**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**( R P P )**

Nama Sekolah : SMA------------------------------------------

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/ Semester : X (sepuluh) / Genap

Materi Pokok : Pengelolaan Wakaf secara jujur

Alokasi Waktu : 3 x pertemuan ( 9 x 45 menit)

1. **Kompetensi Inti**

K1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

K2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro- aktif) dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

K3 :Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan

 wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang

 kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

K4 :Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

1. **Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 3.9 Memahami pengelolaan wakaf. | * + 1. Menjelaskan pengertian wakaf menurut bahasa
		2. Menjelaskan pengertian wakaf menurut beberapa ahli fikih
		3. Menjelaskan macam-macam wakaf
		4. Menjelaskan rukun wakaf
		5. Menjelaskan syarat-syarat rukun wakaf
		6. Menyebutkan regulasi tentang wakaf di Indonesia
		7. Menjelaskan Tata kelola wakaf di Indonesia
 |
| 4.7.1 Menyajikan dalil tentang ketentuan wakaf 4.7.2 Menyajikan pengelolaan wakaf | * + - 1. Menunjukkan dalil tentang ketentuan wakaf.
			2. Mendemonstrasikan hapalan ayat alquran tentang ketentuan wakaf
			3. Mensimulasikan pengelolaan wakaf
			4. Membuat alur pengelolaan wakaf di Indonesia
 |

1. **Tujuan Pembelajaran**

Pertemuan ke 1

Melalui cooperative learning, peserta didik dapat:

* 1. Menjelaskan pengertian wakaf menurut bahasa dengan tepat
	2. Menjelaskan definisi wakaf menurut ahli fikih dengan tepat
	3. Menjelaskan macam-macam wakaf dengan tepat
	4. Menjelaskan rukun wakaf secara berurutan
	5. Menjelaskan syarat-syarat rukun wakaf dengan benar

Pertemuan ke 2

Melalui cooperative learning, peserta didik dapat:

* + 1. Menyebutkan regulasi tentang wakaf di Indonesia
		2. Menjelaskan Tata kelola wakaf di Indonesia

Pertemuan ke 3

Melalui driil dan simulasi peserta didik dapat:

1. Menunjukkan dalil tentang ketentuan wakaf
2. Mendemonstrasikan hafalan dalil tentang ketentuan wakaf
3. Mensimulasikan pengelolaan wakaf
4. Membuat alur pengelolaan wakaf di Indonesia

Setelah mengikuti seluruh rangkaian pembelajaran, peserta didik dapat menampilkan sikap peduli social dan gemar berinfak/wakaf.

1. **Materi Pembelajaran**
2. Pengertian wakaf
3. Menurut bahasa
4. Menurut ahli fiqih
5. Ketentuan Syariat wakaf
6. Rukun wakaf
7. Syarat-syarat rukun wakaf
8. Regulasi Pengelolaan Wakaf di Indonesia
9. Dalil Al-quran tentang wakaf (QS Al-Baqarah (2) : 261 dan QS Saba : 39
10. Hikmah wakaf
11. **Metode Pembelajaran:**

**Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

* Pendekatan: Scientific learning
* Metode: Tanya Jawab, Diskusi, Simulasi, Dril

**Media :** Gambar-gambarbangunan dan kegiatan wakaf

**Alat :** LCD, LAPTOP

**Sumber :**

1. Buku teks pegangan siswa PAI dan Budi PekertiKelas X SMA
2. UU 41 tahun 2004 tentang Perwakafan.
3. <http://hpk-uin.blogspot.com/2009/02/name-email-comments-phone.html>
4. http://bwi.or.id/index.php/pengertian-wakaf-tentang-wakaf-54
5. http://hukumzone.blogspot.com/2011/05/rukun-syarat-dan-macam-macam-wakaf.html
6. **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan ke 1**

| **No.** | **Kegiatan**  | **Waktu** |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Pendahuluan*** 1. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa.
	2. Memulai pembelajaran dengan tadarus Al Qur`an dengan membaca QS Al-Baqarah 261 dan QS Saba 39
	3. Mengajukan pertanyaan tentang materi iman kepada malaikat.
	4. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai
	5. Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengekplorasi/berdiskusi, menyusun bahan presentasi/asosiasi dan mengkomunikasikan sampai membuat kesimpulan pelajaran serta penilaian
	6. Menjelaskan secara singkat tujuan materi yang akan diajarkan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar serta indikator yang akan dicapai.
 | 20 menit |
| 2. | **Kegiatan Inti**Dalam kegiatan inti, pendidik dan para peserta didik melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.1. **Mengamati**

Mengamati gambar-gambar/video/dokumen/tulisan tentang penyelenggaraan wakaf.1. **Menanya**

Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait definisi dan ketentuan hokum syar’i tentang wakaf. Diarahkan kepada pertanyaan apa, mengapa dan bagaimana.1. **Mengumpulkan data/eksplorasi**

Membaca dan mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan yang diajukan peserta didik.1. **Mengasosiasi**

Menyusun jawaban terhadap pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh siswa.1. **Mengkomunikasikan**

Menyampaikan jawaban melalui forum diskusi/Tanya jawab | 105 menit |
| 3. | **Penutup**1. Menyusun kesimpulan pelajaran.
2. Melaksanakan penilaian dan refleksi kegiatan pembelajaran.
3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikut
4. Memberi tugas individu untuk mendownload dan/atau mencetak UU No 41 Tahun 2005 tentang wakaf
5. Pendidik menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca doa kifaratul majlis
6. Salam
 | 10 menit |

 **Pertemuan ke 2**

| **No** | **Kegiatan**  | **Waktu** |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Pendahuluan**1. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa.
2. Memulai pembelajaran dengan tadarus Al Qur`an dengan membaca QS Al-Baqarah 261 dan QS Saba 39
3. Mengajukan pertanyaan tentang definisi wakaf dan ketentuan syar’i tentang wakaf.
4. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.
5. Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengekplorasi/berdiskusi, menyusun bahan presentasi/asosiasi dan mengkomunikasikan sampai membuat kesimpulan pelajaran serta penilaian.
6. Menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar serta indikator yang akan dicapai.
 | 20 menit |
| 2. | **Kegiatan Inti**Dalam kegiatan inti, pendidik dan para peserta didik melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.1. **Mengamati**

Membaca UU no 41 tahun 2005 tentang wakaf.1. **Menanya**

Membuat pertanyaan terkait UU no 41 tahun 2004 meliputi apa, mengapa, bagaimana.1. **Mengumpulkan data/eksplorasi**

Mencari atau mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan yang diajukan peserta didik melalui membaca referensi atau diskusi.1. **Mengasosiasi**

Menyusun jawaban/tanggapan terhadap pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh siswa.1. **Mengkomunikasikan**

Menyampaikan jawaban/tanggapan melalui forum diskusi/Tanya jawab | 105 menit |
| 3. | **Penutup**1. Menyusun kesimpulan pelajaran.
2. Melaksanakan penilaian dan refleksi kegiatan pembelajaran.
3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikut
4. Memberi tugas individu untuk menghapal salah satu dalil (ayat alquran/hadits) tentang pengelolaan wakaf
5. Pendidik menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca doa kifaratul majlis
6. Salam
 | 10 menit |

 **Pertemuan ke 3**

| **No** | **Kegiatan**  | **Waktu** |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Pendahuluan**1. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa.
2. Memulai pembelajaran dengan tadarus Al Qur`an dengan membaca QS Al-Baqarah 261 dan QS Saba 39
3. Mengajukan pertanyaan tentang definisi wakaf dan ketentuan syar’i tentang wakaf.
4. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.
5. Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengekplorasi/berdiskusi, menyusun bahan presentasi/asosiasi dan mengkomunikasikan sampai membuat kesimpulan pelajaran serta penilaian.
6. Menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar serta indikator yang akan dicapai.
 | 20 menit |
| 2. | **Kegiatan Inti**Dalam kegiatan inti, pendidik dan para peserta didik melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.1. **Mengamati**

Membaca dalil, menghafalkan dalil, proses simulasi pengelolaan wakaf dan alur pengelolaan wakaf1. **Menanya**

Menanya tentang dalil, proses simulasi pengelolaan wakaf dan alur pengelolaan wakaf1. **Mengumpulkan data/eksplorasi**

Menjawab dalil tentang wakaf , simulasi pengelolaan wakaf dan alur pengelolaan wakaf1. **Mengasosiasi**

Menyimpulkan dalil tentang wakaf , simulasi pengelolaan wakaf dan alur pengelolaan wakaf1. **Mengkomunikasikan**

Mempresentasikan dalil tentang wakaf , simulasi pengelolaan wakaf dan alur pengelolaan wakaf | 105 menit |
| 3. | **Penutup**1. Menyusun kesimpulan pelajaran.
2. Melaksanakan penilaian dan refleksi kegiatan pembelajaran.
3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikut
4. Memberi tugas individu untuk menghapal salah satu dalil (ayat alquran/hadits) tentang pengelolaan wakaf
5. Pendidik menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca doa kifaratul majlis
6. Salam
 | 10 menit |

1. **Penilaian**

**Pertemuan ke 1**

1. Jenis/Teknik Penilaian
* Tes
* Non Tes
1. Bentuk Instrumen dan Instrumen

Bentuk

1. Tes Tertulis
2. Observasi Proses

Instrumen

* **Soal Essay**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

1. Jelaskan pengertian wakaf menurut bahasa!
2. Jelaskan pengertian wakaf menurut syafiiyah!
3. Sebutkan macam-macam wakaf!
4. Jelaskan rukun wakaf!
5. Jelaskan syarat-syarat muwakif!
* Kunci jawaban
1. Secara etimologi, wakaf berasal dari perkataan Arab “Waqf” yang bererti “al-Habs”. Ia merupakan kata yang berbentuk masdar (infinitive noun) yang pada dasarnya berarti menahan, berhenti, atau diam.
2. Syafi‘iyah mengartikan wakaf dengan menahan harta yang bisa memberi manfaat serta kekal materi bendanya (al-‘ain) dengan cara memutuskan hak pengelolaan yang dimiliki oleh Wakif untuk diserahkan kepada Nazhir yang dibolehkan oleh syariah (al-Syarbini: 2/376). Golongan ini mensyaratkan harta yang diwakafkan harus harta yang kekal materi bendanya (al-‘ain) dengan artian harta yang tidak mudah rusak atau musnah serta dapat diambil manfaatnya secara berterusan (al-Syairazi: 1/575)
3. Macam-macam wakaf:

Wakaf yang dikenal dalam syari'at Islam, dilihat dari penggunaan dan pemanfaatan benda wakaf terbagi dua macam yaitu:

1. Wakaf Ahli (*Wakaf Dzurri*), yaitu : Wakaf yang diperuntukkan bagi kepentingan dan jaminan sosial dalam lingkungan keluarga/famili, lingkungan kerabat sendiri.
2. Wakaf Khairi, yaitu : Wakaf yang tujuan peruntukkannya sejak semula ditujukan untuk kepentingan orang umum (orang banyak), dalam penggunaan yang mubah (tidak dilarang Tuhan) serta dimaksudkan untuk mendapatkan keridhaan Allah swt. Seperti Masjid, Mushola, Madrasah, Pondok Pesantren, Perguruan Tinggi Agama, Kuburan, dan, lain-lain.Wakaf umum inilah yang benar-benar dapat dirasakan manfaatnya oleh masyarakat serta sejalan dengan perintah agama yang secara tegas menganjurkan untuk menafkahkan sebagian kekayaan umat Islam untuk kepentingan umum yang lebih besar dan mempunyai nilal pahala jariyah yang tinggi. Artinya meskipun si Wakif telah meninggal dunia, la akan tetap menerima pahala wakaf, sepanjang benda yang diwakafkan tersebut tetap dipergunakan untuk kepentingan umum.
3. Rukun wakaf
* Orang yang berwakaf (al-waqif).
* Benda yang diwakafkan (al-mauquf).
* Orang yang menerima manfaat wakaf (al-mauquf ‘alaihi).
* Lafadz atau ikrar wakaf (sighah)
1. Syarat-syarat nadzir
* Berakal
* Dewasa pemikirannya (rasyid).
* Sudah berusia baligh dan bisa bertransaksi.
* Orang yang merdeka (bukan budak).
* Pedoman penskoran

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **No Soal** | **Bobot Nilai** | **Nilai** |
| 1 | 1 | 2 | N = (Skor:16) x 100 |
| 2 | 2 | 3 |  |
| 3 | 3 | 4 |  |
| 4 | 4 | 4 |  |
| 5 | 5 | 3 |  |

* **Observasi Proses**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama | Aktifitas | Jml skor | Nilai  | Ket. |
| Kerja sama | Keaktifan | Inisiatif | Penguasaan materi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dst |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Catatan:

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah kosisten
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan .

Pedoman Penilaian

Nilai : (Jml Skor : Skor maksimal)x100

**Pertemuan Ke 2**

1. Jenis/Teknik Penilaian
* Tes
* Non Tes
1. Bentuk Instrumen dan Instrumen

Bentuk

* Tes Tertulis
* Observasi Proses

Instrumen

* **Soal Essay**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

* + 1. Sebutkan dasar hukum pengelolaan wakaf di Indonesia!
		2. Sebutkan regulasi wakaf di Indonesia
		3. Sebutkan fungsi wakaf di Indonesia
		4. Sebutkan hikmah wakaf

Kunci jawaban

* 1. UU No 41 tahun 2004
	2. PP no. 28 Tahun 1977 dan Peraturan Menteri Agama No. 1 Tahun 1978
	3. - Sarana dan kegiatan ibadah;

 - Sarana dan kegiatan pendidikan serta kesehatan;

- Bantuan kepada fakir miskin anak terlantar, yatim piatu, bea siswa;

 -  Kemajuan dan peningkatan ekonomi umat; dan/atau  kemajuan kesejahteraan umum lainnya yang tidak bertentangan dengan syariah dan peraturan perundang-undangan.

1. Menghilangkan sifat tamak dan kikir manusia atas harta yang dimilikinya.
2. Menanamkan kesadaran bahwa di dalam setiap harta benda itu meski telah menjadi milik seseorang secara sah, tetapi masih ada di dalamnya harta agama yang mesti diserahkan sebagaimana halnya juga zakat.
3. Menyadarkan seseorang bahwa kehidupan di akhirat memerlukan persiapan yang cukup . Maka persiapan bekal itu diantaranya adalah harta yang pernah diwakafkan
4. Dapat menopang dan mengerakan kehidupan sosial kemasyarakatan umat islam, baik aspek ekonomi, pendidikan, sosial budaya dan lainnya.
* Pedoman penskoran

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **No Soal** | **Bobot Nilai** | **Nilai** |
| 1 | 1 | 2 | N = (Skor:14) x 4 |
| 2 | 2 | 4 |  |
| 3 | 3 | 4 |  |
| 4 | 4 | 4 |  |

 **Observasi Proses**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama | Aktifitas | Jml skor | Nilai (MK,MB,MT,BT) | Ket. |
| Kerja sama | Keaktifan | Inisiatif | Penguasaan materi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dst |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Catatan:

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah kosisten
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan .

Pedoman Penilaian

Nilai : (Jml Skor : Skor maksimal)x100

**Pertemuan Ke 3**

1. Jenis/Teknik Penilaian

Non Tes

1. Bentuk Instrumen dan Instrumen

Bentuk

* Unjuk Kerja
* Penilaian Sikap Religius
* Penilaian Sikap Sosial

Instrumen

1. Penilaian Unjuk Kerja

Lembar Penilaian Unjuk Kerja

1. Skala Rentang

FORMAT PENILAIAN MEMBACA AL-QURAN

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Kriteria Penilaian** | **SKOR (Jml Skor)** | **NILAI (Skor:skor max)x4** |
| **Lancar** | **Makhroj** | **Tajwid** | **Adab** | **Nada** |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | B |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | D |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | E |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | .. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | .. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Keterangan:

1 : Baik

2 : Cukup

3 : Kurang

**Penilaian Sikap Spiritual**

Format Penilaian Diri

Nama Siswa : ………………………

Kelas : ………………………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Setuju** | **Ragu-ragu** | **Tidak Setuju** | **Skor** |
| 1. | Saya yakin Allah selalu menepati janjinya |  |  |  |  |
| 2. | Allah akan mengganti harta yang kita keluarkan di jalan Allah secara berlipat ganda |  |  |  |  |
| 3. | Jangan mengingat-ingat apa yang sudah kita berikan pada orang lain |  |  |  |  |
| 4. | Bersedekah dapat mengurangi harta kita |  |  |  |  |
| 5. | Kalau mau kaya harus pelit |  |  |  |  |

Pedoman Penskoran**:**

**Penilaian Sikap Sosial**

Format Penilaian Antar Peserta Didik

Sikap yang diamati : Kepedulian sosial dan pembiasaan wakaf

Nama Siswa yang dinilai : ………………………

Siswa yang menilai : ………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Sikap yang dinilai** | **Kriteria Penilaian** | **Skor** |
| **Selalu** | **Sering** | **Kadang-kadang** | **Tidak pernah** |
| 1. | Membantu teman yang membutuhkan |  |  |  |  |  |
| 2. | Mengeluarkan infak setiap hari |  |  |  |  |  |
| 3. | Senang melihat teman mendapat bencana |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |

**Kunci Jawaban:**

1. **Soal Pilihan Ganda**
2. B
3. C
4. D
5. E
6. B
7. B
8. E
9. A
10. D
11. B
12. B
13. D
14. C
15. E
16. D
17. **Soal Uraian**
18. Nabi Muhammad saw. berdakwah di Mekah secara sembunyi sembunyi selama 3-4 tahun
19. Secara umum substansi dakwah Nabi di Mekah adalah mengajak masyarakat kafir Quraisy untuk memeluk agama Islam, yakni satu satunya agama yang diridai Allah swt. Namun secara khusus substansi dakwah Nabi saw. adalah : memperbaiki akhlak masyarakat mekah dan memperbaiki, meluruskan tauhid, menyampaikan persamaan hak dan derajat manusia dan mengubah kebisaaan bertaklid.
20. Standar persamaan hak dan derajat manusia yang disampaikan oleh Nabi Muhammad saw. dalam mengemban misi dakwah Islam di mekah telah membuat kelompok masyarakat dan tokoh-tokoh kafir Quraisy marah. Kelompok bangsawan menola dan melakukan pemberontakan terhadap dakwah Nabi Muhammad saw.
21. Para sahabat yang telah menerima seruan dakwah Rasulullah saw. sehingga masuk Islam adalah : Khadijah binti Khuwailid, Ali bin Abi Thalib, Zaid bin Haritsah, Abu Bakar as- Siddiq, Bilal bin Rabah
22. Ada dua jenis strategi yang ditempuh oleh Nabi Muhammad saw. dalam mendakwahkan Islam di mekah, yaitu :
23. Melakukan dakwah secara diam diam
24. Melakukan dakwah secara terang-terangan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MengetahuiKepala Sekolah,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NIP/NIK: |  | .............. , ...............................Pendidik PAI dan Budi Pekerti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NIP/NIK: |