## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 3 Klaten

Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan

Kelas / Semester : XI IPS / 1

Waktu : 4 X 45 Menit ( 180 menit )

Pertemuan Ke : 5

1. **Kompetensi Inti**
2. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
3. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
4. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
5. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.
6. **Kompetensi dasar**

1.2 Menghayati Keteladanan para pemimpin dalam toleransi antar umat beragama dan

mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari

2.2 Meneladani sikap dan tindakan cinta damai responsive dan pro aktif yang di tunjukkan oleh tokoh sejarah dalam mengatasi masalah sosial dan lingkungannya

3.3. Menganalisis keterkaitan antara pemikiran dan peristiwa-peristiwa penting di Eropa antara lain: Merkantilisme, Renaissance, Reformasi Gereja, Revolusi Industri dan pengaruhnya bagi kehidupan bangsa Indonesia dan bangsa lain di dunia pada masa itu dan masa kini.

4.3 Membuat karya tulis tentang pemikiran dan peristiwa-peristiwa penting di Eropa antara lain: Merkantilisme, Renaissance, Reformasi Gereja, Revolusi Industri yang berpengaruh bagi Indonesia dan dunia.

1. **Indikator Pencapaian Kompetensi**

3.3.1 Mendefnisikan pengertian Merkantlisme.

3.3.2 Menjelaskan tujuan politik ekonomi merkantilisme.

3.3.3 Mengidentifikasi kebijakan-kebijakan politik ekonomi merkantilisme yang menguntungkan bagi negara.

* + 1. Menyimpulkan pengaruh merkantilisme bagi bangsa-bangsa di dunia.
    2. Mendiskusikan pengaruh merkantilisme bagi bangsa Indonesia

4.3.1 Menyajikan hasil diskusi kepada kelompok lainnya

1. **Materi Ajar :**

1 Pengertian Merkantilisme.

.2 .Tujuan politik ekonomi merkantilisme.

3 Kebijakan-kebijakan politik ekonomi merkantilisme yang menguntungkan bagi negara.

4. Pengaruh merkantilisme bagi bangsa-bangsa di dunia.

5.Pengaruh merkantilisme bagi bangsa Indonesia

1. **Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kegiatan | Diskripsi | Alokasi Waktu |
| Pendahuluan | * Memberikan salam * Menanyakan kepada siswa kesiapan dan kenyamanan untuk belajar * Menanyakan kehadiran siswa * Menyiapkan sarana pembelajaran * Memberikan Apersepsi dengan peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan pertemuan minggu yang lalu mengenai pengaruh Islam terhadap kehidupan masyarakat Indonesia . * Memberikan motivasi dengan menayangkan gambar peta penjelajahan samudera. * Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai * Menyampaikan manfaat pembelajaran * Menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan ini * Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI). * Guru menjelaskan cakupan materi yang akan dikaji pada pembelajaran hari ini. | 10 menit |
| 1. Inti | 1. **Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)**  * Menampilkan gambar peta penjelajahan samudera * Peserta didik **bertanya** tujuan penjelajahan samudera * Peserta didik memperhatikan (**mengamati**) gambar tersebut * Peserta didik mengidentifikasi (**mengumpulkan informasi**) tentang tujuan penjelajahan samudera  1. **Problem statement (pernyataan/ identifikasi masalah)**  * Guru meminta peserta didik untuk mencari Informasi mengenai merkantilisme.   -Peserta didik mengidentifikasi: pengertian merkantilisme, tujuan ekonomi politik merkantilisme, kebijakan ekonomi merkantilisme yang menguntungkan negara, pengaruh merkantilisme bagi dunia dan khususnya bagi Indonesia melalui kelompok yang terdiri dari lima atau enam orang (satu kelas dibagi menjadi 6 kelompok.   1. **Data collection (Pengumpulan Data)**   Peserta didik melalui diskusi kelompok **mengumpulkan informasi** mengenai merkantlisme.   1. **Data Processing (Pengolahan Data)**   Peserta didik, menuliskan hasil diskusi kelompok dengan melakukan pencermatan data (**mengasosiasi**) dari berbagai sumber tentang merkantilisme dan pegaruhnya bagi dunia dan khususnya bagi Indonesia.   1. **Verification (Pembuktian)**  * Peserta didik mempresentasikan (**mengkomunikasikan**) hasil diskusi kelompok di depan kelas sedangkan kelompok yang lain mengajukan pertanyaan, saran atau masukan dan sanggahan. * Guru memberi penguatan diskusi.  1. **Generalizatio (menarik kesimpulan/generalisasi)**  * Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi   Guru memberi penguatan. | 1. enit |
| 1. Penutup | * Guru bertanya pada peserta didik apakah sudah memahami materi tersebut * Sebagai refleksi guru memberikan ringkasan tentang makna merkantilisme dan menanyakan kepada peserta didik apa manfaat yang dapat kita peroleh setelah belajar topik ini. * Peserta didik diberikan pertanyaan lisan secara acak untuk mendapatkan umpan balik atas pembelajaran minggu ini * Peserta didik diberikan tugas rumah untuk membuat komik tentang merkantilisme sesuai dengan kreatifitas kelompok masing-masing. * Memberikan informasi materi minggu depan tentang renaisance   Mengucapkan salam | 20 menit |

1. **Penilaian Proses dan Hasil Belajar**
2. **Penilaian oleh guru**
   1. **Jenis dan Teknik Penilaian:**
3. Jenis nilai aspek sikap dan ketrampilan dengan teknik Pengamatan
4. Jenis nilai aspek pengetahuan dengan Teknik Tes tertulis.
   1. **Bentuk Instrumen dan Instrumen**
5. **Penilaian Sikap**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRIK OBSERVASI | | | | | | | | | | |
| KEGIATAN DISKUSI | | | | | | | | | | |
| Mata Pelajaran | | | : SEJARAH | Tahun Pelajaran | | | | : 2015/2106 | | |
| Kelas / Semester | | | : XI / 1 | Waktu Pengamatan | | | | :150 menit |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| No. | NIS | NISN | Nama Peserta Didik | Aspek Pengamatan | | | | | Jumlah Skor | Nilai |
| Kerja sama | Mengkomunikasikan pendapat | Toleransi | Keaktifan | Menghargai pendapat teman |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangan :** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Skor setiap komponen maksimal 4 dengan ketentuan  sbb : | | | |  | | | |  |  |
|  | a. Skor 4 = baik sekali | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | b. Skor 3 = | | baik |  |  |  |  |  |  |  |
|  | c. Skor 2 = cukup | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | d. Skor 1 = kurang | | |  |  | | | | | |
| 2. | Nilai= (jumlah skor/skor maksimal) x 100 | | |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Penilaian Ketrampilan**

Membuat komik dengan tema: “Merkantilisme dan pengaruhnya bagi dunia.” Sesuai dengan krestifitas masing-masing kelompok.

**Tugas dikumpulkan pada 2 minggu mendatang**

**Format Penilaian komik :**

**Kriteria Penilaian untuk masing-masing indikator:**

|  |  |
| --- | --- |
| Sangat sesuai | 4 |
| Sesuai | 3 |
| Cukup | 2 |
| Kurang | 1 |

**∑ Skor perolehan**

**Nilai = X 100**

**Skor Maksimal**

**3). Penilaian Pengetahuan**

Soal Uraian

Kerjakan soal dibawah ini

1. Definisikan pengertian merkantilisme !

2. Jelaskan tujuan politik ekonomi merkantilisme !

3. Identifikasikan kebijakan-kebijaka poitik ekonomi merkantilisme yang menguntungkan negara!

4. Buatlah kesimpulan tentang pengaruh merkantilisme bagi bangsa-bangsa di dunia!

5. Buatlah kesimplan tentang pengaruh merkantilisme bagi bangsa Indonesia !

Kunci :

1.Merkantilisme adalah kebijaksanaan negara untuk mengumpulkan logam mulia sebanyak-banyaknya.

2. Tujuan politik ekonomi merkantilisme adalah :

a. Memperoleh neraca perdagangan yang aktif yaitu eksport lebih besar dari pada import. Maksudnya adalah untuk memperoleh keuntungan yang sebesar-besarnya dari perdagangan luar negeri.

b. Mengikut sertakan pemerintah dalam berbagai usaha perdagangan.

c. Mendorong pemerintah untukmencari daerah-daerah koloni yang dapat dimanfaatkan sebagai daerah monopoli perdagangannya.

3. Kebijakan ekonomi merkantilisme adalah :

a. Meningkatkan industry untuk eksport

b. Import yang diijinkan adalah bahan baku dan bahan mentah yang murah, yaitu yang didatangkan dari daerah produsen yang dikuasainya.

c.Mencegah masuknya hasil industry dari negara lain dengan beam port yang tinggi.

d. Mencari dan merampas daerah –daerah yang menguntungkan untuk industry dan dijadikan koloninya

4. Pengaruh merkantilisme bagi dunia adalah

a. mendorong negara-negara Eropa berlomba untuk memiliki logam mulia sebanyak-banyaknya.

b. mendorong negara Eropa menggalakkan industry dengan melakukan proteksi

c. mendorong munculnya kongsi-kongsi dagang seperti VOC, EIC dan Compagnie des Indes.

d. Kongsi dagang menjalankan monopoli perdagangan .

e. Negara-negara di Asia, Afrika,dan Amerika selatan menjadi daerah jajahan.

5. Pengaruh bagi bangsa Indonesia

Indonesia menjadi daerah jajahan dan dieksploitasi sumber daya alamnya demi untuk kebesaran dan keuntungan negara penjajah.

**Skor Penilaian Tes Tertulis**

|  |  |
| --- | --- |
| **No. Soal** | **Skor Maksimal** |
| 1 | 20 |
| 2 | 20 |
| 3 | 20 |
| 4 | 20 |
| 5 | 20 |
| Jumlah skor | 100 |

Keterangan:

NA : Nilai Akhir

NA = Jumlah Skor Maksimal

= 100

1. Program remidial

Rancangan kegiatan remidial dilakukan melalui remidial, bentuk kegiatan diakhiri dengan remidial tes. Diantara bentuk kegiatan yang dilaksanakan antara lain :

1. *Pemberian pembelajaran ulang*
2. *Pemberian bimbingan khusus*
3. *Pemberian tugas-tugas/latihan*
4. *Pemanfaatan tutor sebaya*
5. Program Pengayaan

Rancangan kegiatan pengayaan dilakukan melalui pengayaan, bentuk kegiatan diakhiri dengan remidial tes. Diantara bentuk kegiatan yang dilaksanakan antara lain:

1. Belajar kelompok
2. Belajar mandiri
3. Pembelajaran berbasis tema
4. Pemadatan kurikulum

Kegiatan diakhiri dengan evaluasi pengayaan, dan hasil pengayaan merupakan nilai tambah bagi siswa tersebut

1. **Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**
2. Media :
3. Gambar-gambar yang relevan
4. Video
5. LKS
6. Alat:
7. Laptop
8. LCD projector
9. Sumber Belajar :
10. Buku Modul kelas XI, 2014
11. Mustopo, M. Habib, dkk. 2010. *Sejarah 1*, Jakarta: Yudhistira.
12. Poesponegoro, Marwati Djoened (dkk). 1993. *Sejarah Nasional* *Indonesia Jilid 2*, Jakarta: Balai Pustaka.
13. Restu Gunawan dkk. 2013. *Sejarah Indonesia X*. Jakarta : Kemdikbud RI
14. Sardiman AM dan Kusriyantinah. 1995. *Sejarah Nasional dan* *Sejarah Umum* (sesuai dengan Kurikulum 1994), Surabaya: Kendangsari.
15. Soekmono, R. 1973. *Pengantar Sejarah Kebudayaan Indonesia 2*, Yogyakarta: Kanisius.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala SMA N. 3 Klaten**  **Suharjo,S.Pd.,M.Si**  **NIP. 19710611 199412 1 001** |  | **Klaten, 9 Juli 2015**  **Guru mapel Sejarah**  **Suratno, S Pd**  **NIP. 19741013 201410 1 002** |