**SILABUS PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : X

Semester : 2

Standar Kompetensi : 4. Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi.

Alokasi Waktu : 6 x 45 menit

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/****Ekonomi Kreatif** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu (menit)** | **Sumber/ Bahan/ Alat** |
| * 1. Mendeskripsikan perbedaan antara ekonomi mikro dan ekonomi makro.
	2. Mendeskripsikan masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi
 | * + Kerja keras
	+ Jujur
	+ saling menghargai
	+ Kerja keras
	+ Jujur
	+ saling menghargai
 | * + Kerja keras.
	+ Jujur.
	+ saling menghargai orang lain
	+ inovatif,
	+ Kerja keras.
	+ Jujur.
	+ saling menghargai orang lain
	+ inovatif,
 | * Pengertian ekonomi mikro dan makro
* Perbedaan antara ekonomi mikro dan makro
* Pertumbuhan ekonomi
* Inflasi
* Pengangguran
* Kemiskinan
* Defisit anggaran pemerintah
* Utang luar negeri
 | * Mendeskripsikan pengertian ekonomi mikro dan makro melalui referensi.
* Mendiskusikan perbedaan ekonomi mikro dan makro.
* Memberi contoh ekonomi mikro dan masyarakat di lingkungannya.
* Mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi melalui pengamatan di lingkungan sekitar.
* Memecahkan masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi melalui diskusi.
 | * Mendeskripsikan pengertian ekonomi mikro dan makro.
* Mendeskripsikan perbedaan antara ekonomi mikro dan makro.
* Memberi contoh di masyarakat tentang ekonomi mikro dan makro.
* Mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi.
* Mendeskripsikan cara mengatasi masalah-masalah di bidang ekonomi.

  | Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui UPM, ulangan, laporan kerja praktik, tugas individu dan kelompok (diskusi).Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas, skala sikap | 4 x 45 menit2 x 45 menit | Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,****Kepala SMA ……………………****(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)****NIP/NIK : ....................................** |  | **………………,…………………20…****Guru mapel Ekonomi****(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)****NIP/NIK : ....................................** |

**SILABUS PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : X

Semester : 2

Standar Kompetensi : 5. Memahami Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional Bruto (PNB), dan Pendapatan Nasional (PN).

Alokasi Waktu : 8 x 45 menit

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/****Ekonomi Kreatif** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu (menit)** | **Sumber/ Bahan/ Alat** |
| * 1. Menjelaskan konsep PDB, PDRB, PNB, dan PN
	2. Menjelaskan manfaat perhitungan pendapatan nasional
	3. Membandingkan PDB dan pendapatan per kapita Indonesia dengan negara lain
	4. Mendeskripsikan indeks harga dan inflasi
 | * + Kerja keras
	+ Jujur
	+ saling menghargai
	+ Kerja keras
	+ Jujur
	+ saling menghargai
	+ Kerja keras
	+ Jujur
	+ saling menghargai
	+ Kerja keras
	+ Jujur
	+ saling menghargai
 | * + Kerja keras.
	+ Jujur.
	+ saling menghargai orang lain
	+ inovatif,
	+ Kerja keras.
	+ Jujur.
	+ saling menghargai orang lain
	+ inovatif,
	+ Kerja keras.
	+ Jujur.
	+ saling menghargai orang lain
	+ inovatif,
	+ Kerja keras.
	+ Jujur.
	+ saling menghargai orang lain
	+ inovatif,
 | * PDB
* PDRB
* PNB
* PN
* Pendapatan per kapita
* Manfaat penghitungan pendapatan nasional
* Menghitung pendapatan nasional
* Membandingkan PDB dan pendapatan per kapita Indonesia dengan negara lain.
* Pengertian dan hubungan indeks harga dan inflasi
* Penyebab, dampak, dan cara mengatasi inflasi
* Penghitungan inflasi
 | * Mendeskripsikan pengertian PDB, PDRB, PNB, PN (NNI), PI, dan DI melalui referensi.
* Menghitung pendapatan per kapita berdasarkan data BPS.
* Mengidentifikasi manfaat penghitungan pendapatan nasional melalui referensi.
* Menunjukkan perbedaan metode penghitungan pendapatan nasional dengan pendekatan produksi, pendapatan, dan pengeluaran.
* Membandingkan PDB dan pendapatan per kapita Indonesia dengan negara lain melalui referensi.
* Mendeskripsikan pengertian indeks harga dan indeks harga konsumen.
* Menunjukkan hubungan indeks harga dengan inflasi.
* Mendeskripsikan pengertian dan jenis-jenis inflasi.
* Mengidentifikasi penyebab, dampak, dan cara-cara mengatasi inflasi melalui diskusi dan referensi.
* Menghitung angka inflasi.
 | * Mendeskripsikan pengertian PDB, PDRB, PNB, PN (NNI), PI, dan DI.
* Menghitung pendapatan per kapita.
* Mengidentifikasi manfaat penghitungan pendapatan nasional.
* Menghitung pendapatan nasional dengan pendekatan produksi, pendapatan, dan pengeluaran.
* Membandingkan PDB dan pendapatan per kapita Indonesia dengan negara lain.

 * Mendeskripsikan pengertian indeks harga dan indeks harga konsumen.
* Menghubungkan indeks harga dengan inflasi.
* Mendeskripsikan pengertian dan jenis-jenis inflasi.
* Mengidentifikasi penyebab, dampak, dan cara-cara mengatasi inflasi.
* Menghitung angka inflasi.
 | Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui UPM, ulangan, laporan kerja praktik, tugas individu dan kelompok (diskusi).Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas, skala sikap | 2 x 45 menit1 x 45 menit2 x 45 menit3 x 45 menit | Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan |

**SILABUS PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : X

Semester : 2

Standar Kompetensi : 6. Memahami konsumsi dan investasi.

Alokasi Waktu : 10 x 45 menit

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/****Ekonomi Kreatif** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu (menit)** | **Sumber/ Bahan/ Alat** |
| * 1. Mendeskripsikan fungsi konsumsi dan fungsi tabungan
	2. Mendeskripsikan kurva permintaan investasi
 | * + Kerja keras
	+ Jujur
	+ saling menghargai
	+ Kerja keras
	+ Jujur
	+ saling menghargai
 | * + Kerja keras.
	+ Jujur.
	+ saling menghargai orang lain
	+ inovatif,
	+ Kerja keras.
	+ Jujur.
	+ saling menghargai orang lain
	+ inovatif,
 | * Fungsi konsumsi
* Fungsi tabungan
* Kurva permintaan investasi
 | * Menentukan MPC, APC, MPS, dan APS dengan fungsi matematis serta menggunakan kurva.
* Menggambar kurva fungsi konsumsi dan fungsi tabungan.
* Mendeskripsikan kurva permintaan investasi melalui referensi.
 | * Menggunakan fungsi konsumsi dan cara menggambarkannya.
* Menggunakan fungsi tabungan dan cara menggambarkannya.
* Mendeskripsikan pengertian investasi.
* Mendeskripsikan fungsi investasi.
* Mendeskripsikan kurva permintaan investasi.

  | Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui UPM, ulangan, laporan kerja praktik, tugas individu dan kelompok (diskusi).Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas, skala sikap | 6 x 45 menit4 x 45 menit | Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan |

**SILABUS PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : X

Semester : 2

Standar Kompetensi : 7. Memahami uang dan perbankan.

Alokasi Waktu : 8 x 45 menit

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/****Ekonomi Kreatif** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu (menit)** | **Sumber/ Bahan/ Alat** |
| * 1. Menjelaskan konsep permintaan dan penawaran uang
	2. Membedakan peran bank umum dan bank sentral
	3. Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang moneter
 | * + Kerja keras
	+ Jujur
	+ saling menghargai
	+ Kerja keras
	+ Jujur
	+ saling menghargai
	+ Kerja keras
	+ Jujur
	+ saling menghargai
 | * + Kerja keras.
	+ Jujur.
	+ saling menghargai orang lain
	+ inovatif,
	+ Kerja keras.
	+ Jujur.
	+ saling menghargai orang lain
	+ inovatif,
	+ Kerja keras.
	+ Jujur.
	+ saling menghargai orang lain
	+ inovatif,
 | * Pengertian uang
* Fungsi uang
* Permintaan uang
* Penawaran uang
* Pengertian bank
* Fungsi bank
* Peran bank umum dan bank sentral
* Produk-produk perbankan
* 5C
* Kebaikan dan keburukan kredit
* Tujuan kebijakan moneter
* Kebijakan moneter pasar terbuka
* Kebijakan moneter diskonto
* Kebijakan moneter cadangan kas
* Kebijakan moneter dorongan moral
 | * Mendeskripsikan pengertian dan fungsi uang melalui referensi.
* Mendeskripsikan pengertian permintaan dan penawaran uang dan menggambarkan kurvanya.
* Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi pergeseran kurva permintaan dan penawaran uang.
* Mendeskripsikan pengertian, jenis, dan fungsi bank, serta cara memanfaatkan produk perbankan bagi siswa dan pengusaha melalui diskusi dan studi lapangan.
* Mendeskripsikan pengertian kredit dan persyaratannya, serta kebaikan dan keburukan kredit melalui referensi.
* Merumuskan kebijakan melalui referensi.
 | * Mendeskripsikan pengertian uang.
* Mengidentifikasi fungsi uang.
* Mendeskripsikan permintaan uang.
* Mendeskripsikan penawaran uang.
* Mendeskripsikan pengertian bank.
* Menguraikan fungsi bank sentral.
* Menguraikan fungsi bank umum.
* Menguraikan fungsi bank syariah.
* Menguraikan fungsi bank perkreditan rakyat.
* Mengidentifikasi peran bank umum dan bank sentral.
* Mengidentifikasi produk-produk perbankan.
* Menyebutkan jenis dan fungsi lembaga keuangan.
* Menguraikan 5C.
* Mendeskripsikan kebaikan dan keburukan kredit bagi nasabah
* Mendeskripsikan tujuan kebijakan moneter.
* Mendeskripsikan kebijakan dan instrumen kebijakan moneter
 | Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui UPM, ulangan, laporan kerja praktik, tugas individu dan kelompok (diskusi).Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas, skala sikap | 2 x 45 menit4 x 45 menit2 x 45 menit | Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,****Kepala SMA ……………………****(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)****NIP/NIK : ....................................** |  | **………………,…………………20…****Guru mapel Ekonomi****(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)****NIP/NIK : ....................................** |