



Evaluación Extraordinaria
04/02/2019
Prueba Nivel II Módulo II (4º)
Ámbito Social

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

CALIFICACIÓN

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____ Localidad donde se realiza la Prueba: _____

ÁMBITO SOCIAL

La prueba consta de 2 partes:

Primera parte, CONCEPTUAL. El valor de esta primera parte es **de 5 puntos**.

En las preguntas de test, cada respuesta acertada se contabilizará con **0,5 puntos**. Las respuestas en blanco no se contabilizarán. Cada **respuesta errónea restará 0,25 puntos**.

Segunda parte, PROCEDIMENTAL. Esta segunda parte tiene un valor total **de 5 puntos**.

En esta **segunda parte es imprescindible** obtener **al menos 1,5 puntos** para considerar el examen aprobado, siempre que la suma de **ambas partes alcance un mínimo de 5**.

Se tendrá muy en cuenta en la valoración de la **respuesta: la limpieza, la expresión (uso del vocabulario propio de la Geografía e Historia) y la ortografía**.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso, de la/s página/s, en blanco, si las hubiere. Refleje sus respuestas con bolígrafo. El examen **a lápiz no** se corregirá y tendrá la calificación de 0. **NO** se podrá utilizar el teléfono **móvil, NI el diccionario**.

Coloque en esta tabla con letra mayúscula (A - B- C - D) la opción correcta. Sólo una opción es la correcta.

1	2	3	4	5	6

PRIMERA PARTE:

A) TEST (Valor 3 puntos)

1. Cual de las siguientes no es una característica del Bando Republicano durante la Guerra Civil española:

A) Apoyo militar italiano y alemán B) Apoyo clase trabajadora

C) Apoyo de las Brigadas Internacionales D) Gobiernos de Concentración

2. Caracterizado por fuerte colorido y trazos estridentes

A) Cubismo B) Fauvismo C) Expresionismo D) Futurismo

3. Desencadenante último de la II Guerra Mundial.

A) Incursión de Italia en Abisinia B) Invasión de Alemania a Polonia
C) La invasión japonesa de Manchuria D) El Frente del Pacífico.

4. Una de las principales consecuencias de la II Guerra Mundial fue:

A) Fortalecimiento de la economía europea B) Emancipación de la mujer
C) Rusia como gran perdedor D) Inicio del proceso de colonización.

5. Fue una lucha entre dos regímenes rivales con el objetivo de derribar al otro utilizando técnicas políticas y militares donde indirectamente, participaron EE. UU y la URSS (puede tener más de una opción correcta)

A) Guerra del Vietnam. B) Guerra de Afganistán.
C) Guerra de Corea. D) Guerra de Corea.

6. Característica durante la primera etapa de la dictadura franquista (1939-1959).

A) Libertad política. B) Libertad de prensa.
C) Crecimiento económico. D) Autarquía.

B) DEFINICIÓN DE CONCEPTOS. (Valor 1 punto)

- **Naciones Unidas.** _____

- **Perestroika.** _____

- **Transición española** _____

- **Comunismo** _____

C) Relaciona cada definición con su concepto: (Valor 1 punto)

Conceptos: Inflación. Tipo de interés. Sistema financiero. Dinero legal. Cuotas sociales.

Conjunto de instituciones que se encargan de canalizar el dinero de los ahorradores para atender a las necesidades de financiación de los inversores.	
Remuneración que recibe un prestamista por prestar una suma de dinero.	
Aumento generalizado de los precios que se mantienen durante un periodo de tiempo.	
Cuotas que los trabajadores y los empresarios pagan para mantener la Seguridad Social	
Conjunto de billetes y monedas de curso legal que en la zona Euro fabrican los bancos centrales nacionales siguiendo instrucciones del Banco Central Europeo.	

2ª PARTE (valor total 5 puntos)**1. Lee el siguiente texto y contesta las preguntas (1,5 puntos)**

"1. En nuestra actitud ante la guerra, que por parte de Rusia sigue siendo indiscutiblemente una guerra imperialista, de rapiña, también bajo el nuevo Gobierno de Lvov y Cía., en virtud del carácter capitalista de este Gobierno, es intolerable la más pequeña concesión al "defensismo revolucionario"....

2. La peculiaridad del momento actual en Rusia consiste en el paso de la primera etapa de la revolución, que ha dado el poder a la burguesía por carecer el proletariado del grado necesario de conciencia y de organización, a su segunda etapa, que debe poner el poder en manos del proletariado y de las capas pobres del campesinado....

3. Ningún apoyo al Gobierno Provisional; explicar la completa falsedad de todas sus promesas, sobre todo de la renuncia a las anexiones. Desenmascarar a este gobierno, que es un gobierno de capitalistas, en vez de propugnar la inadmisible e ilusoria "exigencia" de que deje de ser imperialista...

4. Reconocer que, en la mayor parte de los Soviets de diputados obreros, nuestro partido está en minoría y, por el momento, en una minoría reducida, frente al bloque de todos los elementos pequeñoburgueses y oportunistas -sometidos a la influencia de la burguesía y que llevan dicha influencia al seno del proletariado-, desde los socialistas populares y los socialistas revolucionarios hasta el Comité de Organización (Chjeídze, Tsereteli, etc.), Steklov, etc., etc. Explicar a las masas que los Soviets de diputados obreros son la única forma posible de gobierno revolucionario (...).

5. No una república parlamentaria -volver a ella desde los Soviets de diputados obreros sería dar un paso atrás- sino una república de los Soviets de diputados obreros, braceros y campesinos en todo el país, de abajo arriba. Supresión de la policía, del ejército y de la burocracia.
6. En el programa agrario, trasladar el centro de gravedad a los Soviets de diputados braceros. Confiscación de todas las tierras de los latifundios. Nacionalización de todas las tierras del país, de las que dispondrán los Soviets locales de diputados braceros y campesinos (...).
7. Fusión inmediata de todos los bancos del país en un Banco Nacional único, sometido al control de los Soviets de diputados obreros.
8. No "implantación" del socialismo como nuestra tarea inmediata, sino pasar únicamente a la instauración inmediata del control de la producción social y de la distribución de los productos por los Soviets de diputados obreros (...)."

V.I.U. Lenin. Tesis de abril. 3 de abril de 1917.

A) Resume las ideas principales del texto.

B) ¿Cuándo y dónde se desarrollan los hechos? ¿Quién es el autor?

C) Causas, desarrollo y consecuencias de la Revolución rusa.

2. Comenta el siguiente mapa histórico indicando: (Valor 1 punto).



- **Clasificación del mapa: Tipo y presentación de este ¿Qué suceso histórico representa?**
- **Análisis de la leyenda.**
- **Causas y consecuencias de la Guerra Civil española.**

3. Clasifica las siguientes imágenes artísticas indicando: (Valor 1 punto)

- **Estilo artístico al que pertenece.**
- **Tipología artística.**
- **Características.**



1

A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their classification of the artwork.



