**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**( R P P )**

Satuan Pendidikan : SMA ---------------------------------

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas / Semester : X (sepuluh)/ Ganjil

Materi Pokok : Semangat Menuntut Ilmu dan menyampaikannya kepada sesama

Alokasi Waktu : 2 x pertemuan ( 6 x 45 menit)

* + - * 1. **Kompetensi Inti (KI):**

|  |  |
| --- | --- |
| KI 1: | Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. |
| KI 2: | Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. |
| KI 3: | Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. |
| KI 4: | Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan. |

* + - * 1. **Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

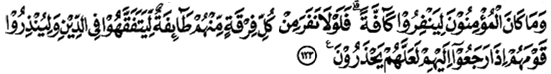
|  |  |
| --- | --- |
| 2.5 | Menunjukkan sikap semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. At-Taubah (9): 122 dan hadits terkait |
| 3.7 | Memahami Q.S. At-Taubah (9): 122 dan hadits terkait tentang semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya kepada sesama. |
|  | * Menjelaskan isi kandungan Q.S. At-Taubah (9): 122, * Menyebutkan ciri-ciri orang yang semangat menuntut ilmu, * Menjelaskan pentingnya menuntut ilmu, * Menjelaskan hikmah orang yang memiliki semangat menuntut ilmu |
| 4.5 | Menceritakan tokoh-tokoh teladan dalam semangat mencari ilmu |
|  | * Menceritakan tokoh yang gigih dalam mencari ilmu * Menceritakan keberhasilan orang-orang yang gigih dalam mencari ilmu. |

* + - * 1. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

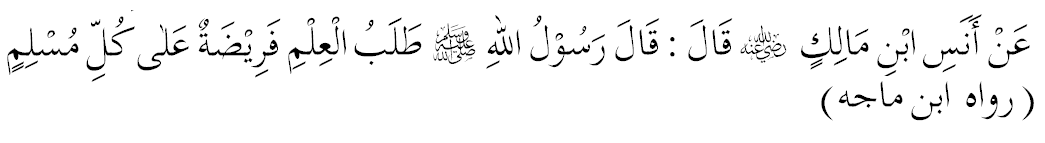
* + 1. Menjelaskan pengertian semangat mencari ilmu pengetahuan.
    2. Menjelaskan dalil yang menunjukkan wajibnya menuntut ilmu
    3. Menjelaskan ciri-ciri orang yang semengat mencari ilmu pengetahuan.
    4. Menjelaskan hikmah orang-orang yang semangat mencari ilmu.
    5. Menceritakan tokoh-tokoh yang berjasa karena ilmu pengetahuannya
    6. Menceritakan keberhasilan orang-orang yang gigih dalam mencari ilmu.
       - 1. **Materi Pembelajaran**

1. Q.S. At-Taubah (9): 122

****

Artinya: **“***Dan tidak sepatutnya orang-orang mukmin itu semuanya pergi (ke medan perang). Mengapa sebagian dari setiap golongan di antara mereka tidak pergi untuk memperdalam pengetahuan aga-ma mereka dan untuk memberi peri-ngatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali, agar mereka dapat menjaga dirinya*”

1. Hadits tentang wajibnya mencari ilmu



Artinya*:“Dari Anas ibn Malik r.a ia berkata, Rasulullah saw bersabda: “Menuntut ilmu itu adalah kewajiban bagi setiap orang Islam”.* (HR. Ibn Majah )

* + - * 1. **Metode Pembelajaran:**

1. Pendekatan Scientific
2. Model pembelajaran Role Playing
3. Metode diskusi, dan demontrasi
   * + - 1. **Sumber Belajar**
4. Kitab al-Qur’anul dan terjemahnya, Depag RI
5. Buku teks siswa PAI SMA Kelas X
6. Buku lain yang memadai.\
   * + - 1. **Media Pembelajaran**

* Media yang bisa digunakan; Video Pembelajaran, CD Pembelajarantetang gigihnya orang-orang yang mencari ilmu pegetahuan interaktif
* Alat yang bisa digunakan adalah; komputer, LCD Projector.
  + - * 1. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 1**

| **No.** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Pendahuluan**   1. Guru membuka proses pembelajaran dengan memberi salam dan berdo’a, 2. Guru menyapa peserta didik untuk menciptakan keakraban, 3. Guru mengecek kesiapan kelas (absensi, tempat duduk, dan perlengkapan lainnya), 4. Guru mengajak peserta didik untuk tadarus antara 5-10 menit (membaca/ hafalan al-Qur’an atau surah pendek pilihan), 5. Guru menyampaikan penjelasan kompetensi dasar tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai, 6. Guru membagi kelompok sesuai dengan kondisi peserta didik di kelas, 7. Guru melakukan appersepsi, 8. Guru melaksanakan tes awal untuk mengetahui pemahaman peserta didik terhadap materi yang belum disampaikan. 9. Guru menyampaikantahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, eksplorasi, mengomunikasikan serta menyimpulkan. | 10 |
| 2. | **Kegiatan Inti**  ***Mengamati***   1. Peserta didik mencermati teks Q.S. At Taubah (9): 122. 2. Peserta didik mencermati teks hadits tentang semangat menuntut ilmu dan menyampaikan kepada sesame. 3. Peserta didik mencermati asbabunnuzul Q.S. At Taubah (9):122 4. Peserta didik mencermati isi kandungan Q.S. At Taubah (9):122   ***Menanya***  Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang asbabunnuzul, isi kandungan Q.S. At Taubah (9):122 serta hadits yang ter serta hadits yang terkait.  ***Explorasi***   1. Peserta didik melakukan pencarian data tentang asbabun nuzul, isi kandunganQ.S. At Taubah (9):122. 2. Peserta didik melakukan pencarian data baik melalui diskusi atau yang lainnya tentang isi kandungan Q.S. At Taubah (9):122.serta hadits tentang semangat menuntut ilmu dan menyampaikan kepada sesama.   ***Asosiasi***  Peserta didik menganalisis, menghubungkan, dan menyimpulkan data-data yang didapat dari hasil diskusi tentang isi kandungan Q.S. At Taubah (9):122. semangat menuntut ilmu dan menyampaikan kepada sesama.  ***Komunikasi***   1. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang tentang isi kandungan semangat menuntut ilmu dan menyampaikan kepada sesama serta hadits terkait. 2. Peserta didik menanggapi hasil diskusi kelompok lain (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) 3. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. | 110 |
| 3. | **Penutup**   1. Melaksanakan penilaian dan refleksi serta penguatan terhadap hasil diskusi, sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 2. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi; 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada per­temuan berikutnya. | 15 |

**Pertemuan 2**

| **No.** | **Kegiatan** | **Menit** |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Pendahuluan:**   1. Guru membuka proses pembelajaran dengan memberi salam dan berdo’a, 2. Guru menyapa peserta didik untuk menciptakan keakraban, 3. Guru mengecek kesiapan kelas (absensi, tempat duduk, dan perlengkapan lainnya), 4. Guru mengajak peserta didik untuk tadarus antara 5-10 menit (membaca/ hafalan al-Qur’an atau surah pendek pilihan), 5. Guru menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai, 6. Guru membagi kelompok sesuai dengan kondisi peserta didik di kelas, 7. Guru melakukan appersepsi, 8. Guru melaksanakan tes awal untuk mengetahui pemahaman peserta didik terhadap materi yang belum disampaikan. 9. Guru menyampaikantahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, eksplorasi, mengomunikasikan serta menyimpulkan. | 10 |
| 2. | **Kegiatan Inti:**  ***Mengamati***   * + - 1. Peserta didik mengamati gambar, tayangan, atau cerita seputar orang-orang yang gigih dalam mencari ilmu pengetahuan.       2. Peserta didik membaca buku-buku yang menjelaskan tentang tokoh-tokoh yang berhasil menemukan ilmu pengetahuan.   ***Menanya***  Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang pentingnya menuntut ilmu. Apa bila belum muncul pertanyaan, guru bisa menugaskan kepada individu atau kelompok untuk membuat pertanyaan seputar pentingnya menuntut ilmu.  ***Explorasi***  Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan pentingnya menuntut ilmu serta hikmah yang terkandung dalam menuntut ilmu.  ***Asosiasi***  Peserta didik menganalisis, menghubungkan, dan menyimpulkan data-data yang didapat dari hasil diskusi tentang pentingnya menuntut ilmu serta hikmah yang terkandung dalam menuntut il  ***Komunikasi***  Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kepada guru atau teman sejawat dan meminta tanggapan dari guru atau teman sejawat. | 110 |
| 3. | **Penutup**   1. Melaksanakan penilaian dan refleksi serta penguatan terhadap hasil diskusi, sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 2. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi; 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada per­temuan berikutnya. | 15 |

* + - * 1. **Penilaian**

Jenis/teknik penilaian: tes dan non tes berupa observasi terhadap pelaksanaan diskusi dan portofolio.

**Lampiran 1 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Siswa  Kelas / Semester | | | :  : | ..........................................  X /Satu | | | | | | |
| Teknik Penilaian | | | : | Penilaian diri | | | | | | |
| Penilai | | | : | Diri sendiri | | | | | | |
| **No.** | **Pernyataan** | | | | **Pilihan Jawaban** | | | | **Skor** | |
| **Sangat Setuju** | **Setuju** | **Ragu-Ragu** | **Tidak Setuju** |
| 1 | Meyakini bahwa Allah maha memiliki ilmu pengetahuan | | | |  |  |  |  |  | |
| 2 | Meyakini bahwa Allah Swt. mencitai manusia semangat dalam mencari ilmu | | | |  |  |  |  |  | |
| 3 | Meyakini bahwa sekecil apapun ilmu yang kita miliki harus diamalkan | | | |  |  |  |  |  | |
| 4 | Meyakni bahwa orang yang berilmu pengetahuan akan diangkat derajatnya oleh Allah Swt | | | |  |  |  |  |  | |
| 5 | Meyakini bahwa mencari ilmu hukumnya wajib | | | |  |  |  |  |  | |
| **Jumlah Skor** | | | | |  |  |  |  |  | |
| **Keterangan** | | | | | **Nilai** | | | **Nilai Akhir** | | |
| Sangat Setuju  Setuju  Ragu-Ragu  Tidak Setuju | | = Skor 4  = Skor 3  = Skor 2  = Skor 1 | | | Skor yang  diperoleh  ---------- X 100 = --  Skormaksimal | | |  | |  |
| **Catatan:**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | | | | | | | | |

………………., .……..........2014

Siswa yang bersangkutan

(……………………………….)

**Lampiran 2 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Siswa  Kelas / Semester | | | | :  : | ......................................................  X/Satu | | | |
| Teknik Penilaian | | | | : | Penilaian diri | | | |
| Penilai | | | | : | Diri sendiri | | | |
| **No.** | **Pernyataan** | | | | | **Pilihan Jawaban** | | | | **Skor** |
| **Ya** | **Ragu-Ragu** | **Tidak** | |
| 1. | Ketika melihat anak-anak yang tidak mau belajar, saya harus membantu untuk mengajarinya | | | | |  |  |  | |  |
| 2. | Senang melakukan diskusi tentang hal-hal yang belum diketahuinya. | | | | |  |  |  | |  |
| 3. | Ketika memahami sesuatu, saya ingin menularkannya kepad teman-teman yang lain | | | | |  |  |  | |  |
| 4. | Ketika ada orang yang kesusahan, saya akan menolongnya | | | | |  |  |  | |  |
| 5. | Saya merasa ikut bahagia apabila teman-temanku pintar | | | | |  |  |  | |  |
|  | **Jumlah Skor** | | | | |  |  |  | |  |
|  | **Keterangan** | | | | | **Nilai** | | | | **Nilai Akhir** |
| Ya  Ragu-Ragu  Tidak | |  | = Skor 2  = Skor 1  = Skor 0 | | | Skor yang  diperoleh  -------- X 100 = ----  Skor maksimal | | | |  |

………………., ……...

Siswa yang bersangkutan,

(…………………………….)

**Lampiran 3 : Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Siswa  Kelas / Semester | :  : X/Satu |
| Teknik Penilaian | : Portofolio |
| Bentuk | : Lembar Penilaian Portofolio |

Perintah:

Buatlah paparan dengan tema “Tokoh-tokoh dunia yang sukses”!

**RUBRIK PENILAIAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kriteria** | | **Skor Nilai** | | | |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1. | Sistematika Penulisan | |  |  |  |  |
| 2. | Kesesuaian paparan dengan tema | |  |  |  |  |
| 3. | Analisis | |  |  |  |  |
| 4. | Kesimpulan | |  |  |  |  |
| **Jumlah** | | |  |  |  |  |
| **Keterangan** | | | **Nilai** | | **Nilai Akhir** | |
| Sangat Baik  Baik  Cukup  Kurang | | = Skor 4  = Skor 3  = Skor 2  = Skor 1 | Skor yang  diperoleh  ------------X 100 = ---  Skormaksimal | |  | |

**Jawaban Soal:**

1. **Soal Pilihan Ganda**
2. A
3. A
4. D
5. D
6. B
7. E
8. B
9. C
10. B
11. A
12. D
13. B
14. C
15. B
16. A
17. **Soal Uraian**
18. Ilmu Agama dan ilmu yang bermanfaat untuk kelangsungan didunia maupun diakhirat
19. Ilmu berbeda dengan harta kekayaan. Sebanyak apapun harta kalau terus diberikan kepada orang lain dia akan habis. Berbeda dengan ilmu. Semakin banyak ilmu diberikan untuk orang lain, maka ilmu akan bertambah
20. Kedudukan mulia untuk para penuntut ilmu :
21. Diberikan kemudahan masuk surga
22. Terbebas dari kebinasaandijauhkan dari pemimpin yang bodoh
23. Diangkat derajatnya oleh Allah swt.
24. Memperoleh kebahagiaan dunia dan akhirat
25. Umat Islam yang bersungguh–sungguh didalam menuntut ilmu, Allah swt. akan memberikan kemudahan berupa ilmu kepadanya. Umat Islam yang bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu, maka akan Allah swt berikan kemuliaan dan diantara kemuliaan tersebut adalah diberikan kemudahan masuk surga
26. Cara menumbuhkan semangat mengamalkan ilmu agama Islam yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari hari, diantaranya sebagai berikut :
27. Memohon petunjuk dan berdoa kepada Allah swt.
28. Mencari teman yang tekun beribadah
29. Menyadari bahwa hidup adalah untuk mencari bekal akhirat
30. Menjauhkan diri dari peruatan maksiat
31. Menjauhkan diri dari pergaulan bebas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  NIP/NIK: |  | .............. , ...............................  Pendidik Mata Pelajaran PAI  dan Budi Pekerti  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  NIP/NIK: |