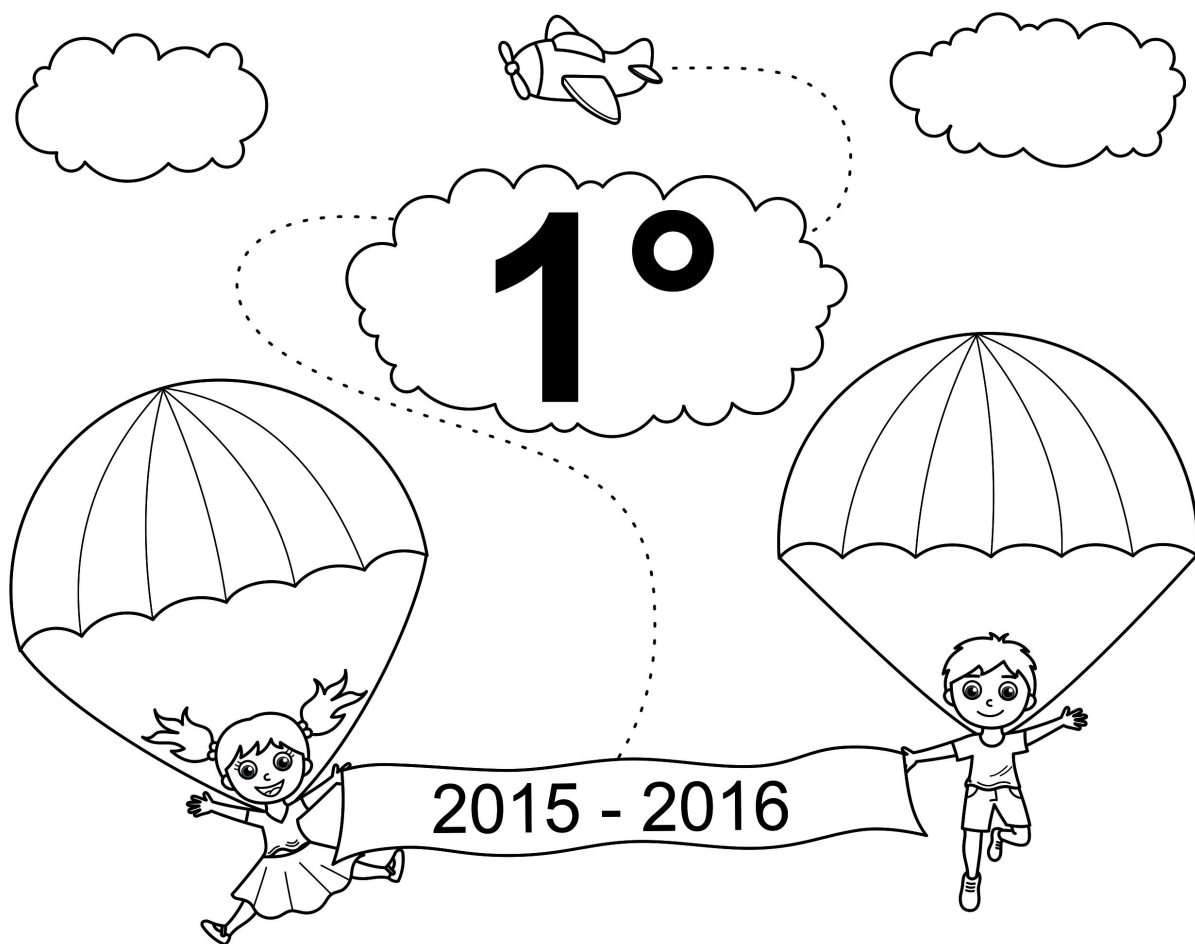


Material Didáctico

mayo • junio



NOMBRE DE LA ALUMNA (O): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____





ESPAÑOL

APRENDIZAJE ESPERADO. Identifica el formato gráfico y las características generales de las canciones.

Elaborar un Cancionero

¿Qué canciones te sabes?, encierra las que has escuchado.



El chorrito

Arroz con leche



Pin pon

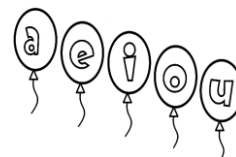


Soy una taza



La vaca Lola

Danza de las vocales



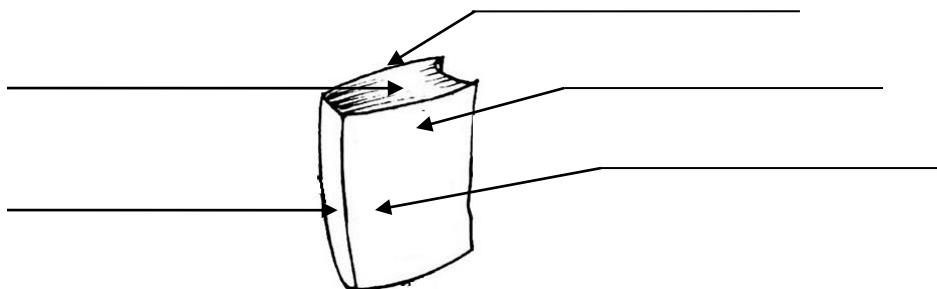
¿Cuáles son tus canciones favoritas? _____

¿Dónde puedes encontrar escritas las canciones que te gustan? _____

Desde hace tiempo las personas reúnen por escrito las canciones que les gustan para aprenderlas, recordarlas y cantarlas.

Algunas canciones las puedes encontrar en el Cancionero.

- Escribe el nombre de las partes del libro.



TEMA DE REFLEXIÓN. Características de las canciones (verso, rima y estribillo).

- Une con líneas lo que podemos encontrar en las canciones.

- Es el orden y la velocidad de los sonidos, como se escucha.

Estribillo

- Es la frase o verso que se repite en las canciones.

Ritmo

- Son las palabras que están escritas en cada renglón.

Verso

- Lee la siguiente canción, después cántala con tus compañeros.

- Subraya las palabras que riman.

Que llueva, que llueva

Que llueva, que llueva,
la vieja de la cueva,
los pajaritos cantan,
las nubes se levantan,

¡Qué sí!
¡qué no!
que caiga un chaparrón,
con azúcar y turrón,
que rompa los cristales de la estación.

Que siga lloviendo
los pájaros corriendo
florezca la pradera
al Sol de primavera

¡Qué sí!
¡qué no!
que caiga un chaparrón,
con azúcar y turrón,
que rompa los cristales de la estación.



¿Cuáles palabras riman?

Llueva rima con _____

Cantan rima con _____

Chaparrón rima con _____

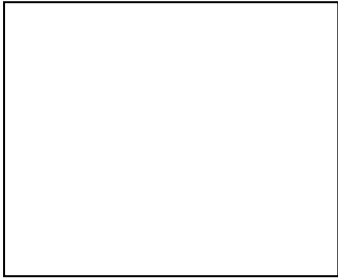
Lloviendo rima con _____

Pradera rima con _____

Turrón rima con _____

TEMA DE REFLEXIÓN. Selección de canciones para integrarlas en un cancionero.

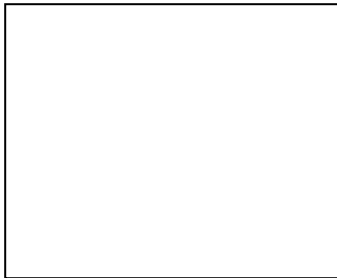
- De la parte inferior de la hoja, recorta los dibujos y pégalos en el verso de la canción que les corresponde.



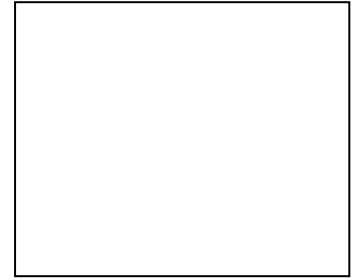
Tengo, tengo, tengo.

Tú no tienes nada.

Tengo tres ovejas en una cabaña.



Un elefante se balanceaba
sobre la tela de una araña.
Como veía que no se caía
fue a buscar otro elefante.



Estrellita donde estás
me pregunto quién serás.

Estrellita dónde estás
me pregunto quién serás.



El patio de mi casa
es particular.
Cuando llueve se moja
como los demás.

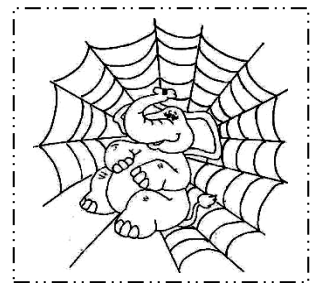
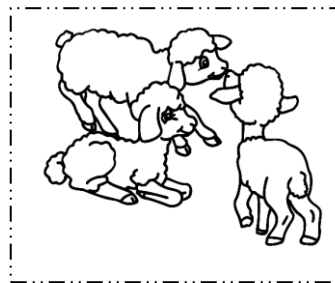
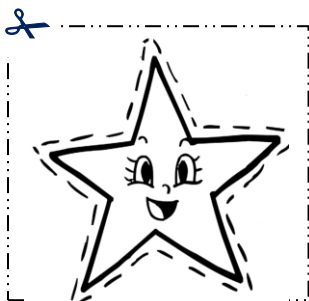
APRENDIZAJE ESPERADO. Emplea el diccionario para corroborar la ortografía de palabras.

- Encierra lo que significan estas palabras.

Balanceaba: dudaba - columpiaba - vacilaba

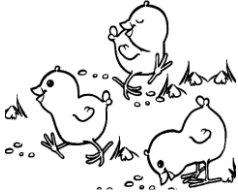
Particular: privado - de todos - principal

Cabaña: casa rústica - mansión grande - choza destruida



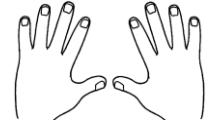
TEMA DE REFLEXIÓN. Correspondencia entre partes escritas de un texto y partes orales.

- Completa el título de las siguientes canciones:



_____ pollitos dicen pío, pío, pío.

Las _____.



Tengo una _____.



Los _____.

TEMA DE REFLEXIÓN. Formas de adaptar el lenguaje para ser escrito.

- En el salón de clases elaboren un cancionero, decidan cuáles canciones elegirán para incluirlas.

Escríbelas, revísalas, corrégelas, intercámbialas con tus compañeros, ilústralas y lo mejor cántalas.

- Escribe la terminación **ar** o **ir** a las acciones que acabas de leer, fíjate en el ejemplo.

Elaboren - elaborar

Decidan - _____

Incluirlas - _____

Escríbelas - _____

Revísalas - _____

Corrégelas - _____

Ilústralas - _____

cántalas - _____

Intercámbialas - _____

TEMA DE REFLEXIÓN. Características y función de los índices.

- Numera del 1 al 6 el orden alfabético para acomodar estas canciones en el índice.



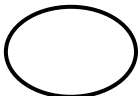
Debajo de un botón.



Mambrú.



Vaca lechera.



Arroz con leche.



Cú – cú.



Pirulín, pirulón.

APRENDIZAJE ESPERADO. Organiza información para exponerla a otros..

Presentar un tema empleando carteles

- De las siguientes acciones, marca con una ✓ las que realizas para evitar accidentes.

Situación	Si	No
Abro bien los ojos y miro a mi alrededor.		
Entro y salgo corriendo del salón de clases.		
Abro o cierro la puerta rápidamente.		
Juego con bolsas de plástico.		
Utilizo objetos de vidrio.		
Juego, empujo y jaloneo en las escaleras.		
Dejo objetos tirados en el piso.		
Uso el mobiliario cuando está en desorden.		
Trepo en los muebles, bardas y barandales.		
Aviso a mi maestra (o) cuando veo clavos y tornillos que sobresalen de muebles o paredes.		
Uso instalaciones eléctricas y cables dañados.		



Para evitar accidentes con productos caseros, ¿qué hacen el papá y su hijo? Escríbelo.

APRENDIZAJE ESPERADO. Identifica los recursos gráficos de los carteles.

Carteles

Estos dibujos con señales y mensajes de advertencia ayudan para evitar accidentes, los pueden usar al diseñar sus carteles.

- De la parte inferior de la hoja, recorta las advertencias y pégalas en el señalamiento que le corresponde.



**Prohibido encender
fuego**

Prohibido fumar

Peligro de incendio

Agua no potable

Riesgo de intoxicación

Prohibido pasar

No ciclistas

TEMA DE REFLEXIÓN. Ortografía convencional de palabras.

Con r o rr**- De acuerdo al dibujo, encierra la palabra escrita en forma correcta.**

perra

pera



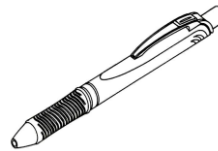
mujer

mujerr



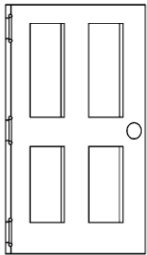
arrugas

arugas



lapicero

lapicerro



puerrta

puerta



vestirr

vestir

TEMA DE REFLEXIÓN. Segmentación convencional de la escritura.

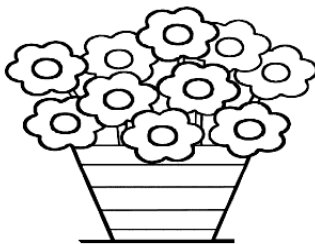
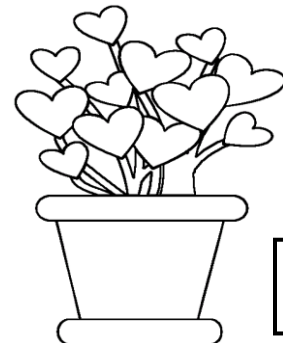
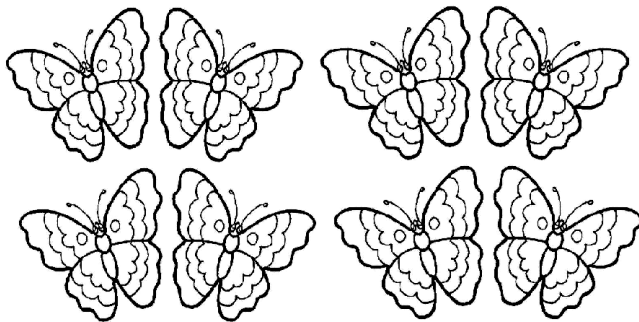
- Subraya la oración que corresponde al dibujo.*Todos los días, Juan trae zapatos nuevos.**Juan todo el día camina descalzo.**Jaime es un niño de cabello rizado.**El juego favorito de Jaime es el basquetbol.**La cachucha no tiene el nombre de mi equipo.**Este sombrero grande es de mi color favorito.*



MATEMÁTICAS

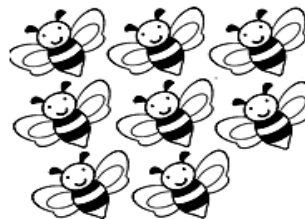
APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas que implican identificar relaciones entre los números (uno más, mitad, doble, 10 más, etcétera).

-Escribe en cada cuadro, la cantidad que queda al agregar uno más.



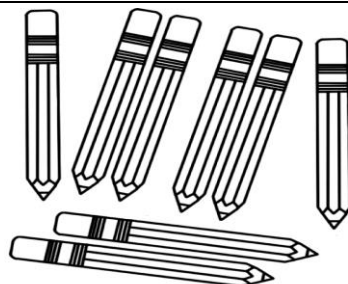
-Dibuja colecciones de:

Mitad de abejas.



Doble de abejas.

Mitad de lápices.



Doble de lápices.

APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas que implican identificar relaciones entre los números (uno más, mitad, doble, 10 más, etcétera).

-Resuelve el problema.

Pedro compró 16 canicas y Luis compró el doble. ¿Cuántas canicas tiene Luis?, dibújalas.

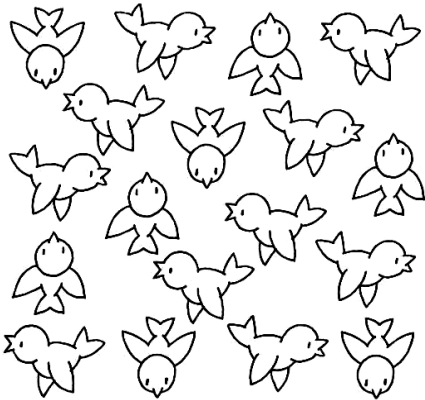
Pedro



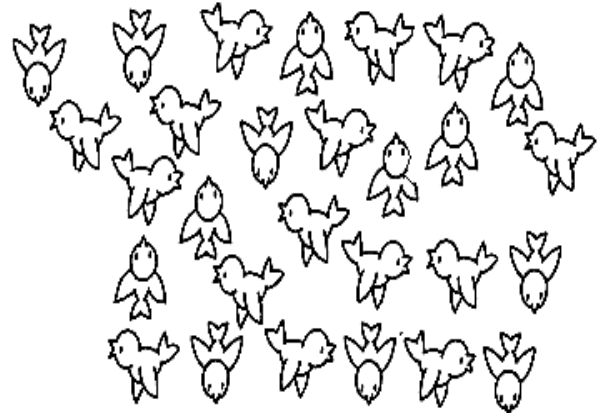
Luis

Canicas

-Resuelve lo siguiente:



Aquí hay pajaritos.



Ahora hay pajaritos.

Escribe, ¿por qué en el segundo rectángulo hay más pajaritos?, ¿qué sucedió? _____



APRENDIZAJE ESPERADO: Descomposición de números de dos cifras como sumas de un sumando que se repite y algo más.

Por ejemplo: $33 = 10 + 10 + 10 + 3$

-Recorta y pega los números que hacen falta para que se completen las sumas.

$$14 = \bigcirc + \bigcirc$$



$$32 = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$

$$12 = \bigcirc + \bigcirc$$

$$28 = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$

$$19 = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$

10	10	10	10	10	10	10
4	2	2	8	5	9	5

APRENDIZAJE ESPERADO: Resolución de cálculos con números de dos cifras utilizando distintos procedimientos

- Usa por lo menos dos procedimientos para obtener el resultado de cada problema.

A la fiesta de Juan llegaron 13 amigos, después otros 15.
¿Cuántos amigos fueron en total?



Había 57 patos en una laguna, se salieron 6.
¿Cuántos patos quedaron?



En una bolsa hay 49 dulces pero Ana agregó otros 7.
¿Cuántos dulces hay en total?



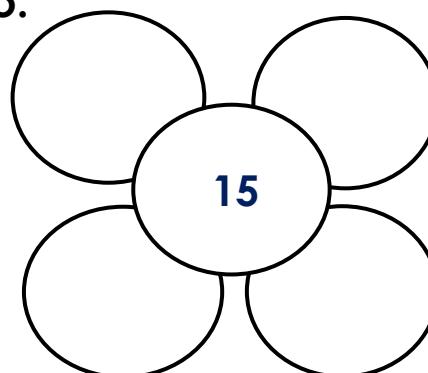
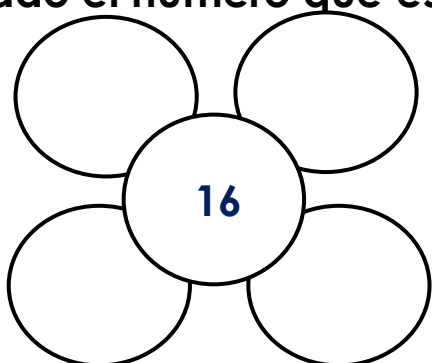
APRENDIZAJE ESPERADO: Resolución de cálculos con números de dos cifras utilizando distintos procedimientos.

Escribe los números que faltan.

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	11	21							
2	12								
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

Encuentra y colorea en el tablero los resultados de las siguientes sumas: $50 + 5$ $32 + 10$ $64 + 9$

Escribe dentro de los pétalos 4 sumas o restas que den como resultado el número que está en el centro.



APRENDIZAJE ESPERADO: Uso de resultados conocidos y propiedades de los números y las operaciones para resolver cálculos.



Escribe el número que falta para completar las sumas.

$20 + \underline{\quad} = 30$

$10 + \underline{\quad} = 20$

$40 + \underline{\quad} = 70$

$30 + \underline{\quad} = 90$

$40 + \underline{\quad} = 80$

$\underline{\quad} + 20 = 50$

Ordena los siguientes números del menor al mayor.



35

15

8

31

9

24

Escribe $+$ ó $-$ para llegar al resultado.

$2 \square 8 = 10$

$18 \square 3 = 15$

$45 \square 3 = 42$



Resuelve mentalmente y luego escribe el resultado.

$5 - 5 = \square$

$8 + 5 = \square$

$26 - 5 = \square$

$10 + 8 = \square$

$11 - 9 = \square$

$40 - 20 = \square$

$10 + 5 = \square$

$25 - 10 = \square$

$3 + 3 = \square$

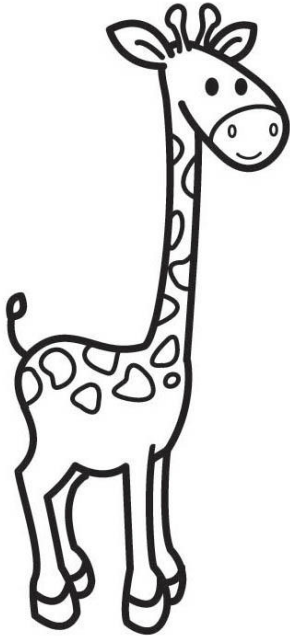
$23 - 3 = \square$

$48 - 18 = \square$

$50 - 40 = \square$

APRENDIZAJE ESPERADO: Uso de resultados conocidos y propiedades de los números y las operaciones para resolver cálculos.

Escribe los números que faltan para que al sumarlos den como resultado la cantidad que se indica.



¿Cuántos vidrios hay en cada casa ?

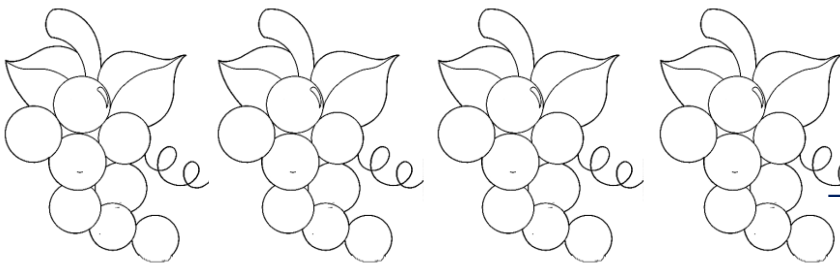


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

¿Cuántas uvas hay?



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



MAYO – JUNIO 2015 - 2016

1° GRADO



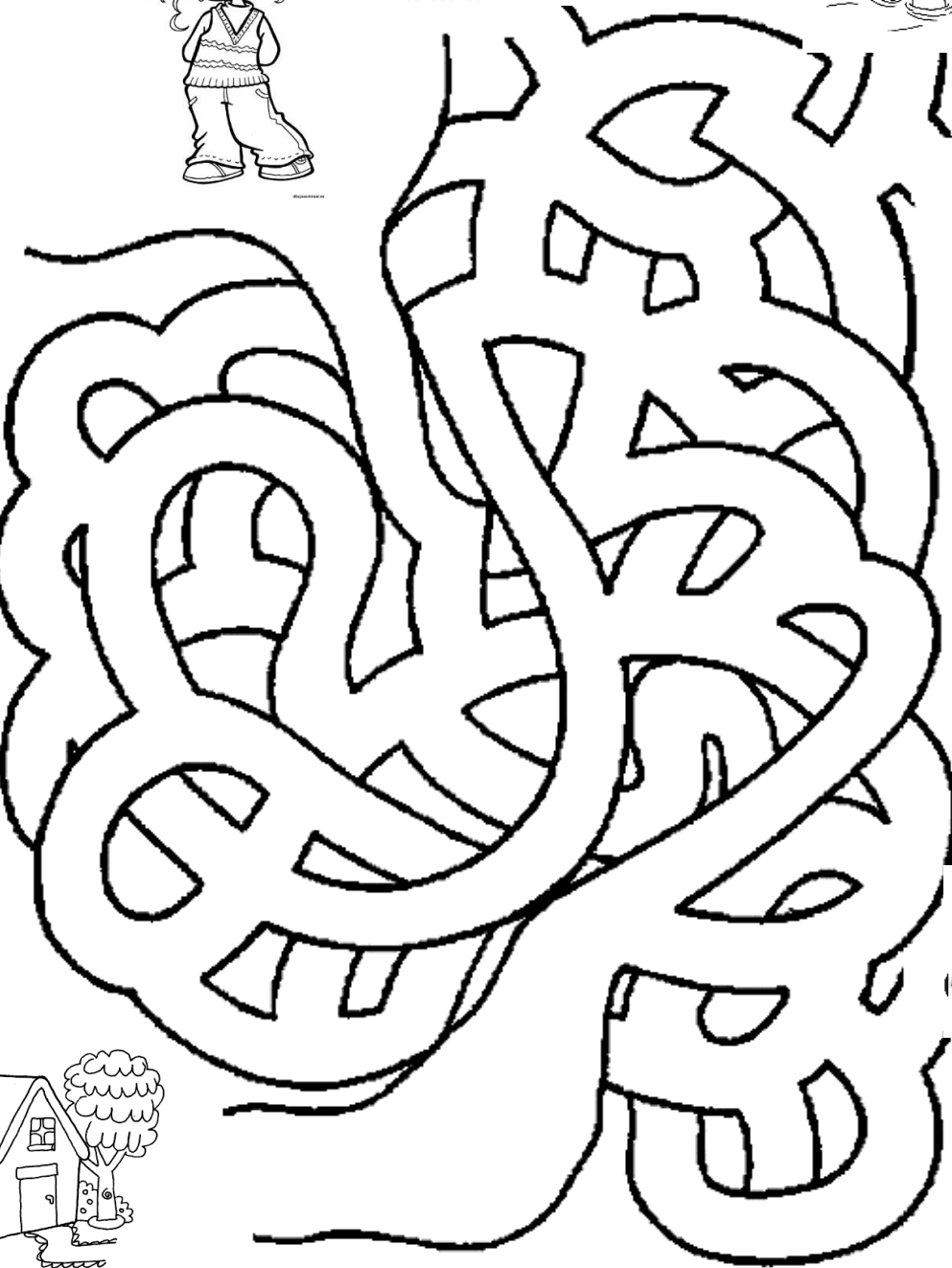
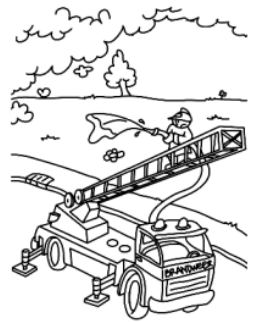
15

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce los riesgos del lugar donde vive.

Riesgos del lugar donde vives

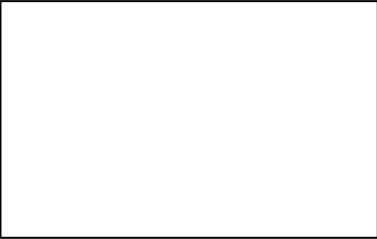
Colorea el camino que lleva a Elena a su casa, evita llegar a los lugares de riesgo de accidentes.



APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce los riesgos del lugar donde vive.

Recorta y pega las imágenes que completen los enunciados.

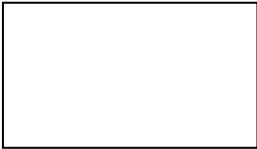
Mi casa

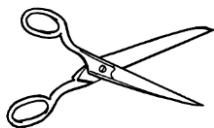
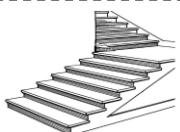
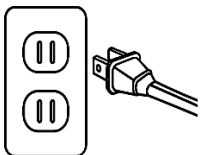
En mi  debo prevenir accidentes, no debo jugar

con los  pues puedo electrocutarme.

Al subir y bajar  debo hacerlo con mucha precaución.

La basura o  tirados pueden hacernos caer.

Si uso  o  sin ayuda de un adulto
puedo herirme.



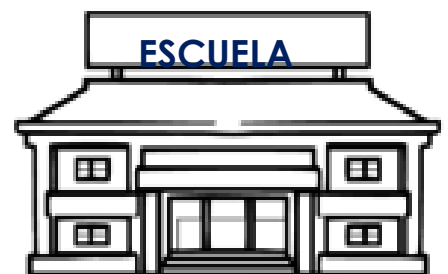
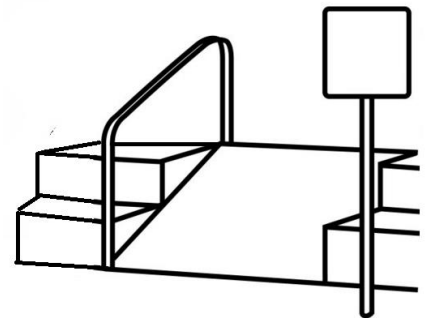
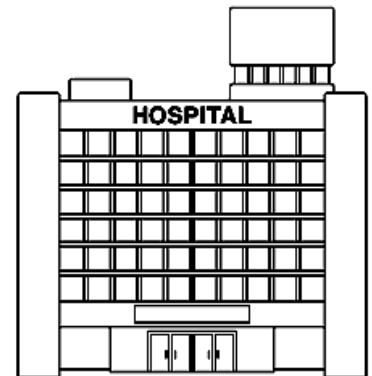
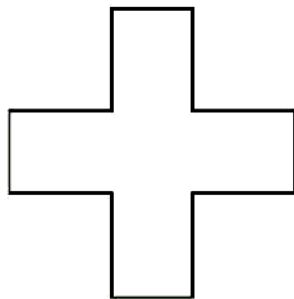
APRENDIZAJE ESPERADO: Representa en dibujos y croquis zonas de seguridad cercanas.

Riesgos y zonas de seguridad

Recorran la escuela, busquen lugares de riesgo o peligro y escriban que encontraron.

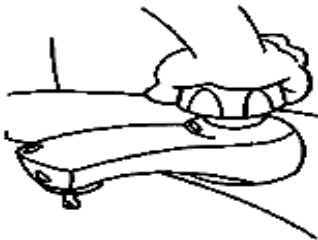
Al reverso haz un croquis con riesgos y zonas seguras.

Colorea los siguientes símbolos de seguridad y únelos con una línea al lugar donde deben estar.



APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce acciones que afectan la naturaleza y participa en actividades que contribuyen a su cuidado.

Colorea los dibujos y escribe lo que se debe hacer para cuidar, el **agua**, el **aire**, el **suelo**, las **plantas** y los **animales**.











APRENDIZAJE ESPERADO: Participa en actividades para la exploración y promoción del lugar donde vive.



ASÍ ES EL LUGAR DONDE VIVO

En tu localidad seguramente hay cosas muy interesantes que te gustaría que las personas que viven en otros lugares conozcan.

Dibuja las cosas o lugares que se piden y que forman parte de tu localidad, esta información te servirá para hacer tu guía turística.

Mi localidad se llama: _____

Si nos visitas yo te recomiendo:

Recorrer esta calle:

Visitar este museo:

**Saborear estos
platillos:**

**Comprar estas
artesanías:**

Diviértete aquí:

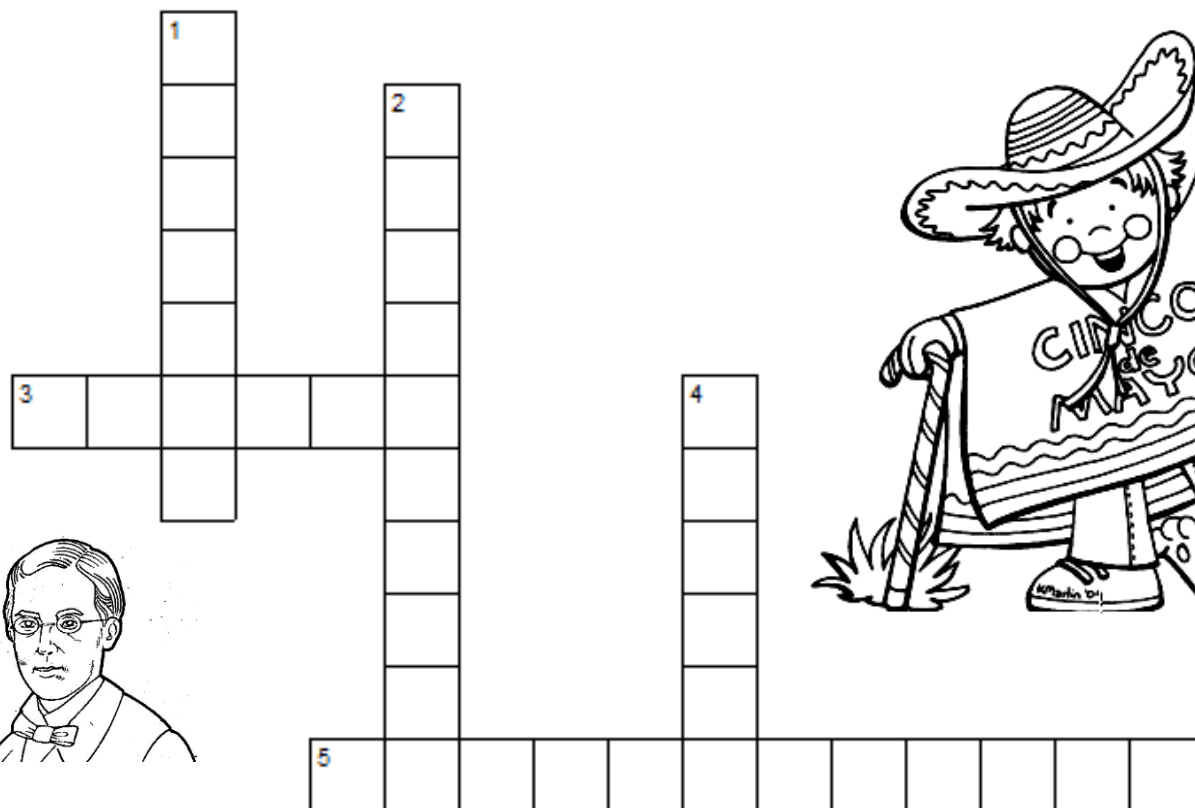
Visitar este parque:

Escribe dos recomendaciones para cuidar la seguridad de los visitantes _____

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica cómo y por qué se celebra la Batalla del 5 de Mayo y valora su importancia para los mexicanos.

BATALLA DEL CINCO DE MAYO

- Lee las páginas 130 y 131 de tu libro y contesta el crucigrama.



Verticales

- 1.- Ejército al que enfrentó el General Ignacio Zaragoza al frente del ejército mexicano el 5 de mayo de 1862.
- 2.- Es uno de los países que aceptaron esperar a México con la deuda.
- 4.- El gobierno mexicano debía _____ a banqueros franceses, españoles e ingleses.

Horizontales

- 3.- Ciudad donde se dio el enfrentamiento el 5 de mayo de 1862.
- 5.- Nombre de los indígenas que junto al Ejército republicano vencieron al ejército francés.

APRENDIZAJE ESPERADO: •Identifica cómo y por qué se celebra la Batalla del 5 de Mayo y valora su importancia para los mexicanos

Colorea y escribe cómo celebran en tu escuela el 5 de mayo.



- Colorea y escribe: ¿Por qué es importante para los mexicanos lo que sucedió en esta fecha?

5 de mayo
Batalla de Puebla



General Ignacio Zaragoza
(1829-1862)

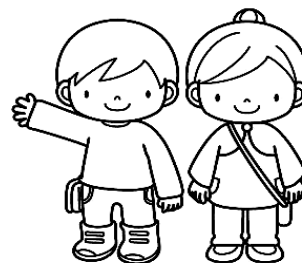
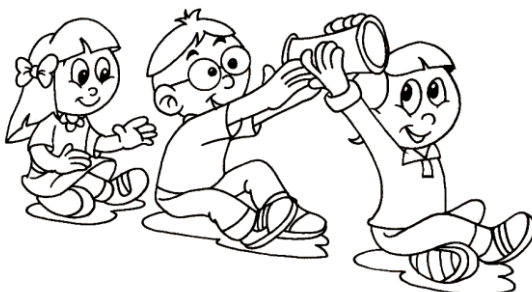


FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica situaciones de conflicto que se presentan en su vida cotidiana y quiénes participan en ellas.

Conflictos entre personas

Colorea y encierra donde se muestra que hay un conflicto.



Colorea lo que se puede hacer para solucionar conflictos.

Gritar

Dialogar

Respetar

disculparse

Empujar

pelear

escuchar

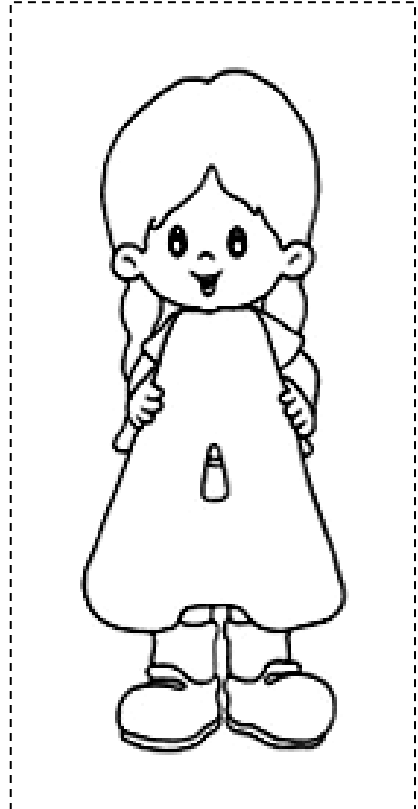
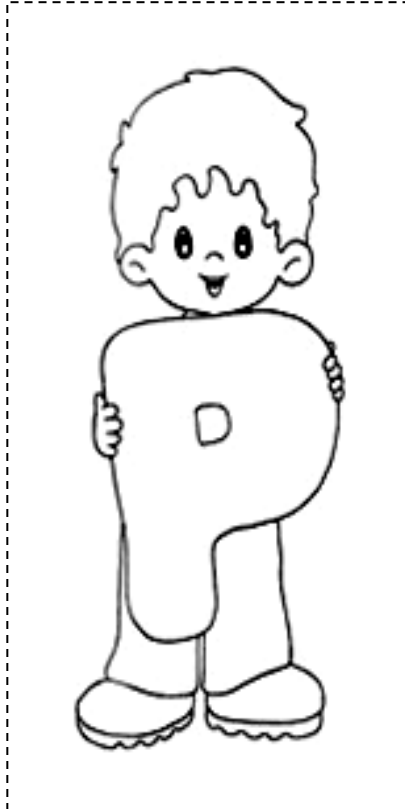
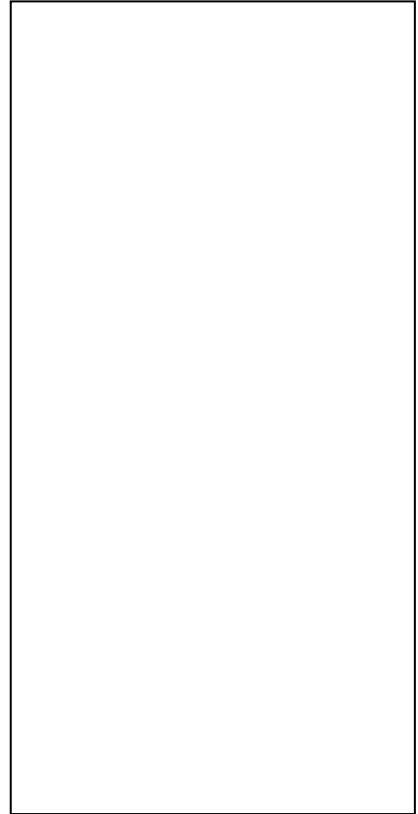
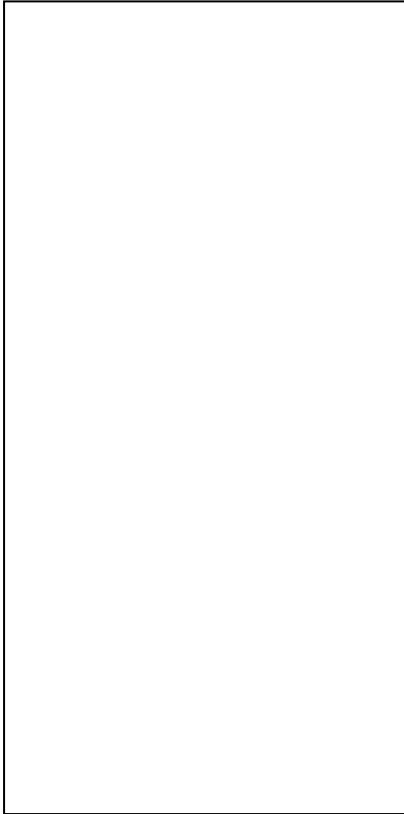
Ponerse de
acuerdo

Completa:

Cuando hay un conflicto en mi casa, yo... _____

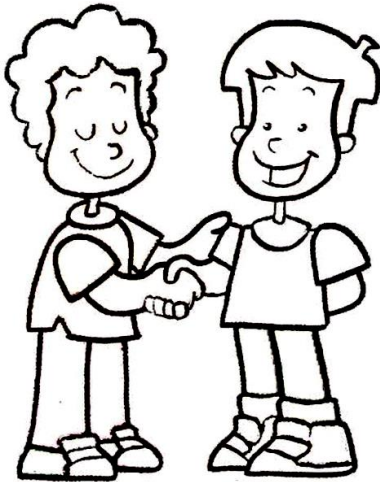
APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica situaciones de conflicto que se presentan en su vida cotidiana y quiénes participan en ellas.

Colorea y recorta los dibujos de abajo y acomódalos para formar la palabra que es lo contrario de conflicto.

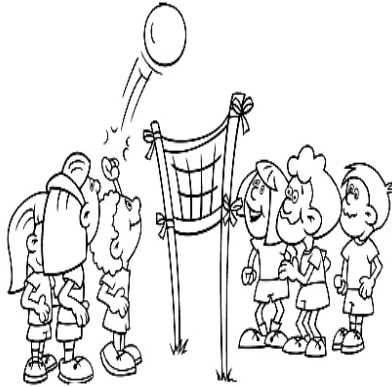


APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce el diálogo como recurso que favorece la solución de conflictos, el trabajo colaborativo y el intercambio de puntos de vista.

Colorea y decora los siguientes separadores de libros, el último realízalo como más te guste.



**Dialogo
amablemente
para evitar
conflictos.**



**Recuerda que
hay cosas que
no puedes hacer
tu solo.**



**No todos
pensamos igual,
pero todos
merecemos
respeto.**



APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce el diálogo como recurso que favorece la solución de conflictos, el trabajo colaborativo y el intercambio de puntos de vista.

Junto con tu maestra o maestro inventen un diálogo entre estos personajes para no tener conflictos.



Mamá



Papá



Maestra

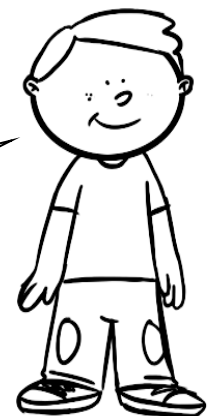
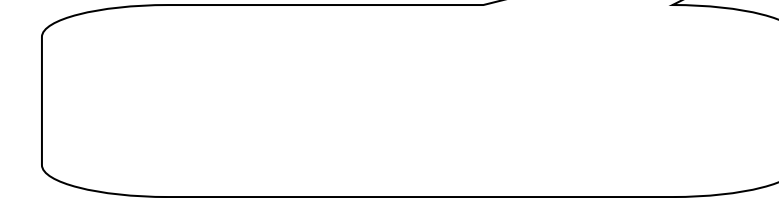
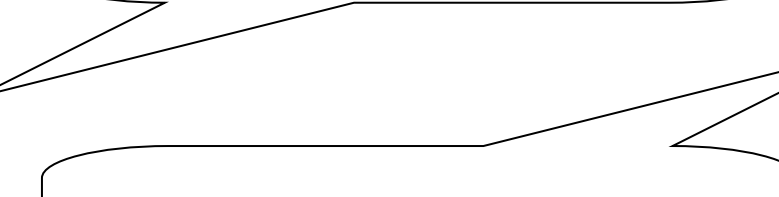
$1 + 1 = 2$



Alumno



Hermana



Hermano

APRENDIZAJE ESPERADO: Valora la importancia de participar en la toma de decisiones colectivas y anticipa sus posibles repercusiones para sí y para otros.

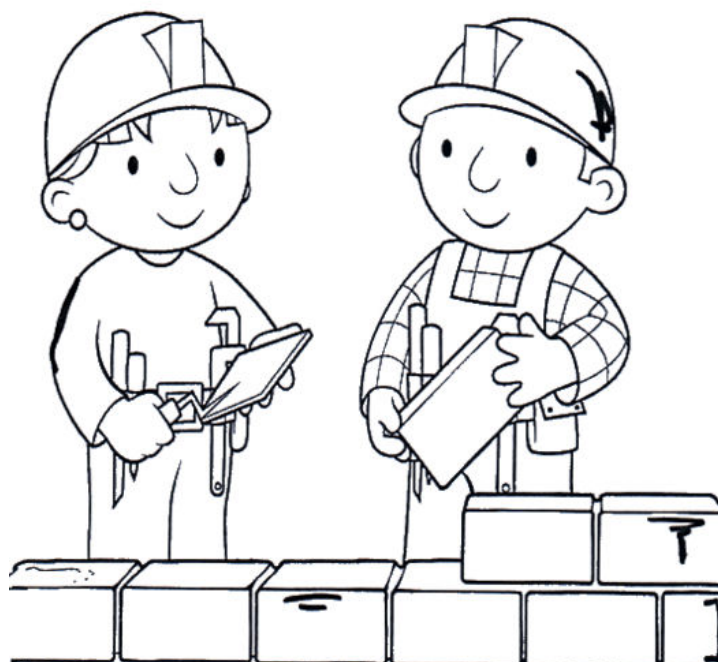
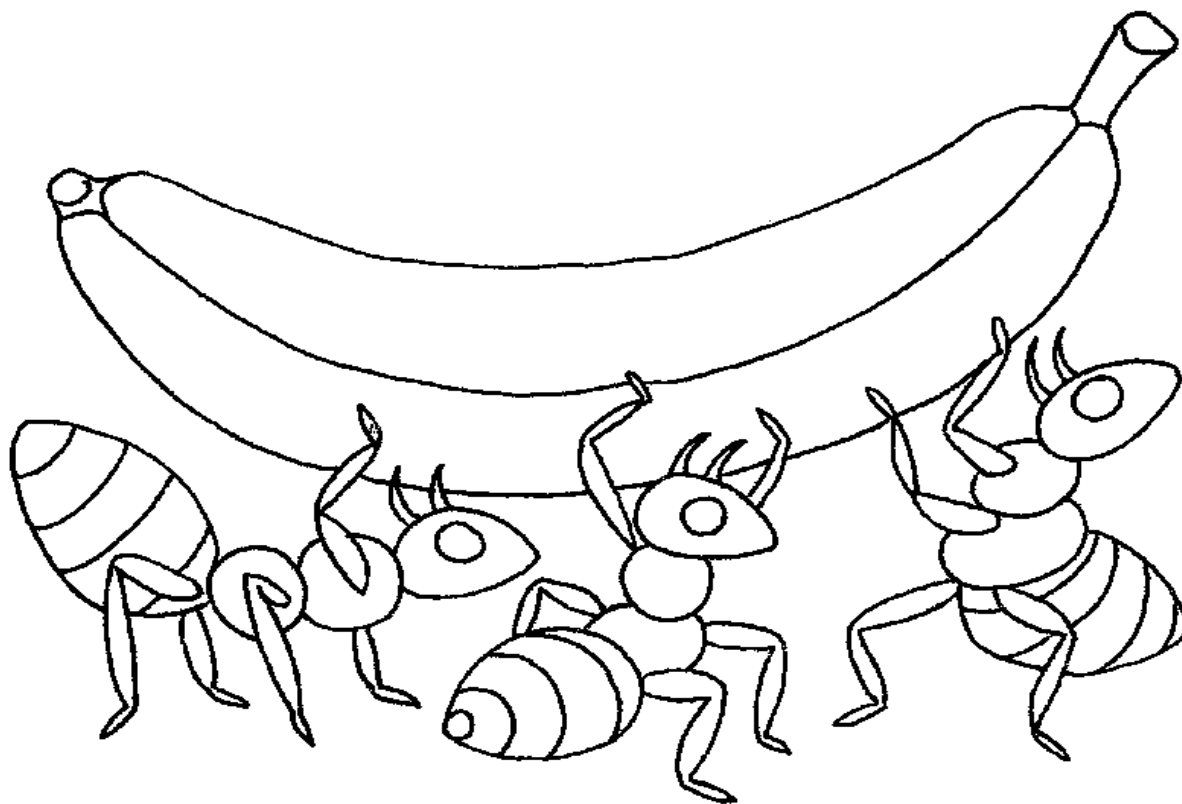
Colorea y comenten en su grupo: ¿Por qué es importante el trabajo en equipo? y ¿Qué papel tienen las siguientes acciones?

COMUNICACIÓN

RESPECTO

SOLIDARIDAD

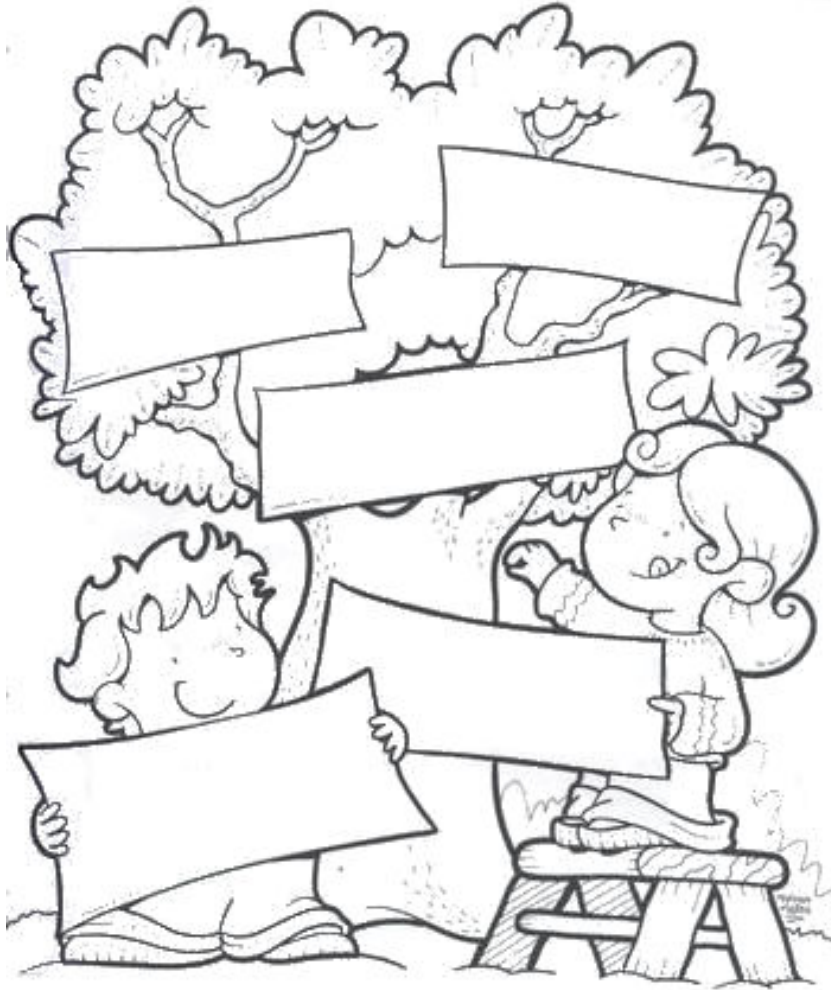
CONFIANZA



APRENDIZAJE ESPERADO: Valora la importancia de participar en la toma de decisiones colectivas y anticipa sus posibles repercusiones para sí y para otros.

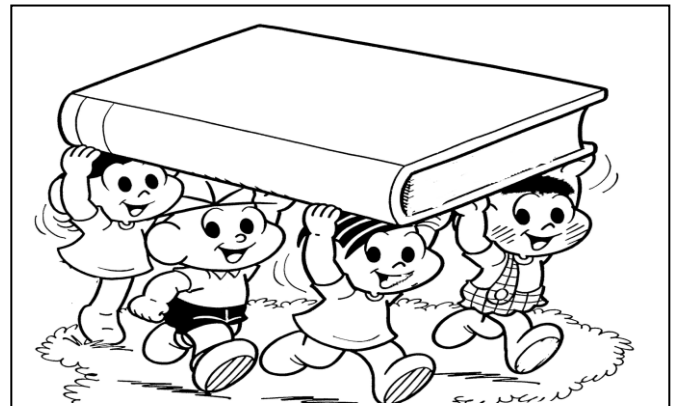
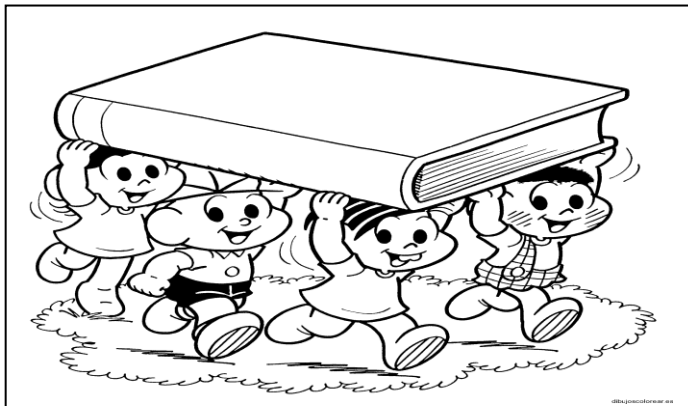
Participamos colectivamente

Escribe lo que harías en equipo para mejorar la convivencia en tu escuela.



Juntos lograremos la meta

Colorea y encuentra 5 diferencias, ponles una ✓ y dibújalas.



APRENDIZAJE ESPERADO: Participa en la toma de acuerdos para la realización de actividades colectivas que contribuyan a mejorar su entorno.

Personas que trabajan para cuidarnos

Une a cada trabajador con el área donde ellos brindan apoyo y protección a la comunidad.



La salud



La seguridad



El ambiente



Comenta en tu grupo: Y tú, ¿cómo puedes apoyarlos?

APRENDIZAJE ESPERADO: Participa en la toma de acuerdos para la realización de actividades colectivas que contribuyan a mejorar su entorno.

Recorta y pega las palabras que señalen cada acuerdo para la buena convivencia.











**Ayudo en la
limpieza de mi
escuela.**

**Trabajo y participo
ordenadamente en clases.**

Pido el turno para hablar.

**Juego con mis amigos y
respeto sus opiniones.**