



*Cepa Antonio Machado
Zafra
ESPAD Semipresencial
Curso 2013 - 2014*

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Evaluación Ordinaria 23/01/2014

Prueba Nivel I, Módulo I

Ámbito Social

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Localidad de examen: _____

ÁMBITO SOCIAL

La prueba consta de 10 cuestiones valoradas con un punto cada una.

El examen está distribuido en dos partes. La primera parte (A) está compuesta por cuatro preguntas tipo test y la segunda (B), por seis interrogantes variados.

En la parte A, cada respuesta acertada se contabilizará con un punto. Las preguntas en blanco no se contabilizarán.

En las cuestiones que requieran desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección de la respuesta, la expresión y la ortografía.

Es preciso cuidar la presentación. Si se rectificará alguna pregunta o cuestión, se dejará claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Escribir siempre con bolígrafo.

Plantilla para respuestas del apartado A. (Tipo Test)

Debajo del número de la pregunta escribir la letra correspondiente a la opción correcta. (Recordar que tan sólo una de las opciones es correcta).

1	2	3	4

Parte A. TIPO TEST

(Se puntuará cada pregunta contestada correctamente con 1 punto)

Señalar con una X la opción correcta:

1. Los agentes geológicos externos (como factores que influyen en la conformación del relieve terrestre) son:

- Los volcanes y terremotos.
- El movimiento de placas y la erosión.
- El viento, el agua, la temperatura y los seres vivos.
- Ninguno de los anteriores.

2. El primer homo en salir de África, gracias a la bipedación, fue:

- El homo sapiens
- El homo ergaster/homo erectus
- El homo habilis
- El Neandertal

3. El primer pueblo o civilización en emplear el arco y la bóveda fue:

- Mesopotamia
- Egipto
- Fenicia
- Persia

4. El padrón municipal se emplea para:

- Saber con exactitud el número de personas que habitan un país, comunidad o ciudad a lo largo de un año.
- Elaborar los censos electorales, recontar la población, organizar la escolaridad y para otras cuestiones administrativas.
- Principalmente para conocer el número de carreteras que necesita un municipio.
- Saber el número de personas que salen de un municipio determinado (emigrantes) y el de las que llegan (inmigrantes) en un mismo año.

Parte B.

5. Definir los siguientes conceptos relacionados con los contenidos (se valorará con 0,25 cada definición correcta):

Valle:

Troposfera:

Escribas:

Saldo migratorio:

6. **Situar en el mapa de España el nombre de los siguientes ríos y sistemas montañosos** (se calificará con 0,10 punto cada unidad bien ubicada):

Montañas: Cordillera Cantábrica, Sistema Central, Sistema Ibérico, Sierra Morena y Sistema Bético.

Ríos: Ebro, Guadiana, Duero, Guadalquivir y Tajo.



7. **Indicar con una X si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones, convertir en verdaderas las falsas:**
(Se puntuará cada una de las preguntas acertadas con 0,25 puntos)

- La brújula es un mecanismo que tiene una aguja imantada que siempre señala al Sur, lo que permite tener en todo momento esa referencia.
- Los dos grandes ríos que atraviesan Extremadura son: Duero y Guadiana.
- Los pueblos prerromanos más importantes que habitaron la Península Ibérica fueron: los tartessos en el sur, los íberos en Levante y los celtíberos en las Mesetas.
- Los templos mesopotámicos se construían alejados de los zigurats, en ellos vivían los reyes con todas sus familias.

8. **Contestar brevemente a las siguientes preguntas** (cada respuesta correcta se calificará con 0,25 puntos):

¿Qué tres sistemas montañosos podemos destacar en el relieve extremeño?

¿Qué es un menhir?

¿Quién era el faraón?

¿Cómo se averigua la tasa de crecimiento natural de un país o comunidad determinada?

9. **¿Qué se observa en esta pirámide de población: en la base, en el tronco y en la cúspide?** (1 punto)



10. **Ordenar cronológicamente los diferentes inventos, descubrimiento, etc., asignando números del 1 al 5; comenzar por el más antiguo** (se valorará con 0,20 puntos los que sigan el orden adecuado):

