способствовало реализации системно - деятельностного подхода при изучении предметов естественного цикла, формированию исследовательских навыков учащихся.

В 2012 году учитель физической культуры Шамне А.И. выиграл грант в размере 111 тысяч рублей на реализацию проекта «Спорт для каждого – здоровье для всех». На эти средства в образовательной организации был оборудован тренажерный зал.

Цель проекта:массовое распространение физической культуры и спорта среди населения микрорайона общеобразовательной организации для поддержания здоровья молодёжи и достижения нравственного и физического совершенства.

Открытие тренажерного зала создало условия для дополнительной внеурочной занятости учащихся «группы риска». Показателем результативности данной работы является признание МКОУ СОШ №5 по итогам 2013-2014 года лучшей образовательной организацией в воспитательной работе с трудными детьми и профилактике правонарушений.

В 2013 году учитель математики и информатики Нечаев С.А. получил грант в размере 84 тысяч рублей на реализацию проекта «От программирования к робототехнике». Цель проекта - обеспечение равного доступа учащихся к освоению передовых технологий, получение практических навыков, их применения.

Появление робототехнической техники и ее использование в учебно-воспитательной деятельности, позволило учащимся увидеть практическое применение программирования и, тем самым, способствовало повышению интереса не только к данному разделу информатики, но и к конструированию и моделированию.

В 2014 году учащиеся 10 класса стали победителями районного конкурса социально-значимых проектов «Я и будущее моего района». В рамках данного конкурса был представлен проект «Здоровое поколение – будущее Куйбыщевского района», направленный на пропаганду здорового образа жизни в микрорайоне образовательной организации.

В 2011 году на базе образовательной организации были открыты две дошкольные разновозрастные группы. Воспитание и обучение воспитанников проходит по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,  Т.А.Комаровой, М.А. Васильевой.

Открытие дошкольных групп способствовало созданию программы преемственности различных уровней образования. Сформирована и действует творческая группа по работе в данном направлении. Учителя начальной школы – частые гости в дошкольных группах, а воспитанники – постоянные участники всех общешкольных мероприятий.

С 2012 года образовательная организация сотрудничает с федеральной инновационной площадкой Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы Центра образования «Школа здоровья» №1679. Целью сотрудничества является разработка, апробация и внедрение новых технологий, направленных на повышение качества образовательных услуг, организацию взаимодействия консорциумов в сфере образования и совершенствования механизмов сетевого взаимодействия.

Опыт работы образовательной организации в данном направлении востребован. В марте 2013 года на базе образовательной организации прошел районный семинар для старших воспитателей по теме «Особенности образовательной деятельности в условиях ФГТ» в рамках областного научно-практического фестиваля «Опыт формирования систем управления качеством образования в общеобразовательном учреждении». В сентябре 2013 года был проведен районный семинар для руководителей ОУ, имеющих дошкольные группы, по теме «Единство образовательного пространства как фактор преемственности дошкольного и начального общего образования».

С 2014 учебного года в дошкольных группах МКОУ СОШ№5 начал реализовываться Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. С этой целью разработан пакет нормативных правовых документов, регламентирующих реализацию ФГОС ДО.

Одним из приоритетных направлений развития образовательной политики Новосибирской области является формирование ИКТ-компетентности участников образовательных отношений.

В МКОУ СОШ№5 созданы все условия для реализации электронного документооборота: настроена локальная сеть, с разграничением доступа к документам, все кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами со свободным высокоскоростным выходом в Интернет.

При проведении работ контролирующего характера активно используется система автоматизированного тестирования MyTestPro, которая позволяет учителю получить не только оценку за тест, но и подробную информацию о прохождении тестирования в автоматическом режиме: средний балл, успеваемость, качество знаний, результативность по каждой группе заданий теста.

При организации исследовательской деятельности по предметам естественнонаучного цикла используются цифровые лаборатории. Так, например, учащиеся 9 класса выступили на районной научно-практической конференции «Школа успеха» с исследовательской работой «Исследование влияния концентрации углекислого газа на скорость фотосинтеза с использованием цифровой лаборатории «Архимед». Опыт применения данного оборудования учителя химии и биологии обобщили на районном семинаре «Использование цифровых лабораторий при организации исследовательской деятельности учащихся».

Педагогический коллектив активно использует информационную систему Дневник.ру, в которой зарегистрированы 100% учителей, учащихся и родителей. Родители имеют возможность оперативно реагировать на изменения в успеваемости и посещаемости своих детей, а учителя - автоматически формировать отчеты, не прибегая к рутинной работе. Весь документооборот, связанный с учебно-воспитательной деятельностью внутри образовательной организации, осуществляется в электронном виде. Таким образом, в МКОУ СОШ№5 создана система информационно-аналитического обеспечения управлением образовательной деятельности.

Применение средств информационных технологий облегчает отслеживание, накопление, систематизацию, анализ конкретных результатов и принятие администрацией управленческих решений. Это позволяет экономить время и иметь свободный доступ к необходимым материалам, помогает коллективу повышать уровень педагогического мастерства.

Опыт работы по использованию в учебно-воспитательной деятельности современных информационных технологий позволил нам вступить в региональный проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области». В рамках данного проекта образовательная организация получила 25 ноутбуков. С сентября 2014 года реализуются курсы «Право» для учащихся 10 класса и «ОРКСЭ» для учащихся 4 классов с использованием дистанционных образовательных технологий в среде Moodle. Всего в проекте участвуют два сетевых педагога, 46 учащихся и координатор по учебно-методической работе. Областной центр информационных технологий провел мониторинг реализации проекта в первом полугодии 2014-2015 учебного года, по результатам которого была отмечена работа сетевых педагогов Кайдаловой Г.В., Шатохиной О.В.

В следующем учебном году планируется увеличение количества курсов с применение дистанционных образовательных технологий.

С 2013 года образовательная организация начала реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в пилотном режиме. Этому предшествовала работа по созданию кадровых, финансово-экономических, материально-технических, психолого-педагогических условий введения ФГОС ООО. Был разработан пакет документов, регламентирующих данное направление работы. Опыт по реализации ФГОС ООО мы представили на районной творческой площадке пилотных школ.

Знание и понимание стратегии развития Российского образования, нормативных правовых документов в области образования, концептуальных положений современных управленческих технологий позволяют получать стабильные положительные результаты функционирования и развития МКОУ СОШ №5.

По итогам 2012-2013 учебного года МКОУ СОШ №5 включена в список образовательных учреждений Новосибирской области реализующих «программу максимум».

Совершенствуя внутреннюю среду образовательной организации, в том числе и в аспекте здоровьесбережения, образовательное пространство выстраиваем с учетом требований обеспечения безопасных условий образовательной деятельности и реализации здоровьесберегающих технологий.

Все предпринятые меры положительно сказываются на улучшение условий организации учебно-воспитательной деятельности.

Повышая качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности, широко используем средства мотивации, сочетая заинтересованность человека с высокой степенью ответственности за выполняемую работу, тем самым предоставляя педагогам возможность для творческого и профессионального роста. Использование различных форм стимулирования, планирование контроля учебно-воспитательной деятельности позволяют руководить как опытными, так и начинающими педагогами.

Создавая и поддерживая в коллективе атмосферу сотрудничества и взаимопомощи, мотивируя педагогов на профессиональное самосовершенствование, включаем всех участников образовательных отношений в систему соуправления. В образовательной организации активно работает Совет Учреждения, действующий на основе Устава образовательной организации и соответствующего Положения. Опытом организации работы Совета Учреждения председатель и члены Совета делились на областном научно-практическом фестивале «Опыт формирования систем управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области» в марте 2013 г., на межрайонном Педагогическом форуме в ноябре 2013 г. Данная модель управления предполагает тесное сотрудничество, постоянный диалог и взаимодействие двух субъектов управления: государственного и общественного. Именно такой диалог влияет на качественные изменения образовательной деятельности в нашей образовательной организации.

Эффективной организации управленческой деятельности способствуют установление внешних связей, взаимодействие с общественностью через сайт образовательной организации и ежегодный публичный отчет. Образовательная организация тесно сотрудничает с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, с учреждениями профессионального образования и общественными организациями.

Положительный имидж образовательной организации подтверждается результатами диагностики удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. Материалы о результатах деятельности образовательной организации регулярно публикуются в средствах массовой информации.