



Evaluación Ordinaria 05/06/2017  
Prueba Nivel II, Módulo II (4º ESPAD)  
Ámbito Social

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_ Localidad donde se realiza la Prueba: \_\_\_\_\_

### ÁMBITO SOCIAL

La prueba consta de 2 partes:

**Primera parte, CONCEPTUAL.** El valor de esta primera parte es **de 5 puntos**.

En las preguntas de test, cada respuesta acertada se contabilizará con 0,5 puntos. Las respuestas en blanco no se contabilizarán. Cada **respuesta errónea restará 0,25 puntos**.

**Segunda parte, PROCEDIMENTAL.** Esta segunda parte tiene un valor total **de 5 puntos**.

En esta **segunda parte es imprescindible** obtener **al menos 1,5 puntos** para considerar el examen aprobado, siempre que la suma de **ambas partes alcance un mínimo de 5**.

Se tendrá muy en cuenta en la valoración de la **respuesta: la limpieza, la expresión (uso del vocabulario propio de la Geografía e Historia) y la ortografía**.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso de la/s página/s, en blanco, si las hubiere. Refleje sus respuestas con bolígrafo. El examen **a lápiz no** se corregirá y tendrá la calificación de 0. **NO** se podrá utilizar el teléfono **móvil, NI el diccionario**.

**Coloque en esta tabla con letra mayúscula (A - B - C - D) la opción correcta. Sólo una opción es la correcta.**

1	2	3	4	5	6

#### PRIMERA PARTE:

##### A) TEST (Valor 3 puntos)

##### 1. El New Deal lo relacionamos con:

- a) Alemania    b) Italia    c) EE.UU    d) Francia

##### 2. ¿En qué ciudad española tuvo lugar la Semana Trágica en 1909?

- a) Barcelona    b) Madrid    c) Valencia    d) Sevilla

##### 3. ¿Cuál fue el motivo inmediato de la entrada de EE.UU. en la II Guerra Mundial?

- a) El ataque de Japón a Pearl Harbour.    b) La invasión de Alaska.  
c) El asesinato de un ministro estadounidense.    d) Todas fueron causa.

**4. Los regímenes comunistas empezaron a caer desde:**

- a) 1980    b) 1985    c) 1989    d) 1999

**5. Los países en desarrollo, subdesarrollados, tienen un crecimiento demográfico:**

- a) Bajo    b) Muy bajo    c) Alto    d) Unos altos y otros muy bajos

**6. La mundialización de la economía**

Limita el comercio    b) Controla fronteras    c) Elimina fronteras    d) Todo esto

**B). VOCABULARIO: (valor, 0.5 puntos cada una)**

**Defina, con precisión, los siguientes conceptos:**

**a) Imperialismo colonial:** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Autarquía:** \_\_\_\_\_

---

**C) RELACIONE: (valor 1 punto)**

**Coloque el número correspondiente, (NO flechas), con el que se relacione, en el espacio de la segunda columna.**

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. IMPERIALISMO Y COLONIALISMO | _____ Ley de Reforma Política<br>_____ Holocausto          |
| 2. NAZISMO                     | _____ Antiparlamentarismo<br>_____ Pacto de San Sebastián. |
| 3. SEGUNDA REPÚBLICA           | _____ Cruz gamada<br>_____ Cartilla de racionamiento       |
| 4. FRANQUISMO                  | _____ Pactos de la Moncloa<br>_____ Constitución 1931      |
| 5. TRANSICIÓN                  | _____ Caudillo<br>_____ Constitución 1978                  |

**2ª PARTE (Valor total 5 puntos)**

**A) PREGUNTAS DE DESARROLLO (1 punto)**

**1. La Transición española: periodo, personajes, y breve comentario sobre los acontecimientos más importantes**

**B) PROCEDIMIENTOS**

**1.- Realice una línea del tiempo con estos acontecimientos históricos: (valor 1 p.)  
(Explique bien, con una leyenda, como se explicó en la actividad de foro)**

- A) Golpe de Estado de Tejero \_\_\_\_\_ B) Fin de la I Guerra Mundial \_\_\_\_\_  
 C) I República Española. \_\_\_\_\_ D) Inicio del reinado de Juan Carlos, I \_\_\_\_\_  
 E) Inicio de la Guerra Civil Española: \_\_\_\_\_ F) Triunfo de la Revolución Rusa. \_\_\_\_\_

**2- Identifique a estos personajes, situándolos en su contexto histórico. (0,25 puntos cada uno).**



1 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**3. Responda a las siguientes preguntas sobre el texto: (valor 2 punto)**

*Art. 6. El Jefe del Estado es el representante supremo de la Nación; personifica la soberanía nacional; ejerce el poder supremo político y administrativo; ostenta la Jefatura Nacional del Movimiento y cuida de la más exacta observancia de los Principios del mismo y demás Leyes fundamentales del Reino, así como de la continuidad del Estado y del Movimiento Nacional; garantiza y asegura el regular funcionamiento de los Altos Órganos del Estado y la debida coordinación entre los mismos; sanciona y promulga las leyes y provee a su ejecución; ejerce el mando supremo de los Ejércitos de Tierra, Mar y Aire; vela por la conservación del orden público en el interior y de la seguridad del Estado en el exterior; en su nombre se administra justicia; ejerce la prerrogativa de gracia; confiere, con arreglo a las leyes, empleos, cargos públicos y honores; acredita y recibe a los representantes diplomáticos y realiza cuantos actos le corresponden con arreglo a las Leyes fundamentales del Reino.*

1. Sitúa el texto en el espacio y en el tiempo.

---

2. ¿Quién ostenta la Jefatura del Estado en este momento?.

---

3. ¿Qué es la soberanía nacional?

---

4. ¿Tiene este texto un carácter democrático? \_\_\_\_\_  
¿Qué carácter o rasgos tiene y por qué?. Razona y argumenta tu respuesta  
utilizando el propio texto.

---

---

---

5. Explique, resumidamente, los rasgos y características políticas, sociales y económicas que se dan en este periodo en que se desarrolla el texto. (1 punto)