



Evaluación Extraordinaria 09/02/2015
Prueba Nivel II, Módulo I
Ámbito Social

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Nombre y apellidos: _____ 1/5

Fecha de nacimiento: _____

Localidad donde se realiza la Prueba: _____

ÁMBITO SOCIAL

La prueba consta de 2 partes:

Primera parte, CONCEPTUAL. El valor de esta primera parte es **de 5 puntos**.

En las preguntas de test, cada respuesta acertada se contabilizará con 0,5 puntos. Las respuestas en blanco no se contabilizarán. Cada respuesta errónea **restará 0,25 puntos**.

Segunda parte, PROCEDIMENTAL. Esta 2ª parte tiene un valor total **de 5 puntos**.

En esta 2ª parte es **imprescindible obtener al menos 1,5 puntos para considerar el examen aprobado, siempre que la suma de ambas partes alcance un mínimo de 5**.

Se tendrá muy cuenta en la valoración de la **respuesta: la limpieza, la expresión (uso del vocabulario propio de la Geografía e Historia) y la ortografía**.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso de la/s página/s. Refleje sus respuestas con bolígrafo. El examen **a lápiz no** se corregirá y tendrá la calificación de 0. **NO** se podrá utilizar el teléfono móvil, **NI el diccionario**.

Coloque en esta tabla con letra mayúscula (A - B- C – D) la opción correcta. Sólo una opción es la correcta.

1	2	3	4	5	6

PRIMERA PARTE: (Valor 5 puntos)

A) TEST (Valor 3 puntos)

1. ¿Cuál de estas fuentes de energías es renovable:

- a) Carbón b) Hidráulica c) Petróleo d) Gas

2. La revolución Francesa NO supone:

- a) Aparición de la República b) El refuerzo de la Monarquía
c) Abolición de privilegios de las clases privilegiadas d) Libertad de culto.

3. A Robespierre lo Relacionamos con:

- a) La Revolución Industrial b) La Revolución Francesa c) El Antiguo Régimen d) Alemania

4. Entre los objetivos del Congreso de Viena estaba:

- a) Restaurar el Antiguo Régimen b) Acabar con las monarquías c) Las dos a-b d) Ninguna

5. Las revoluciones liberales se produjeron en los años:

- a) 1810/20/30 b) 1820/30/40 c) 1820/30/48 d) 1840/50/60

6. ¿Cuál de estos extremeños desempeñó un gran papel en las Cortes de Cádiz?

- a) Rodríguez Ibarra b) Donoso Cortés c) Muñoz Torrero d) Bravo Murillo.

B) VOCABULARIO-CONCEPTOS: (Valor 1 punto; 0,5 punto cada concepto.)

Define, con la mayor precisión, los siguientes conceptos:

1. Explotación forestal: _____

2. Liberalismo: _____

C) RELACIONE: (Valor 1 punto)

Coloque en la segunda columna el número (1,2 y 3) según corresponda:

	Actividad, profesión o trabajo.
1. Sector Primario	_____ Pescador
2. Sector secundario	_____ Abogado
3. Sector terciario	_____ Albañil
	_____ Mecánico
	_____ Minero
	_____ Ministro
	_____ Bodeguero
	_____ Veterinario
	_____ Farmacéutico
	_____ Zapatero

SEGUNDA PARTE: (Valor total 5 puntos)

A) MAPAS (Valor 2 puntos. Un punto cada mapa)

1. Responda sobre estos mapas a las siguientes cuestiones:

1.1. a) Señale el perímetro (límites) de las comunidades autónomas

de: Castilla la Mancha, La Rioja y Comunidad Valenciana

a) Sitúe en el mapa el número correspondiente a cada comunidad:

1. Asturias. 2. País Vasco. 3. Castilla y León. 4. Andalucía

b) Localice en el mapa, escribiendo la letra correspondiente, las comunidades de: A) Aragón, B) Murcia, C) Madrid.

Escriba, sobre el mapa el nombre de la capital autonómica.



1.2. Mapa de Europa



1. A) Escriba, (sobre la línea), el nombre de la capital de estos países de la Unión Europea, y sitúe sobre el mapa, con el número que corresponda.

1. Irlanda _____ 2. Alemania _____ 3. Italia _____ 4. Finlandia _____
5. Polonia _____ 6. Grecia _____ 7. Austria _____ 8. Bulgaria _____
9. República Checa _____ 10. Holanda _____

B) PREGUNTAS DE DESARROLLO (Valor 2 puntos)

1. Enumere los elementos que necesita la industria para su desarrollo. Explique y comente 3 de ellos.

2. ¿Quién fue el padre del liberalismo económico y cuáles fueron sus principios económicos? Explique dos.

