



Evaluación Ordinaria 5/2/2018
Prueba Nivel I, Módulo II
Ámbito de Comunicación

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – LENGUA Y LITERATURA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Para aprobar el examen será necesario obtener como mínimo 1 punto de entre los ejercicios de inglés.
- La incorrección ortográfica y gramatical se penalizará en la nota del examen.

CALIFICACIÓN:

1. Lea detenidamente el siguiente texto y conteste a las siguientes preguntas: (1 punto)

A la “Osteria da Luca” le ha salido muy caro el sablazo que metió a cuatro estudiantes japoneses a los que el pasado fin de semana cobró 1.143 euros por cuatro filetes de carne, un plato de pescado frito y dos copas de vino tinto. El citado restaurante, uno de los muchos que jalonan las callejuelas del centro de Venecia, fue sancionado ayer con una multa de 20.000 euros por clavar semejante 'rejón' al bolsillo de los comensales nipones. El establecimiento, que está regentado por empresarios chinos, ha recibido el castigo de las autoridades locales, que consideran una estafa no tanto el escandaloso importe del menú sino el hecho de que el restaurante no emitiera factura alguna a sus clientes. Los japoneses sí guardaron la copia del recibo de la cuenta que pagaron con una tarjeta de crédito y que, a la postre, ha servido de prueba a la Policía para tramitar la correspondiente multa.

Los jóvenes, que estudian en la Universidad de Bolonia y se habían desplazado a Venecia para hacer turismo, acompañaron la denuncia del recibo de la Visa, pero no pudieron aportar la factura fiscal ya que el restaurante no se la había expedido, motivo por el que se ha impuesto la sanción. Curiosamente, luce en su entrada el sello de calidad 'Venice Quality Food', un logo con el patrocinio del Ayuntamiento de Venecia para valorar los restaurantes de calidad.

Fragmento adaptado de www.hoy.es (25-01-2018)

a) Localice en el texto cinco adjetivos calificativos e indique el sustantivo al que acompaña cada uno. (0,5 puntos)

ADJETIVO	SUSTANTIVO

b) Resuma en dos líneas como máximo la información del texto. (0,25 puntos)

c) Mencione al menos dos ideas secundarias que aparezcan en el texto. (0,25 puntos)

2. Identifique cuáles de los siguientes grupos de palabras son polisémicos, antónimos, sinónimos, homófonos y homónimos. Explique por qué. (1 punto)

corto / largo • similar / parecido • banco / banco • ay / hay • traje (verbo) / traje (sustantivo)

3. Escriba la letra H en las palabras que corresponda. Por cada dos palabras mal completadas se le restará la puntuación de una palabra correcta. (1 punto)

__idroterapia __ermita __ospedaje __a llegado ex__alación
mal__echor __incarle a__uyentar re__usar __abía
__elado __abichuela __eráldica re__én mal__umorado
a__ora de__esa __argot ex__ibir __a casa

4. Sustituya en las siguientes oraciones las palabras subrayadas por otras con un significado más preciso. (1 punto)

- ¿Qué ha pasado esta mañana?
- El libro de matemáticas tiene dieciséis unidades.
- Aunque tiene mucho trabajo, se desvive por cuidar a sus padres, que son ancianos.
- Laura ha pasado una mala noche porque cenó demasiado.
- Los días pasan muy rápido en verano.
- Está haciendo un trabajo de Geografía.

- g. Tiene como misión cuidar el estado de los alimentos que se venden en el mercado.
- h. Las palabras salen de su boca con suavidad y elocuencia.
- i. Esas palabras tienen algún misterio.
- j. En las montañas hay abundantes hierbas medicinales.

5. Defina los siguientes términos poniendo ejemplos de cada uno. (1 punto)

-pronombre indefinido:

-adjetivo en grado superlativo:

-dialecto:

-habla:

6. Lea el siguiente fragmento del Romance “La Serrana de la Vera” y conteste a las preguntas planteadas. (1 punto)

Allá en Garganta la Olla
--en las sierras de la Vera,
donde el rey no manda nada
--y la justicia no llega,
ni los hombres tienen miedo,
--ni las mujeres vergüenza,
habitaba una serrana,
--alta, linda, ojimorena,
blanca como pan de leche,
--rubia como la canela.
Al uso de cazadora,
--gasta falda a media pierna,
botín alto y argentado
--y en el hombro una ballesta;
trae recogidos los rizos
--debajo de la montera,
que no se diferenciaba
--si era varón o era hembra.

Cuando tiene gana de hombre,
--se bajaba a la ribera,
va por ver cantar el agua
--y bailar a las arenas;
cuando de amores no quiere,
--se sube a las altas peñas.
Estando yo con mis cabras
--donde llaman Torrambela,
vi bajar a la serrana
--brincando de piedra en piedra.
Me ha desafiado a luchar,
--me puse a luchar con ella.
Me dice "Pollo calzado",
--le digo "Gallina clueca";
me tiró la zapateta,
--le tiré la zancajuela,
ni ella me tumbaba a mí,
--ni yo tumbarla pudiera.

a) ¿Qué nos quiere decir este poema? (0,5 puntos)

b) ¿Qué rima tiene este poema? ¿Qué medida tienen sus versos? ¿Cuál es su esquema métrico? (0,25 puntos)

c) Se trata de un romance popular. ¿Cuáles son las características de este tipo de composiciones? (0,25 puntos)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – INGLÉS

7. Lea el siguiente texto y decida si las siguientes afirmaciones son TRUE o FALSE. Por cada opción incorrecta se le restará 0,05 puntos. Después conteste a las preguntas que se formulan. (1 punto)

Mary's Hobbies and Interests

Mary has a lot of hobbies and interests. She usually gets up early because she likes running before work. She doesn't often have time to ski, but she occasionally goes on Saturdays during the winter. Mary often rides a horse at a stable near her home. She loves music too. She always goes to choir practice on Wednesday evenings and sings in church on Sundays. She doesn't have much extra money, so she rarely goes to concerts in the city. She never watches TV because she likes doing things outside. She usually goes to the gym if it's raining outside. She isn't often alone because she has a lot of friends. She sometimes does something alone, but she usually does her activities with one of her friends. She's a happy woman!

a) Mary sometimes skies on Sundays.

b) She doesn't like music.

c) She doesn't watch TV because she doesn't have time.

d) SHE doesn't have money to go to conecerts.

d) Mi piso tiene tres habitaciones, dos baños, una cocina y un salón. No tenemos cochera.

e) Have you got a pet? Yes, I have a cat.

10. Escriba en inglés una descripción sobre usted. Hable de su apariencia física, su personalidad, lo que le gusta y lo que no le gusta. (1 punto)