|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИЖЕВСКА  МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  «ГОРОД ИЖЕВСК»  Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 13»  МКОУ «Школа-интернат № 13» |  | ИЖКАР АДМИНИСТРАЦИ  «ИЖКАР» МУНИЦИПАЛ КЫЛДЫТЭТ  «13-тӥ номеро школа-интернат»  огъядышетонъя муниципал казна ужъюрт  «13-тӥ номеро школа-интернат» ОМКУ |

**426009, Удмуртская Республика, г.Ижевск, пер.Профсоюзный, дом 21, тел./факс: (3412) 68-20-48, 68-12-85,**

**e-mail:** [**school13\_rech@mail.ru**](mailto:school13_rech@mail.ru)

***Творческий проект***

**«Я горжусь своими земляками!»**

**Авторы проекта:**

Савельев Артем,

Фаттахов Никита,

Лебедев Александр,

**Руководитель проекта:**

Чайникова Елена

Яковлевна

**Ижевск, 2016 г.**

**Информационная карта проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номинация** | |  |
| **Название проекта** | | **«Я горжусь своими земляками!»** |
| 1. **Руководитель проекта** | | **Чайникова Елена Яковлевна** |
| **8912-444-23-16** |
| **elena9320@mail.ru** |
| 1. **Аннотация проекта** | | Данный проект рассчитан на учащихся школы-интерната № 13, с тяжёлыми нарушениями речи, создание атмосферы заинтересованности в среде подростков об известных людях нашей Республики, об их вкладе в развитие и процветание нашей страны. В течение реализации проекта планируется:  -анкетирование обучающихся, с целью выявления знаний об известных людях Удмуртии и их вкладе в историю и развитие нашей республики;  - проведение интеллектуальной игры «Я познаю!»;  - сбор информации в СМИ и интернет-источниках;  - посещение выставок и музеев;  - реализация встреч с известными людьми;  - создание видеоролика об этих людях для использования на коррекционно-развивающих занятиях «Я и окружающий мир», «Краеведение» и в процессе внеурочной деятельности, для пополнения электронной библиотеки школы. |
| 1. **Проблема** | | Анализируя работу за прошлый год, можно сделать вводы, что в нашей школе данное направление работы с обучающимися нуждается в дополнительной работе и разработке планов.  Всё это определяет актуальность данного проекта в рамках реализации внеурочной деятельности. |
| 1. **География проекта** | | Удмуртская Республика |
| 1. **Срок проекта** | | сентябрь-май 2016-2017 учебного года |
| 1. **Цель проекта** | | Вовлечение учащихся, педагогов, родителей, социальных партнеров в активную деятельность по патриотическому воспитанию с целью формирования у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации на благо региона и Родины в целом**.**       Привлечение внимания подрастающего поколения и общественности к истории известных людей Удмуртии, создания фильма об этих людях. |
| 1. **Основные задачи** | | - формировать у участников проекта представление об истинных ценностях настоящего гражданина, таких как интерес к истории своей Родины, к её героям;  - обучать детей основам поисковой деятельности, коммуникативным качествам;  - воспитывать у детей уважительное отношение к гражданам Республики и России, тактичность, понимание значимости достижений героев для Республики. |
| 1. **Целевая аудитория** | | Обучающиеся 1-7 классов |
| 1. **Календарный план реализации проекта** | | |
| **Наименование и описание основных мероприятий** | **Сроки начала и окончания** | **Ожидаемые итоги** |
| Анкетирование учащихся | Сентябрь | Уровень знаний учащихся |
| Интеллектуальная игра «Я познаю!»; | Октябрь | Мотивация на познавательную деятельность |
| Посещение выставок и музеев г. Ижевска | Ноябрь-апрель | Повышение заинтересованности учащихся  к истории и культуре родного края |
| Встречи с И.Черезовым, М. Вылегжаниным,  А. Н. Прокопьевой,  Ю. Толкачом,  А. П. Степановым,  П. Кубиста | Январь-май | Повышение чувства патриотизма и гордости к малой родине. |
| 1. **Команда проекта** | | Активисты Детской организации «Деловые организованные ребята»  (ДО «ДОР») |
| 1. **Партнёры проекта** | | Администрация школы, редакция газеты «Удмуртская правда», министерство спорта и культуры УР |
| 1. **Результаты проекта** | | Повышение уровня патриотического воспитания учащихся, расширение форм взаимодействия с родительской общественностью. |
| 1. **Методы оценки результатов** | | Анкетирование родителей, мониторинг учащихся |
| 1. **Дальнейшая реализация проекта** | | Использование накопленных материалов на коррекционно-развивающих занятиях, во внеурочной деятельности, пополнение электронной библиотеки. |
| 1. **Бюджет проекта** | | 10 тысяч рублей |

**Творческий проект: «Я горжусь своими земляками!»**

**Этапы реализации проекта:**

1. Выбор проблемы.
2. Определение цели и задач проекта.
3. Разработка плана действий.
4. Сбор информации.
5. Реализация проекта.
6. Результаты проекта.

**Актуальность, определение ряда проблем**

       На сегодняшний день, наравне с другими стратегическими целями государства, немаловажное значение занимает гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Через стремление к стабильному и устойчивому социальному развитию общества определяются содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания, которая направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания российских граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

     В настоящее время в Удмуртии как и по всей России идёт всесторонняя работа над формированием гражданского общества и правового государства. Все это вносит изменения и в систему современной общеобразовательной школы.

     Воспитание гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как основополагающие направления в образовании. Результатом учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения для воспитанников являются: самореализация личности в период обучения и после него, социализация её в обществе, адаптация к изменениям на рынке труда.

     Формирование гражданского самосознания должно проходить через собственное отечественное чувствование каждого человека. Родина нуждается в каждом из своих сынов и дочерей, которые, используя свои права и свободу, неукоснительно соблюдают свои обязанности перед государством, другими людьми. Забота об общем благе является основой благосостояния каждого.

      Возникает острая необходимость в переосмыслении вопросов гражданско-патриотического воспитания участниками воспитательного процесса. Не отказываясь от прежних традиций, достижений в этом направлении надо многое изменить в подходах и содержании воспитательной работы.

    Анализируя работу за прошлый год, можно сделать вводы, что в нашей школе данное направление работы с обучающимися нуждается в дополнительной работе и разработке планов.  Всё это определяет актуальность данного проекта в рамках реализации внеурочной деятельности.

     2016 год объявлен годом Российского кино. Это явилось немаловажным  дополнением  в выборе темы нашего проекта. Донести до детей важность событий в жизни нашей Республики и страны – долг каждого учителя.

**Данный проект рассчитан на** создание атмосферы заинтересованности в среде подростков об известных людях нашей Республики, об их вкладе в развитие и процветание нашей страны.

**Участники проекта:** активисты классов (5-10), ДО «ДОР» (Деловые организованные ребята»).

**Количество участников:** 10 человек.

**Характер контактов** определяется как внешний, так как происходит сбор информации, выход на другие организации, на спонсоров.

**По продолжительности выполнения:** сентябрь-май 2015-2016 учебного года.

**Основной целью проекта является:** - вовлечение учащихся, педагогов, родителей, социальных партнеров в активную деятельность по патриотическому воспитанию с целью формирования у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации на благо региона и Родины в целом.

     Привлечение внимания подрастающего поколения и общественности к истории известных людей Удмуртии, создания фильма об этих людях.

**Задачи:**

- формировать у участников проекта представление об истинных ценностях настоящего гражданина, таких как интерес к истории своей Родины, к её героям;

- обучать детей основам поисковой деятельности, коммуникативным качествам;

- воспитывать у детей уважительное отношение к гражданам Республики и России, тактичность, понимание значимости достижений героев для Республики.

**Формы проведения проекта:** уроки гражданственности, классные часы- встречи с героями, поисковая работа по сбору информации и мест памяти (улицы, памятники, мемориальные таблички, фотографии, дома проживания), диспуты, встречи за круглым столом, встречи с администрацией посёлка, со спонсорами.

**Организация  разных видов деятельности:**анкетирование, игры, чтение стихов, беседы.

     Перед тем, как приступить непосредственно к проведению данных мероприятий рекомендуется провести  предварительную работу. Следует определить круг вопросов и проблем, волнующих на сегодняшний день детей по данной теме, провести предварительное анкетирование, беседу, опрос.

**Ожидаемые результаты:**

-создание фильма о героях для привлечения внимания к патриотической истории своей малой Родины;

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания в образовательно-воспитательном пространстве школы;

- развитие творческих способностей обучающихся;

- осознание ответственности за судьбу Родины, формирование гордости за земляков;

 - осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

     **Успешность выполнения проекта обеспечивается:** заинтересованностью всех участников в совместном диалоге по обсуждению поставленных проектом вопросов.

**Финансовое обеспечение проекта:**данный проект требует материальные затраты на съёмки фильма, посвящённого героям нашей малой родины, благодаря спонсорской помощи.