**PROTA**

**Kompetensi inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaranagama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilakujujur, disiplin, tanggung jawab, peduli(gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktifdan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif denganlingkungan sosial dan alam serta dalammenempatkan diri sebagai cerminan bangsadalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisispengetahuan faktual, konseptual,prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan,teknologi, seni, budaya, dan humanioradengan wawasan kemanusiaan,kebangsaan, kenegaraan, dan peradabanterkait penyebab fenomena dan kejadian,serta menerapkan pengetahuanprosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyajikandalam ranah konkret dan ranah abstrakterkait dengan pengembangan dari yangdipelajarinya di sekolah secara mandiri,dan mampu menggunakan metode sesuaikaidah keilmuan.

| **Semester** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | | **Alokasi Waktu**  **(… x JP)** | **Keterangan** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | * 1. Mensyukuri kondisi keragaman flora dan fauna di Indonesia yang melimpah sebagai karunia Tuhan Yang Maha Esa.   2. Menunjukkan perilaku peduli terhadap pelestarian dan perlindungan flora dan fauna langka di Indonesia dan dunia.   3. Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkankarakteristik ekosistem dan regioniklim.   4.1 Mengomunikasikan sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim dalam bentuk artikel ilmiah, makalah, atau bahan publikasi lainnya. | **BAB 1 : SEBARAN FLORA DAN FAUNA INDONESIA DANDUNIA**  **Kegiatan Pembelajaran 1: Sebaran Flora dan Fauna beserta denganFaktor-Faktor yangMempengaruhinya**   * Faktor-Faktoryang Mempengaruhi Sebaran Flora dan Fauna * Sebaran Flora dan Faunadi Indonesia * Sebaran Flora dan Faunadi Dunia   **Kegiatan Pembelajaran 2: Bentuk Pemanfaatan dan UpayaPelestarian KeanekaragamanHayati di Indonesia**   * Pemanfaatan Keanekaragaman Hayati Indonesia dan Upaya Pembudidayaannya dalam Mendukung Penyediaan Bahan Pangan, Obat-obatan, danindustri kreatif * Usaha Konservasi Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia | |  |  |
| Ulangan Harian | | | | |
| * 1. Mensyukuri keragaman dan kelimpahan sumber daya alam Indonesia sebagai karunia Tuhan Yang Maha Pengasih.   2.2 Menunjukkan perilaku efisiendalampemanfaatan sumber daya alam bidangpertanian, pertambangan, industri, danpariwisata yang digunakan sehari hari.  3.2 Menganalisis sebaran barang tambangdi Indonesia berdasarkan nilaistrategisnya.  4.2 Mengomunikasikan sebaran barang tambang di Indonesia berdasarkan nilai strategisnyadalam bentuk artikel ilmiah, makalah, ataubahan publikasi lainnya. | | **BAB 2 : SEBARAN BARANG TAMBANG DI INDONESIA**  **Kegiatan Pembelajaran 1: Proses Terbentuknya Barang Tambang beserta Wilayah Persebarannya**   * Proses Pembentukan Barang Tambang * Potensi dan Persebaran Barang Tambang   **Kegiatan Pembelajaran 2:**  **Kegiatan Pemanfaatan Barang Tambang dan Upaya Pelestariannya**   * Eksplorasi dan Eksploitasi Barang Tambang yang RamahLingkungan * Pemanfaatan, Efesiensi, dan ReklamasiLokasiPertambangan * Tata KelolaPertambangan |  |  |
| Ulangan Harian | | | | |
|  | Ulangan Tengah Semester | | | | |
|  | 1.3 Mensyukuri potensi wilayah Indonesiadalam penyediaan pangan, bahanindustri, dan energi alternatif sebagaikarunia Tuhan Yang Maha Pengasih.  2.3 Menunjukkan sikap peduli dan tanggung jawab dalam menghargai potensi geografisIndonesia untuk ketahanan pangannasional, penyediaan bahan industri, danenergi alternatif.  3.3 Menganalisis kondisi geografis Indonesiauntuk ketahanan pangan nasional,penyediaan bahan industri, dan energi alternatif.  4.3 Menyajikan data dan fakta kondisi geografisIndonesia untuk memperkuat ketahanan pangan nasional, penyediaan bahan industri,dan energi alternatif dalam bentuk narasi, tabel, peta, grafik, dan atau peta konsep. | | **BAB 3 : POTENSIGEOGRAFIS INDONESIA**  **Kegiatan Pembelajaran 1: Menganalisis Kondisi Geografis Indonesia**   * Letak Geografis Indonesia * Keadaan Alam Indonesia   **Kegiatan Pembelajaran 2: PotensiGeografisIndonesia**   * Potensi Geografis untuk Ketahanan Pangan Indonesia * Potensi Geografis untuk Penyediaan Bahan Industri * Potensi Geografis untuk Pengembangan Energi Alternatif |  |  |
|  | Ulangan Harian | | | | |
|  | 2.4 Menunjukkan sikap tanggung jawab sebagai bagian dari warga negara Indonesia dengan berusaha meningkatkan kualitasdiri sendiri.  3.4 Menganalisis dinamika dan masalahkependudukan serta sumber daya manusiadi Indonesia untuk pembangunan.  4.4 Menyajikan laporan observasi tentangdinamika dan masalah kependudukan sertasumber daya manusia di Indonesia denganmemperhatikan prinsip-prinsip geografidalam bentuk makalah atau publikasilainnya. | | **BAB 4 : DINAMIKA DAN MASALAH KEPENDUDUKAN**  **Kegiatan Pembelajaran 1: Dinamika Kependudukan**   * Sumber Data Kependudukan * Kuantitas danAnalisis Demografi * Kualitas Penduduk   **Kegiatan Pembelajaran 2: Masalah Kependudukan dan Upaya Mengatasinya**   * Mobilitas Penduduk dan Pengendaliannya * PermasalahanKependudukan di Indonesia dan Solusinya * Pengembangan Sumber Daya Manusia Indonesia |  |  |
|  | Ulangan Harian | | | | |
|  | Ulangan Semester 1 | | | | |
| 2 | 2.5 Menunjukkan sikap toleran sebagai bangsa yang memiliki keragaman budaya dengan tetapmempertahankan identitas nasional dalam konteks interaksi global.  3.5 Menganalisis keragaman budaya bangsa sebagai identitas nasional dalam konteks interaksiglobal.  4.5 Menyajikan analisis keragaman budaya bangsa sebagai identitas nasional pada konteks interaksiglobal dalam bentuk gambar dan peta. | | **BAB 5 : KERAGAMAN BUDAYA INDONESIASEBAGAI IDENTITAS NASIONAL**  **Kegiatan Pembelajaran 1:**  **Konsep Kebudayaan**   * Arti dan Wujud Kebudayaan * Unsur-Unsur dan Ciri-Ciri Kebudayaan * Kebudayaan Nasional   **Kegiatan Pembelajaran 2:**  **Keragaman Budaya sebagai IdentitasNasional di Era Globalisasi**   * Keragaman Budaya Indonesia * Permasalahan yang Muncul AkibatKeragaman Budaya Indonesia * Identitas Kebudayaan Nasional di Era Globalisasi |  |  |
|  | Ulangan Harian | | | | |
|  | 1.4 Menghayati peranan dirinya sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa yang diberi tanggung jawab untuk mengelola dan melestarikan lingkungan alam.  2.2 Menunjukkan perilaku efi sien dalam pemanfaatan sumber daya alam bidang pertanian, pertambangan, industri, dan pariwisata yang digunakan sehari-hari.  3.6 Menganalisis bentuk-bentuk kearifan lokal dalam pemanfaatan sumber daya alam bidang pertanian, pertambangan, industri, dan pariwisata.  4.6 Menyajikan contoh tindakan bijaksana pada pemanfaatan sumber daya alam bidang pertanian, pertambangan, industri, dan pariwisata dalam bentuk makalah atau bentuk publikasi lainnya. | | **BAB 6 : BENTUK-BENTUK KEARIFAN LOKAL DALAM PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM**  **Kegiatan Pembelajaran 1:**  **Pemanfaatan Sumber Daya Alam**   * Arti Sumber Daya Alam * Sumber Daya Alam di Bidang Pertanian, Pertambangan,Industri, dan Pariwisata   **Kegiatan Pembelajaran 2:**  **Menganalisis Penerapan Kearifan Lokal dalam Pemanfaatan Sumber Daya Alam**   * Arti Kearifan Lokal * Bentuk-Bentuk Kearifan Lokal dalam PemanfaatanSumber Daya Alam |  |  |
|  | Ulangan Harian | | | | |
|  | Ulangan Tengah Semester 2 | | | | |
|  | 1.4 Menghayati peranan dirinya sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa yang diberi tanggung jawab untuk mengelola dan melestarikan lingkungan hidup.  2.6 Menunjukkan perilaku peduli terhadap permasalahan lingkungan hidup di Indonesia dan dunia.  2.7 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam menjaga kelestarian lingkungan sekitarnya.  3.7 Mengevaluasi tindakan yang tepat dalam pelestarian lingkungan hidup kaitannya dengan pembangunan yang berkelanjutan.  4.7 Mengomunikasikan contoh tindakan yang tepat dalam pelestarian lingkungan hidup kaitannya dengan pembangunan berkelanjutan dalam bentuk makalah atau bentuk publikasi lainnya. | | **BAB 7 : PELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP DALAM PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN**  **Kegiatan Pembelajaran 1:**  **Konsep Lingkungan Hidup**   * Arti Lingkungan Hidup * Komponen-Komponen Lingkungan Hidup * Kualitas Lingkungan Hidup * Pemanfaatan Lingkungan Hidup   **Kegiatan Pembelajaran 2:**  **Pelestarian Lingkungan Hidup Kaitannyadengan Pembangunan Berkelanjutan**   * Pembangunan Berkelanjutan * Pentingnya Lingkungan Hidup dalam PembangunanBerkelanjutan * Kerusakan dan Tindakan Pelestarian Lingkungan Hidup * Pengelolaan Lingkungan Hidup * Amdal |  |  |
|  | Ulangan Harian | | | | |
|  | Ulangan Kenaikan Kelas | | | | |

Mengetahui, .............., .............................

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NIP. NIP.

**PROMES**

**Kompetensi inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaranagama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilakujujur, disiplin, tanggung jawab, peduli(gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktifdan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif denganlingkungan sosial dan alam serta dalammenempatkan diri sebagai cerminan bangsadalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisispengetahuan faktual, konseptual,prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan,teknologi, seni, budaya, dan humanioradengan wawasan kemanusiaan,kebangsaan, kenegaraan, dan peradabanterkait penyebab fenomena dan kejadian,serta menerapkan pengetahuanprosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyajikandalam ranah konkret dan ranah abstrakterkait dengan pengembangan dari yangdipelajarinya di sekolah secara mandiri,dan mampu menggunakan metode sesuaikaidah keilmuan.

| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Januari** | | | | | **Februari** | | | | **Maret** | | | | **April** | | | | **Mei** | | | | **Juni** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 2.5 Menunjukkan sikap toleran sebagai bangsa yang memiliki keragaman budaya dengan tetapmempertahankan identitas nasional dalam konteks interaksi global.  3.5 Menganalisis keragaman budaya bangsa sebagai identitas nasional dalam konteks interaksiglobal.  4.5 Menyajikan analisis keragaman budaya bangsa sebagai identitas nasional pada konteks interaksiglobal dalam bentuk gambar dan peta. | **BAB 1: KERAGAMAN BUDAYA INDONESIASEBAGAI IDENTITAS NASIONAL**  **Kegiatan Pembelajaran 1:**  **Konsep Kebudayaan**   * Arti dan Wujud Kebudayaan * Unsur-Unsur dan Ciri-Ciri Kebudayaan * Kebudayaan Nasional   **Kegiatan Pembelajaran 2:**  **Keragaman Budaya sebagai IdentitasNasional di Era Globalisasi**   * Keragaman Budaya Indonesia * Permasalahan yang Muncul AkibatKeragaman Budaya Indonesia * Identitas Kebudayaan Nasional di Era Globalisasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ulangan Harian** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 Menghayati peranan dirinya sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa yang diberi tanggung jawab untuk mengelola dan melestarikan lingkungan alam.  2.2 Menunjukkan perilaku efi sien dalam pemanfaatan sumber daya alam bidang pertanian, pertambangan, industri, dan pariwisata yang digunakan sehari-hari.  3.6 Menganalisis bentuk-bentuk kearifan lokal dalam pemanfaatan sumber daya alam bidang pertanian, pertambangan, industri, dan pariwisata.  4.6 Menyajikan contoh tindakan bijaksana pada pemanfaatan sumber daya alam bidang pertanian, pertambangan, industri, dan pariwisata dalam bentuk makalah atau bentuk publikasi lainnya. | **BAB 2: BENTUK-BENTUK KEARIFAN LOKAL DALAM PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM**  **Kegiatan Pembelajaran 1:**  **Pemanfaatan Sumber Daya Alam**   * Arti Sumber Daya Alam * Sumber Daya Alam di Bidang Pertanian, Pertambangan,Industri, dan Pariwisata   **Kegiatan Pembelajaran 2:**  **Menganalisis Penerapan Kearifan Lokal dalam Pemanfaatan Sumber Daya Alam**   * Arti Kearifan Lokal * Bentuk-Bentuk Kearifan Lokal dalam PemanfaatanSumber Daya Alam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ulangan Harian** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ulangan Tengah Semester 1** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 Menghayati peranan dirinya sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa yang diberi tanggung jawab untuk mengelola dan melestarikan lingkungan hidup.  2.6 Menunjukkan perilaku peduli terhadap permasalahan lingkungan hidup di Indonesia dan dunia.  2.7 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam menjaga kelestarian lingkungan sekitarnya.  3.7 Mengevaluasi tindakan yang tepat dalam pelestarian lingkungan hidup kaitannya dengan pembangunan yang berkelanjutan.  4.7 Mengomunikasikan contoh tindakan yang tepat dalam pelestarian lingkungan hidup kaitannya dengan pembangunan berkelanjutan dalam bentuk makalah atau bentuk publikasi lainnya. | **BAB 7 : PELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP DALAM PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN**  **Kegiatan Pembelajaran 1:**  **Konsep Lingkungan Hidup**   * Arti Lingkungan Hidup * Komponen-Komponen Lingkungan Hidup * Kualitas Lingkungan Hidup * Pemanfaatan Lingkungan Hidup   **Kegiatan Pembelajaran 2:**  **Pelestarian Lingkungan Hidup Kaitannyadengan Pembangunan Berkelanjutan**   * Pembangunan Berkelanjutan * Pentingnya Lingkungan Hidup dalam PembangunanBerkelanjutan * Kerusakan dan Tindakan Pelestarian Lingkungan Hidup * Pengelolaan Lingkungan Hidup * Amdal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ulangan Harian** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ulangan Semester** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Mengetahui, .............., ..........................................

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NIP. NIP.