JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI

MUHTASARI WA MAFUNZO YA UALIMU WA ELIMU YA AWALI

NGAZI YA CHETI

VITENDO VYA MASOMO

2009

© Wizara ya Elimu na Mafunzo ya Ufundi 2009

ISBN ....

Haki zote zimehifadhiwa. Hairuhusiwi kuiga, kunakili, kutafsiri, kupiga chapa au kukitoa kitabu hiki kwa jinsi yoyote ile bila idhini ya Wizara ya Elimu na Mafunzo ya Ufundi.

Muhtasari huu umebuniwa na kutayarishwa na:

Taasisi ya Elimu Tanzania
P. O. Box 35094
Dar-es-Salaam
Tanzania

Tel: +255 222 773006, 2774420
Fax: +255 222 774420
Tovuti: director.tie@tie.go.tz

TAMKO LA IDHINI

Mafunzo ya Ualimu wa Elimu ya Awali Ngazi ya Cheti ni ya miaka miwili na yamekusudiwa kuandaa walimu mahiri wenye uwezo wa kufanya kazi kwa dhati. Walimu hao watafundisha katika shule za awali. Mwalimu mwanafunzi atatambuliwa kuwa ni mwalimu baada ya kuhudhuria na kufaulu mafunzo ya cheti miaka miwili ambamo pia atafanya na kufaulu mazoezi ya kufundisha .

Andiko hili linatambuliwa kuwa ni **Muhtasari wa Vitendo vya Masomo Mafunzo ya Ualimu wa Elimu ya Awali Ngazi ya Cheti** wa mwaka 2009

Imeidhinishwa na …………………………………….

Sahihi…………………………………………………

Tarehe……………………………………… 2009

Kamishna wa Elimu

Wizara ya Elimu na Mafunzo ya Ufundi

S. L. P. 9121

Dar-es-Salaam

Simu: +255 222 110150, 110179, 11046

Nukushi: +255 222 113271

Tovuti: www.moe.go.tz

YALIYOMO

Ukurasa

UTANGULIZI………………………………………………………… 3
Maelezo kuhusu muhtasari.. 3
Madhumuni ya Mafunzo ya Ualimu wa Elimu ya Awali Ngazi ya Cheti.....5
Ujuzi wa Mafunzo ya Ualimu wa Elimu ya Awali Ngazi ya Cheti...............5
Malengo ya Mafunzo ya Ualimu wa Elimu ya Awali Ngazi ya Cheti..........6
Muundo wa muhtasari..6
Upimaji na tathmini.................. 7
Muda wa Mafunzo..7

MAUDHUI YA VITENDO VYA MASOMO...9
Ujuzi wa somo………………………………………………………… 10
Malengo ya somo……………………………………………………… 10
Vitendo vya Kujifunza Kiswahili…...……………………………………..10
English Learning Activities…...............…………………………………..23
Vitendo vya Kujifunza Sayansi…………...………………………………..39
Vitendo vya Kujifunza Hisabati...…………………………………………55
Vitendo vya Kujifunza Haiba na Michezo………..……………………….82
Vitendo vya Kujifunza Sanaa……...………………………………………92

UTANGULIZI

Maelezo kuhusu Muhtasari

Muhtasari huu wa Ualimu wa Elimu ya Awali Ngazi ya Cheti, kwa ajili ya Vitendo vya Masomo ya Elimu ya Awali umeboreshwa kutokana na marekebisho ya Muhtasari wa Elimu ya Awali wa mwaka 2005. Mabadiliko hayo ya ufundishaji yamezingatia mtazamo wa kumjali mwanafunzi na kumshirikisha katika shughuli zote za ufundishaji na ujifunzaji. Katika mtazamo huo, mwalimu huwa mwezeshaji na mwanafunzi hujifunza kwa kutenda kwa kutumia uzoefu wake na kujitafutia maarifa kwa kushirikiana na wengine. Huu ni muhamo wa ruwaza kutoka mfumo ambao mwalimu ndiye mtendaji mkuu kwenda kwenye mfumo ambao mwanafunzi ndiye mtendaji mkuu katika mchakato mzima wa ufundishaji na ujifunzaji.

Muhtasari huu pia umeboreshwa kwa kuzingatia mahitaji na mabadiliko yanayotokea katika jamii, masuala mtambuko na malengo ya milenia kwa kuzingatia falsafa ya Elimu ya Kujitegemea. Ufundishaji pia umezingatia vipengele muhimu vinavyotokana na nadharia mbalimbali za elimu ya awali duniani zinazokubaliana na falsafa hiyo.

Katika ufundishaji na ujifunzaji wa vitendo vya masomo inasisitizwa kwamba misingi ifuatayo izingatiwe:

1. Ufundishaji kwa vitendo unaomjali mtoto
2. Ujifunzaji unaomwelekeza mtoto kukabili changamoto zilizo katika mazingira yake
3. Ufundishaji unaojali utayari wa mtoto katika kujifunza
4. Uwepo wa ulinzi na usalama wa mtoto katika mazingira ya ujifunzaji
5. Ujifunzaji unaolingana na mahitaji ya mtoto
6. Ujifunzaji unaolenga kujenga na kukuza udadisi katika maisha ya kila siku
7. Ufundishaji unaozingatia tathmini inayokwenda sanjari na ujifunzaji wa mtoto.

Mkufunzi wa somo hili anashauriwa kutumia mbinu zilizopendekezwa katika muhtasari na nyingine ambazo zinalenga kufanya mwanachuo ajifunze zaidi. Baadhi ya mbinu hizo

ni kama onesho mbinu, maigizo, nyimbo, michezo, mtandao, maswali na majibu, nyota za maneno, kufikiri zaidi na majadiliano katika vikundi. Pia anashauriwa kuwa mbunifu wa kutengeneza na kutumia zana zinazopatikana katika mazingira yake.

Muundo wa Muhtasari

Muhtasari huu umegawanyika katika sehemu kuu mbili. Sehemu ya kwanza ni kurasa za mwanzo za muhtasari na sehemu ya pili ni maudhui ya Elimu ya Awali. Kurasa za mwanzo za muhtasari zimejumuisha:- Jalada, Haki Miliki, Yaliyomo na Utangulizi ambao umehusisha Usuli, Muda wa Mafunzo, Madhumuni, Ujuzi na Malengo ya Mafunzo ya Ualimu wa Elimu ya Awali Ngazi ya Cheti na Muundo wa Muhtasari.

Sehemu ya maudhui imejumuisha Vitendo sita (6) vya Masomo ambavyo ni:

- Vitendo vya kujifunza Kiswahili
- English Learning Activities
- Vitendo vya kujifunza Hisabati
- Vitendo vya kujifunza Sayansi
- Vitendo vya kujifunza Haiba na Michezo
- Vitendo vya kujifunza Sanaa

Vipengele vya Vitendo vya kila somo vinajumuisha Ujuzi, Malengo, Mada Ndogo, Muda, Malengo Mahsusi, Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia, Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujifunzia, Upimaji na Rejea. Pia, mwanachuo atatakiwa kusoma maudhui ya taaluma za masomo yaliyoko katika mihtasari ya Ualimu, Elimu ya Msingi.

Upimaji na Tathmini

Mwanachuo atafanyiwa upimaji katika ufuatiliaji wa maendeleo yake kwa kila somo atakalosoma wakati wa mafunzo yake. Upimaji huo utakuwa wa aina mbili: upimaji endelevu na upimaji tamati. Upimaji endelevu (tathmini endelevu) utakuwa na jumla ya 50% ya alama zote kabla ya kuhitimu, ambapo upimaji tamati (tathmimi tamati) ambao ni mtihani wa mwisho utachukua alama 50% zilizobaki. Vipengele vitakavyofanyiwa upimaji ni taaluma na ufundishaji. Njia za upimaji zinatofautiana na zinaoneshwa kwa

kila vitendo vya somo husika. Mfano wa njia hizo ni; majaribio, kazi mradi, kazi binafsi, mtihani wa muhula, utafiti na mtihani wa mwisho (taaluma na ufundishaji). Matokeo ya upimaji wa mafunzo yote yatatolewa baada ya mwanachuo kumaliza mwaka wa pili.

Muda wa Mafunzo

Muda wa mafunzo ni miaka miwili ambapo mwanachuo atasoma darasani siku 194 ambazo ni wiki 32 katika kila mwaka. Katika kila mwaka kutakuwa na wiki 20 za muhula wa kwanza na wiki 12 za muhula wa pili. Wiki 16 zitatumika kwa maandalizi na mazoezi ya kufundisha ya muda mrefu (BTP), wiki 8 kwa mwaka wa kwanza na wiki 8 kwa mwaka wa pili. Kila wiki itakuwa na siku 5 za masomo na vipindi 6. Kila kipindi ni saa 1.

VITENDO VYA KUJIFUNZA KISWAHILI

Ujuzi

Baada ya mafunzo ya miaka miwili ya Vitendo vya Kujifunza Kiswahili ngazi ya cheti, mwanachuo atakuwa amepata ujuzi wa:-

1. Kutumia lugha inayojenga na kukuza maadili yanayofaa kwa watoto kwa mujibu wa jamii husika
2. Kubuni mbinu mbalimbali za kuwafundisha watoto stadi za awali za kusoma na kuandika
3. Kuwashirikisha watoto katika vitendo mbalimbali vya kufundishia na kujifunzia lugha ya Kiswahili.

Malengo

Baada ya mafunzo ya miaka miwili ya Ualimu wa Elimu ya Awali ngazi ya Cheti, mwanachuo anatarajiwa aweze:-

1. Kuwawezesha watoto kujenga stadi sahihi za mawasiliano kulingana na umri wao
2. Kuwaelekeza watoto kutumia lugha inayofaa katika kujenga mahusiano mema
3. Kutumia ubunifu utakaowawezesha watoto kujifunza kusikiliza, kuzungumza, kusoma na kuandika.

Tathmini

Vitendo vya Kujifunzia Kiswahili vitatumia tathmini endelevu na tamati katika ufuatiliaji na upimaji wa maendeleo ya mwanachuo wakati wa mafunzo yake. Upimaji endelevu (tathmini endelevu) utakuwa na jumla ya 50% ya alama zote kabla ya kuhitimu, ambapo mtihani wa mwisho (tathmini tamati) utachukua 50% zilizobaki. Ufupisho wa upimaji huo ni kama unavyoonyeshwa katika jedwali lifuatalo:

Jedwali la Upimaji Endelevu na Tamati

Vipengele	Mbinu za Upimaji	Mwaka wa Kwanza		Mwaka wa Pili		Idadi	Alama
		Muhula wa kwanza	**Muhula wa Pili**	**Muhula wa kwanza**	**Muhula wa Pili**		
Taaluma	Majaribio	1	1			2	3
	Kazi mradi	1	1			2	5
	Mtihani wa mwisho	1	1			2	2
Ufundishaji	Majaribio	1	1			2	3
	Mkoba wa Kazi	1	1				2.5
	Kazi mradi	1	1			2	2
	Ufundishaji kiduchu	1	1				2.5
Mtihani wa mwisho wa muhula	Taaluma na Ufundishaji	1	1			2	15
Mazoezi ya Kufundisha	1. Maandalizi ya Ufundishaji 2.Ufundishaji darasani		1			1	5
Mazoezi ya muda mrefu	1.Fomu za uchunguzi 2.Ufaraguzi wa zana 3.Mkoba wa Kazi			1			10
Jumla ya Alama za Upimaji Endelezi							**50**
Mtihani wa Baraza la Mtihani wa Taifa				1			**50**
Jumla Alama za Upimaji Endelezi na Tamati							**100**

NB-

i) Mazoezi ya darasani jumla ya alama ni alama 20
BTP alama 5
Mitihani ya Mihula (miwili) alama 15
Mazoezi ya kufundisha muda mrefu 10

1.0 UKUAJI WA MTOTO KATIKA KUJIFUNZA LUGHA

1.1 Hatua za Ukuaji katika kujifunza lugha

Muda: Saa 7

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:-

a) Kueleza hatua za ukuaji wa lugha kwa mtoto katika umri wa miaka 0-6
b) Kufafanua mazingira yanayomfanya mtoto ajieleze
c) Kubainisha mbinu na zana za kufundishia hatua za ukuaji wa lugha kwa mtoto
d) Kuandaa andalio la somo la hatua za ukuaji wa lugha kwa mtoto
e) Kufundisha hatua za ukuaji wa lugha kwa mtoto

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

i) Bungua bongo
ii) Majadiliano ya vikundi na uwasilishaji
iii) Intaneti
iv) Mazoezi ya kufundisha

Zana/Vifaa vya Kufundishia na Kujifunzia

i) Hadithi fupi fupi
ii) Picha za aina mbalimbali
iii) Nyimbo za watoto
iv) Kompyuta na intaneti

Upimaji

i) Maribio
ii) Insha
iii) Orodha hakiki

2.0 STADI ZA KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

2.1 Kujifunza Kusikiliza

Muda: Saa 6

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:-

a) Kueleza mambo ya kuzingatia katika kusikiliza
b) Kubainisha mbinu atakazotumia kumfundisha mtoto kuwa msikivu
c) Kuandaa somo kuhusu kusikiliza
d) Ufundishaji kiduchu kuhusu kusikiliza
e) Kufanya tathmini ya ufundishaji kiduchu

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

i) Majadiliano
ii) Fikiri, jozisha shirikisha
iii) Igizo
iv) Ufundishaji kiduchu

Zana/Vifaa vya Kufundishia na Kujifunzia

i) Nyimbo
ii) Redio na redio kaseti
iii) Kengele
iv) Vifaa vingine vinavyotoa sauti mbalimbali
v) Luninga na intaneti

Upimaji

i) Chemsha bongo
ii) Insha
iii) Fomu ya uchunguzi

2.2 Kujifunza Kuitikia

Muda: Saa 9

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:-

a) Kufafanua mambo yanayoweza kuwezesha au kukwamisha mwitikio wa mtoto

b) Kuchambua mbinu mbalimbali za kumfundisha mtoto kuitikia

c) Kuandaa somo kuhusu mada ndogo ya kuitikia

d) Kufanya mazoezi ya kufundisha kipindi kimoja katika shule kuhusu kuitikia

e) Kufanya tathmini ya ufundishaji na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

i) Maswali na majibu

ii) Fikiri jozisha shirikisha

iii) Majadiliano

iv) Mazoezi ya kufundisha kipindi kimoja shule jirani

Zana/Vifaa vya Kufundishia na Kujifunzia

i) Picha zinazoonesha mazingira yanayokwamisha usikivu

Upimaji

i) Majaribio

ii) Fomu ya uchunguzi

iii) Orodha hakiki

2.3 Kujifunza Kutamka Herufi, Maneno na Sentensi

Muda: Saa 10

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:-

a) Kufafanua mbinu za kumfundisha mtoto matamshi

b) Kuchambua mambo mbalimbali yanayosababisha makosa ya matamshi kwa mtoto na mbinu za kusahihisha makosa hayo

c) Kujadili umuhimu wa kusahihisha makosa ya matamshi

d) Kufanya somo la mfano kuhusu matamshi ya herufi, maneno na sentensi

e) Kufanya tathmini ya ufundishaji

Mbinu za Kujifundishia na Kujifunzia

i) Bungua bongo

ii) Maswali na majibu

iii) Onesho mbinu

iv) Majadiliano

Zana/Vifaa vya Kufundishia na Kujifunzia

i) Chati zenye herufi, maneno na sentensi fupi

ii) Vifani vya herufi

Upimaji

i) Majaribio

ii) Orodha kaguzi

2.4 Kujifunza Kuwasiliana

Muda: Saa 8

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:-

a) Kubainisha na kufafanua umuhimu wa kumwezesha mtoto kutumia lugha inayojenga mahusiano mazuri katika jamii

b) Kueleza mbinu za kumwezesha mtoto kuwasiliana kwa kutumia lugha ya heshima katika miktadha mbalimbali.

c) kuandaa somo kuhusu kuwasiliana

d) Ufundishaji rika kuhusu kusikiliza

e) Kufanya tathmini ya ufundishaji

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

i) Maswali na majibu

ii) Majadiliano
iii) Ufundishaji rika

Zana/Vifaa vya Kufundishia na Kujifunzia

i) Intanet, luninga na kaseti za video
ii) Picha zinazoonesha watu wakiwasiliana

Upimaji

i) Mazoezi
ii) Fomu ya uchunguzi

2.5 Kujifunza Kusimulia

Muda: Saa 9

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:

a) Kujadili mambo ya kuzingatia katika kumwezesha mtoto kusimulia
b) Kufafanua mbinu za kumfundisha mtoto kusimulia kwa ufasaha na umuhimu wake
c) Kuandaa somo kuhusu kusimulia
d) Kufundisha somo la mfano kuhusu kusimulia
e) Kufanya tathmini ya ufundishaji

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

i) Bungua bongo
ii) Majadiliano
iii) Onesho mbinu la jinsi ya kusimulia kwa ufasaha
iv) Mazoezi ya kufundisha

Zana/Vifaa vya Kufundishia

i) Hadithi fupi fupi
ii) Picha za aina mbalimbali

Upimaji

(i) Majaribio

(ii) Insha

(iii) Orodha kaguzi

3.0 STADI ZA AWALI ZA KUSOMA

3.1 Maandalizi ya Kusoma

Muda: Saa 9

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:-

a) Kubainisha mazingira vutivu ya kusoma na umuhimu wa mtoto kufahamu majina ya vitu na watu katika mazingira yake

b) Kuchambua mbinu na zana/vifaa anuai vya kumwezesha mtoto kufahamu majina ya vitu na watu mbalimbali katika mazingira yake.

c) Kuandaa andalio la somo kuhusu kusoma

d) Kufanya mazoezi ya kufundisha kipindi kimoja kusoma katika shule

e) Kufanya tathmini ya ufundishaji

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

i) Majadiliano ya vikundi

ii) Bungua bongo

iii) Fikiri, jozisha shirikisha

iv) Mazoezi ya kufundisha kipindi kimoja

Zana/Vifaa vya Kufundishia na Kujifunzia

i) Picha za watu na vitu

ii) luninga na kanda za video

iii) Intaneti

Upimaji

(i) Insha
(ii) Jaribio
(iii) Orodha hakiki

3.2 Kujifunza Kutambua Herufi, Silabi, Maneno na Sentensi

Muda: Saa 12

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:-

a) Kueleza jinsi mtoto anavyoonesha utambuzi wa herufi, silabi, maneno na sentensi fupi na rahisi
b) Kueleza mambo ya kuzingatia katika kumwelekeza mtoto kusoma herufi, silabi, maneno na sentensi fupi na rahisi
c) Kufafanua makosa yanayoweza kutokea mtoto anapojifunza kusoma, mbinu na umuhimu wa kurekebisha makosa hayo
d) Kufanya somo kuhusu utambuzi wa herufi, silabi, maneno na sentensi fupi na rahisi
e) Kufanya ufundishaji rika wa herufi, silabi, maneno na sentensi fupi na rahisi

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

i) Onesho mbinu
ii) Majadiliano
iii) Kuigiza

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujifunzia

i) Vioo
ii) Kadi za maneno, silabi, herufi, sentensi
iii) Picha za vitu na watu mbalimbali.

Upimaji

i) Majaribio

ii) Maswali ya mdomo

iii) Orodha hakiki

4.0 STADI ZA AWALI ZA KUANDIKA

4.1 Maandalizi ya Kujifunza Kuandika

Muda: Saa 26

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:-

a) Kujadili mambo ya kuzingatia katika kuwaandaa watoto kujifunza kuandika

b) Kubainisha makosa ya watoto katika kujifunza kuandika, mbinu na umuhimu wa kurekebisha makosa hayo

d) Kuzainisha mbinu na zana za kufundishia maandalizi ya kujifunza kuandika

e) Kuandaa andalio la somo kuhusu maandalizi ya kujifunza kuandika

e) Kufundisha kuandika kwa kutumia mbinu mbalimbali

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

i) Maswali na majibu

ii) Majadiliano

iii) Fikiri jozisha shirikisha

iv) Mazoezi ya kufundisha

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujifunzia

i) Vitu halisi/Picha

ii) Vifani vya herufi

iii) Kadi za mkwaruzo

Upimaji

i) Orodha hakiki

ii) Insha

iii) Majaribio

REJEA

1. Bruce, T. (Ed) (2006). Early Childhood. A Guide for Students
Stadi za Awali za Kujifunza Kusoma.

2. Brunner, J. (1960). *The Process of Education*. Cambridge: Harvard University Press.

ENGLISH LEARNING ACTIVITIES

Competences

By the end of the two-year pre-primary teacher education certificate course, the student teacher should have the ability in:

1. Using knowledge and skills for facilitating development of appropriate norms and values through English language
2. Facilitating children's ability to express themselves in their day-to-day life
3. Using creativity in facilitating children's ability to read and write
4. Involving children actively in different English learning activities.

Objectives

By the end of the two-year pre-primary teacher education certificate course, the student teacher should be able to:

1. Facilitate children to develop language skills appropriate to their level
2. Guide children in using polite and appropriate language in their day-to-day life activities
3. Engage children in English learning activities leading to development of self-expression skills.

Assessment

English Language Learning Activities will use both formative and summative evaluation to monitor and assess each student teacher's progress in his or her training. Continuous assessment (formative evaluation) shall constitute 50% of the total marks before graduation similar to the final examination (summative evaluation) which shall constitute 50%. The aspects to be assessed on continuous and summative basis are summarized in the table below:

Jedwali la Upimaji Endelevu na Tamati

Item	**Assessment tools**	**First Year**		**Second Year**	**Frequence**	**Marks %**
		First Term	**Second Term**			
Academic	Test	1	1		2	3
	Project	1	1		2	5
	Individual assignment	1	1		2	2
Pedagogy	Test	1	1		2	3
	Practicals	1	1			2.5
	Essay writing	1	1		2	2
Terminal examination	Academic and Pedagogy	1	1		2	15
Block Teaching Practice (BTP	Preparation for teaching Microteaching	-	1		1	5
Field Attachment	Observation form Improvisation of T/L materials Portfolio			1		10
Total scores for continuous assessment						**50**
Final Examination (academic and pedagogy)				1		**50**
Total score for continuous and summative assessment						**100**

NB-

i) Class exersises 20
BTP 5
Terminal examination for two terms 15
Teaching practice 10

1.0 CHILD DEVELOPMENT IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING

1.1 Language Development

Time: 6 hours

Specific Objectives

At the end of this sub-topic a student teacher should be able to:

a) Explain how to identify each child's English language ability at entry to pre-primary school and its importance

b) Discuss environments that facilitate a child to express himself or herself well in English.

c) Elaborate strategies of identifying children's English language ability with respect to speaking, reading and writing

d) Prepare a lesson plan on language development

e) Demostrate language development lesson, evaluate and provide feedback

Teaching and Learning Strategies

i) Brainstorming

ii) Group discussion and plenary presentation

iii) Demonstration

Teaching and Learning Resources

(i) Cards with alphabets, words, short sentences

(ii) Songs

Assessment

(i) Essay

(ii) Test

2.0 LISTENING AND SPEAKING SKILLS

2.1 Learning to Listen

Time: 14 hours

Specific Objectives

At the end of this sub-topic a student teacher should be able to:-

a) Explain factors to be considered for effective listening
b) Discuss different strategies of assessing each child's ability to listen
c) Analyse different techniques for teaching young children to listen
d) Demostrate peer teaching on listening
e) Reflect on the lesson taught and provide feedback

Teaching and Learning Strategies

(i) Brainstorming
(ii) Think pair share
(iii) Group discussions and plenary session
(iv) Peer teaching

Teaching and Learning Resources

(i) Real objects
(ii) Audio visual aids
(iii) Radio
(iv) Internet

Assessment

(i) Quiz
(ii) Essay

2.2 Learning to Respond

Time: 6 hours

Specific Objectives

At the end of this sub-topic a student teacher should be able to:-

a) Explain various ways that demonstrate each child's understanding from listening
b) Analyse factors that hinder the child's ability to respond to listening

c) Explain techniques for assessing each child's ability to respond and those which facilitate child's response to listening
d) Perform microteaching lesson on responseto listening
e) Evaluate the demonstrated lesson and provide feedback

Teaching and Learning Strategies

(i) Group discussions and plenary session
(ii) Think pair share
(iii) Drill and practice
(iv) Demonstration

Teaching and Learning Resources

(i) Audio and visual CD's
(ii) Audio-visual materials (video)
(iii) Pictures/diagrams of people talking and listening

Assessment

i) Essay
ii) Observation checklist

2.3 Pronunciation of Letters and Words

Time: 13 hours

Specific Objectives

At the end of this sub-topic a student teacher should be able to:-

a) Explain techniques used in the assessment of each child's ability to pronounce letters and words and techniques for teaching speaking
b) Identify different factors that cause speech problems, techniques of correcting speech errors and importance of proper pronunciation of words
c) Prepare a lesson plan to teach pronunciation of letters and words
d) Perform Single Lesson Teaching Practice to a nearby school
e) Evaluate the lesson taught and provide feedback

Teaching and Learning Strategies

(i) Library and internet search

(ii) Group discussion and plenary presentation

(iii) Think pair share

(iv) Single Lesson Teaching Practice

Teaching and Learning Resources

(i) Reference books

(ii) Audio, visual and audio visual aids

(iii) Internet

Assessment

(i) Essay

(ii) Observation checklist

(iii) Quiz

2.4 Learning to Communicate

Time: 9 hours

Specific Objectives:

At the end of this sub-topic a student teacher should be able to:-

a) Explain techniques used to assess each child's ability to use language politely and appropriately and the importance of using polite and appropriate language

b) Describe the environment that sustain conversation and factors that hinder communication

c) Prepare a lesson on learning to communicate

d) Perform demostration on prepared lesson

e) Evaluate the lesson taught and provide feedback

Teaching and Learning Strategies

i) Discussion

ii) Brainstorming

iii) Demonstration

iv) Think pair share

Teaching and Learning Resources

(i) Internet

(ii) Real objects

(iii) Audio, visual and audio visual aids

Assessment

i) Essay

ii) Test

iii) Observation checklist

2.5 Narration

Time: 9 hours

Specific Objectives:

At the end of this sub-topic a student teacher should be able to:-

a) Explain the concept of narration and events that a child can narrate

b) Analyse various techniques of assessing each child's ability to narrate

c) Discuss factors that facilitate a child to narrate and techniques used for teaching children to narrate

d) Prepare a lesson on narration

e) Conduct peer teaching on narration, evaluate the lesson and provide feedback

Teaching and Learning Strategies

(i) Brainstorming

(ii) Discussion

(iii) Peer teaching

Teaching and Learning Resources

(i) Real objects

(ii) Puppets/cartoons

(iii) Pictures/diagrams

(iv) Audio, visual and audio-visual aids

Assessment

(i) Quiz

(ii) Test

(iii) Observation checklist

3.0 PRE-READING SKILLS

3.1 Preparations for Reading

Time: 9 hours

Specific Objectives

At the end of this sub-topic a student teacher should be able to:-

a) Identify the environment that arouses children's interest in reading and various strategies for assessing each child's readiness to read.
b) Explain the importance of knowing names of objects, animals and people as prerequisites for learning to read
c) Identify techniques and teaching aids for teaching children names of objects, animals and people and their relationships
d) Prepare a lesson on preparation for reading
e) Conduct micro teaching, evaluate the lesson and provide feedback

Teaching and Learning Strategies

(i) Think-pair-share

(ii) Discussion

(iii) Questions and answers

(iv) Micro teaching

Teaching and Learning Resources

(i) Pictures of different things

(ii) Printed materials

(iii) Cartoons

(iv) Internet facilities

(v) Alphabet, word and short sentences cards

Assessment

(i) Essay

(ii) Test

(iii) Observation checklist

3.2 Reading Letters, Syllables, Words and Sentences

Time: 15 hours

Specific Objectives

At the end of this sub-topic a student teacher should be able to:-

a) Identify various methods of assessing each child's ability to read letters, syllables, words and short sentences and techniques tha t facilitate reading

b) Discuss techniques for correcting reading errors and its importance

c) Prepare a lesson plan on reading of letters, syllables, words and sentences

d) Perform a Single Lesson Teaching Practice on the lesson prepared

e) Evaluate the lesson taught and provide feedback

Teaching and Learning Strategies

(i) Brainstorming

(ii) Group discussion

(iii) Think pair share

(iv) Single Lesson Teaching Practice

Teaching and Learning Resource

(i) Action and puzzle cards

(ii) Reading folders

(iii) Sand paper letters/alphabet

(iv) Movable alphabet

Assessment

(i) Exercise

(ii) Quiz

(iii)Observation checklist

4.0 PRE-WRITING SKILLS

4.1 Preparing Children to Learn Writing

Time: 15 hours

Specific Objectives

At the end of this sub-topic a student teacher should be able to:-

a) Explain different techniques for assessing each child's ability in writing and techniques that facilitate a child to write

b) Discuss factors to be considered in preparing a child to learn writing

c) Discuss the techniques used for correcting writing errors and its importance

d) Prepare a lesson on preparing children to learn writing

e) Demonstrate the prepared lesson, evaluate and provide feedback

Teaching and Learning Strategies

(i) Brainstorming

(ii) Discussion

(iii) Demonstration

Teaching and Learning Resources

(i) Sand letters

(ii) Letter cards

(iii) Movable alphabets

(iv) Small chalkboards

Assessment

(i) Essay

(ii) Test

(iii) Observation checklist

Bibliography

1. Bruner, J. (1960). *The Process of Education*. Cambridge: Harvard University Press.
2. Gimson, A.C. (1990). *An Introduction to the Pronunciation of English* (4th ed). London & New York: Edward Arnold.
3. Holt, N. (2007). *Bringing the High/Scope Approach to Your Early Years Practice*. London & New York: Routledge.
4. Isaacs, B. (2007). *Bringing the Montessori Approach to Your Early Years Practice*. London & New York: Routledge.
5. Nicol, J. (2007). *Bringing the Steiner Waldorf Approach to Your Early Years Practice*. London & New York: Routledge.
6. O'Connor, J.D. (1967). *Better English Pronunciation*. London: Cambridge University Press.
7. Thornton, L & Brunton, P. (2005). *Understanding the Reggio Emilia Approach*. London: David Fulton.
8. http://www.childdevelopmnet inf.com/development/language – development.shtml
9. http://www2.scholastic.com/browse/article.jsp?id=1503

10. http://sensory-processing-disorder.com/pre-writing-activities-for-preschool-children.html

VITENDO VYA KUJIFUNZA HISABATI

UJUZI

Baada ya miaka miwili mwanachuo anatarajiwa kuwa na ujuzi wa:

1. Kutumia stadi za kumuelekeza mtoto jinsi ya kuongeza na kupunguza vitu
2. Kutumia stadi mbalimbali za vitendo vya Hisabati katika kumuelekeza mtoto jinsi ya kutambua kutathmini na kutunza fedha.
3. Kutumia stadi za vipimo katika maeneo mbalimbali.

MALENGO

Baada ya mafunzo ya miaka miwili, mwanachuo aweze:

1. Kuandaa na kumwezesha ujifunzaji wa mtoto kwa kutumia matendo rahisi ya hesabu.
2. Kutumia stadi za kuwezesha mtoto kutambua aina mbalimbali za fedha, matumizi na utunzaji wa fedha.
3. Kupanga, kuendeleza na kuwezesha ujifunzaji wa stadi mbalimbali za vipimo katika elimu ya awali.

UPIMAJI NA TATHMINI

Mwanachuo atapimwa kwa mazoezi ya darasani, majaribio, projekti, ufundishaji wa mazoezi (vitendo), mitihani ya mihula na mtihani wa mwisho.

Mtihani wa mwisho utakuwa na uzito wa 50%. Vipengele vingine vitakuwa na uzito wa jumla ya 50% kwa mtawanyo kama unavyoonenkana katika jedwali liufuatalo:

Jedwali la Upimaji Endelevu na Tamati

Vipengele	Mbinu za Upimaji	Mwaka wa Kwanza		Mwaka wa Pili	Idadi	Alama
		Muhula wa kwanza	Muhula wa Pili			
Taaluma	Majaribio	1	1		2	3
	Kazi mradi	1	1		2	5
	Mazoezi	1	1		2	2
Ufundishaji	Majaribio	1	1		2	3
	Mkoba wa Kazi	1	1			5
	Mazoezi ya kufundisha	1	1		2	2
Mtihani wa mwisho wa muhula	Taaluma na Ufundishaji	1	1		2	15
Mazoezi ya Kufundisha	1. Maandalizi ya Ufundishaji 2.Ufundishaji darasani		1		1	5
Mazoezi ya muda mrefu	1.Fomu za uchunguzi 2.Ufaraguzi wa zana 3.Mkoba wa Kazi			•		10
Jumla ya Alama za Upimaji Endelezi						**50**
Mtihani wa Baraza la Mtihani wa Taifa				•		**50**
Jumla Alama za Upimaji Endelezi na Tamati						**100**

NB-

i) Mazoezi ya darasani yawe na alama 20

BTP alama 5

Mitihani ya Mihula (miwili) alama 15

Mazoezi ya kufundisha muda mrefu 10

1.0 NAMBA

1.1 Vitendo vya Kuhesabu Vitu

Muda: Saa 19

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii, mwanachuo aweze:-

a) Kueleza mbinu mbalimbali atakazotumia kuhesabu vitu

b) Kuaridhia hatua za kufuatwa kumfundisha mtoto kuhesabu vitu

c) Kubainisha mbinu na zana za kufundishia kuhesabu

d) Kuandaa andalio la somo la mfano la kuhesabu

e) Kufundisha somo la mfano la kuhesabu na kufanya tathmini

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

i) Majadiliano ya vikundi na uwasilishaji

ii) Onesho mbinu

iii) Nyimbo na michezo

iv) Mazoezi ya kufundisha

Vifaa/zana za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Vitu mbalimbali vya kuhesabu katika mazingira

(ii) Fito na namba

(iii) Namba za mkwaruzo, kadi za namba, chati za namba

(iv) Shanga mraba

Upimaji

i) Jaribio

ii) Orodha hakiki

1.2 Vitendo vya Kusoma Namba

Muda: saa 13

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii, mwanachuo aweze:

a) Kueleza mbinu na hatua atakazotumia kumfundisha mtoto kusoma namba
b) Kutumia mbinu na hatua mbalimbali kusoma namba 1 hadi 10
c) Kubainisha mbinu na zana zitakazotumika katika kusoma namba
d) Kuandaa andalio la somo kuhusu kusoma namba
e) Kufanya ufundishaji kiduchu, tathmini ya somo alilofundisha na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

i) Majadilino
ii) Onesho mbinu
iii) Nyimbo na michezo
iv) Ufundishaji kiduchu

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Namba za mkwaruzo
(ii) Michoro ya namba
(iii) Kadi/chati za namba

Upimaji

i) Insha
ii) Orodha hakiki

1.3 Vitendo vya Kuandika Namba

Muda: Saa 17

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii, mwanachuo aweze:

a) Kueleza mbinu na hatua atakazotumia kumfundisha mtoto kuandika namba
b) Kubaini mbinu na zana za kufundishia kuandika namba
c) Kuandaa andalio la somo la kuandika namba
d) Kufundisha somo la mfano kuhusu kuandika namba

e) Kufanya tathmini ya ufundishaji na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

i) Bungua bongo
ii) Majadilino
iii) Onesho mbinu

Vifaa na Zana za Kufundishia/Kujifunzia

i) Makunzi yanayopatikana katika mazingira
ii) Vibao vya kuandikia
iii) Kadi/chati za namba
iv) Namba za mkwaruzo

Upimaji

i) Majaribio
ii) Fomu ya uchunguzi

1.4 Vitendo vya Kuongeza na Kupunguza vitu

Muda: Saa 15

Malengo Mahsusi:

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii, mwanachuo aweze:

a) Kueleza mbinu na hatua atakazotumia kumfundisha mtoto kuongeza na kupunguza vitu
b) Kuonyesha jinsi atakavyomfundisha mtoto kuongeza vitu kupata jumla isiyozidi 10 na kupunguza vitu kutoka 10 hadi 1
c) Kuandaa andalio la somo la kufundisha kuongeza na kupunguza vitu
d) Kufanya mazoezi ya kufundisha kipindi kimoja shulu jirani
e) Kufanya tathmini ya ufundishaji na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

i) Fikiri, jozisha shirikisha
ii) Onesho mbinu
iii) Nyimbo, hadithi, maigizo na michezo
iv) Mazoezi ya kufundisha

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujifunzia

i) Vitu halisi katika mazingira
ii) Kadi/chati za namba

Upimaji

i) Insha
ii) Orodha hakiki

2.0 FEDHA

2.1 Dhana ya Fedha

Muda: Saa 3

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii, mwanachuo aweze:

a) Kueleza dhana ya fedha na mbinu atakazotumia kumfundisha mtoto kutambua fedha
b) Kutofautisha fedha za noti na sarafu za Tanzania
c) Kubaini mbinu na zana za kufundishia dhana ya fedha
d) Kuandaa andalio la somo la dhana ya fedha
e) Kufundisha somo la mfano kuhusu dhana ya fedha, kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

i) Bungua bongo
ii) Majadiliano
iii) Onesho mbinu
iv) Mazoezi ya kufundisha

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Fedha za sarafu

(ii) Fedha za noti

iii) Picha/michoro ya fedha za sarafu na noti

Upimaji

i) Majaribio

ii) Orodha hakiki

2.2 Matumizi na Utunzaji wa fedha

Muda: Saa 3

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii, mwanachuo aweze:

a) Kueleza matumizi na utunzaji wa fedha

b) Kufafanua mbinu mbalimbali za kutumia fedha kwa usahihi

c) Kuandaa somo kuhusu matumizi na utunzaji wa fedha

d) Kufanya ufundishaji kiduchu wa matumizi na utunzaji wa fedha

e) Kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Majadiliano

(ii) Maigizo

iii) Nyimbo, hadithi na michezo

iv) Mazoezi ya kufundisha

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Fedha

(ii) Picha zinazoonyesha uuzaji na ununuaji wa bidhaa

iii) Picha zinazoonyesha watu wakiweka/wakichukua fedha benki

Upimaji

i) Insha

ii) Orodha hakiki

3.0 VIPIMO SAHILI

3.1 Dhana ya vipimo

Muda: Saa 5

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii, mwanachuo aweze:

a) Kueleza dhana ya vipimo, aina za vipimo na vifaa vya kupimia
b) Kupima vitu mbalimbali kwa usahihi
c) Kubaini mbinu na zana za kufundishia dhana ya vipimo
d) Kuandaa andalio la somo la dhana yavipimo
e) Kufundisha somo la mfano kuhusu dhana ya vipimo, kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

i) Bungua bongo

ii) Majadiliano

iii) Mazoezi ya kufundisha

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujifunzia

Vifaa mbalimbali vya kupimia

Upimaji

i) Majaribio

ii) Orodha hakiki

4.0 WAKATI

4.1 Majira ya Siku

Muda: Saa 5

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii, mwanachuo aweze:

a) Kutofautisha dhana ya giza na mwanga
b) Kubainisha mbinu zitakazomwezesha mtoto kutambua asubuhi, mchana, jioni na usiku
c) Kuandaa somo kuhusu majira ya siku
d) Kufanya ufundishaji kiduchu wa majira ya siku
e) Kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

i) Bungua bongo
ii) Maigizo
iii) Majadiliano
iv) Ufundishaji kiduchu

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Tochi
(ii) Mpira
iii) Michoro katika manila
(v) Picha zinazoonyesha mchana na usiku

Upimaji

i) Insha
ii) Orodha hakiki

4.2 Siku katika Juma

Muda: Saa 4

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii, mwanachuo aweze:

(a) Kubainisha mambo yatakayomfanya mtoto kutambua siku za juma

b) Kueleza umuhimu wa kutambua siku za juma

c) Kuandaa somo kuhusu siku katika juma

d) Kufanya ufundishaji kiduchu wa siku katika juma

e) Kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Majadiliano

(ii) Igizo

iii) Nyimbo

iv) Ufundishaji kiduchu

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Ratiba ya vipindi

ii) Chati inayoonyesha siku za juma

(ii) Kalenda

Upimaji

i) Majaribio

ii) Orodha hakiki

5.0 MAUMBO

5.1 Dhana ya Maumbo

Muda: Saa 3

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:

(a) Kueleza dhana ya maumbo na matumizi mbalimbali ya maumbo

(b) Kuchora maumbo mbalimbali

c) Kubaini mbinu na zana za kufundishia dhana ya maumbo

d) Kuandaa andalio la somo la dhana ya maumbo

e) Kufundisha somo la mfano kuhusu dhana ya maumbo, kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Majadiliano katika vikundi

ii) Onesho mbinu

iii Mazoezi ya kufundisha

Vifaa vya Kufundishia na Kujifunzia

(i) Vifaa vya kuchorea

(ii) Picha/michoro ya maumbo mbalimbali

iii) Kompyuta

Upimaji

(i) Majaribio

(ii) Fomu ya uchunguzi

5.2 Kutengeneza Mapambo

Muda: Saa 3

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii, mwanachuo aweze:-

a) Kubuni na kutengeneza mapambo na kuyapaka rangi

b) Kueleza umuhimu wa mapambo

c) Kubainisha mbinu na zana za kufundishia kutengeneza mapambo

d) Kuandaa somo la kutengeneza mapambo

e) Kufundisha somo la mfano kuhusu kutengeneza mapambo, kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

i) Onesho mbinu

ii) Majadilino katika vikundi

iii) Mazoezi ya kufundisha

Vifaa vya Kufundishia na Kujifunzia

i) Vifaa vya kutengenezea mapambo vinavyopatikana katika mazingira

(ii) Karatasi za rangi mbalimbali

(iii) Kalamu za rangi

(iv) Mkasi

Upimaji

(i) Majaribio

ii) Fomu ya uchunguzi

REJEA

1. Chowo H. T. (2007) *Elimu ya Awali Mwandani* wa mwalimu, Mture Education Publisher Ltd, Dar es Salaam.
2. Agakhan Educatioan service Tanzania (1990) *Mwongozo wa Mtaala ya Walimu wa Shule za Awali*, Dar es Salaam
3. Moyo P. (2007), Englsh for pre-School Oxford University press, Dar es Salaam.
4. National Institute of Technical Teachers Training and Research (2006) Instructional materals Development Chennal.
5. Taasisi ya Elimu Tanzania (2005). *Mwongozo wa ufundishaji Elimu ya Awali*, Dar es Salaam.
6. Taasisi ya Elimu Tanzania (2003). *Moduli ya somo la malezi ya elimu ya awali*. Mafunzo ya Ualimu ngazi ya Cheti DSM.
7. Taasisi ya Ukuzaji Mitaala (1987). *Malezi na Elimu ya watoto wadogo* Dar es Salaam.
8. Wizara ya elimu na Utamaduni (1991). Mwongozo wa shule za Awali. Printfast publisher (T) Ltd Dar es Salaam.
9. Wizara ya Elimu na Utamaduni 2003: *Muhtasari wa mafunzo ya Ualimu, Ngazi ya Cheti mbinu za Kufundishia na kujifunzia Elimu Awali* Dar es Salaam.
10. Wizara ya Elimu na Utamaduni (2005):. *Muhtasari wa stadi za kazi kwa shule za msingi*.
11. Wizara ya Elima na Utamaduni (2005): *Muhtasari wa Elimu ya Awali kwa Shule za Awali* Dar es Salaam.
12. Wizara ya elimu na Utamaduni (2003): *Ufundishaji Unaozingatia Ujenzi wa Maana*. Ecoprint ltd Dar es Salaam.

VITENDO VYA KUJIFUNZA SAYANSI

Ujuzi

Baada ya mafunzo ya miaka miwili ngazi ya cheti Elimu ya Awali mwanachuo atakuwa amepata ujuzi wa:-

1. Kuwaelekeza watoto kutambua umuhimu wa usafi na utunzaji wa afya.
2. Kutambua mazingira yanayomzunguka mtoto na kuweza kuyatumia kwa makuzi na malezi bora ya mtoto.
3. Kutumia mbinu anuai kuwaelimisha watoto, wazazi na jamii juu ya magonjwa mbalimbali na jinsi ya kuyaepuka.
4. Kutumia mbinu anuai kumjengea mtoto stadi za uchunguzi na ugunduzi wa kisayansi.

Malengo

Baada ya mafunzo ya miaka miwili ya ualimu ngazi ya cheti Elimu ya Awali mwanachuo aweze:

1. kutumia mbinu mbalimbali za kuwaelekeza watoto usafi na utunzaji wa afya.
2. kutumia maarifa na stadi za kumwelekeza mtoto mbinu anuai za uchunguzi na ugunduzi katika sayansi.
3. kubaini magonjwa na hatari zinazowakabili watoto ili aweze kuwaelimisha watoto, wazazi na jamii namna ya kuziepuka.

Upimaji

Mwanachuo atapimwa kwa mazoezi ya darasani, majaribio, kazi mradi, ufundishaji wa mazoezi (vitendo), mitihani ya mihula na mtihani wa mwisho.

Mtihani wa mwisho utakuwa na uzito wa 50%. Vipengele vingine vitakuwa na uzito wa jumla ya 50% kwa mtawanyo kama unavyoonenkana katika jedwali liufuatalo:

Jedwali la Upimaji Endelevu na Tamati

Vipengele	Mbinu za Upimaji	Mwaka wa Kwanza		Mwaka wa Pili	Idadi	Alama
		Muhula wa kwanza	**Muhula wa Pili**			
Taaluma	Majaribio	1	1		2	3
	Kazi mradi	1	1		2	5
	Kazi za kila mwanachuo	1	1		2	2
Ufundishaji	Majaribio	1	1		2	3
	Mkoba wa Kazi	1	1			5
	Kazi za vitendo	1	1		2	2
Mtihani wa mwisho wa muhula	Taaluma na Ufundishaji	1	1		2	15
Mazoezi ya Kufundisha	1. Maandalizi ya Ufundishaji 2.Ufundishaji darasani		1		1	5
Mazoezi ya muda mrefu	1.Fomu za uchunguzi 2.Ufaraguzi wa zana 3.Mkoba wa Kazi			•		10
Jumla ya Alama za Upimaji Endelezi						**50**
Mtihani wa Baraza la Mtihani wa Taifa				•		**50**
Jumla Alama za Upimaji Endelezi na Tamati						**100**

NB-

i) Mazoezi ya darasani yawe na alama 20
BTP alama 5
Mitihani ya Mihula (miwili) alama 15
Mazoezi ya kufundisha muda mrefu 10

1.0 USAFI

1.1 Dhana ya Usafi

Muda: Saa 2

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:

a) Kueleza dhana ya usafi

b) Kufafanua madhara ya uchafu

c) Kubainisha mbinu na zana za kufundishia dhana ya usafi

d) Kuandaa somo la dhana ya usafi

e) Kufundisha somo la mfano kuhusu dhana ya usafi, kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

i) Bungua bongo

ii) Majadiliano katika vikundi na uwasilishaji

iii) Mazoezi ya kufundisha

Zana/vifaa vya Kufundishia na Kujifunzia

(i) Picha ya mtu msafi mwenye afya

(ii) Picha ya mtu mchafu na mwenye upele

iii) Picha inayoonyesha mazingira masafi na machafu

Upimaji

i) Mazoezi na majaribio

ii) Orodha hakiki

1.2 Usafi wa Mwili

Muda: Saa 3

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:

a) Kueleza vifaa mbalimbali vinavyotumika katika kufanya usafi wa mwili

b) Kuaridhia hatua mbalimbali za kufanya usafi wa mwili

c) Kuandaa somo kuhusu usafi wa mwili

d) Kufanya ufundishaji kiduchu kuhusu usafi wa mwili

e) Kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Fikiri, jozisha na shirikisha

(ii) Majadiliano ya vikundi na uwasilishaji

(v) Onesho mbinu

(vi) Ufundishaji kiduchu

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujiifunzia

(i) Picha na vifaa halisi vya kufanyia usafi wa mwili

(ii) Picha zinazoonyesha watu wakifanya usafi wa mwili

Upimaji

(i) Mazoezi ya darasani na majaribio

(ii) Orodha kaguzi

1.3 Usafi wa Nguo

Muda: Saa 2

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:

a) Kufafanua umuhimu wa kufua na kupiga pasi nguo

b) Kufafanua madhara ya uchafu wa nguo

c) Kueleza hatua za ufuaji na upigaji pasi nguo

d) Kuandaa somo kuhusu usafi wa nguo

e) Kufanya ufundishaji wa mfano kuhusu usafi wa nguo, kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Bungua bongo

(ii) Majadiliano ya vikundi na uwasilishaji

iii) Onesho mbinu

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujiifunzia

(i) Maji, sabuni, kamba, pasi, sanduku, vibanio, beseni

(ii) Nguo chafu

Upimaji

(i) Mazoezi na majaribio

(ii) Orodha kaguzi

2.0 MAZINGIRA

2.1 Dhana ya Mazingira

Muda: Saa 2

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:

a) Kueleza dhana ya mazingira

b) Kubainisha viumbe hai na vitu visivyo hai katika mazingira,

c) Kufafanua sifa zake na umuhimu wake

d) Kuandaa somo kuhusu dhana ya mazingira

e) Kufanya ufundishaji rika kuhusu dhana ya mazingira, kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishiana Kujifunzia

i) Fikiri jozisha shirikisha

ii) Majadiliano

iii) Ufundishaji rika

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujiifunzia

i) Viumbe hai na vitu visivyo hai katika mazingira

ii) Picha za viumbe hai na vitu visivyo hai katika mazingira

Upimaji

i) Mazoezi na majaribio

ii) Ziara kuangalia viumbe hai na vitu visivyo hai katika mazingira

2.2 Utunzaji wa Mazingira

Muda: Saa 6

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:

a) Kueleza njia mbalimbali za usafi na utunzaji wa mazingira

b) Kufafanua faida za utunzaji wa mazingira

c) Kubainisha mbinu na zana za kufundishia utunzaji wa mazingira

d) Kuandaa somo la utunzaji wa mazingira

e) Kufundisha somo la mfano kuhusu utunzaji wa mazingira, kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

i) Bungua bongo

ii) Majadiliano ya vikundi na uwasilishaji

iii)Mazoezi ya kufundisha somo la mfano

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujiifunzia

i) Vifaa vya kufanyia usafi na utunzaji wa mazingira

ii) Mazingira halisi ya aina mbalimbali

iii) Video/picha zinazoonyesha utunzaji wa mazingira

Upimaji

(i) Insha

ii) Kazi mradi kuhusu utunzaji wa mazingira

(iii) Orodha kaguzi

3.0 MAJI

3.1 Dhana ya Maji

Muda: Saa 2

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:

a) Kueleza dhana, sifa na tabia za maji

b) Kufafanua matumizi mbalimbali ya maji

c) Kuandaa somo kuhusu dhana ya maji

d) Kufanya ufundishaji rika kuhusu dhana ya maji

e) Kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Fikiri, jozisha na shirikisha

(ii) Majadiliano ya vikundi na uwasilishaji

iii) Igizo kuhusu matumizi ya maji

iv) Ufundishaji rika

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujifunzia

i. Picha inayoonyehs matumizi ya maji

ii. Maji

Upimaji

i) Majaribio

ii) Orodfha hakiki

3.2 Vyanzo vya Maji

Muda: Saa 3

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:

a) Kueleza dhana ya vyanzo vya maji na vyanzo vyake

b) Kuaridhia njia mbalimbali za utunzaji wa vyanzo vya maji na faida zake

c) Kubaini mbinu na zana za kufundishia vyanzo vya maji

d) Kuandaa andalio la somo la vyanzo vya maji

e) Kufundisha somo la mfano kuhusu vyanzo vya maji, kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Fikiri, jozisha shirikisha

ii) Majadiliano ya vikundi na uwasilishaji

(iii) Mazoezi ya kumfundisha somo la mfano

iv) Ziara

v) Kualika mtaalamu wa mazingira

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujifunzia

i) Vitu halisi kama miti

ii) Picha za vyanzo vya maji kama vile chemchem ya maji, bomba

iii) Picha za watu wakioga na kufua katika vyanzo vya maji.

Upimaji

(i) Majaribio

(ii) Fomu ya uchunguzi

3.3 Usafi na Usalama wa Maji

Muda: Saa 6

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:

a) Kueleza dhana ya maji safi na salama

b) Kubainisha mbinu na zana za kufundishia usafi na usalama wa maji

c) Kuandaa somo la usafi na usalama wa maji

d) Kufundisha somo la mfano kuhusu usafi na usalama wa maji, kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

i) Bungua bongo

(ii) Majadiliano ya vikundi na uwasilishaji

iii) Onesho mbinu.

(iv) Mazoezi ya kufundisha

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujifunzia

i) Kitambaa cha kuchujia maji, jiko, sufuria, ndoo, chupa, dawa ya waterguard

ii) Picha ya vyanzo vya maji kama kisima, bomba, mto

(iii) Picha ya mtoto anayeumwa tumbo na kutapika

Upimaji

(i) Insha

(ii) Fomu ya uchunguzi

iii) Orodha hakiki

4.0 CHAKULA

4.1 Dhana ya Chakula

Muda: Saa 2

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:

a) Kueleza dhana ya chakula , chakula bora na aina mbalimbali za vyakula

b) Kufafanua makundi ya vyakula na umuhimu wake kwa makundi maalumu

c) Kuandaa somo kuhusu dhana ya Chakula

d) Kufanya ufundishaji rika kuhusu dhana ya Chakula

e) Kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Bungua bongo

(ii) Majadiliano ya vikundi na uwasilishaji

iii) Ufundishaji rika

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujifunzia

i) Vyakula halisi

ii) Picha za vyakula vya aina mbalimbali

iii) Picha ya makundi mbalimbali ya vyakula

Upimaji

(i) Mazoezi ya darasani, majaribio

(ii) Orodha kaguzi

4.2 Uandaaji wa Vyakula

Muda: Saa 6

Malengo Mahsusi:

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:

a) Kueleza kanuni za usafi na usalama na hatua mbalimbali katika uandaaji wa vyakula

b) Kubainisha mbinu na zana za kufundishia uandaaji wa vyakula

c) Kuandaa somo la uandaaji wa vyakula

d) Kufundisha somo la mfano kuhusu uandaaji wa vyakula

e) Kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Bungua bongo

(ii) Majadiliano ya vikundi na uwasilishaji

(iii) Onesho mbinu

(iv) Mazoezi ya kufundisha

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Vifaa vya kupikia kama vile sufuria, kikaango, jiko, sahani, vijiko, mwiko, vikombe

(ii) Vyakula vya aina mbalimbali

Upimaji

i) Mazoezi ya darasani

ii) Fomu ya uchunguzi

5.0 MAGONJWA

5.1 Dhana ya Magonjwa

Muda: Saa 2

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:

a) Kueleza dhana, aina na dalili zake za magonjwa mbalimbali

b) Kubainisha madhara ya magonjwa na athari zake na jinsi ya kujikinga

c) Kubaini mbinu na zana za kufundishia dhana ya magonjwa

d) Kuandaa andalio la somo la dhana ya magonjwa

e) Kufundisha somo la mfano kuhusu dhana ya magonjwa, kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Majadiliano ya vikundi na uwasilishaji

(ii) Fikiri jozisha shirikisha

iii) Mazoezi ya kufundisha

iv) Ziara mafunzo

v) Onesho mbinu

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujifunzia

i) Picha inayoonyesha mtu mgonjwa na mtu mwenye afya njema

ii) Chati inayoonyesha magonjwa mbalimbali, dalili zake na jinsi ya kujikinga

iii) Chati zenye michoro inayoonyesha mzunguko wa maambukizi ya magonjwa mbalimbali.

Upimaji

i) Majaribio

ii) Kazi mradi

iii) Orodha kaguzi

5.2 VVU na UKIMWI

Muda: Saa 10

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:

a) Kueleza dhana ya VVU na UKUMWI

b) Kufafanua dalili za ugonjwa wa UKIMWI , njia mbalimbali za maambukizi na jinsi ya kumhudumia mgonjwa wa UKIMWI na kujikinga

c) Kuandaa somo kuhusu VVU na UKIMWI

d) Kufanya ufundishaji rika kuhusu VVU na UKIMWI

e) Kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Bungua bongo

(ii) Majadiliano ya vikundi na uwasilishaji

(iii) Igizo

iv) Ziara ya mafunzo

(v) Ufundishaji rika

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Picha za wagonjwa wa UKIMWI

(ii) Video, filamu, vitabu,vijarida,vipeperushi vinavyohushu VVU na UKIMWI

Upimaji

i) Insha

ii) Ripoti ya ziara mafunzo

iii) Fomu ya uchunguzi

6.0 USALAMA

6.1 Dhana ya Usalama

Muda: Saa 2

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:

a) Kuelezea dhana ya usalama

b) Kufafanua kanuni mbalimbali za usalama

c) Kubaini mbinu na zana za kufundishia dhana ya usalama

d) Kuandaa andalio la somo la dhana ya usalama

e) Kufundisha somo la mfano kuhusu dhana ya usalama, kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Maswali na majibu

(ii) Majadiliano ya vikundi na uwasilishaji

iii) Ufundishaji wa somo la mfano

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Vitu halisi vya hatari

(ii) Picha au chati zinazoonyesha ajali mbalimbali za watoto

Upimaji

i) Majaribio

ii) Orodha hakiki

6.2 Majanga na Ajali

Muda: Saa 6

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:

a) Kueleza dhana, aina, sababu na jinsi ya kuepuka majanga na ajali

b) Kubaini milio mbalimbali ya dharura

c) Kuandaa somo kuhusu majanga na ajali

d) Kufanya ufundishaji kiduchu kuhusu majanga na ajali

e) Kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Bungua bongo

(ii) Majadiliano ya vikundi na uwasilishaji

(iii) Onesho mbinu

(iv) Mazoezi ya kufundisha

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujifunzia

i) Picha za majanga na ajali mbalimbali kama vile ajali ya gari, ajali ya moto tetemeko la ardhi, mafuriko

ii) Picha zinazoonesha madhara ya majanga na ajali kama vile watu waliovunjika viungo

Upimaji

i) ii Insha

ii) Majaribio

iii) Fomu ya uchunguzi

6.3 Usalama Barabarani

Muda: Saa 10

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:

a) Kueleza dhana ya usalama barabarani

b) Kuaridhia kanuni, sheria na alama za usalama barabarani

c) Kuandaa somo kuhusu usalama barabarani

d) Kufanya mazoezi ya kufundisha kipindi kimoja kuhusu usalama barabarani katika shule jirani

e) Kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Majadiliano ya vikundi na uwasilishaji

ii) Onesho mbinu

iii) Matembezi ya galari

iii) Igizo

iv) Mazoezi ya kufundisha kipindi kimoja

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujifunzia

i) Chati zenye michoro ya alama za usalama barabarani

ii) Chati yenye kanuni mbalimbali za usalama barabarani

iii) Vitu halisi au picha za vyombo vya moto na visivyo vya moto

Upimaji

i) Mkoba wa kazi

ii) Majaribio

iii) Orodha hakiki

6.4 Huduma ya Kwanza

Muda: Saa 10

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:

a) Kueleza dhana ya huduma ya kwanza.

b) Kuaridhia vifaa vya kisanduku cha huduma ya kwanza na kazi zake

c) Kuandaa somo kuhusu huduma ya kwanza

d) Kufundisha somo la mfano kuhusu huduma ya kwanza

e) Kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Bungua bongo

(ii) Majadiliano

(iii) Onesho mbinu

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Kisanduku cha huduma ya kwanza

(ii) Vifaa vingine vya usalama katika mazingira kama vile vizimia moto, machela,

Upimaji

(i) Mazoezi ya darasani

(ii) Insha

iii) Orodha hakiki

7.0 MBINU NA TARATIBU ZA KISAYANSI

7.1 Misingi na Taratibu za Kisayansi

Muda: Saa 6

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:

a) Kuaridhia dhana ya misingi na taratibu za kisayansi

b) Kubainisha misingi ya kisayansi na mbinu mbalimbali za kufanya majaribio anuai ya kisayansi

c) Kubaini mbinu na zana za kufundishia misingi na taratibu za kisayansi

d) Kuandaa andalio la somo la misingi na taratibu za kisayansi

e) Kufundisha somo la mfano kuhusu misingi na taratibu za kisayansi, kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Fikiri jozisha shirikisha

(ii) Majadiliano ya vikundi na uwasilishaji

iii) Onesho mbinu

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Chati zenye maelekezo yanayohusu mbinu na taratibu mbalimbali za kisayansi.

(ii) Vitu halisi na picha za vifaa vya kufanyia majaribio kama kurunzi, mishumaa, makopo, maji, udongo, mbegu

Upimaji

i) Majaribio

ii) Orodha hakiki

7.2 Utafiti

Muda: Saa 21

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:

a) Kuaridhia dhana, aina, mbinu na hatua za utafiti

b) Kuandaa somo kuhusu utafiti

d) Kufundisha somo la mfano kuhusu utafiti

e) Kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Bungua bongo

ii) Majadiliano

iii) Ziara mafunzo kutafiti mambo mbalimbali

iv) Mazoezi ya kufundisha

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujifunzia

i) Vitu halisi kama vile vifaa vya umeme, matunda mbalimbali, vyakula, vimiminika, sumaku na chuma, kiberiti, mchanga, mbao na plastiki

ii) Vitu vinavyoyeyuka katika maji

iii) Chati inayoonesha hatua za utafiti

Upimaji

i) Orodha hakiki

ii) Majaribio

8.0 Nyakati Mbalimbali

Muda: Saa 2

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:

a) Kubainisha nyakati za siku na majira ya mwaka

b) Kufafanua umuhimu wa nyakati mbalimbali

c) Kubaini mbinu na zana za kufundishia nyakati mbalimbali

d) Kuandaa andalio la somo la nyakati mbalimbali

e) Kufundisha somo la mfano kuhusu nyakati mbalimbali, kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

i) Bungua bongo

ii) Majadiliano ya vikundi na uwasilishaji

iii) Mazoezi ya kufundisha

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujifunzia

i) Picha inayoonesha jua,

ii) Vifaa halisi kama vile blanketi, chumba chenye giza

Upimaji

i) Majaribio

ii) Fomu ya uchunguzi

Rejea

1. Dare, A. & Donovan, M. (1986). Good Practice in Child Safety. Nelson Thomes.
2. Davoren, M. & Chambers, M. (2001). Principles of Food Preparation.
3. KIE, (2000). Early Childhood Education, Teachers Guide. KIE, Nairobi.
4. Newmark, N. & Suther land, E., (1973). Food Preparation Principles and procedures. Mc Graw Hill College Division.
5. Stangl, J. (1992). The Tool of Science, Ideas and Activities for Guiding Young Scientists. Mc Graw Hill New york
6. TET, (2005). Mwongozo wa Kufundishia Elimu ya Awali; kwa shule za Msingi.TET Dar es salaam.
7. WyEMU, (2000). Muhtasari wa Elimu ya Awali kwa Shule za Msingi. TET Dar es salaam.
8. www.http///tmp/SUNWut/mnt/student21/disk4

VITENDO VYA KUJIFUNZA HAIBA NA MICHEZO

Ujuzi

Baada ya mafunzo ya miaka miwili ngazi ya cheti Elimu ya Awali mwanachuo atakuwa amepata ujuzi wa:

1. Kuandaa na kuelekeza stadi mbalimbali za haiba kwa watoto wa Elimu ya Awali
2. Kuandaa na kuelekeza mbinu mbalimbali za michezo kwa watoto wa Elimu ya Awali.

Malengo

Baada ya mafunzo ya miaka miwili ya ualimu ngazi ya cheti Elimu ya Awali mwanachuo aweze:

1. kutumia stadi mbalimbali za haiba.
2. kuendeleza na kumwezesha mtoto kutenda matendo ya tabia njema.
3. kutumia mbinu mbalimbali za michezo kwa watoto wa Elimu ya Awali.

Tathmini

Vitendo vya Haiba na Michezo vitatumia tathmini endelevu na tamati katika ufuatiliaji na upimaji wa maendeleo ya mwanachuo wakati wa mafunzo yake. Upimaji endelevu (tathmini endelevu) utakuwa na jumla ya 50% ya alama zote kabla ya kuhitimu, ambapo mtihani wa mwisho (tathmini tamati) utachukua 50% ya alama zilizobaki. Ufupisho wa vipengele vitakavyofanyiwa upimaji ni kama inavyoonekana katika jedwali:

Jedwali la Upimaji Endelevu na Tamati

Vipengele	Mbinu za Upimaji	Mwaka wa Kwanza		Mwaka wa Pili	Idadi	Alama
		Muhula wa kwanza	Muhula wa Pili			
Taaluma	Majaribio	1	1		2	3
	Kazi mradi	1	1		2	5
	Kazi za kila mwanachuo	1	1		2	2
Ufundishaji	Majaribio	1	1		2	3
	Kazi za vitendo	1	1			5
	Uandishi wa Insha	1	1		2	2
Mtihani wa mwisho wa muhula	Taaluma na Ufundishaji	1	1		2	15
Mazoezi ya Kufundisha	1. Maandalizi ya Ufundishaji 2.Ufundishaji darasani		1		1	5
Mazoezi ya muda mrefu	1.Fomu za uchunguzi 2.Ufaraguzi wa zana 3.Mkoba wa Kazi			•		10
Jumla ya Alama za Upimaji Endelezi						**50**
Mtihani wa Baraza la Mtihani wa Taifa				•		**50**
Jumla Alama za Upimaji Endelezi na Tamati						**100**

NB-

i) Mazoezi ya darasani yawe na alama 20
BTP alama 5
Mitihani ya Mihula (miwili) alama 15
Mazoezi ya kufundisha muda mrefu 10

1.0 Tabia Njema

1.1 Matendo ya Tabia Njema

Muda: Saa 30

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:-

a) Kufafanua dhana ya matendo ya tabia njema

b) Kuandaa somo kuhusu dhana ya matendo ya tabia njema

c) Kufanya mazoezi ya kufundisha kipindi kimoja kuhusu dhana ya matendo ya tabia njema katika shule jirani

d) Kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Majadiliano

(ii) Bungua bongo

iii) Fikiri jozisha shirikisha

iv) Mazoezi ya kufundisha kipindi kimoja

Zana/vifaa vya Kufundishia na Kujifunzia

(i) Vifaa vya usafi kulingana na mazingira

(ii) Mavazi mbalimbali kulingana na utamaduni wake

(iii) Chati na majarida juu ya haki za mtoto

(iv) Picha na michoro inayoonesha wajibu wa mtoto.

Upimaji

i) Majaribio

ii) Orodha hakiki

2.0. Michezo

2.1 Dhana ya Michezo ya ndani

Muda: Saa 20

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:-

a) Kueleza dhana na aina ya michezo ya ndani

b) Kuainisha mbinu mbalimbali za kuwafundisha watoto kutumia viungo vya mwili katika michezo ya ndani

c) Kutengeneza vifaa vya michezo ya ndani kwa kutumia makunzi yanayopatikana

d) Kuandaa somo kuhusu dhana ya michezo ya ndani

e) Kufundisha somo la mfano kuhusu dhana ya michezo ya ndani, kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

i) Bungua bongo

ii) Majadiliano

Zana/vifaa vya Kufundishia na Kujifunzia

(i) Makunzi yanayopatikana katika mazingira yao

(ii) Nyimbo

(iii) Vifaa vya michezo

(iv) Mazoezi ya kufundisha

Upimaji

i) Insha

ii) Mkoba wa kazi

iii) Kazi mradi

iv) Fomu ya uchunguzi

2.2. Dhana ya Michezo ya Nje

Muda: Saa 26

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:-

a) Kueleza dhana na aina ya michezo ya nje

b) Kuainisha mbinu mbalimbali za kuwafundisha watoto kutumia viungo vya mwili katika michezo ya nje

c) Kutengeneza vifaa vya michezo ya nje kwa kutumia makunzi yanayopatikana

d) Kuandaa somo kuhusu dhana ya michezo ya nje

e) Kufundisha somo la mfano kuhusu dhana ya michezo ya nje, kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

i) Bungua bongo

ii) Onesho mbinu kuonesha michezo ya nje

iii) Kualika mtaalamu

iv) Mazoezi ya kufundisha

Zana/vifaa vya kufundishia na kujifunzia

(i) Vifaa na nguo za michezo.

(ii) Makunzi yanayopatikana katika mazingira yao

(iii) Vifaa vya muziki

Upimaji

i) Insha

ii) Majaribio

iii) Kazi mradi

3.0 Nidhamu katika Michezo

3.1 Dhana ya Nidhamu katika Michezo

Muda: Saa 20

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:-

a) Kueleza dhana ya nidhamu na njia zinazoonesha ushirikiano katika michezo

b) Kubaini stadi mbalimbali zinazoeleza kanuni za michezo na usalama michezoni

c) Kubaini mbinu na zana za kufundishia dhana ya nidhamu katika michezo

d) Kuandaa andalio la somo la dhana ya nidhamu katika michezo

e) Kufanya ufundishaji rika kuhusu dhana ya nidhamu katika michezo, kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Fikiri jozisha shirikisha

(ii) Bungua bongo

(iii) Ufundishaji rika

Zana/vifaa vya Kufundishia na Kujifunzia

(i) Picha za matukio mbalimbali ya kimichezo.

(ii) Chati zenye michoro ya watoto katika michezo mbalimbali

(iii) Vitu halisi vinavyotumika katika michezo mbalimbali

iv) Chati zinazoonyesha kanunu za michezo mbalimbali

Upimaji

(i) Majaribio

(ii) Orodha hakiki

REJEA

1. Agakhan Education Service Tanzania, (1990), Mwongozo wa Mitaala ya Waalimu wa Shule za Awali, DSM.

2. Taasisi ya Ukuzaji Mitaala, (1987), Malezi na Elimu ya Watoto Wadogo, DSM.

3. Taasisi ya Elimu Tanzania, (2003), Moduli ya Somo la Malezi ya Elimu ya Awali, Mafunzo ya Ualimu ya Cheti, DSM.

4. Tanzania Institute of Education, (2005), Framework for the Review of Certificate Teacher Education Curriculum, DSM.

5. Wizara ya Elimu na Utamaduni, (1991), Mwongozo wa Shule za Awali, Printfast Publisher (T) Ltd, DSM.

6. Wizara ya Elimu na Utamaduni, (1991), Muhtasari wa Mafunzo ya Ualimu Ngazi ya Cheti, Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia Elimu ya Awali, DSM.

7. Wizara ya Elimu na Utamaduni, (2003), Moduli ya Somo la Malezi ya Elimu ya Awali, Mafunzo ya Ualimu ya Cheti, DSM.

VITENDO VYA KUJIFUNZA SANAA

Ujuzi

Baada ya mafunzo ya miaka miwili, mwalimu wa Elimu ya Awali atakuwa amepata ujuzi wa:

1. Kuandaa stadi mbalimbali za sanaa kwa kutumia vifaa/zana na mbinu za kufundishia Elimu ya Awali.
2. Kuwezesha kikamilifu stadi za sanaa katika Elimu ya Awali.
3. Kutumia mbinu anuai kuwajengea watoto stadi mbalimbali za ubunifu na utungaji wa kisanaa.

Malengo

Baada ya kujifunza vitendo vya sehemu hii, Mwanachuo aweze kuwezesha ujifunzaji wa Stadi zifuatazo:-

1. Kupanga, kuendeleza na kuwezesha ujifunzaji wa staid mbalimbali za sanaa katika Elimu ya Awali.
2. Kutumia stadi za ubunifu kutengeneza na kufaragua zana kwa kutumia teknolojia ya kisasa na mazingira aliyomo.

Tathmini

Vitendo vya sanaa vitatumia tathmini endelevu na tamati katika ufuatiliaji na upimaji wa maendeleo ya mwanachuo wakati wa mafunzo yake. Upimaji endelevu (tathmini endelevu) utakuwa na jumla ya 50% ya alama zote kabla ya kuhitimu, ambapo mtihani wa mwisho (tathmini tamati) vitachukua 50% ya alama zilizobaki. Vipengele vitakavyofanyiwa upimaji nikama inavyoonekan katika jedwali lifuatalo:

Jedwali la Upimaji Endelevu na Tamati

Vipengele	**Mbinu za Upimaji**	**Mwaka wa Kwanza**		**Mwaka wa Pili**	**Idadi**	**Alama**
		Muhula wa kwanza	**Muhula wa Pili**			

Taaluma	Majaribio	1	1		2	3
	Kazi mradi	1	1		2	5
	Kazi za kila mwanachuo	1	1		2	2
Ufundishaji	Majaribio-	1	1		2	3
	Kazi kwa vitendo	1	1			2.5
	Ufundishaji kiduchu	1	1		2	2.5
	Kazi mradi	1	1		2	2
Mtihani wa mwisho wa muhula	Taaluma na Ufundishaji	1	1		2	15
Mazoezi ya Kufundisha	1. Maandalizi ya Ufundishaji 2.Ufundishaji darasani		1		1	5
Mazoezi ya muda mrefu	1.Fomu za uchunguzi 2.Ufaraguzi wa zana 3.Mkoba wa Kazi			•		10
Jumla ya Alama za Upimaji Endelezi						**50**
Mtihani wa Baraza la Mtihani wa Taifa				•		**50**
Jumla Alama za Upimaji Endelezi na Tamati						**100**

NB-

i) Mazoezi ya darasani yawe na alama 20
BTP alama 5
Mitihani ya Mihula (miwili) alama 15
Mazoezi ya kufundisha muda mrefu 10

1.0 UCHORAJI

1.1 Dhana ya Uchoraji

Muda: Saa 3

Malengo Mahsusi

Baada ya kumaliza mada ndogo hii mwanachuo aweze:-

a) Kueleza dhana, aina na faida za uchoraji

b) Kuandaa somo kuhusu dhana ya uchoraji

c) Kufundisha somo la mfano kuhusu dhana ya uchoraji

d) Kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

i) Maswali na majibu

ii) Kutafuta taarifa maktaba/intaneti

iii) Majadiliano

iv) Mazoezi ya kufundisha

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Picha mbalimbali za kuchora

(ii) Kadi za Picha zilizochorwa

Upimaji

i) Insha

ii) Orodha hakiki

1.2 Kuchora Picha

Muda: Saa 3

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:-

a) Kubainisha kanuni na hatua za uchoraji picha

b) Kueleza mbinu mbalimbali za kuchora picha kwa kufuatisha vigezo, bila kufuatisha vigezo na kwa kutumia teknolojia ya kisasa

c) Kubaini mbinu na zana za kufundishia kuchora picha

d) Kuandaa andalio la somo la kuchora picha

e) Kufanya ufundishaji kiduchu kuhusu kuchora picha, kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

i) Kualika mtaalamu

ii) Majadiliano

iii) Matembezi ya galari

iv) Ufundishaji kiduchu

Zana/Vifaa vya Kufundishia na Kujifunzia

(i) Vifaa vya kuchorea
(ii) Picha mbalimbali zilizochorwa
(iii) Vigezo vya picha mbalimbali
(iv) Kompyuta
(v) Picha mbalimbali

Upimaji

(i) Majaribio
(ii) Fomu ya uchunguzi
(iii) Mkoba wa kazi

2.0 UPAKAJI RANGI

2.1 Dhana ya Rangi

Muda: Saa 3

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:-

a) Kueleza dhana, aina na matumizi ya rangi

b) Kuandaa somo kuhusu dhana ya rangi

c) Kufundisha somo la mfano kuhusu dhana ya rangi

d) Kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Kutafuta taarifa maktaba/intaneti

(ii) Fikiri jozisha shirikisha

(iii) Majadiliano

(iv) Nyimbo

(v) Mazoezi ya kufundisha

Zana/Vifaa vya Kufundishia na Kujifunzia

i) Rangi za msingi

ii) Rangi za upili

Upimaji

i) Insha

ii) Fomu ya uchunguzi

2.2 Kuchanganya Rangi

Muda: Saa 3

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:-

a) Kubainisha aina ya rangi za msingi

b) Kuaridhia mbinu na hatua mbalimbali za kuchanganya rangi za msingi kupata rangi za upili ikiwemo kutumia teknolojia ya kisasa

c) Kuandaa somo kuhusu kuchanganya rangi

d) Kufanya ufundishaji kiduchu kuhusu kuchanganya rangi

e) Kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Bungua bongo

(ii) Majadiliano

(iii) Onesho mbinu

(iv) Ufundishaji kiduchu

Vifaa/Zana za Kujifunzia na Kufundishia

(i) Rangi za msingi

(ii) Maji na sabuni

(iii) Vifaa vya kuchanganyia rangi

(iv) Kompyuta na Printa

Upimaji

(i) Majaribio

(ii) Fomu ya uchunguzi

2.3 Kupaka Rangi

Muda: Saa 4

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:-

a) Kuaridhia mbinu na hatua mbalimbali za kupaka rangi

b) Kufafanua mambo mbalimbali ya kuzingatia katika upakaji rangi

c) Kuandaa somo kuhusu kupaka rangi

d) Kufanya mazoezi ya kufundisha kipindi kimoja kuhusu kupaka rangi katika shule jirani

e) Kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Bungua bongo

(ii) Majadiliano

(iii) Mazoezi ya kufundisha kipindi kimoja

Zana/Vifaa vya Kufundishia na Kujifunzia

(i) Vifaa vya kupakia rangi

(ii) Rangi za msingi na za upili

(iii) Kompyuta na Printa

Upimaji

i) Insha

ii) Fomu ya uchunguzi

iii) Mkoba wa kazi

3.0 UCHAPAJI

3.1 Dhana ya Uchapaji

Muda: Saa 3

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:-

a) Kuelezea dhana, aina na faida za uchapaji

b) Kuandaa somo kuhusu dhana ya uchapaji

c) Kufundisha somo la mfano kuhusu dhana ya uchapaji

d) Kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Bungua bongo

(ii) Kutafuta taarifa maktaba/intaneti

(iii) Majadiliano

(iv) Mazoezi ya kufundisha

Zana/Vifaa vya Kufundishia na Kujifunzia

(i) Kadi za picha mbalimbali

(ii) Manila

iii) Vifaa vya kuchapia

Upimaji

i) Insha

ii) Orodha hakiki

3.2 Kuchapa Maumbo

Muda: Saa 3

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:-

a) Kubaini njia, mbinu na hatua mbalimbali za kuchapa

b) Kuonesha jinsi ya kuchapa kwa katumia unamu, vitu halisi na teknolojia ya kisasa

c) Kubaini mbinu na zana za kufundishia kuchapa maumbo

d) Kuandaa andalio la somo la kuchapa maumbo

e) Kufanya ufundishaji kiduchu kuhusu kuchapa maumbo, kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifufunzia

(i) Majadiliano

(ii) Fikiri jozisha shirikisha

(iii) Onesho mbinu

(iv) Ufundishaji kiduchu

Zana za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Vitu vyenye unamu mbalimbali

(ii) Vifaa mbalimbali vya kuchapia

(iii) Kompyuta na printa

(iv) Rangi mbalimbali

(v) Vitu halisi

Upimaji

(i) Majaribio

(ii) Kazi mradi

(iii) Mkoba wa kazi

(iv) Fomu ya uchunguzi

4.0 UFINYANZI

4.1 Dhana ya Ufinyanzi

Muda: Saa 3

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:-

a) Kuelezea dhana, aina na faida ya ufinyanzi

b) Kuandaa somo kuhusu dhana ya ufinyanzi

c) Kufundisha somo la mfano kuhusu dhana ya ufinyanzi

d) Kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Fikiri jozisha shirikisha

(ii) Majadiliano kubainisha

(iii) Mazoezi ya kufundisha

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujifunzia

Sampuli ya vifaa mbalimbali vilivyofinyangwa

Upimaji

(i) Chemsha bongo

(ii) Majaribio

(iii) Orodha hakiki

4.2 Kufinyanga Maumbo

Muda: Saa 4

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:-

a) Kubaini njia, mbinu na hatua mbalimbali za kufinyanga maumbo

b) Kubaini mbinu na zana za kufundishia kufinyanga maumbo

c) Kuandaa andalio la somo la kufinyanga maumbo

d) Kufanya ufundishaji kiduchu kuhusu kufinyanga maumbo, kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Majadiliano
(ii) Onesho mbinu
(iii) Ufundishaji kiduchu

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Vifaa mbalimbali vya ufinyanzi

(ii) Makunzi ya ufinyanzi

(iii) Vifani vilivyofinyangwa kwa njia mbalimbali

Upimaji

(i) Mazoezi

(ii) Kazi mradi

(iii) Mkoba wa kazi

(iv) Fomu ya uchunguzi

5.0 UUNDAJI

5.1 Dhana ya Uundaji

Muda: Saa: 3

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:-

a) Kuelezea dhana, aina na faida ya uundaji

b) Kuandaa somo kuhusu dhana ya uundaji

c) Kufundisha somo la mfano kuhusu dhana ya uundaji

d) Kufanya tathmini na kutoa mrejesho

a)

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Bungua bongo

(ii) Kutafuta taarifa maktaba/intaneti

(iii) Majadiliano katika vikundi na uwasilishaji

(iv) Mazoezi ya kufundisha

Vifaa/Zana za Kujifunzia

(i) Vifani vya maumbo mbalimbali

(ii) Kadi za maumbo mbalimbali, vitu halisi

Upimaji

i) Majaribio

ii) Orodha hakiki

5.2 Kutengeneza Maumbo

Muda: Saa 3

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:-

a) Kuaridhia njia, mbinu na hatua mbalimbali za kutengeneza maumbo

b) Kuonesha jinsi ya kutengeneza maumbo mbalimbali kwa kuunganisha maumbo ya msingi na kupata maumbo ya upili

c) Kubaini mbinu na zana za kufundishia kutengeneza maumbo

c) Kuandaa andalio la somo la kutengeneza maumbo

d) Kufanya ufundishaji kiduchu kuhusu kutengeneza maumbo, kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Fikiri jozisha shirikisha

(ii) Majadiliano

(iii) Onesho mbinu

(iv) Ziara ya mafunzo

(v) Ufundishaji kiduchu

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Vifani vya maumbo mbalimbali

(ii) Vifaa vya kutengenezea maumbo mbalimbali

(iii) Zana za kutengenezea maumbo mbalimbali

(iv) Vitu halisi

(v) Picha za vitu mbalimbali

Upimaji

(i) Majaribio

(ii) Fomu ya uchunguzi

(iii) Kazi mradi

6.0 UIMBAJI

6.1 Dhana ya Uimbaji

Muda: Saa: 3

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:-

a) Kuelezea dhana ya uimbaji, faida zake na aina za nyimbo

b) Kuandaa somo kuhusu dhana ya uimbaji

c) Kufanya ufundishaji rika kuhusu dhana ya uimbaji

d) Kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

i) Bungua bongo

ii) Kutafuta taarifa maktaba/intaneti

iii) Majadiliano katika vikundi na uwasilishaji

iv) Ufundishaji rika

Vifaa/Zana za Kujifunzia

Sampuli ya nyimbo mbalimbali

Upimaji

i) Insha

ii) Fomu ya uchunguzi

6.2 Kusoma na Kuandika Muziki

Muda: Saa 3

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:-

a) Kubaini noti mbalimbali za muziki na umuhimu wake
b) Kufafanua mbinu na hatua mbalimbali za kuimba nyimbo kwa kusoma noti za muziki
c) Kuandaa somo kuhusu kusoma na kuandika muziki
d) Kufundisha somo la mfano kuhusu kusoma na kuandika muziki
e) Kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Kualika mtaalamu
(ii) Majadiliano
(iii) Nyimbo
(iv) Onesho mbinu
(v) Mazoezi ya kufundisha

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Chati yenye noti mbalimbali,
(ii) Chati/matini yenye nyimbo zenye ghani za makabila mbalimbali
(iii) Vifaa vya muziki

Upimaji

(i) Fomu ya uchunguzi

(ii) Mazoezi na majaribio

7.0 SANAA ZA MAONESHO

7.1 Dhana ya Sanaa za Maonesho

Muda: Saa: 3

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:-

a) Kuelezea dhana, aina na faida za sanaa za maonesho

b) Kuandaa somo kuhusu dhana ya sanaa za maonesho

c) Kufanya ufundishaji kiduchu kuhusu sanaa za maonesho

d) Kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

i) Bungua bongo

ii) Kutafuta taarifa maktaba/intaneti

iii) Majadiliano katika vikundi na uwasilishaji

iv) Ufundishaji kiduchu

Vifaa/Zana za Kujifunzia

i) Picha zinazoonesha aina mbalimbali za sanaa za maonesho

ii) Video zinazoonesha sanaa za maonesho

iii) Kompyuta

Upimaji

i) Insha

ii) Fomu ya uchunguzi

7.2 Usimuliaji wa Hadithi

Muda: Saa 3

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:-

a) Kueleza dhana na aina za hadithi

b) Kuaridhia mbinu za kutunga hadithi fupi na kusimulia

c) Kubaini mbinu na zana za kufundishia usimuliaji wa hadithi

d) Kuandaa andalio la somo kuhusu usimuliaji wa hadithi

e) Kufanya mazoezi ya kufundisha kipindi kimoja kuhusu usimuliaji wa hadithi na kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Bungua bongo

(ii) Kutafuta taarifa maktaba/intaneti

(iii) Majadiliano

(iv) Onesho mbinu/maigizo

(v) Mazoezi ya kufundisha kipindi kimoja

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Hadithi mbalimbali zilizoandikwa

(ii) Chati za picha zenye mfululizo wa matukio

Upimaji

(i) Majaribio

(ii) Fomu ya uchunguzi

7.3 Uchezaji Ngoma

Muda: Saa 3

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:-

a) Kuaridhia mbinu mbalimbali za kucheza ngoma rahisi

b) Kuonesha mbinu anuai za kutengeneza na kutumia ala za ngoma mbalimbali

c) Kubaini mbinu na zana za kufundishia uchezaji wa ngoma

d) Kuandaa andalio la somo kuhusu uchezaji wa ngoma

e) Kufanya ufundishaji rika kuhusu uchezaji wa ngoma na kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Fikiri jozisha shirikisha

(ii) Majadiliano

(iii) Onesho mbinu

(iv) Kazi mradi

(v) Ufundishaji rika

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Ngoma na ala za ngoma

(ii) Vifaa vya kutengeneza ala za ngoma

(iii) Picha zinazoonyesha ala za ngoma

Upimaji

(i) Majaribio

(ii) Orodha hakiki

7.4 Uigizaji

Muda: Saa 3

Malengo Mahsusi

Baada ya kukamilisha mada ndogo hii mwanachuo aweze:-

a) Kueleza dhana na faida ya kuigiza

b) Kuigiza sauti na matendo mbalimbali ya binadamu, wanyama na vitu katika picha na hadithi na kutoa ujumbe unaotokana na maigizo hayo

c) Kuandaa somo kuhusu uigizaji

d) Kufundisha somo la mfano kuhusu uigizaji

e) Kufanya tathmini na kutoa mrejesho

Mbinu za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Fikiri jozisha shirikisha

(ii) Maigizo

(iii) Onesho mbinu

(iv) Mazoezi ya kufundisha

Vifaa/Zana za Kufundishia na Kujifunzia

(i) Picha za matukio mbalimbali

(ii) Vifaa vya kuigizia

(iii) Hadithi mbalimbali zilizoandikwa

(iv) Video

(v) Tepu rekoda na tepu

Upimaji

(i) Majaribio

(ii) Fomu ya uchunguzi

(iii) Mkoba wa kazi

REJEA

1. Agakhan Education Service Tanzania (1990). Mwongozo wa mitaala ya walimu wa Shule za Awali Dar es Salaam
2. Chowo, H.T. (2007). Elimu ya Awali Mwandani wa Mwalimu, Mture Education Publisher Ltd. Dar es Salaam
3. Moyo, P. (2007). English for Pre-school Oxford University Press; Dar es Salaam
4. National Institute of technical teachers training and research (2006). Instractional Materials Development Chennai
5. Taasisi ya Elimu Tanzania (2005). Mwongozo wa Ufundishaji Elimu ya Awali Dar es Salaam
6. Taasisi ya Elimu Tanzania (2003). Moduli ya Somo la Malezi ya Elimu ya Awali, Mafunzo ya Ualimu ngazi ya Cheti Dar es Salaam.
7. Taasisi ya Ukuzaji Mitaala (1987). Malezi na Elimu ya watoto wadogo Dar es Salaam.
8. Wizara ya Elimu na Utamaduni (1991). Mwongozo wa Shule za Awali Printfast Publisher (T) Ltd Dar es Salaam
9. Wizara ya Elimu na Utamaduni (2003). Muhtasari wa Mafunzo ya Ualimu; Ngazi ya Cheti Mbinu za kufundishia na kujifunzia Elimu ya Awali Dar es Salaam
10. Wizara ya Elimu na Utamaduni, (2005). Muhtasari wa Stadi za Kazi kwa Shule za Msingi; Dar es Salaam.
11. Wizara ya Elimu na Utamaduni (2005). Muhtasari wa Stadi za kazi kwa Shule za Msingi; Dar es Salaam.
12. Wizara ya Elimu na Utamaduni, (2005). Muhtasari wa Elimu ya Awali kwa Shule za Awali Dar es Salaam
13. Wizara ya Elimu na Utamaduni (2003). Ufundishaji unaozingatia ujenzi wa maana. Chapisho Na.1 Ecoprint Ltd Dar es Salaam