

ĐẠI HỌC CAO ĐẲNG CÔNG NGHỆ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

CÔNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

- **Tên học phần** : Kỹ thuật nhập môn
- **Mã học phần** : 5060933
- **Số tín chỉ** : 1
- **Học phần học trước** :
- **Học phần song hành** :
- **Học phần tiên quyết** :
- **Nội dung tóm tắt**

+ Vị trí vai trò của học phần trong CTĐT chuyên ngành
- Học phần này trang bị cho sinh viên những hiểu biết ban đầu về các khía cạnh cơ bản của kỹ thuật và nghệ thuật kỹ thuật nhằm tạo cảm hứng và ý nghĩa là “Nhập môn” cho sinh viên ngành Kỹ thuật công trình.

- Đây chính là những kiến thức cần thiết cho sinh viên trong quá trình tiếp cận các môn chuyên ngành Kỹ thuật công trình.

+ Các chức năng tâm của học phần

- Giới thiệu môn học, Phương pháp học tập chuyên ngành kỹ thuật.
- Khái niệm chung về Kỹ thuật.
- Mô tả công trình.
- Thước kẻ kỹ thuật.
- Kích thước kỹ thuật.
- Vai trò và Chức năng trình bày đồ án Đồ án nhân Kỹ thuật

+ Mục đích của học phần

Trong khuôn khổ môn học phần 1 tín chỉ, môn Kỹ thuật nhập môn cung cấp cho sinh viên những hiểu biết ban đầu về các khía cạnh cơ bản của kỹ thuật và nghệ thuật. Vì vậy, giảng viên cần hướng dẫn phương pháp tự sinh viên có thể học tập, tiếp nhận những tri thức mới trong ngành học trong giai đoạn khởi đầu của quá trình học tập.

+ Mục liên quan các học phần khác của chuyên ngành đào tạo

Môn học là học phần học trước và có tác động hỗ trợ cho môn học chuyên ngành Kỹ thuật công trình của sinh viên trong quá trình học tập tiếp theo của ngành học theo nghị quyết sau khi ra trường.

• **Mục tiêu giảng dạy** :

+ Mục tiêu về kiến thức cơ bản và kỹ năng

- Nêu được giới thiệu môn học và Phương pháp học tập chuyên ngành kỹ thuật
- Nêu và giải thích các khái niệm, thuật ngữ thành, giới thiệu và yêu cầu của Kỹ thuật.
- Nêu tên các bộ phận của công trình.
- Nêu và giải thích các khái niệm về thước kẻ và kích thước kỹ thuật.
- Nêu và giải thích vai trò của Đồ án nhân Kỹ thuật.

+ Mục tiêu về kỹ năng nghề nghiệp và liên quan đến mục tiêu ngành

- Có khả năng thể hiện bằng tay “Tự hào kỹ thuật”.
- Có khả năng diễn đạt kỹ thuật: phôi nh, ngòi, cây xanh, xe, ...
- Hướng dẫn các kỹ năng nêu trên cho các môn học chuyên ngành kỹ thuật.

+ Mục tiêu phát triển nhân thân (mục tiêu phân tích, tổng hợp, khái quát, áp dụng, sáng tạo)

- Có khả năng tổng hợp những kiến thức đã học và áp dụng học các học phần tiếp theo.

- Tạo nên những sản phẩm hình thành và phát triển những sáng tạo.

- Có khả năng phân tích các kiến thức mới trong môn học.

+ Mục tiêu về phát triển (kỹ năng mềm, tác phong, hòa nhập, tự duy)

- Tạo sự thích thú, say mê nghiên cứu và sự yêu thích về lĩnh vực môn học nói riêng và ngành học Kỹ thuật công trình cho sinh viên.

- Góp phần hình thành và phát triển kỹ năng tự duy cho sinh viên.

• **Tài liệu học tập**

+ Sách, giáo trình chính

1. Nguyễn Hữu Trí, *Kiến trúc nhập môn*, Nxb Giao thông vận tải, 2004.
- + Sách tham khảo
1. Nguyễn Tài My, *Kiến trúc công trình*, Trường Đại học Bách khoa Tp Hồ Chí Minh.
 2. Nguyễn Quốc Thiêm, *Kiến trúc nhập môn*, Nxb KH&KT, Hà Nội, 1999
 3. Trần Xuân, *Nguyên lý thi công kiến trúc*, Nxb Xây dựng, Hà Nội 1997.
- + Sách Web cần tham khảo
- + Công cụ : Bút chì, bút kim, thước, màu nước, giấy vẽ , ...
- **Kiểm tra đánh giá học phần:**
 - + Bài tập lớn 30 %
 - + Báo cáo, Thuyết trình %
 - + Kiểm tra giữa kỳ %
 - + Thi kết thúc học phần 60 %
 - + Các hình thành phần khác 10 %
 - **Thang điểm 10**

Nội dung chi tiết học phần

Bài	Nội dung giảng dạy	Số tiết LT- BT-TL	Số tiết TH-TN	Ghi chú
1	Mở đầu 1.1. Mục đích của môn học 1.2. Giới thiệu của môn học 1.3. Phương pháp học tập chuyên ngành kiến trúc	3		
2	Khái niệm chung về Kiến trúc 2.1. Định nghĩa Kiến trúc 2.2. Yếu tố tạo thành Kiến trúc 2.3. Các hình Kiến trúc 2.4. Yêu cầu của Kiến trúc 2.5. Không gian công nghệ	3		
3	Mô tả công trình 3.1. Các bộ phận nhà 3.2. Cấu tạo và kết cấu công trình 3.3. Phân loại và phân cấp công trình	2		
4	Thức đồ kiến trúc 4.1. Giới thiệu về nội thất 4.2. Thức đồ mang tính chất VN 4.3. Tác dụng trong kiến trúc 4.4. Nội thất về Mét	2		
5	Kích thích kiến trúc 5.1. Nguyên tắc cơ bản 5.2. Các nội dung kích thích cơ bản 5.3. Tiêu chuẩn quy phạm	2		
6	Vai trò của Cảnh quan kiến trúc - Chương trình đào tạo. 6.1. Vai trò của Cảnh quan kiến trúc 6.2. Chương trình đào tạo	3		
		15		

Ngày phê duyệt
Cấp phê duyệt