**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

SATUAN PENDIDIKAN : SMAN 3 Klaten

KELAS/SEMESTER : XI IPS/I

MATA PELAJARAN : Sejarah Peminatan

PERTEMUAN KE : 12

ALOKASI WAKTU : 4 X 45 (180 menit)

1. **KOMPETENSI INTI**
2. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
3. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
4. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
5. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan
6. **KOMPETENSI DASAR**
	1. Menghayati nilai-nilai peradaban dunia yang menghargai perbedaan sebagai karunia Tuhan yang Maha Esa.
	2. Menunjukan sikap cinta tanah air, nilai-nilai rela berkorban dan kerjasama yang dicontohkan para pemimpin pada masa pergerakan nasional, meraih dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

3.4 Menganalisis keterkaitan antara revolusi-revolusi besar dunia (Perancis, Amerika, Cina, Rusia dan Indonesia) dan kehidupan umat manusia pada masa itu dan masa kini

* 1. Menyajikan hasil analisis tentang revolusi-revolusi besar dunia (Perancis, Amerika, Cina, Rusia dan Indonesia) serta pengaruhnya terhadap kehidupan umat manusia dalam bentuk tulisan dan media lain.
1. **INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

3.4.1 Menganalisis pengaruh revolusi perancis terhadap Indonesia.

3.4.2 Menganalisis pengaruh revolusi amerika terhadap Indonesia.

3.4.3 Menganalisis pengaruh revolusi China terhadap Indonesia.

3.4.4 Menganalisis pengaruh revolusi Rusia terhadap Indonesia

Indikator

4.1.1.Menyajikan hasil diskusi tentang pengaruh revolusi dunia terhadap Indonesia dalam bentuk power point

1. **MATERI AJAR**
* **Fakta**

Sistem pemerintahan Indonesia banyak menganut konsep konsep yang berkembang dalam revolusi besar dunia.

* **Konsep**
* Trias politika.
* liberalisme
* sosialisme
* pengakuan hak asasi manusia.
* **Prinsip**
* Banyak organisasi pergerakan nasional yang mengadopsi berbagai pandangan dari revolusi besar dunia.
* **Prosedur**
* Teori-teori pembagian kekuasaan
* Pengaruh liberalism di Indonesia.
* Perkebangan system sosialisme di Indonesia.
* Penerapan hak asasi manusia di Indonesia.
1. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kegiatan | deskripsi | Alokasi waktu |
| Pendahuluan | * Guru memberikan salam
* Berdoa
* Menanyakan kabar peserta didik (kenyamanan dan kesiapan peserta didik dalam belajar)
* Menanyakan kehadiran siswa
* Sedikit Tanya jawab mengenai materi sebelumnya ( revolusi besar dunia)
* Menyampaikan tujuan pembelajaran pengaruh revolusi besar dunia terhadap Indonesia
 | 10 menit |
| Inti | MENGAMATI* peserta didik memperhatikan video yang ditayangkan oleh guru tentang revolusi dunia
* peserta didik mencermati bahan bacaan yang diberikan guru mengenai materi pengaruh revolusi dunia terhadap Indonesia
* peserta didik boleh menambah pengetahuan dengan membuka internet

MENANYA* Guru memberi stimulus kepada peserta didik untuk bertanya tentang tayangan yang di lihat dan telaah buku tentang revolusi dunia

MENGEKPLOR* Guru membagi kelompok secara acak dan membagi tugas
* peserta didik ditugaskan berdiskusi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan materi pengaruh revolusi besar dunia terhadap Indonesia
* Mengapa bangsa Indonesia terpengaruh revolusi besar dunia
* Sejak kapan pengaruh revolusi besar dunia masuk ke Indonesia
* Dalam bidang apa saja pengaruh revolusi besar dunia di Indonesia
* Bagaimana pengaruh pembukaan terusan suez terhadap transformasi budaya, iptek dan isma barat ke Indonesia.
* Setiap peserta didik diminta berpartisipasi aktif dalam mendiskusikan materi untuk menemukan jawaban atau solusi yang tepat dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan
* Setiap peserta didik mencatat hasil diskusi

MENGASOSIASIKAN* Peserta didik mencoba mengaitkan peristiwa revolusi besar dunia terhadap revolusi di Indonesia

MENGKOMUNIKASIKAN* Peserta didik mengomunikasikan hasil diskusi dan presentasi sehingga akan diperoleh pengetahuan yang komprehensif tentang pengaruh revolusi besar dunia terhadap revolusi di Indonesia
* peserta didik menyampaikan manfaat materi yang telah dipelajari bagi kehidupan manusia di masa kini
* peserta didik mengimplementasikan nilai-nilai positif yang diambil dari materi dan proses pembelajaran
 | 60 menit |
| penutup | * Klarifikasi/kesimpulan peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan materi diskusi
* Evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran
* peserta didik melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran
* peserta didik membuat tugas PPT tentang pengertian isme-isme yang pernah berkembang di eropa (tugas individu dikumpulkan 1 minggu yang akan datang)
* peserta didik diberi informasi mengenai materi yang akan dibahas minggu berikutnya
* Mengucapkan salam
 | 20 menit |

1. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR
* TEKNIK : tes dan non tes
* BENTUK : uraian dan unjuk kerja, portofolio
1. **Penilaian sikap**

**Instrumen Penilaian Sikap Spiritual**

Nama Sekolah :..........

Mata Pelajaran :.........

Semester/ tahun pelajaran :..........

Kelas :..........

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Peserta Didik** | **Indikator pengamatan** |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Jumlah Skor** | **Nilai akhir** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Kisi-kisi indicator sikap spiritual: berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran**

1.        Berdoa dengan tidak sungguh-sungguh

2.        Kadang-kadang berdoa dengan sungguh-sungguh

3.        Sering berdoa dengan sungguh-sungguh

4.        Selalu berdoa dengan sungguh-sungguh

**INDIKATOR ASPEK PENGAMATAN**

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu
2. Mengucapkan rasa syukur atas karena Tuhan
3. Memberisalam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat
4. Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran tuhan
5. Merasakan keberadaan dan kebesaranTuhan saat mempelajari Sejarah
6. Melaksanakan kegiatan ibadah yang dianut

**Petunjuk penskoran:**

Peserta didik memperoleh nilai:

Baik Sekali : apabila memperoleh skor 4

Baik : apabila memperoleh skor 3

Cukup : apabila memperoleh skor 2

Kurang : apabila memperoleh skor 1

Skor diperoleh x 4 = Nilai akhir

Skor maximal

 Contoh:

Skor diperoleh 24, skor maximal 4x 6 indikator=24 maka skor akhir

24 x 4 = 4

24

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

**Sangat Baik** : apabila memperoleh skor : **3,33 < skor ≤ 4,00**

**Baik** : apabila memperoleh skor : **2,33 < skor ≤ 3,33**

**Cukup** : apabila memperoleh skor : **1,33 < skor ≤ 2,33**

**Kurang** : apabila memperoleh skor : **skor ≤ 1,33**

1. **Penilaian ketrampilan**

Membuat presentasi tentang pengaruh revolusi besar dunia terhadap Indonesia dalam

bentuk powerpoint

**Rubrik Penilaian Presentasi**

| No. | Nama Peserta didik | A s p e k P e n i l a i a n | JumlahSkor | Nilai | Ket. |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Komunikasi | Sistematika penyamPaian | Wawasan | Keberanian | Antusias | *Gesture* dan penampilan |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan Skor :**

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria

4 = Baik Sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

 **∑ Skor perolehan**

**Nilai = X 100**

 **Skor Maksimal (24)**

**Kriteria Nilai**

 A = 80 – 100 : Baik Sekali

 B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = ‹ 60 : Kurang

1. **Penilaian pengetahuan**
	* + 1. Mengapa proklamasi kemerdekaaan Indonesia dapat disamakan dengan revolusi besar dunia?
			2. Jelaskan 3 dampak revolusi Amerika terhadap pergerakan nasional Indonesia
			3. Jelaskan akibat perkembangan revolusi Rusia terhadap pergerakan nasional Indonesia
			4. Buatlah diskripsi tentang riwayat singkat dr Sun Yat Sen, tokoh nasionalis china.

Kunci Jawaban

* + - 1. Karena sama sama bertujuan menata kehidupan berbangsa dan bernegara yang diletakkan atas prinsip-prinsip keadilan, kesetaraan serta pemerintahan yang memperhatikan kepentingan semua golongan.
			2. Dampak Revolusi Amerika terhadap Pergerakan Nasional Indonesia

a. Revolusi Amerika telah mendorong bangsa Indonesia, khususnya kaum pergerakan nasional Indonesia untuk melawan penjajah.

b. Adanya pengakuan terhadap HAM telah mendorong kaum pergerakan nasional mempertahankan hak rakyat Indonesia untuk lepas dari kebodohan dan keterbelakangan akibat penjajah.

c.  Revolusi Amerika melahirkan sikap untuk mempertahankan kebebasan, kemerdekaan, dan penghormatam terhadap sesama manusia.

* + - 1. Menimbulkan munculnya paham Marxisme (ajaran Karl Marx) /Leninisme (ajaran Lenin)   Paham Komunis yang berkembang di Rusia, menyebabkan timbulnya paham komunis di Indonesia.  Dengan demikian, mumcullah tokoh-tokoh Komunis yang akhirnya ingin mendirikan negara Komunis di Indonesia.Muncul pemberontakan PKI bulan , September 1948, di Madiun, Oktober 1965 di Jakarta.
			2. Riwayat Singkat Dr. Sun Yat Sen

Dr Sun Yat Sen Lahir 12 November 1866 di Guang dong Cina, anak seorang petani miskin yang merantau ke Honolulu Hawai Amerika Serikat mengikuti kakak lelakinya untuk menempuh pendidikan. Sut Yat Sen kembali ke Cina tahun 1883, kemudian pindah ke Hongkong untuk menempuh pendidikan kedokteran hingga lulus tahun 1892. Dr Sut Yat Sangat terkenal karena ia merupakan tokoh nasional Cina yang berjuang untuk persatuan nasional Cina, pembangunan ekonomi, dan pembentukan pemerintahan republik. Ia sangat berpengaruh dalam sejarah Cina modern.

**Program remidial**

Rancangan kegiatan remidial dilakukan melalui remidial, bentuk kegiatan diakhiri dengan remidial tes. Diantara bentuk kegiatan yang dilaksanakan antara lain :

1. *Pemberian pembelajaran ulang*
2. *Pemberian bimbingan khusus*
3. *Pemberian tugas-tugas/latihan*
4. *Pemanfaatan tutor sebaya*

**Program Pengayaan**

Rancangan kegiatan pengayaan dilakukan melalui pengayaan, bentuk kegiatan diakhiri dengan remidial tes. Diantara bentuk kegiatan yang dilaksanakan antara lain:

1. Belajar kelompok
2. Belajar mandiri
3. Pembelajaran berbasis tema
4. Pemadatan kurikulum

Kegiatan diakhiri dengan evaluasi pengayaan, dan hasil pengayaan merupakan nilai tambah bagi siswa tersebut

1. ALAT DAN SUMBER BELAJAR
* ALAT DAN BAHAN : hand out, LCD, internet
* SUMBER BELAJAR :
	+ - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2013. **Sejarah Indonesia Kelas X**. Kemdikbud: Jakarta
		- Marwati Djoened Poesponegoro, Nugroho Notosusanto. 1990. **Sejarah Nasional Jilid I**. Jakarta: Balai Pustaka
		- R. Soekmono. 1992. **Pengantar Sejarah Kebudayaan Indonesia Jilid I.** Yogyakarta: Kanisius

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,****Kepala SMA N. 3 Klaten****Suharjo,S.Pd.,M.Si****NIP. 19710611 199412 1 001** |  | **Klaten, 9 Juli 2015****Guru mapel Sejarah****Suratno, S Pd****NIP. 19741013 201410 1 002** |