E:\DATA-DATA 2014-2015\full share\Template perangkat dan kunci\SERBA LOGO\kurikulum 2013.tif

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**DAN BUDI PEKERTI**

**Untuk SMA/MA**

**Kelas**

XIB

Memuat

 **Prota**

 **Promes**

 **Silabus**

 **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

| **Program Tahunan (PROTA)** |
| --- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mata Pelajaran : PAI** | **Kelas : XI (Wajib)** |
| **Tingkat Pendidikan : SMA/MA** | **Tahun Ajaran : ………** |

**Kompetensi inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di madrasah dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

| **Semester** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Alokasi Waktu**  **(… x JP)** | **Keterangan** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  1 | 1.3 Berperilaku taat kepada aturan.  2.1 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. At-Taubah (9) : 119 dan hadis terkait.  2.3 Menunjukkan perilaku kompetitif dalam kebaikan dan kerja keras sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Mä'idah (5) : 48, Q.S. Az-Zumar (39) : 39, dan Q.S. At-Taubah (9) : 105 serta hadis terkait.  3.1 Menganalisis Q.S. Al-Mä'idah (5): 8; Q.S. Az-Zumar (39): 39 dan Q.S. At-Taubah (9): 105, serta hadis tentang taat, kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja.  4.1 Membaca Q.S. An-Nisä’ (4): 59, Q.S. Al-Mä'idah (5): 48, Q.S. At-Taubah (9): 105 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf.  4.2 Mendemontrasikan hafalan Q.S. An-Nisä’ (4): 59; Q.S. Al-Mä'idah (5): 48; Q.S. At-Taubah (9): 105 dengan lancar. | **Kegiatan Pembelajaran 1: Ayat Al-Qur’an tentang Berlomba-lomba dalam Kebaikan**   * Surah An-Nisä’ Ayat 59 * Surah Al-Mä’idah Ayat 48 * Q.S. At-Taubah Ayat 105 * Q.S. Az-Zumar Ayat 39   **Kegiatan Pembelajaran 2: Perilaku Berlomba-lomba dalam Kebaikan**   * Taat kepada Aturan * Kompetisi dalam Kebaikan * Kerja Keras * Jujur |  |  |
| Ulangan Harian | | | |
| 1.2 Menghayati nilai-nilai keimanan kepada Rasul-rasul Allah swt.  3.4 Memahami makna iman kepada Rasul-rasul Allah swt.  4.6 Berperilaku mencerminkan kesadaran beriman kepada rasul-rasul Allah swt. | **Kegiatan Pembelajaran 1: Makna Beriman kepada Rasul Allah swt.**   * Pengertian Iman kepada Rasul Allah swt. * Tugas Para Rasul * Tanda-Tanda Iman kepada Rasul Allah swt.   **Kegiatan Pembelajaran 2: Penerapan Iman kepada Rasul Allah swt.**   * Rasul Ulul Azmi * Mukjizat * Penerapan Iman kepada Rasul dalam Kehidupan Sehari-hari |  |  |
| Ulangan Harian | | | |
| Ulangan Tengah Semester 1 | | | |
| 1.3 Berperilaku taat kepada aturan.  3.8 Menelaah prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam.  4.10 Mempresentasikan praktik-praktik ekonomi Islam. | **Kegiatan Pembelajaran 1: Transaksi Ekonomi dalam Islam**   * Jual Beli * Simpan Pinjam * Ijarah * Riba   **Kegiatan Pembelajaran 2: Kerja Sama Ekonomi dalam Islam**   * Syirkah * Perbankan * Lembaga Keuangan Nonbank * Asuransi |  |  |
| Ulangan Harian | | | |
| 1.3 Berperilaku taat kepada aturan.  2.5 Menunjukkan sikap semangat menumbuhkembangkan ilmu pengetahuan dan kerja keras sebagai implementasi dari masa kejayaan Islam.  3.11 Menelaah perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.  4.13 Mendeskripsikan perkembangan Islam pada masa kejayaan. | **Kegiatan Pembelajaran 1: Kerajaan Islam Abad Pertengahan**   * Sejarah Singkat Fase Kemunduran Islam * Kerajaan Turki Usmani * Kerajaan Mughal * Kerajaan Safawi   **Kegiatan Pembelajaran 2: Perkembangan Peradaban Islam Abad Pertengahan**   * Perkembangan Ilmu Pengetahuan Islam Abad Pertengahan * Hikmah Sejarah * Penghayatan terhadap Sejarah |  |  |
| Ulangan Harian | | | |
| Ulangan Semester 1 | | | |
| 2  2 | 1.2 Menghayati nilai-nilai keimanan kepada rasul-rasul Allah swt.  3.4 Memahami makna iman kepada rasul-rasul Allah swt.  4.6 Berperilaku mencerminkan kesadaran beriman kepada rasul-rasul Allah swt. | **IMAN KEPADA RASUL ALLAH SWT.**  **Kegiatan Pembelajaran 1:**  **Makna Beriman kepada Rasul-Rasul Allah swt.**  A. Pengertian Iman kepada Rasul-Rasul Allah swt.  B. Sifat-Sifat Rasul Allah swt.  C. Tugas Rasul Allah swt.  **Kegiatan Pembelajaran 2:**  **Perilaku Beriman kepada Rasul-Rasul Allah swt.**  A. Tanda-Tanda Orang yang Beriman kepada Rasul Allah swt.  B. Penerapan Iman kepada Rasul dalam Kehidupan |  |  |
| Ulangan Harian |  |  |  |
| 2.2. Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isrä’/17: 23-24 dan hadis terkait. | **MENGHORMATI DAN MENYAYANGI Orang tua DAN guru**  **Kegiatan Pembelajaran 1:**  **Menghormati dan Menyayangi Orang Tua**  A. Perintah Menghormati Orang Tua  B. Bentuk Perilaku Menghormati Orang Tua  C. Keutamaan Menghormati Orang Tua  **Kegiatan Pembelajaran 2:**  **Menghormati Guru**   1. Perintah Menghormati Guru   B. Bentuk Perilaku Menghormati Guru |  |  |
| Ulangan Harian |  |  |  |
| 2.3.8 Menelaah prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam.  4.10 Mempresentasikan praktik-praktik ekonomi Islam. | **TRANSAKSI EKONOMI DALAM ISLAM**  **Kegiatan Pembelajaran 1:**  **Jual Beli, Simpan Pinjam, Ijarah, dan Riba**  A. Jual Beli  B. Utang Piutang  C. Sewa-Menyewa  D. Riba  **Kegiatan Pembelajaran 2:**  **Kerja Sama Ekonomi dalam Islam**  A. Syirkah  B. Perbankan  C. Lembaga Keuangan Nonbank  D. Asuransi Syariah |  |  |
| Ulangan Harian | | | |
| Ulangan Tengah Semester 2 | | | |
| 2.6. Menunjukkan perilaku kreatif, inovatif, dan produktif sebagai implementasi dari sejarah peradaban Islam di era modern.  3.12 Menelaah perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).  4.14 Mendeskripsikan perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang). | **PERKEMBANGAN ISLAM PADA MASA MODERN**  **Kegiatan Pembelajaran 1:**  **Perkembangan Islam pada Masa Modern**  A. Perkembangan Islam pada Masa Modern  B. Peristiwa Perkembangan Islam pada Masa Modern  **Kegiatan Pembelajaran 2:**  **Hikmah Perkembangan Islam pada Masa Modern**  A. Hikmah Perkembangan Islam pada Masa Modern  B. Perilaku Menghayati Perkembangan Islam pada Masa Modern |  |  |
| Ulangan Harian | | | |
| 2.4 Menunjukkan sikap toleran, rukun dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Yŭnus/10: 40-41 dan Q.S. Al-Māidah /5: 32, serta hadis terkait.  3.2 Menganalisis Q.S. Yŭnus/10: 40-41 dan Q.S. Al-Māidah /5: 32, serta hadis tentang toleransi dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan.  4.3 Membaca Q.S. Yŭnus/10: 40-41 dan Q.S. Al-Māidah /5: 32 sesuai dengan kaidah tajwĩd dan makhrajul huruf.  4.4 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Yŭnus/10: 40-41 dan Q.S. Al-Māidah /5:32 dengan lancar. | **MEMBIASAKAN TOLERANSI DAN MENGHINDARI TINDAK KEKERASAN**  **Kegiatan Pembelajaran 1:**  **Membiasakan Perilaku Toleransi**  A. Perintah Bersikap Toleransi  B. Menerapkan Sikap Toleransi dalam Kehidupan  **Kegiatan Pembelajaran 2:**  **Menghindari Tindak Kekerasan**   1. Perintah Menghindari Tindak Kekerasan   B. Menghindari Tindak Kekerasan dalam Kehidupan |  |  |
| Ulangan Kenaikan Kelas | | | |
| Prediksi Ulangan Kenaikan Kelas | | | |
|  | | | |

Mengetahui, .............., .............................

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NIP. NIP.

| **Program Semester (PROMES)** |
| --- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mata Pelajaran : PAI** | **Kelas : X** |
| **Tingkat Pendidikan : SMA/MA** | **Tahun Ajaran : ……..** |

**Kompetensi inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di madrasah dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Juli** | | | | | **Agustus** | | | | **September** | | | | **Oktober** | | | | **November** | | | | **Desember** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1.2 Menghayati nilai-nilai keimanan kepada rasul-rasul Allah swt.  3.4 Memahami makna iman kepada rasul-rasul Allah swt.  4.6 Berperilaku mencerminkan kesadaran beriman kepada rasul-rasul Allah swt. | **IMAN KEPADA RASUL ALLAH SWT.**  **Kegiatan Pembelajaran 1:**  **Makna Beriman kepada Rasul-Rasul Allah swt.**  A. Pengertian Iman kepada Rasul-Rasul Allah swt.  B. Sifat-Sifat Rasul Allah swt.  C. Tugas Rasul Allah swt.  **Kegiatan Pembelajaran 2:**  **Perilaku Beriman kepada Rasul-Rasul Allah swt.**  A. Tanda-Tanda Orang yang Beriman kepada Rasul Allah swt.  B. Penerapan Iman kepada Rasul dalam Kehidupan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ulangan Harian** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isrä’/17: 23-24 dan hadis terkait. | **MENGHORMATI DAN MENYAYANGI Orang tua DAN guru**  **Kegiatan Pembelajaran 1:**  **Menghormati dan Menyayangi Orang Tua**  A. Perintah Menghormati Orang Tua  B. Bentuk Perilaku Menghormati Orang Tua  C. Keutamaan Menghormati Orang Tua  **Kegiatan Pembelajaran 2:**  **Menghormati Guru**   1. Perintah Menghormati Guru   B. Bentuk Perilaku Menghormati Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.8 Menelaah prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam.  4.10 Mempresentasikan praktik-praktik ekonomi Islam. | **TRANSAKSI EKONOMI DALAM ISLAM**  **Kegiatan Pembelajaran 1:**  **Jual Beli, Simpan Pinjam, Ijarah, dan Riba**  A. Jual Beli  B. Utang Piutang  C. Sewa-Menyewa  D. Riba  **Kegiatan Pembelajaran 2:**  **Kerja Sama Ekonomi dalam Islam**  A. Syirkah  B. Perbankan  C. Lembaga Keuangan Nonbank  D. Asuransi Syariah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ulangan Harian** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ulangan Tengah Semester 1** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6. Menunjukkan perilaku kreatif, inovatif, dan produktif sebagai implementasi dari sejarah peradaban Islam di era modern.  3.12 Menelaah perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).  4.14 Mendeskripsikan perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang). | **PERKEMBANGAN ISLAM PADA MASA MODERN**  **Kegiatan Pembelajaran 1:**  **Perkembangan Islam pada Masa Modern**  A. Perkembangan Islam pada Masa Modern  B. Peristiwa Perkembangan Islam pada Masa Modern  **Kegiatan Pembelajaran 2:**  **Hikmah Perkembangan Islam pada Masa Modern**  A. Hikmah Perkembangan Islam pada Masa Modern  B. Perilaku Menghayati Perkembangan Islam pada Masa Modern |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ulangan Harian** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 Menunjukkan sikap toleran, rukun dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Yŭnus/10: 40-41 dan Q.S. Al-Māidah /5: 32, serta hadis terkait.  3.2 Menganalisis Q.S. Yŭnus/10: 40-41 dan Q.S. Al-Māidah /5: 32, serta hadis tentang toleransi dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan.  4.3 Membaca Q.S. Yŭnus/10: 40-41 dan Q.S. Al-Māidah /5: 32 sesuai dengan kaidah tajwĩd dan makhrajul huruf.  4.4 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Yŭnus/10: 40-41 dan Q.S. Al-Māidah /5:32 dengan lancar. | **MEMBIASAKAN TOLERANSI DAN MENGHINDARI TINDAK KEKERASAN**  **Kegiatan Pembelajaran 1:**  **Membiasakan Perilaku Toleransi**  A. Perintah Bersikap Toleransi  B. Menerapkan Sikap Toleransi dalam Kehidupan  **Kegiatan Pembelajaran 2:**  **Menghindari Tindak Kekerasan**   1. Perintah Menghindari Tindak Kekerasan   B. Menghindari Tindak Kekerasan dalam Kehidupan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ulangan Harian** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ulangan Kenaikan Kelas** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Prediksi Ulangan Kenaikan Kelas** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Mengetahui, .............., ..........................................

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NIP. NIP.