**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**Nama Sekolah : SMAN 3 Klaten**

**Mata Pelajaran : SejarahWajib**

**Kelas / Semester : X1 / 1**

**Alokasiwaktu : 2 X 45 Menit**

1. **Kompetensi Inti**

 KI 1 :Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

 KI 2 :Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah

 lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan

 menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa

 dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam

 menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

 KI 3 :Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam

 lmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang pesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah**.**

 KI 4 :Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait

dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

1. **Kompetensi Dasar** .
	1. Menganalisa strategi perlawanan bangsa Indonesiaterhadap imperialism barat

 4.3. Mengolahinformasi tentang proses masuk dan berkembangnyaimperialisme barat

1. **Indikator Pencapaian Kompetensi**

3.2.1. Menjelaskan proses masuknya kolonialisme dan imperialism barat di Indonesia..

3.2.2. Menjelaskan dampak masuknya kolonialisme dan imperialism barat di Indonesia..

 3.2.3 Menjelaskan keteladanan para pahlawan dalam melawan imperialism barat.

4.3.1 :Menyajikan informasi tentang perkembangan imperialism barat di indo

4.3.2 :Membuat laporan tertulis tentang peekembangan imperialism barat di Indonesia

1. **Materi Pembelajaran**
2. Proses masuknya imperialism barat
3. Dampak imperialism barat bidang politik budaya
4. Dampak imperialism barat bidang social budaya
5. **Kegiatan Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Diskripsi** | **Alokasiwaktu** |
| **Pendahuluan** | 1. **Tahap Orientasi**. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses

belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (absensi,kebersihan, kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).1. **Apersepsi**. Guru menyampaikan topic tentang imperialism barat.

Namun sebelum mengkaji lebih lanjut guru mengulang dengan member pertanyaanmateri sebelumnya dan dikaitkan dengan materi baru.Apa yang anda ketahui tentang 3 G?1. **Motivasi**.Guru memberikan motivasi dan bersyukur bahwa bangsa Indonesia

dilahirkan dari berbagai macam budaya.Pesan moral apa yang bias diambil dari belajar materi ini.1. **Tujuan**.Guru menegaskan kembali tentang topic dan menyampaikan kompetensi

yang akan dicapai.1. **LangkahPembelajaran**.

Membagi siswa dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diberi soal untukdipresentasikan dengan model seminar.Pada waktu seminar yang mengatur moderator termasuk pengaturan waktu. | **10 menit** |
| **KegiatanInti** | **Mengamati**1. Guru memperlihatkan dampak imperialism barat di bidang iptek.
2. Peserta didik mengamati produk dilanjutkan membaca buku teks maupun bosing

internet tentang imperialism barat. ( Guru menilai aktifitas peserta didik dalam kegiatan membaca/bosing internet yangberkaitan dengan material**Menanya**1. Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai informasi yang diperoleh dari

Mengamati produk maupun membaca buku yang berkaitan dengan kerajaan Imperialism barat.( *Guru mencatat, menilai kegiatan peserta didik yang ingin menanggapi* )**Mengolah Informasi.**1. Peserta didik berdiskusi mengumpulkan hasil informasi. Kelompok 1, 2 tentang masuknya bangsa barat kel 3, 4 tentang masuknya imperialism barat, kelompok 3,4, pengaruh barat bidang politik budaya, kel 5, 6 pengaruh ba kel 5,6 bidang social ekonomi.(*Guru menilai sikap peserta didik dalam kerja kelompok untuk menganalisa tentang pengaruh baratdi Indonesia)*

**Mengasosiasi**1. Peserta didik mencatat hasil diskusi kelompoknya, dan

 membuat laporan hasil diskusi.( *Guru menilai kemampuan peserta didik mengolah informasi dan* *menentukan kesimpulan tentang pengaruh baratdi Indonesia*)**Mengkomunikasikan**1. Peserta didik mempersentasikan / melaporkan hasil diskusinya secara bergiliran

dan kelompok lain menanggapi. ( *Guru menilai ketrampilan menyaji dan* *berkomunikasi )* | **60 menit** |
| 3.KegiatanPenutup  | 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang dibahas.
2. Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut
3. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal uji kompetensi untuk

mengukur sejauh mana dapat mengerti tentang pengaruh barat dapat juga evaluasi lisan.1. Sebelum mengakhiri pelajaran, peserta didik dapat ditanyakan tentang nilai-nilai apasaja yang didapat dari pelajaran hari ini, dilanjutkan member tugas mandiri di rumah. Guru member

Informasi materi berikutnya tentang pergerakan nasional.1. Pelajaran diakhiri dengan salaam.
 | **20 menit** |

1. **Penilaian Hasil Belajar /Terlampir**
2. **Penilaian Sikap**

| No. | Nama Siswa | A s p e k P e n g a m a t a n | JumlahSkor | Nilai | Ket. |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mensyukuri (1-4) | Jujur (1-4) | Kerjasama (1-4) | Hargadiri (1-4) | Toleransi (1-4) |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan Skor :**

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria

4 = Baik Sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

 **Nilai = Jumlah skor : 4**

 **Kriteria Nilai**

 A = Baik Sekali

 B = Baik

 C = Cukup

 D = Kurang

1. **Penilaian Ketrampilan**

**Buatlah makalah tentang masuknya kolonialisme di Indonesia !**

| No. | Nama Siswa | Nilai | Jml Scor |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ketepatan Waktu(1 – 10) | Kerapian( 1 – 10) | Keotentikan( 1 – 10) | Nilai |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan Skor :**

 **Scor Maksimal : 30**

 **∑ Skor perolehan**

 **Nilai = X 10**

 **3**

 **Kriteria Nilai**

 A =80 – 100 : Baik Sekali

 B =70 – 79 : Baik

 C =60 – 69 : Cukup

 D =60 : Kurang

1. **Penilaian Pengetahuan**

**Soal :**

1. Jelaskan proses masuknya kolonialisme dan imperialism barat di Indonesia !
2. Jelaskan dampak masuknya kolonialisme dan imperialism barat di Indonesia..
3. Jelaskan keteladanan para pahlawan dalam melawan imperialism barat !

**Skor Penilaian Tes Tertulis**

|  |  |
| --- | --- |
| **No. Soal** | **Skor Maksimal** |
| 1 | 10NA = Jumlah Skor Maksimal X 2  = 100 |
| 2 | 20 |
| 3 | 20 |
| Jml Skor Maksimal | 50 |

1. **Program remidial**

Rancangan kegiatan remidial dilakukan melalui remidial, bentuk kegiatan diakhiri dengan remidial tes. Diantara bentuk kegiatan yang dilaksanakan antara lain :

1. *Pemberian pembelajaran ulang*
2. *Pemberian bimbingan khusus*
3. *Pemberian tugas-tugas/latihan*
4. *Pemanfaatan tutor sebaya*
5. **Program Pengayaan**

Rancangan kegiatan pengayaan dilakukan melalui pengayaan, bentuk kegiatan diakhiri dengan remidial tes. Diantara bentuk kegiatan yang dilaksanakan antara lain:

1. Belajar kelompok
2. Belajar mandiri
3. Pembelajaran berbasis tema
4. Pemadatan kurikulum

Kegiatan diakhiri dengan evaluasi pengayaan, dan hasil pengayaan merupakan nilai tambah bagi siswa tersebut.

1. **Alat dan Sumber Belajar**
2. Alat dan Bahan :
3. Power point
4. LCD
5. Sumber Belajar:
* Notosusanto, Nugroho dkk. 1985. *Sejarah Nasional Indonesia 1 untuk Sekolah Lanjutan Tingkat Atas*. Jakarta: Depdikbud.
* Poesponegoro, Marwati Djoened (dkk). 1993. *Sejarah Nasional Indonesia Jilid I*, Jakarta: Balai Pustaka.
* Buku Guru Sejarah Indonesia kelas XI semester 1
* Buku Siswa Sejarah Indonesiakelas XI semester 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,****Kepala SMA N. 3 Klaten****Suharjo,S.Pd.,M.Si****NIP. 19710611 199412 1 001** |  | **Klaten, 9 Juli 2015****Guru mapel Sejarah****Suratno, S Pd****NIP. 19741013 201410 1 002** |