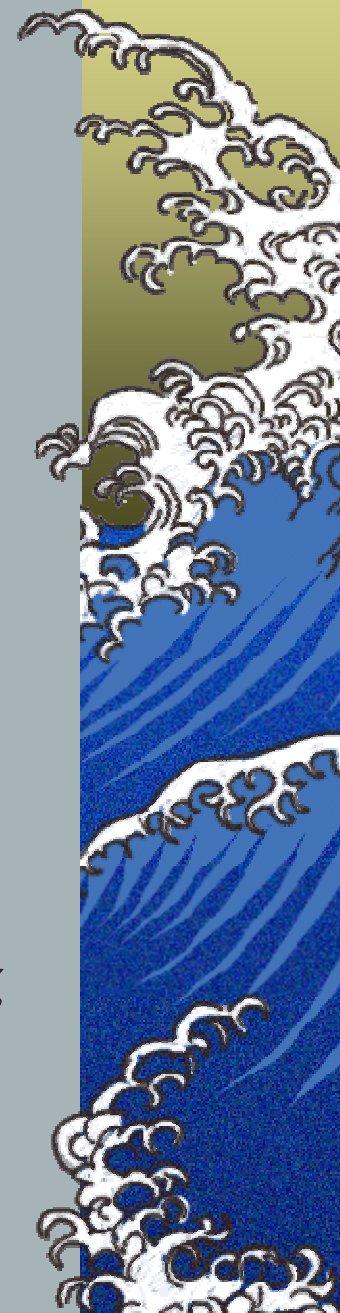
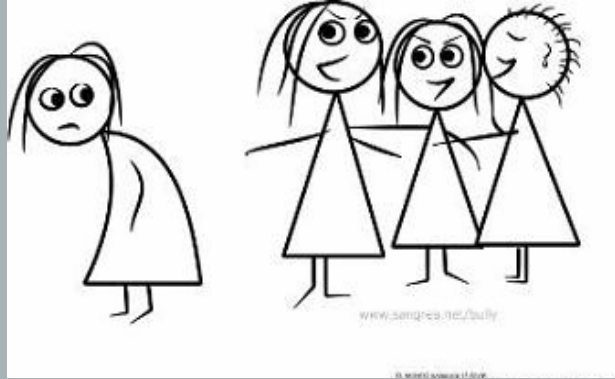




**TRABAJO COLABORATIVO
PARA UNA GESTION DE
CALIDAD EN LAS ESCUELAS.**

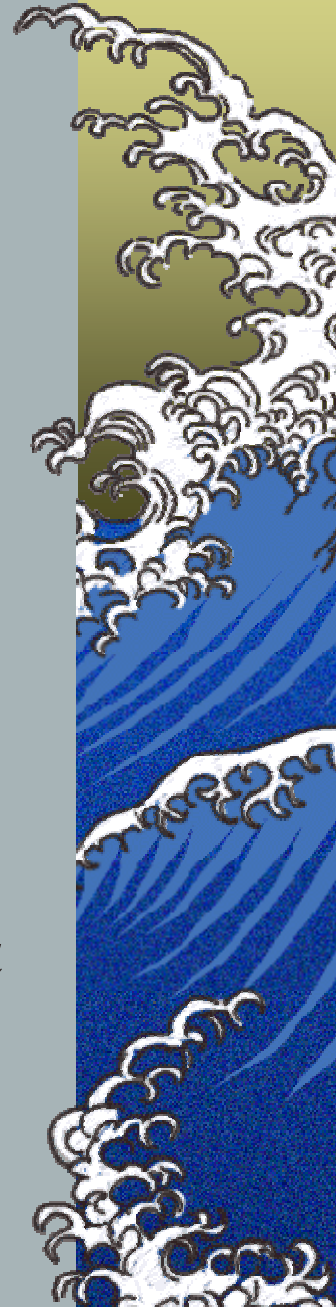
*Prof. Dr.
Patricio Calderón Muñoz
Diciembre 11, 2009*



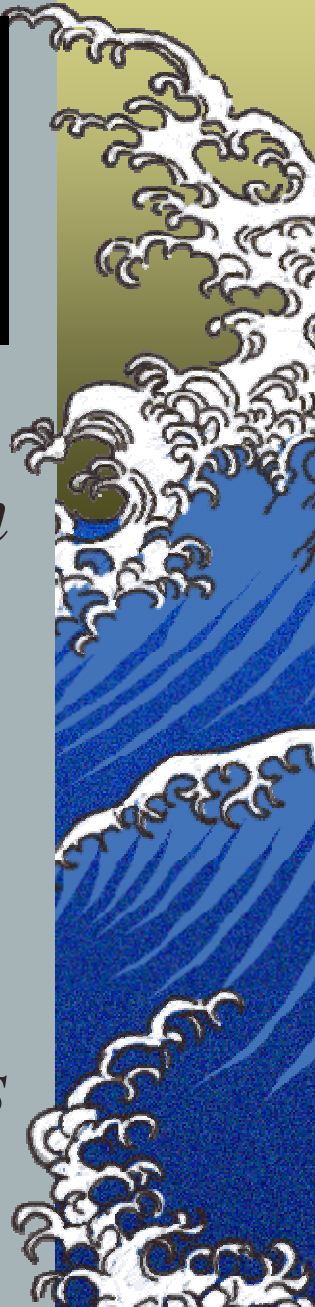


★ *“La más grande enfermedad hoy en día no es la lepra ni la tuberculosis, sino el sentimiento de no ser reconocido”.*

Madre Teresa de Calcuta



CONOCERSE Y ESCUCHARSE ATENTAMENTE DESDE EL INICIO



- *1. Reconocimiento incondicional del otro en su diferencia.*
- *2. Comprensión de su punto de vista.*
- *3. Aceptación de la expresión auténtica de su yo.*
- *4. Tolerancia y respeto con sus preferencias y gustos.*

TRABAJO COLABORATIVO: MEJOR AMBIENTE DE APRENDIZAJE

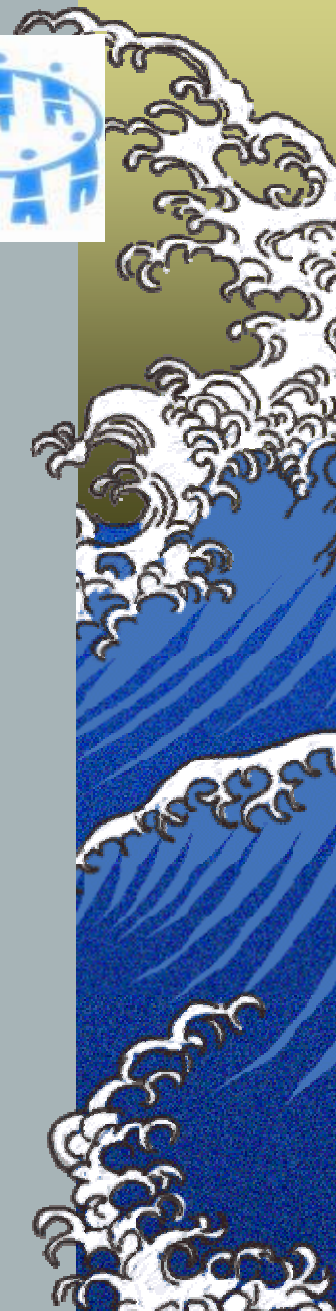


▲ GRUPO MULTIGRADO

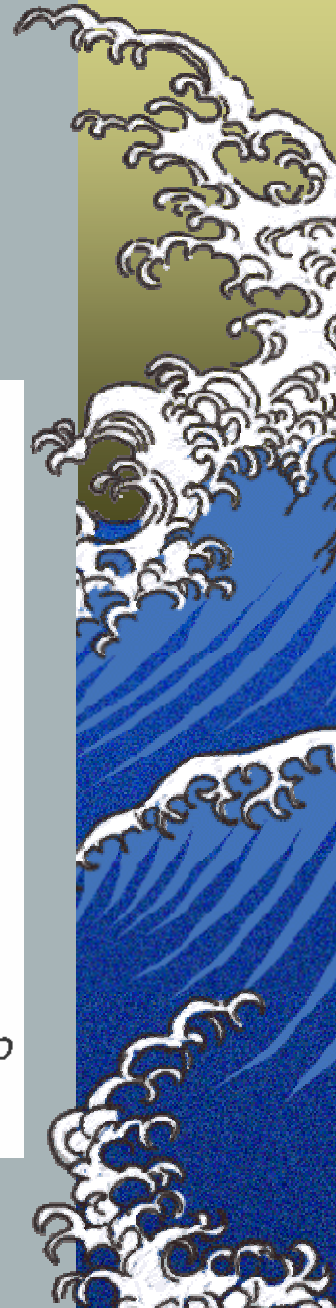
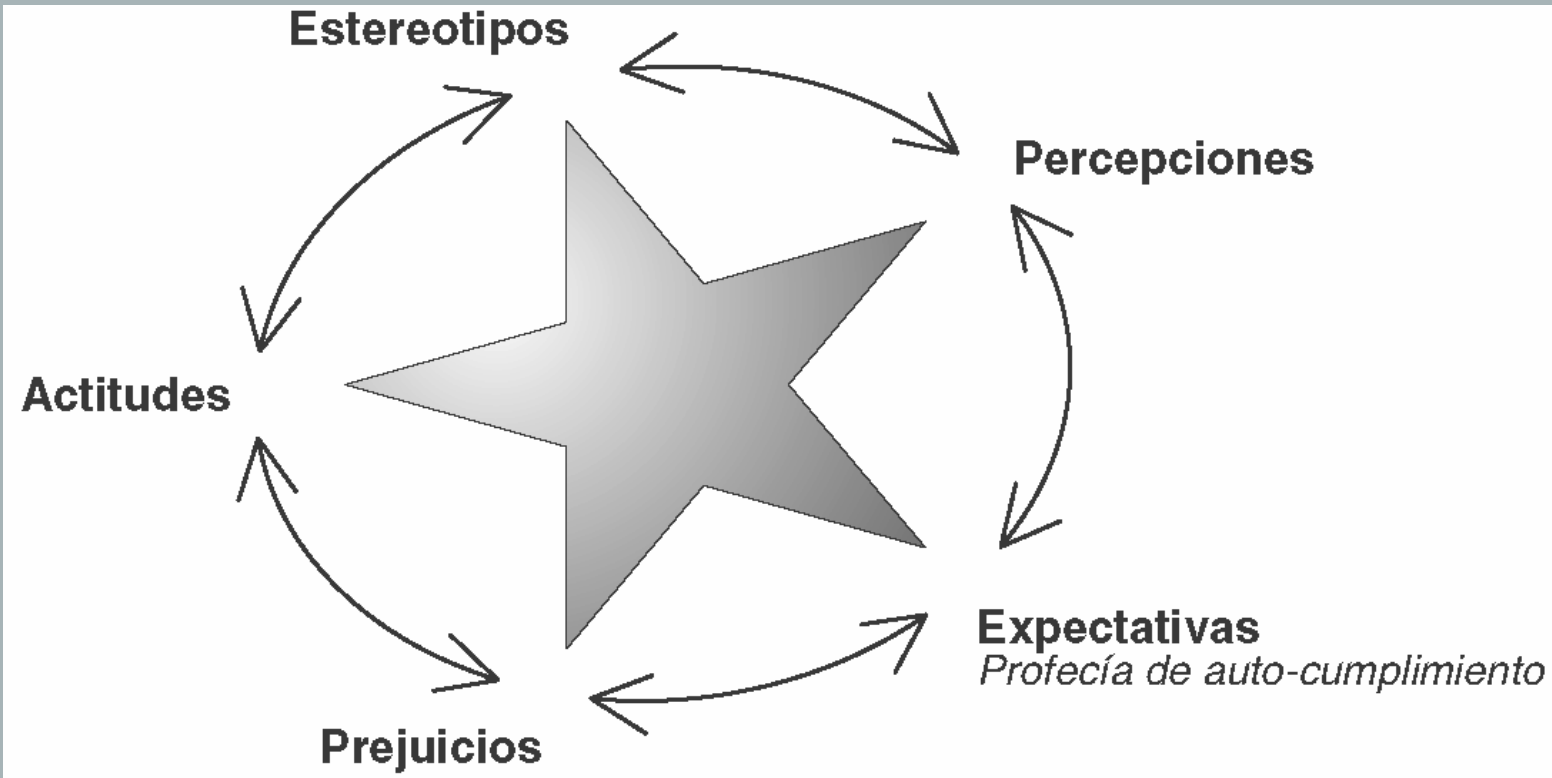
1. *Comparten mismo ambiente físico.*
2. *En situaciones educativas se enfatizan relaciones interactivas.*
3. *Al coexistir diferentes niveles de desarrollo y saberes, el aprendizaje se potencia.*

▲ TRABAJO EGE/PROFESORES

(Producir transferencia desde la columna de la izquierda)



MODELO DE INTERACCIONES PERSONALES CIRCULARES



ORGANIZACIÓN SOCIAL DE LA ESCUELA



- ▶ *Manera de estructurar las funciones del equipo de gestión y la dinámica grupal establecida.*
- ▶ *Forma de convivencia, trabajo y relación entre los profesores que esa disposición permite.*
- ▶ *Repercute en determinadas **relaciones interactivas** entre todos: maestros, alumnos, padres/apoderados.*
- ▶ *Establece la comunicación y los **vínculos afectivos**, para que exista una correspondencia y un encuentro entre las propuestas colaborativas para mejorar la gestión.*

APRENDIZAJE ASOCIADO CON EMOCIONES AGRADABLES

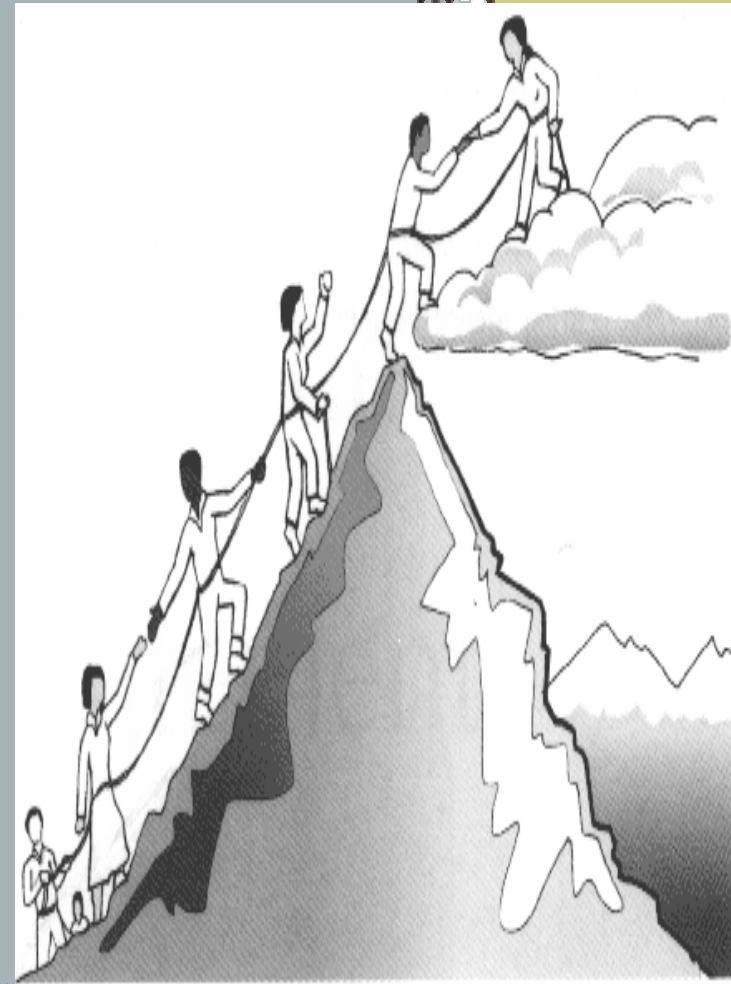
El aprendizaje no es un evento al que uno deba asistir como espectador.

*Requiere la **participación directa y activa** de las personas.*

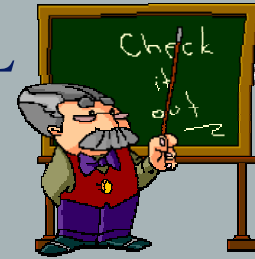
Como los alpinistas, las personas escalan más fácilmente las cimas del aprendizaje si lo hacen formando parte de un equipo colaborativo.

La colaboración consiste en trabajar juntos para alcanzar objetivos comunes.

Las personas procuran obtener resultados que sean beneficiosos para ellos mismos y para todos los demás miembros del grupo.



CINCO ELEMENTOS ESENCIALES DEL TRABAJO COLABORATIVO



1. INTERDEPENDENCIA POSITIVA. Se debe proponer una tarea clara y un objetivo grupal para que las personas sepan que habrán de hundirse o salir a flote juntos.

Los miembros de un grupo deben tener en claro que los esfuerzos de cada integrante no sólo lo benefician a él mismo sino también a los demás miembros.

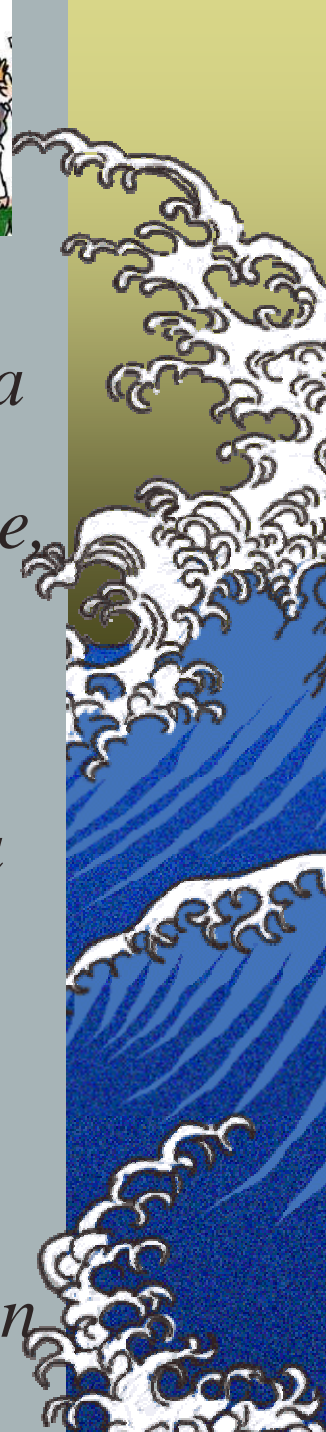
Esta interdependencia positiva crea un compromiso con el éxito de otras personas, además del propio, lo cual es la base del aprendizaje colaborativo.

Sin interdependencia positiva, no hay colaboración.





- ▶ **2. Responsabilidad individual y grupal.** *El grupo asume la responsabilidad de alcanzar sus objetivos, y cada miembro será responsable de cumplir con la parte del trabajo que le corresponda. Nadie puede aprovecharse del trabajo de otros. El grupo debe tener claros sus objetivos y debe ser capaz de evaluar (a) el progreso realizado en cuanto al logro de esos objetivos y (b) los esfuerzos individuales de cada miembro.*
- ▶ *El propósito de los grupos de aprendizaje colaborativo es fortalecer a cada miembro individual, es decir, que las personas aprenden juntos para poder luego desempeñarse mejor como individuos.*



3. *Interacción estimuladora*

Las personas deben realizar juntas una labor en la que cada uno promueva el éxito de los demás, compartiendo los recursos existentes y ayudándose, respaldándose, alentándose y felicitándose unos a otros por su empeño en aprender.

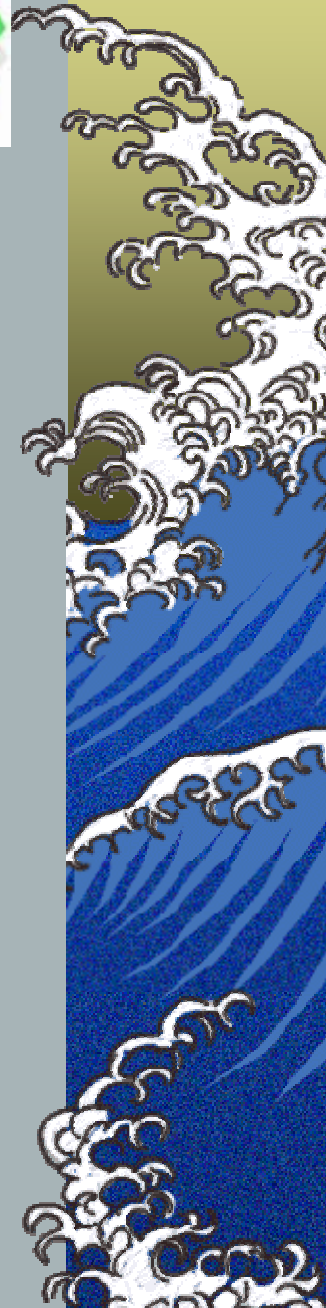
Los grupos colaborativos son, a la vez, un sistema de apoyo escolar y un sistema de respaldo personal.

Al promover personalmente el aprendizaje de los demás, los miembros del grupo adquieren un compromiso personal unos con otros, así como con sus objetivos comunes.



4. *Enseñarles a las personas algunas prácticas interpersonales y grupales imprescindibles.*

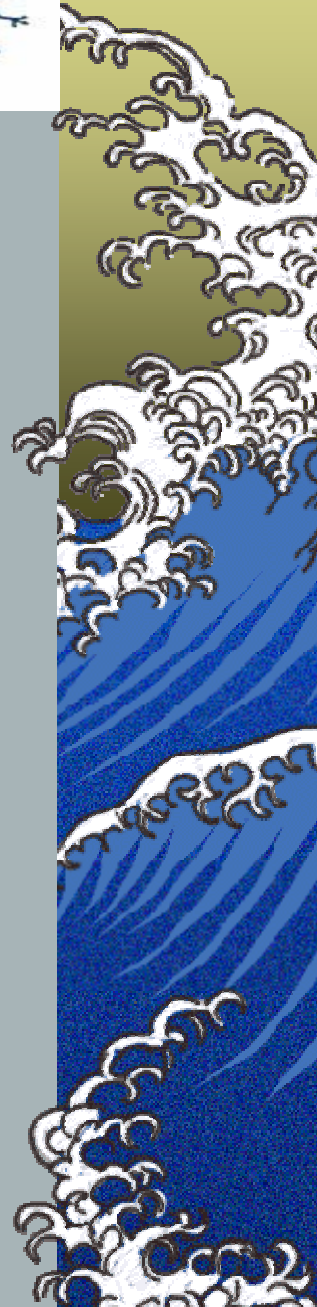
El trabajo colaborativo es intrínsecamente más complejo que el competitivo o el individualista: requiere que las personas aprendan tanto las materias académicas (ejecución de tareas) como las prácticas interpersonales y grupales necesarias para funcionar como parte de un grupo o, mejor, en un trabajo de equipo. Los miembros del grupo deben saber cómo ejercer la dirección, tomar decisiones, crear un clima de confianza, comunicarse y manejar los conflictos, y deben sentirse motivados a hacerlo.





- ▲ *5. Evaluación grupal. Tiene lugar cuando los miembros del grupo analizan en qué medida están alcanzando sus metas y manteniendo relaciones de trabajo eficaces.*

Los grupos deben determinar qué acciones de sus miembros son positivas o negativas, y tomar decisiones acerca de cuáles conductas conservar o modificar. Para que el proceso de aprendizaje mejore en forma sostenida, es necesario que los miembros analicen cuidadosamente cómo están trabajando juntos y cómo pueden acrecentar la eficacia del grupo.





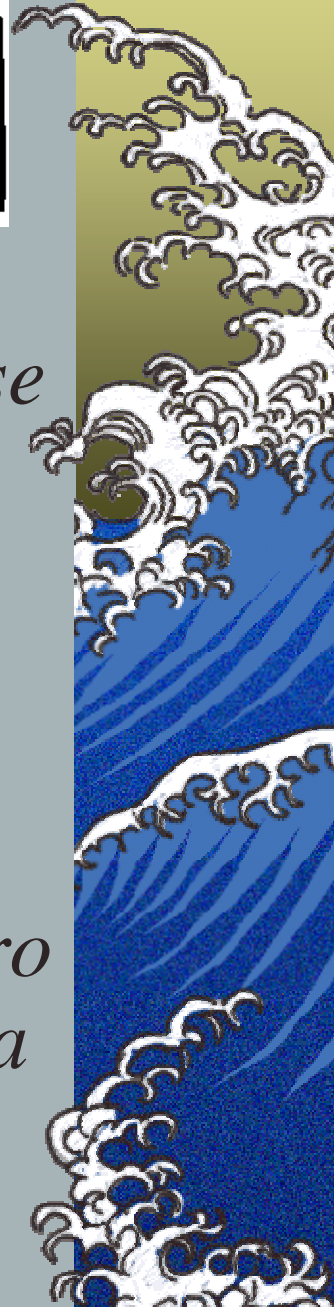
¿POR QUÉ ES CONVENIENTE EL TRABAJO COLABORATIVO?

Mayores esfuerzos por lograr un buen desempeño: incluye un rendimiento más elevado y una mayor productividad por parte de todos, alumnos, profesores, padres.

Relaciones más positivas entre las personas: subentiende un incremento del espíritu de equipo, relaciones solidarias y comprometidas, respaldo personal y académico, valoración de la diversidad y cohesión.

Mayor salud mental: se refiere a un ajuste psicológico general, fortalecimiento del yo, desarrollo social, integración, autoestima, sentido de la propia identidad y capacidad de enfrentar la adversidad y las tensiones.

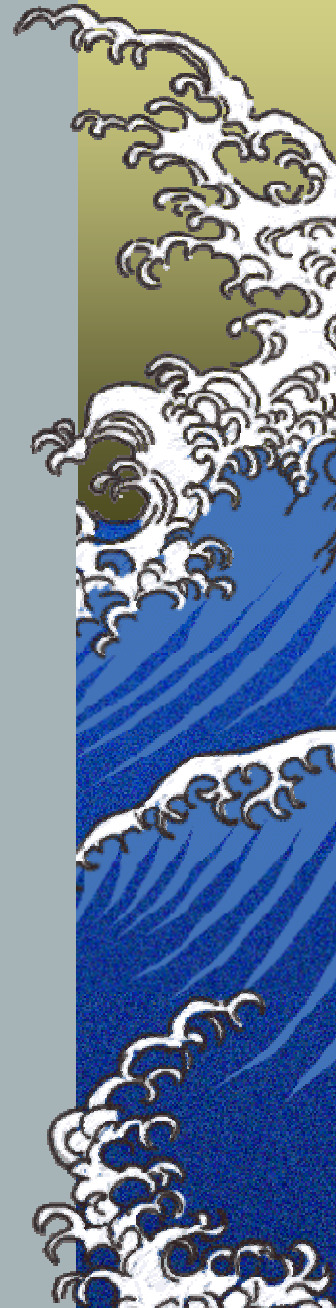




- ▶ *Los equipos directivos deben permitir que los profesores expresen sus sentimientos y se involucren con sus ideas y planteamientos para que se sientan partícipes activos de su escuela.*
- ▶ *Si se sienten críticos, es preferible que critiquen desde dentro antes que resistir desde fuera. Es mejor tener a la gente dentro de la carpa mirando hacia fuera que tenerla afuera mirando hacia adentro.*

NADIE SABE MÁS QUE TODOS JUNTOS

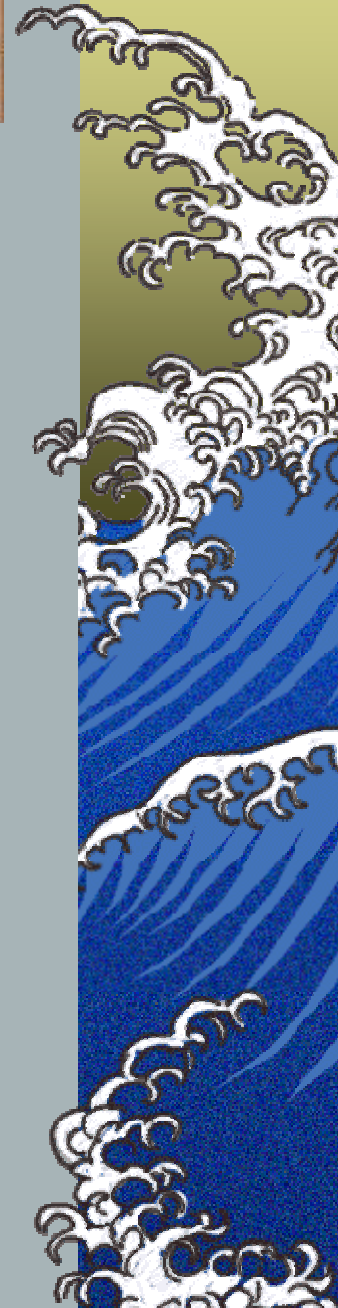
- ▶ *La mayoría de los estudios coinciden en que la **seguridad, alegría y éxito** en la vida están directamente relacionados con nuestra capacidad para relacionarnos, unos con otros, con cierto grado de **compromiso, profundidad y amor**.*
- ▶ *En esta Jornada conocí a mucha gente que AMA lo que hace. Juntemos ese amor pues así se estimula mejor la mente.*



TESTIMONIOS



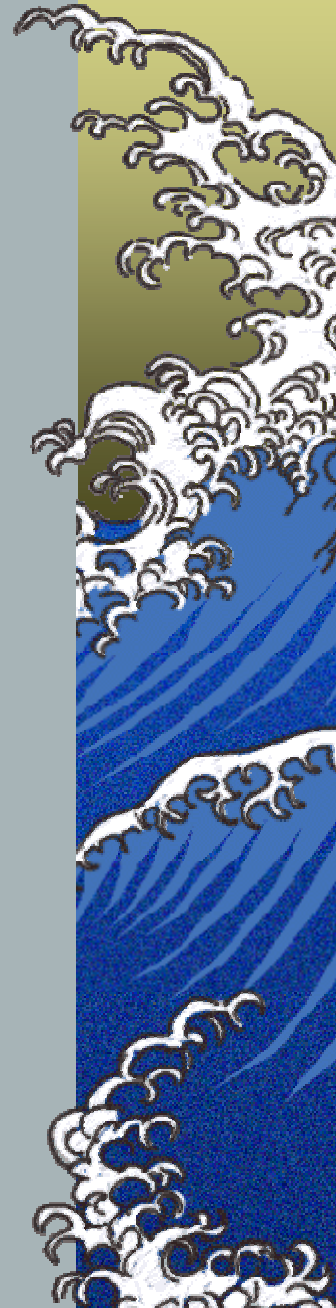
- ▶ *Experiencia enriquecedora y positiva (Loreto, Carlos de Zapallar)*
- ▶ *Temas tratados convocan (Juan) y son interesantísimos, se va con algo interior, cosa que no sucede siempre... (Marcela)*
- ▶ *Me llegan mucho, me emocionan estos temas (Walter)*
- ▶ *Agradecida por hacerme reflexionar (Erika), por su deferencia (Juan Manuel, de Hijuelas) y por compartir su saber con nosotros (Silvia, de Hijuelas).*





★ *“Cada uno de nosotros es un ángel con una sola ala y sólo podemos volar si nos abrazamos unos a otros”.*

Luciano de Crescenzo



FIN



*GRACIAS POR SU ATENCIÓN
Y PARTICIPACIÓN*