SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

ENCUESTAS A LOS DOCENTES QUE IMPARTEN LA ASIGNATURA ESTATAL DE LENGUA Y CULTURA INDÍGENA

**Propósito:**Los maestros que imparten la Asignatura Estatal de Lengua y cultura indígena, compartan sus experiencias y saberes, para que sean considerados en la Guía para el maestro.

**Indicaciones:**

* Escribir con lapicero, letra legible yclara.
* Comparte en los cuadros siguientes tus experiencias a partir de la impartición de la Asignatura Estatal de Lengua y cultura indígena, además de reflexiones personales sobre tu práctica docente, que serán de gran valor para incluirlas en la guía que se está elaborando

Selecciona la opción una opción.

|  |  |
| --- | --- |
| Hablas, lees y escribes la lengua | Hablas, pero no lees ni escribes en la lengua. |
| Entiendes la lengua originaria, pero no la hablas, no la lees, ni la escribes. | No hablas, no entiendes, no lees, no escribes la lengua y vives en la comunidad. |
| No hablas, no entiendes, no lees, no escribes la lengua y no vives en la comunidad | |

Expresa tus experiencias y reflexiones:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **APARTADOS** | **DIFICULTADES** | **CÓMO LO RESOLVISTE O PROPUESTA** |
| 1.- En la planeación |  |  |
| 2.- En la construcción de escenarios para favorecer el aprendizaje: |  |  |
| * En el aula |  |  |
| * En la escuela |  |  |
| * En la comunidad |  |  |
| 3.- En la elaboración y desarrollo del Proyecto |  |  |
| 4.- En las actividades a realizar |  |  |
| 5.- En la obtención de la información sobre los temas de reflexión o contenidos |  |  |
| 6.- En la consolidación del producto final |  |  |
| 7.- En la obtención de los materiales a utilizar en el proyecto |  |  |
| 8.- En la colaboración de las autoridades de la comunidad |  |  |
| 9.- En la colaboración de la comunidad con la escuela |  |  |
| 10.- En la autoridad educativa para facilitar las actividades extráulicas del proyecto. |  |  |
| 11.- En la comunicación con los alumnos. |  |  |

Sugerencias pedagógicas:

|  |
| --- |
|  |

Lugar y fecha