



CEPA
"ANTONIO MACHADO"
Bda. de la Constitución, 17
Zafra (Badajoz)

ESPAD
(SEMIPRESENCIAL)

Evaluación Extraordinaria 18/6/2018
Prueba Nivel II, Módulo I
Ámbito de Comunicación

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – LENGUA Y LITERATURA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Para aprobar el examen será necesario obtener como mínimo 1 punto de entre los ejercicios de inglés.
- La incorrección ortográfica y gramatical se penalizará en la nota del examen.

CALIFICACIÓN:

1. Lea detenidamente el siguiente texto y conteste a las preguntas que aparecen a continuación. (1 punto)

Náufragos

A la entrada de las oficinas bancarias, ancianos y no tan ancianos se abalanzan sobre el primero que llega pidiéndole ayuda para hacer las operaciones que el banco les obliga a realizar en el cajero, que son casi todas, a fin de reducir gastos en personal. La escena se repite en hospitales, oficinas, gasolineras, aeropuertos, estaciones de tren y de autobús, supermercados y tiendas *self-service*, y prácticamente en todos los sitios en los que el consumidor tiene que hacérselo todo, incluso pagar, porque las máquinas han sustituido a las personas. Si no entiendes el lenguaje de los ordenadores, y no digamos ya si no tienes Internet, estás perdido en el mundo, sobre todo si no interesas por tu patrimonio. Si interesas, tranquilo, que te lo facilitan todo, incluso te reciben con una taza de café y la prensa para entretener la espera.

La rapidez con la que las nuevas tecnologías se han propagado por el mundo ha hecho que a muchas personas, sobre todo las que nacieron antes de ellas, les cueste adaptarse al nuevo lenguaje que rige las relaciones económicas, sociales y de comunicación. La visión de personas mayores tratando de entender los nuevos artilugios con ayuda de sus hijos o nietos, o de algún vecino apiadado de ellas, mueve a la compasión más que a la sonrisa por más que hagamos chistes de la situación. Pero la imagen de esas personas perdidas al salir de casa porque todo ha cambiado delante de sus ojos (el funcionamiento del banco, del supermercado, de la tarjeta del autobús, del parquímetro...) debería hacernos reflexionar a todos, puesto que lo que a ellos les sucede ahora nos ocurrirá a nosotros a poco que pase el tiempo y, sobre todo, porque no es justo que la sociedad arroje de ella a su parte más débil y desasistida. Si en el pasado los que se sentían fuera del sistema eran los analfabetos, ahora lo son los analfabetos tecnológicos, que es una parte importante de la población.

En estas últimas semanas, en España, los pensionistas están reclamando un mejor trato económico por parte del Gobierno, en lo que tienen toda la razón, pero no he visto a nadie pedir con igual insistencia un trato respetuoso por parte de la sociedad a la que pertenecen, pero que los está expulsando de ella como si fueran antisistema en lugar de personas que se han quedado fuera del sistema y no por su voluntad. La sociedad de consumo no tiene corazón, pero el Estado sí debería tenerlo y legislar para que los analfabetos tecnológicos, que son muchos más de los que creemos, puedan seguir viviendo sin problema y no hundirse como náufragos en la angustia que produce saberse fuera de la sociedad.

Julio Llamazares. www.elpais.es 24-03-2018

a) Realice un resumen del texto anterior en una extensión máxima de cinco líneas. (0,5 puntos)

b) ¿A qué sección del periódico pertenece el texto anterior? ¿Por qué? ¿Qué más tipos de textos encontramos dentro de esa sección? (0,25 puntos)

c) Explique el significado del titular del texto. ¿A qué hace referencia? ¿De qué partes se compone un titular? (0,25 puntos)

2. ¿A qué nivel de la lengua pertenece el texto anterior? Justifique su respuesta. Rodee a continuación cinco características que NO pertenecen a ese nivel de la lengua. Ponga un ejemplo de una característica a través de una oración inventada. (1 punto)

- a) Utiliza palabras inventadas y con cambios de fonemas.
- b) Sintaxis correcta y ordenada según las normas.
- c) Usa muletillas y expresiones demasiado afectivas.
- d) Se caracteriza por la espontaneidad e improvisación.
- e) Posee gran riqueza léxica, con abundancia de términos abstractos y tecnicismos.
- f) Es muy expresivo, utilizando expresiones metafóricas y frases hechas.
- g) No se emplean apenas nexos y se utilizan verbos en el mismo tiempo verbal.
- h) El vocabulario es muy pobre.
- i) Utiliza el artículo delante de los nombres propios.
- j) Se utiliza siempre en el registro formal por escrito.

3. Realice las dos partes de este ejercicio: (1 punto)

a) Coloque las siguientes palabras del texto en su columna correspondiente. Hay columnas que deben contener más de una palabra (0,5 puntos)

- sociales • nadie • debería • en • para •
- algún • artilugios • prácticamente • y • desasistida •

DETERMINANTE	SUSTANTIVO	ADJETIVO	PRONOMBRE

VERBO	PREPOSICIÓN	CONJUNCIÓN	ADVERBIO

b) Clasifique las siguientes palabras, según contengan diptongos, triptongos o hiatos. Acentúe las que lo necesiten. (0,5 puntos)

- farmacéutico • sabéis • diría • cambiáis • país •
- aéreo • teatro • cigüeña • maíz • espejes •

DIPTONGOS	TRIPTONGOS	HIATOS

4. ¿Cree usted que se está expulsando en la actualidad de la sociedad a las personas que no tienen competencias digitales? ¿Está de acuerdo con lo que se expresa en el texto del ejercicio 1? Exprese su opinión en no más de 10 líneas. (1 punto)

5. Analice sintáctica y morfológicamente la siguiente oración: “*En la actualidad los pensionistas reclaman mejoras económicas al Estado*”. Debe identificar todos los SINTAGMAS que encuentre e indicar la FUNCIÓN que realiza cada uno. (1 punto)

En la actualidad los pensionistas reclaman mejoras económicas al Estado.

6. Lea detenidamente el siguiente fragmento de un poema de Góngora y conteste a las siguientes preguntas. (1 punto)

¡Que se nos va la Pascua, mozas,
que se nos va la Pascua!

Mozuelas las de mi barrio,
loquillas y confiadas,
mirad no os engañe el tiempo,
la edad y la confianza.
No os dejéis lisonjear
de la juventud lozana,
porque de caducas flores
teje el tiempo sus guirnaldas.
¡Que se nos va la Pascua, mozas,
que se nos va la Pascua!

a) Indique y explique el tópico literario que encontramos en los siguientes versos. (0,25 puntos)

b) ¿En qué siglo escribió Góngora? ¿Cómo se llamaba el periodo literario en el que escribía este poeta? (0,25 puntos)

c) Señale características principales de la lírica de esta época. (0,5 puntos)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – INGLÉS

7. Lea el siguiente texto y elija la respuesta correcta para cada pregunta según el texto. Después elija si las siguientes afirmaciones son TRUE o FALSE. (1 punto)

Serbian tennis player Bojana Jovanovski was only 19 when she played in the San Diego Open. However, she very nearly missed the tournament. Her first match was in Carlsbad, California, so her agent booked a seat for her and gave her the ticket to Carlsbad. It was a long journey because Bojana needed to take three different planes.

When she finally arrived in Carlsbad, she was surprised to find that the airport was empty. She waited for 15 minutes and then called Tournament Transport. The problem was that Bojana was in Carlsbad, New Mexico and the transport service was in Carlsbad, California where the tournament was. So, Bojana stayed in New Mexico for the night and then travelled to Carlsbad, California the next morning. She arrived only 30 minutes before the start of her match with the Italian player Roberta Vinci. Unfortunately, the day finished badly for Bojana because she lost the match 3-6,6-4,6-1. After that, she just wanted to go home!

Vocabulary: however=sin embargo; missed=se perdió; booked=reserve.

- What is the title of this text?

- a) The wrong match b) The wrong destination c) The wrong player

-How old was Bojana when this incident happened?

- a) 19 b) 30 c) 15

-Where was the tennis tournament?

- a) in New Mexico b) in California c) in Italy

-How did she travel to Carlsbad?

- a) by car b) by bus c) by plane

-Bojana finally arrived...

- a) 30 minutes before her match b) 30 minutes after her match c) 15 minutes before her match

- a) Bojana won her match. _____
- b) She arrived later to play her match. _____
- c) She stayed in New Mexico for one night. _____
- d) Bojana was happy after her match. _____
- e) Many people were at the airport when Bojana arrived. _____

8. Siga las instrucciones de cada pregunta para completar este ejercicio. (1 punto)

a) ¿Cuál de estas palabras NO se pronuncia con la misma vocal? Rodee la opción correcta.

- moon

- food

- full

- spoon

b) Complete con la opción correcta: You can read and borrow books in a...

- supermarket - bookshop - library - town hall

c) Complete con la opción correcta: When I was 7, I _____ read and write.

- can - could - must - will

d) ¿Cómo pediría en inglés un billete para Glasgow?

e) ¿Cuál de los siguientes sonidos subrayados se pronuncia con una /ə/? Elija la opción correcta.

- writer - furniture - tennis - first

f) Elija la opción correcta: _____ many people at the each last Sunday.

- Were - There was - There were - Was

g) ¿Cómo le pregunta a alguien que qué estuvo haciendo ayer a las 6? Elija la opción correcta.

- What did you do yesterday at 6?
- Where were you yesterday at 6?
- What were you doing yesterday at 6?

h) Elija la opción correcta: We _____ to Paris two years ago.

- went - go - goed - did go

i) Transforme la siguiente oración en interrogativa: *She really liked the film.*

j) Complete la opción correcta: In a horror movie, I always feel...

- scared - upset - happy

9. Traduzca al inglés o castellano las siguientes oraciones. (1 punto)

a) I'm not sure but I might go to the party.

b) Tus padres no eran muy estrictos.

c) They didn't understand the manager's instructions.

d) What was your favourite school subject when you were at school?

10. Realice las dos partes de este ejercicio: (1 punto)

a) Ordene el siguiente diálogo (1-5). (0,5 puntos)

____ You're welcome. Bye, bye.

____ Yes. Go straight and turn first right. Go past the telephone box and turn second right.

The supermarket is on the right.

____ Thank you very much.

____ Excuse me, can you tell me how to get to the nearer supermarket?

____ That's all right. Thanks. Bye.

b) Complete las siguientes oraciones con el verbo modal correcto. (0,5 puntos)

• WOULD • SHOULD • COULD • CAN • MUSTN'T

- _____ I go to the toilet, please?

-You _____ smoke in the school.

-I _____ speak English really well.

- _____ you like to go the cinema?

-You look ill. You _____ go to the doctor.