| **Silabus Berkarakter** |
| --- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mata Pelajaran : Geografi** | **Kelas : XI (Peminatan)** |
| **Tingkat Pendidikan : SMA/MA** | **Tahun Ajaran : 2014/2015** |

**Kompetensi Inti :**

* 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
  2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
  3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
  4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Menghayati peranan dirinya sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa yang diberi tanggung jawab untuk mengelola dan melestarikan lingkungan alam. |  |  |  |  |  |
| * 1. Menunjukkan perilaku efisien dalam pemanfaatan sumberdaya alam bidang pertanian, pertambangan, industri, dan pariwisata yang digunakan sehari-hari. |  |  |  |  |  |
| * 1. Menganalisis bentuk-bentuk kearifan lokal dalam pemanfaatan sumber daya alam bidang pertanian, pertambangan, industri, dan pariwisata.   2. Menyajikan contoh tindakan bijaksana pada pemanfaatan sumber daya alam bidang pertanian, pertambangan, industri, dan pariwisata dalam bentuk makalah atau bentuk publikasi lainnya. | **Pemanfaatan Sumber Daya Alam**   * Arti Sumber Daya Alam * Sumber Daya Alam di Bidang Pertanian, Pertambangan, Industri, dan Pariwisata   **Penerapan Kearifan Lokal dalam Pemanfaatan Sumber Daya Alam**   * Arti Kearifan Lokal * Bentuk-Bentuk Kearifan Lokal dalam Pemanfaatan Sumber Daya Alam | **Mengamati**   * Peserta didik diminta untuk mengamati peta, membaca buku sumber, media masa dan internet, untuk mendapat wawasan pengetahuan tentang kearifan dalam * pemanfaatan sumberdaya alam dalam bidang pertanian, pertambangan, industri, dan pariwisata, serta kebijakan tentang AMDAL dan ekolabel. * Peserta didik diminta untuk menyaksikan tayangan audio visual tentang pemanfaatan sumber daya alam dengan prinsip ekoefisiensi. * Peserta didik diminta untuk observasi lingkungan sekitar, atau berkunjung ke instansi terkait (KESDM, KLH, dan Dinas Perindustrian dan perdagangan) guna mendapatkan data dan informasi terkait pemanfaatan sumberdaya alam dalam bidang pertanian, pertambangan, industri, dan pariwisata. * Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi usaha pertanian, pertambangan, industri, dan pariwisata yang ramah lingkungan dan tidak ramah lingkungan. * Peserta didik diminta untuk mencari informasi tujuan, manfaat, dan fungsi AMDAL dan pemanfaatan sumberdaya alam. * Peserta didik diminta untuk mencari informasi tujuan, manfaat, dan fungsi ekolabel dalam perdagangan bebas dunia.   **Menanya**   * Peserta didik diminta untuk merumuskan masalah, mengajukan hipotesis, atau mengkritisi teori (dan kebijakan) tentang pemanfaatan sumber daya alam. * Peserta didik diminta untuk membuat pertanyaan yang akan diajukan kepada nara sumber pada saat kunjungan atau observasi lapangan. * Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan tentang sikap masyarakat Indonesia yang cenderung tidak arif dalam pemanfaatan sumber daya alam. * Peserta didik dibimbing untuk dapat mengajukan pertanyaan tentang AMDAL dan sertifikat ekolabel dalam perdagangan bebas dunia.   **Mengumpulkan informasi**   * Peserta didik diminta untuk mencari data dan informasi untuk menjawab pertanyaan atau berargumentasi tentang tindakan arif dalam pemanfaatan sumberdaya alam. * Peserta didik diminta berdiskusi dan membuat poster yang berisi tentang tindakan arif dalam pemanfaatan sumberdaya alam (bidang pertanian, pertambangan, industri, dan pariwisata). * Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi berbagai perilaku masyarakat yang telah dianggap ekoefisiensi dan belum ekoefisiensi dalam pemanfaatan sumberdaya alam. * Peserta didik diminta untuk berdiskusi tenang manfaat AMDAL dalam pemanfaatan sumberdaya alam dan pelestarian * Peserta didik diminta untuk berdiskusi tenang untuk rugi adanya sertifikat ekolabel dalam perdagangan bebas dunia bagi negara Indonesia.   **Menalar/Mengasosiasi**   * Peserta didik diminta untuk mermuskan kesimpulan setelah membaca buku teks pelajaran, diskusi kelompok, dan mengerjakan tugas, atau * Peserta didik diminta untuk menghubungkan teori yang telah dipelajarinya dengan kehidupan nyata dengan cara memberi contoh konkrit tentang kearifan dalam pemanfaatan sumber daya alam. * Peserta didik diminta untuk memprediksi masa depan jika kegiatan pertanian, pertambangan, industri, dan pariwisata tidak dilakukan secara arif.   **Mengomunikasikan**   * Peserta didik diminta untuk menyampaikan hasil analisis dan kesimpulannya dalam forum diskusi. Tulisan dilengkapi dengan gambar. Presentasi dilengkapi dengan video dan animasi yang didukung oleh perangkat teknologi informasi. Bentuk komunikasi juga dapat dipamerkan atau diunggah di internet. Gagasan dapat diusulkan kepada intansi terkait. * Peserta didik diminta untuk membuat poster tentang ajakan hemat sumber daya alam. | **Sikap:**  Observasi  Mengamati aktivitas peserta didik dalam mengumpulkan data, analisis data, dan pembuatan laporan  **Pengetahuan:**  **Tes**  Menilai kemampuan peserta didik dalam penguasaan konsep tentang kearifan pemanfaatan sumberdaya alam.  **Keterampilan**:  **Proyek**  Membuat artikel yang akan diusulkan kepada intansi terkait sebagai usulan dalam mengatasi masalah pemanfaatan sumber daya alam. | ... x ... JP | * Buku teks pelajaran geografi kls XI * Data dan informasi dari KESDM, KLH, dan dinas terkait * Jurnal ilmiah * Informasi berkala instansi terkait * Media audio visual * Peta tematik * Situs terkait di internet, * Dan lain-lain |

Mengetahui, ..........................

Kepala Sekolah Guru Kelas/Mata Pelajaran

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NIP NIP