



*Ceba Antonio Machado*  
*Zafra*  
*ESPAD Semipresencial*  
*Curso 2013 - 2014*

**GOBIERNO DE EXTREMADURA**

Consejería de Educación y Cultura

**Evaluación Extraordinaria**  
**05/06/2014**

**Prueba Nivel I, Módulo II**

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Localidad de examen: \_\_\_\_\_

### **ÁMBITO SOCIAL**

La prueba consta de 9 cuestiones, aunque una de ellas se valorará con dos puntos.

El examen está distribuido en dos partes. La primera parte (A) está compuesta por cuatro preguntas tipo test y la segunda (B), por seis cuestiones diversas.

En la parte A, cada respuesta acertada se contabilizará con un punto. Las preguntas sin contestar no se contabilizarán.

Se tendrá en cuenta la corrección de la respuesta, la expresión y la ortografía en las cuestiones que requieran desarrollo por escrito.

Es preciso cuidar la presentación. Si se rectificara alguna pregunta o cuestión, se dejará claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Escribir siempre con bolígrafo.

Las cuestiones 5, 7 y 8 se contestaran en un folio, que se adjuntará al examen.

#### **Plantilla para respuestas del apartado A. (Tipo Test).**

**Debajo del número de la pregunta escribir la letra correspondiente a la opción correcta. (Recuerde que tan sólo una de las opciones es correcta).**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**Parte A. TIPO TEST.**

**1. El gran aporte urbanístico del mundo clásico es el llamado trazado:**

- a) Ortogonal
- b) Circular
- c) Pentagonal
- d) Oval

**2. En la Edad Media feudal las personas no podían cambiar de estamento a no ser que:**

- a) Se convirtieran al cristianismo.
- b) Ingresaran en el estamento eclesiástico (clero).
- c) Se casaran con un noble o sus descendientes.
- d) Tuvieran un golpe de suerte.

**3. En el siglo XVII la hegemonía comercial europea pasó a:**

- a) España y Portugal
- b) Rusia y Prusia
- c) Inglaterra y Países Bajos
- d) Italia y Sacro Imperio Romano Germánico

**4. La conquista de América resultó:**

- a) Difícil, ya que el número de conquistadores era mucho menor que el de indígena, militarmente eran inferiores, no conocían el terreno, ni sabían dónde encontrar alimentos, muchos murieron.
- b) Muy fácil, nadie se opuso.
- c) Relativamente fácil por: la superioridad técnica militar, los conflictos internos en las sociedades indígenas, la rendición de los súbditos al ser derrotados sus soberanos, la muerte de muchos indígenas en las batallas y sobre todo de enfermedades llevadas por los europeos.
- d) Ninguna de las anteriores soluciones son ciertas.

Alumno: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Parte B.**

**5. Definir los siguientes conceptos relacionados con los contenidos (1 punto: se valorará con 0,25 cada definición correcta):**

Plebeyos:

Mozárabes:

Pueblo llano:

Fisiocracia:

**6. Escribe el número que acompaña a cada concepto en el recuadro de su definición (1 punto):**

<b>1. Foro</b>	<input type="checkbox"/> Proceso por el que los pueblos conquistados asumían la cultura y se adaptaban a la forma de vida romana.
<b>2. Feudalismo</b>	<input type="checkbox"/> Movimiento cultural del siglo XVIII, de desarrollo cultural y científico-técnico, cuyas bases se habían establecido en el s. XVII.
<b>3. Muladíes</b>	<input type="checkbox"/> Monje alemán, que expuso en Wittemberg sus 95 tesis contra las indulgencias. Su doctrina se extendió con rapidez por Alemania y Países Bajos.
<b>4. Ilustración</b>	<input type="checkbox"/> Sistema que emplearon los incas y adoptaron los españoles, por el que cada comunidad indígena suministraba ciertas personas para trabajar en las minas.
<b>5. Romanización</b>	<input type="checkbox"/> Asociación medieval fundada por los ganaderos castellanos para defender sus intereses, obtuvieron privilegios.
<b>6. La Boulé</b>	<input type="checkbox"/> Zona donde se cruzaban las naves de las iglesias románicas, que solían tener planta de cruz.
<b>7. Mita</b>	<input type="checkbox"/> Organización social y política basada en las relaciones de vasallaje (red que abarcaba a toda la sociedad).
<b>8. Lutero</b>	<input type="checkbox"/> En el Al-Andalus nombre que recibían los hispanos convertidos al Islam.
<b>9. Crucero</b>	<input type="checkbox"/> Plaza porticada donde se encontraban los edificios más importantes de las urbs romanas.
<b>10. Mesta</b>	<input type="checkbox"/> Consejo ateniense de los Quinientos, elegidos por sorteo anual. Preparaban los asuntos que se debían discutir en la Ecclesia y controlaba a los magistrados.

**7. Señalar cada una de las afirmaciones que siguen con una (V) si es verdadera o con una (F) si es falsa. Convertir en verdaderas las falsas: (1 punto: se calificará cada una de las acertadas con 0,25 puntos):**

- Los latinos liberados de la dominación etrusca, fundaron la República (509 -27 a.C.), cuyas instituciones principales fueron: Las asambleas populares o Comicios, los magistrados y el Senado.

Alumno: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- Los territorios gobernados por los musulmanes en la Península Ibérica recibieron el nombre de Hispania.
- Los campos extremeños servían como pastos para el ganado de la Mesta, que llegaban en invierno a través de las cañadas reales.
- Las mujeres del pueblo llano en el mundo cristiano de la Edad Media se casaba (matrimonios concertados, según intereses económicos) y era el ama de la casa, debía ser ejemplo de elegancia y cortesía, en ocasiones sabía leer, por lo que se dedicaba a la educación de sus hijas, que eran instruidas en el arte del tejido, la poesía, religión, canto y danza.

**8. Contestar brevemente a las siguientes preguntas (2 puntos: cada respuesta correcta se calificará con 0,25 puntos):**

¿Por qué las civilizaciones griegas y romanas eran sociedades esclavistas?

¿Cuál fue la capital del reino visigodo?

¿En qué consistía la rotación trienal?

¿Cuál era el edificio de culto para los musulmanes?

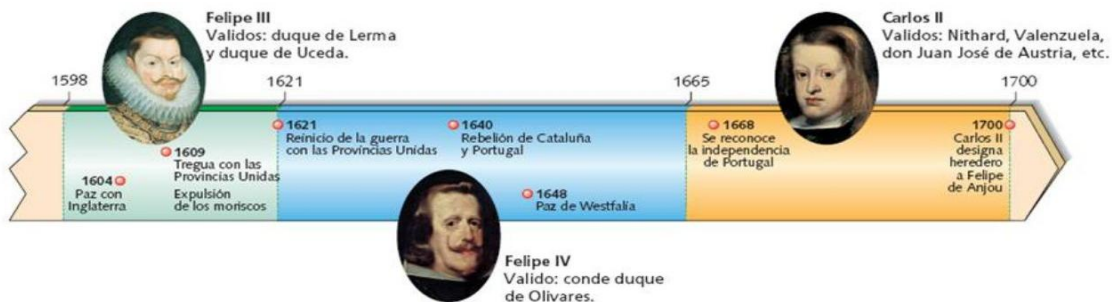
¿Quién fue Cristóbal Colón?

¿Los reyes que aparecen en la línea del tiempo adjunta son los austrias menores o los mayores?

¿Qué rey de la línea del tiempo anexa murió sin descendencia?

¿Quiénes poseían la mayor parte de las tierras extremeñas en la Edad Moderna?

¿Qué trataron de poner en marcha los reyes despotas ilustrados?



Alumno: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

9. Colocar cada nombre del recuadro en el lugar correspondiente (debajo de cada imagen), según al arte al que pertenezca el edificio, escultura o pintura de la fotografía (1 punto):

Griego - romano - románico - gótico - islámico - renacentistas - barroco – neoclásico -

