



Evaluación Ordinaria 16/06/2017
Prueba Nivel I, Módulo II
Ámbito de Comunicación



Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Localidad donde se realiza la Prueba: _____

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

El ejercicio consta de 10 cuestiones. La puntuación de cada una de ellas la encontrará junto a su enunciado. **Para aprobar el examen será necesario obtener como mínimo un punto de entre los ejercicios de inglés propuestos.**

En las cuestiones que requieran desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección gramatical de la respuesta, la expresión y la ortografía. Recuerde que la incorrección ortográfica se penalizará en la nota del examen.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso de las páginas. Refleje sus respuestas con bolígrafo o rotulador, a ser posible nunca en color rojo. En ningún caso se podrá utilizar el teléfono móvil o diccionario.

- 1) De las siguientes oraciones, rodee el adjetivo y diga qué grado de adjetivo hay en cada una de ellas si los hubiera:
- Vaya ordenador, es lo peor del mundo.
 - Ese coche me gustaría más si fuera azul o negro.
 - Rápido, haz algo.
 - Ellos son igual de altos que nosotros.
 - No eres menos lista que Ana... aunque tampoco eres la más lista.

Los adjetivos pueden clasificarse por su grado en: positivos, comparativos (superioridad, igualdad o inferioridad) y superlativos (absoluto o relativo).

- 2) De las siguientes oraciones rodee el pronombre y diga qué clase de pronombre hay en cada una de ellas si lo hubiera.
- Yo soy uno de ellos.
 - Cómetelo todo.
 - Aquel error no era el primero.
 - Me gusta bailar con ellas.

- *Esto es mío. Mi tesoro.*

Las clases de los pronombres son: personales, demostrativos, posesivos, relativos, numerales, indefinidos, interrogativos y exclamativos.

- 3) Explique la realidad plurilingüe en España.
- 4) Explique qué son las palabras sinónimas, antónimas, homófonas y homógrafas poniendo ejemplos de cada una de ellas.
- 5) Escriba una redacción de al menos 100 palabras donde explique cómo ha encontrado el curso y las mayores dificultades que ha encontrado, preste especial atención a los signos de puntuación.
- 6) Explique la siguiente cita célebre y ponga ejemplos trasladando esta frase a la vida cotidiana:

“Un lobo no pierde el sueño por la opinión de las ovejas”

- 7) What time is it?
 - a. 10:05
 - b. 14:30
 - c. 17:45
 - d. 20:50
 - e. 06:15
- 8) De entre las siguientes preposiciones de lugar, elija la correcta y complete el hueco.
 - a. My dad is _____ the kitchen. **on / in / behind**
 - b. Our cat likes sleeping with me _____ the bed. **between / on / in front of**
 - c. I'm waiting for my friend _____ her house. **in front of / under / on**
 - d. We're playing a game – I'm hiding _____ the door! **on / under / behind**
 - e. I like sitting _____ my mum and my dad on the sofa. **under / in / between**
 - f. Can you swim _____ water? **in front of / under / next to**
 - g. My teddy is _____ my doll. **next to / between / in**
 - h. Jupiter is _____ the Solar System. **on / in / at**
 - i. Perico is _____ the hospital. **on / in / above**
 - j. The sun is _____ the sky. **on / in front of / above**

9) Traduzca al castellano el siguiente texto.

Welcome to my house.

My house is in Getafe. It's a flat.

When you come in you can find a large hall. On the left there is a kitchen with a little balcony.

In the kitchen we have a fridge, a cooker and a microwave. In front of the hall you can see the dining room, with a balcony too. And on the right there is a long corridor where you can find our marriage bedroom with a bathroom. Opposite this room you can find another bathroom. Finally, on the right there are two more rooms. One of them is our daughter's bedroom, and we use as a study the other one.

We like our house. It's a big house in a good area.

10) Describa utilizando los adverbios de frecuencia, las actividades que realiza a lo largo del día en inglés. Mínimo 50 palabras.

Los adverbios de frecuencia son siempre, a veces, usualmente, nunca...