

# COMMENT RESTER PROFESSIONNEL(LE) DANS UNE PHASE DE VULNERABILITÉ

VALÉRIE CIONCA & CATHERINE CORBAZ

WORKSHOP DGSTA, LUCERNE – 17-18.3.2018

# AGENDA

---

- Présentations des animatrices
- Présentations des participants
- Pourquoi ce workshop ?
- Travail en groupe
- Restitution
- Outils partagés
- Questions / Réponses
- Conclusion

# BUTS

---

## Les participants

- connaissent deux outils qui leur permettent de faire face à des moments de doutes dans leurs pratiques professionnelles
- explorent dans un travail de groupe leur vécu et leurs propres capacités à trouver des ressources pour rester en lien avec eux-mêmes et leurs clients et sortir des méconnaissances éventuelles

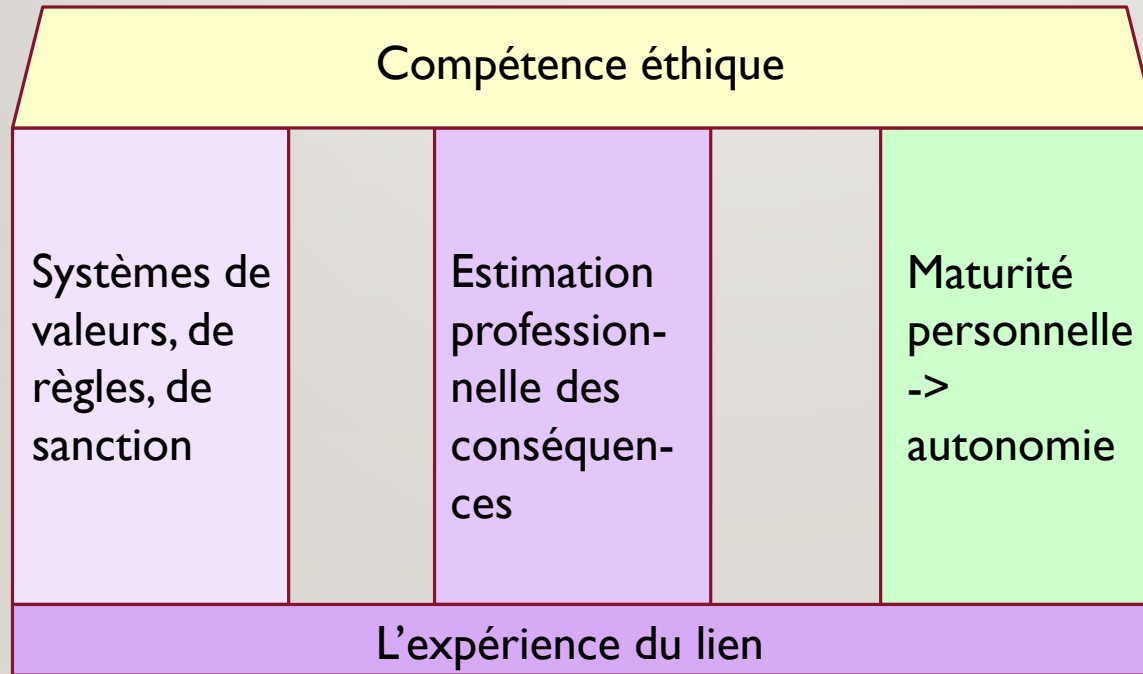
# POURQUOI CE WORKSHOP

---

- Prévenir avant de guérir
- Développer sa puissance et éviter les sabotages
- Liens avec l'éthique

# ETHIQUE

---



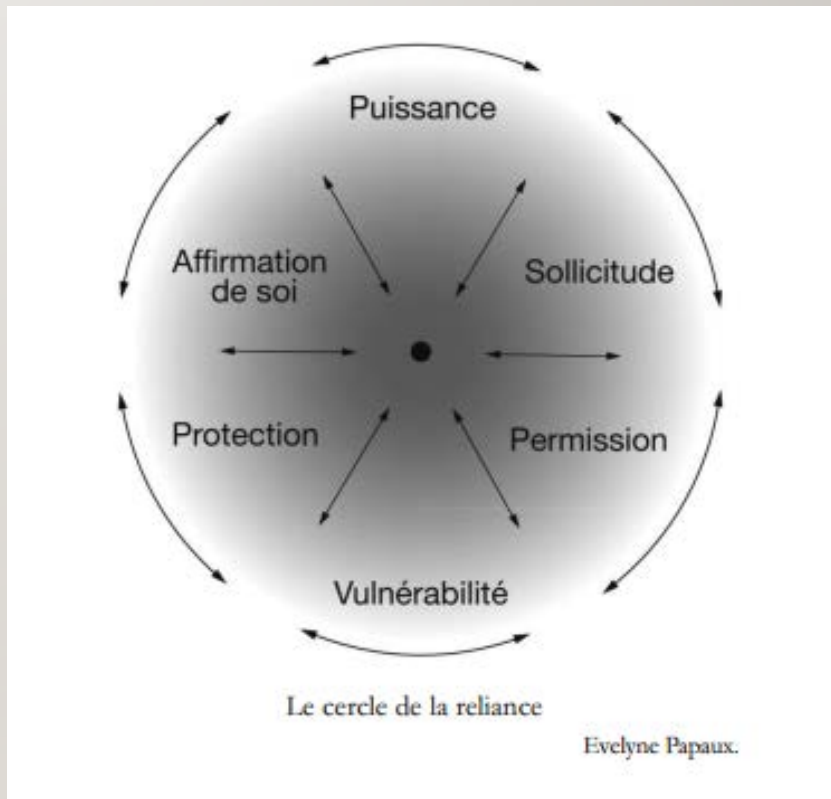
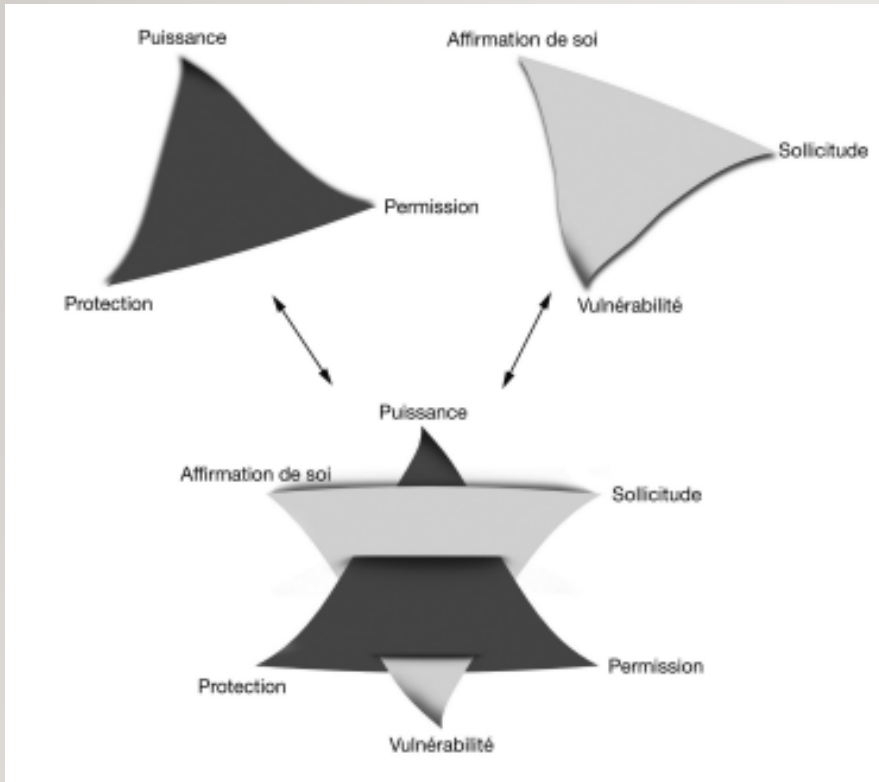


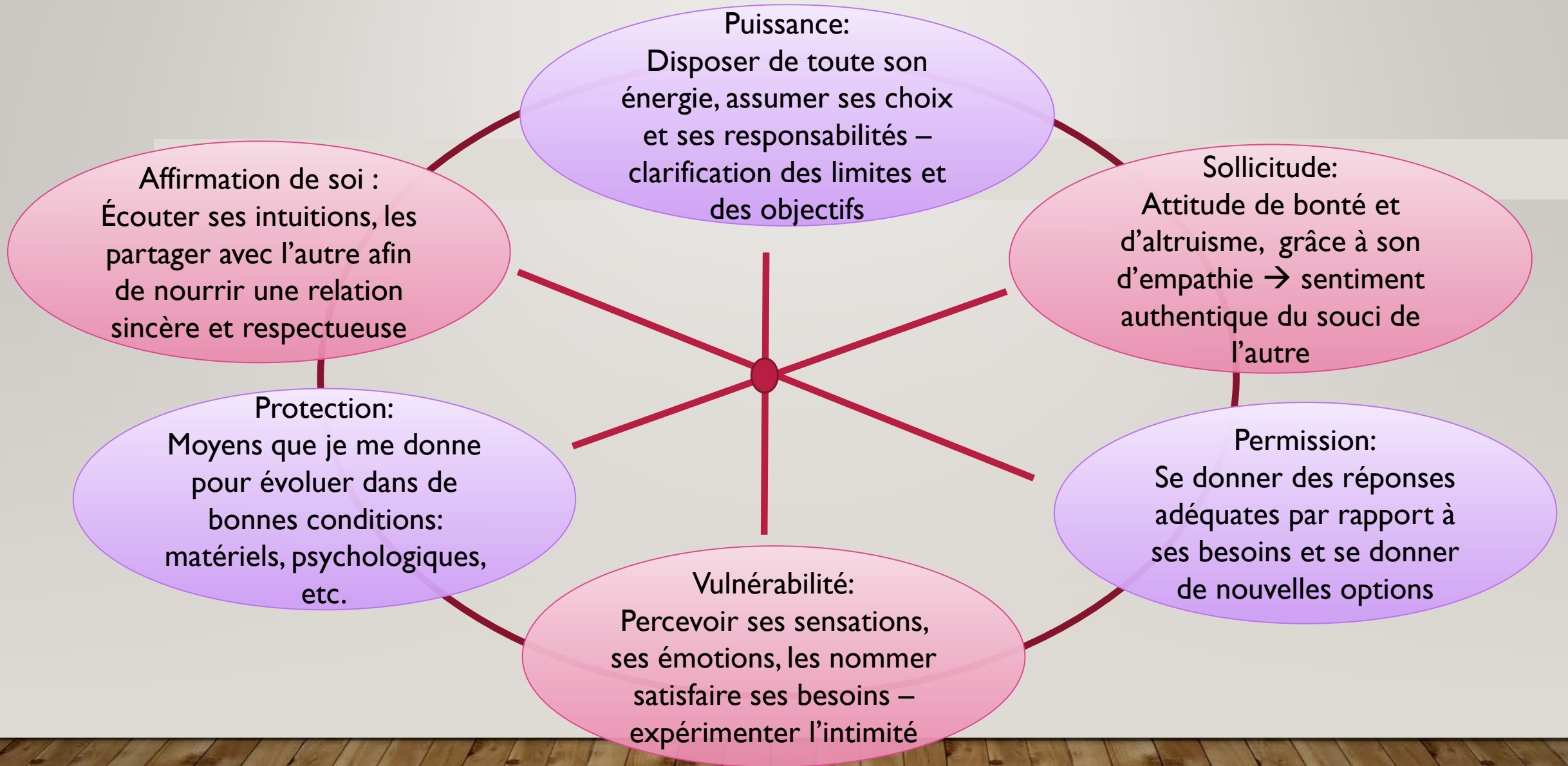
# TRAVAIL EN SOUS-GROUPE DE 3-4 PERSONNES

---

- Partager une expérience, durant laquelle vous vous êtes sentis vulnérables ou en difficulté professionnelle
- Echanger sur les ressentis, actes et pensées
- Dégager les ressources que vous avez mises en place pour sortir d'éventuelles méconnaissances.
- Pour la restitution en plénière chaque groupe prépare la liste des ressources impliquées et en commente une spécifiquement en lien avec un aspect/concept de l'AT

# LE CERCLE DE LA RELIANCE EVELYNE PAPAUX







- 
- Exemple pratique (cercle et espace)

# PRÉSENTATION DU MODÈLE DE FLUIDITÉ FONCTIONNELLE DE SUSANNAH TEMPLE

---

- Un outil développé de manière détaillée dans le cadre d'une thèse de doctorat qui a été récompensé par le Prix Eric Berne en 2014
- Fluidité des comportements sociaux pour assurer des relations sociales efficaces
- Conscience des flux d'énergie bénéfiques
- Connaissance de soi et capacité à choisir dans l'ici et maintenant le comportement adéquat à la situation pour une communication efficace

# MODÈLE DE FLUIDITÉ FONCTIONNELLE DE SUSANNAH TEMPLE

---

Responsabilité sociale	Concerne l'éducation, le rôle de figure d'autorité, de responsable	Nos manières d'utiliser notre énergie pour les autres: - Responsabilité parentale - Responsabilités professionnelles - et responsabilité adulte pour soi-même
Evaluation de la réalité	Concerne la survie et la capacité à rester en alerte	Le fondement de nos réponses face à chaque instant de vie, à l'ici et maintenant de la vie
Accomplissement de soi	Concerne le grandir pour devenir soi-même	Notre manière d'utiliser notre énergie pour nous-même en rapport avec l'identité et l'expression de soi tout au long de la vie

# MODÈLE DE FLUIDITÉ FONCTIONNELLE DE SUSANNAH TEMPLE

Diriger les autres et  
soi-même

Responsabilité sociale

Élément de CONTROLE

SOIN

Prendre soin  
des autres et  
de soi

Evaluation de la réalité  
Élément de PRISE EN COMPTE

Etre en relation et  
s'entendre avec les  
autres

Accomplissement de soi

Élément de  
COMPORTEMENT  
SOCIABILISE

Élément de  
COMPORTEMENT  
NATUREL

Faire mes  
propres choses à  
ma manière

# PRÉSENTATION DU MODÈLE DE FLUIDITÉ FONCTIONNELLE DE SUSANNAH TEMPLE

---

Contrôle négatif MODE DOMINANT	Soin négatif MODE PERMISSIF
Contrôle positif MODE STRUCUTRANT	Soin positif MODE SOUTENANT
Élément de prise de consciences MODE PRISE DE CONSCIENCE	
Comportement sociabilisé positif MODE COOPERANT	Comportement naturel positif MODE SPONTANE
Comportement sociabilisé négatif MODE DOCILE/RESISTANT	Comportement naturel négatif MODE IMMATURE



# PRÉSENTATION DU MODÈLE DE FLUIDITÉ FONCTIONNELLE DE SUSANNAH TEMPLE

Un outil online qui existe en allemand, anglais, hollandais et bientôt en français



# PRÉSENTATION DU MODÈLE DE FLUIDITÉ FONCTIONNELLE DE SUSANNAH TEMPLE

---

## **Autonomie dans l'Adulte Intégrant**

Mes efforts pour créer un bénéfice social mutuel basé  
sur mon propre cadre de référence moral et éthique

**Modes structurant et soutenant**

'ETHOS'

Mes propres perceptions et ma capacité à faire du sens

**Mode de prise en compte**

'LOGOS'

Ma propre expression authentique de moi-même

**Modes coopérant et spontané**

'PATHOS'

# RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

---

- «The Winner's Triangle», TAJ Vol. 20, No.1, January 1990, Acey Choi
- « *Update on the Functional Fluency Model in Education* » TAJ vol 34 n°3 juillet 2004, Susannah temple
- «Tactics» , Rosemary Napper & Trudi Newton
- « Le cercle de la reliance : une perspective relationnelle et sociale de l'autonomie », Actualités en analyse transactionnelle 2015/1 (N° 149), p. 45-58 / « The Role of Vulnerability in supervision : From Pain to Courage, Inspiration and Transformation », TAJ 2016, Vol. 46(4), 331-342, Évelyne Papaux