**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SDN 1 KAPAR**

**Kelas / Semester : I (Satu) / 1**

**Tema 3 : Kegiatanku**

**Sub Tema 3 : Kegiatan Sore Hari**

**Pembelajaran : 6**

**Fokus pembelajaran : Matematika,PKN, Bahasa Indonesia**

**Alokasi Waktu : 5 x 35 menit**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Matematika**

**Kompetensi Dasar (KD)**

3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret

4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret

**Indikator**

3.3.6 Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11 sampai 20)

4.3.6 Menggunakan konsep lebih dari, kurang dari, dan sama dengan secara tepat pada bilangan 11 sampai 20

**PKN**

**Kompetensi Dasar (KD)**

3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

**Indikator**

3.2.41 Mengidentifikasi kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

4.2.41 Menunjukkan kegiatan sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

**Bahasa Indonesia**

**Kompetensi Dasar (KD)**

3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)

4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar

**Indikator**

3.7.8 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.

4.7.8 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan sore hari dalam menyusun kalimat/cerita

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
2. Dengan menulis cerita, siswa mampu menggunakan kosa kata terkait kegiatan sore hari dalam menyusun kalimat/cerita
3. Melalui tanya jawab dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
4. Melalui bercerita, siswa mampu menunjukkan kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
5. Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11 sampai 20)
6. Menggunakan konsep lebih dari, kurang dari, dan sama dengan secara tepat pada bilangan 11 sampai 20

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

1.Membuat cerita bergambar

2.Menyebutkan cara menyambut orang tua yang baik

3.Memberi tanda lebih besar, lebih kecil,dan sama dengan

**E. METODE PEMBELAJARAN**

* Pendekatan : Saintifik
* Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi**  **Waktu** |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan** | * Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. * Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. * Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak. * Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. * Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. | 10 menit |
| **Inti** | Guru mengarahkan siswa untuk membuat suatu cerita diawali dengan melakukan brain storming (curah gagasan) tentang hal-hal apa saja yang bisa diceritakan berkaitan dengan sore hari. Dengan membuat mind map (peta ide) guru membantu siswa membuat cerita tentang kegiatan sore hari di rumah masing-masing.  Kemudian guru meminta siswa duduk melingkar lalu. Guru melakukan tanya jawab dan diskusi tentang kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di. Salah satunya adalah sikap dalam menyambut orang tua yang baru pulang kerja di sore hari.  Siswa saling bertukar cerita tentang bagaimana kebiasaan mereka menyambut kedatangan orang tua yang baru pulang kerja.  Setelah itu siswa diminta menyelesaikan lembar kerja terkait dengan sikap yang baik dalam menyambut orang tua yang baru pulang kerja di sore hari.  Setelah diskusi siswa diminta membentuk kelompok.  Guru mengadakan permainan adu cepat menentukan bilangan lebih besar, lebih kecil, atau sama dengan. Caranya, guru  menunjukkan satu kartu bilangan (11 sampai 20). Lalu  guru menunjuk siswa tertentu untuk menyebutkan bilangan yang lebih besar, lebih kecil, atau sama dengan bilangan yang diperlihatkan guru. Guru melakukan hal ini beberapa kali sampai siswa memahami. Kemudian guru memperkenalkan simbol (<, >, atau =)  • Setelah siswa mengerti, guru meminta siswa menyelesaikan soal latihan yang ada di buku teks.  • Sebelum kegiatan belajar ditutup siswa melakukan refleksi kegiatan hari | 35 Menit X 30 JP |
| **Penutup** | * Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari * Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) * Melakukan penilaian hasil belajar * Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) * Mengamati sikap siswa dalam berdo’a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) * Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo’a, maka setelah selesai kegiatan berdo’a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan | 15 menit |

**G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

1.Buku teks

• 2.Tayangan berita berupa video /berita radio/artikel dari koran

• 3.Gambar grafik batang dengan data tertentu

**H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

****



 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )**  **NIP ..................................** |  | **......, ........................ 20 .....**  **Guru Kelas 1**  **( Marlinah S.Pd )**  **NIP1963013119990052001** |