**SILABUS PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : X

Semester : 2

Standar Kompetensi : 4. Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi.

Alokasi Waktu : 6 x 45 menit

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/**  **Ekonomi Kreatif** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu (menit)** | **Sumber/ Bahan/ Alat** |
| * 1. Mendeskripsikan perbedaan antara ekonomi mikro dan ekonomi makro.   2. Mendeskripsikan masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi | * + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai   + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai | * + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif,   + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif, | * Pengertian ekonomi mikro dan makro * Perbedaan antara ekonomi mikro dan makro * Pertumbuhan ekonomi * Inflasi * Pengangguran * Kemiskinan * Defisit anggaran pemerintah * Utang luar negeri | * Mendeskripsikan pengertian ekonomi mikro dan makro melalui referensi. * Mendiskusikan perbedaan ekonomi mikro dan makro. * Memberi contoh ekonomi mikro dan masyarakat di lingkungannya. * Mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi melalui pengamatan di lingkungan sekitar. * Memecahkan masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi melalui diskusi. | * Mendeskripsikan pengertian ekonomi mikro dan makro. * Mendeskripsikan perbedaan antara ekonomi mikro dan makro. * Memberi contoh di masyarakat tentang ekonomi mikro dan makro. * Mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi. * Mendeskripsikan cara mengatasi masalah-masalah di bidang ekonomi. | Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui UPM, ulangan, laporan kerja praktik, tugas individu dan kelompok (diskusi).  Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas, skala sikap | 4 x 45 menit  2 x 45 menit | Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala SMA ……………………**  **(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**  **NIP/NIK : ....................................** |  | **………………,…………………20…**  **Guru mapel Ekonomi**  **(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**  **NIP/NIK : ....................................** |

**SILABUS PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : X

Semester : 2

Standar Kompetensi : 5. Memahami Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional Bruto (PNB), dan Pendapatan Nasional (PN).

Alokasi Waktu : 8 x 45 menit

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/**  **Ekonomi Kreatif** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu (menit)** | **Sumber/ Bahan/ Alat** |
| * 1. Menjelaskan konsep PDB, PDRB, PNB, dan PN   2. Menjelaskan manfaat perhitungan pendapatan nasional   3. Membandingkan PDB dan pendapatan per kapita Indonesia dengan negara lain   4. Mendeskripsikan indeks harga dan inflasi | * + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai   + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai   + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai   + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai | * + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif,   + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif,   + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif,   + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif, | * PDB * PDRB * PNB * PN * Pendapatan per kapita * Manfaat penghitungan pendapatan nasional * Menghitung pendapatan nasional * Membandingkan PDB dan pendapatan per kapita Indonesia dengan negara lain. * Pengertian dan hubungan indeks harga dan inflasi * Penyebab, dampak, dan cara mengatasi inflasi * Penghitungan inflasi | * Mendeskripsikan pengertian PDB, PDRB, PNB, PN (NNI), PI, dan DI melalui referensi. * Menghitung pendapatan per kapita berdasarkan data BPS. * Mengidentifikasi manfaat penghitungan pendapatan nasional melalui referensi. * Menunjukkan perbedaan metode penghitungan pendapatan nasional dengan pendekatan produksi, pendapatan, dan pengeluaran. * Membandingkan PDB dan pendapatan per kapita Indonesia dengan negara lain melalui referensi. * Mendeskripsikan pengertian indeks harga dan indeks harga konsumen. * Menunjukkan hubungan indeks harga dengan inflasi. * Mendeskripsikan pengertian dan jenis-jenis inflasi. * Mengidentifikasi penyebab, dampak, dan cara-cara mengatasi inflasi melalui diskusi dan referensi. * Menghitung angka inflasi. | * Mendeskripsikan pengertian PDB, PDRB, PNB, PN (NNI), PI, dan DI. * Menghitung pendapatan per kapita. * Mengidentifikasi manfaat penghitungan pendapatan nasional. * Menghitung pendapatan nasional dengan pendekatan produksi, pendapatan, dan pengeluaran. * Membandingkan PDB dan pendapatan per kapita Indonesia dengan negara lain.      * Mendeskripsikan pengertian indeks harga dan indeks harga konsumen. * Menghubungkan indeks harga dengan inflasi. * Mendeskripsikan pengertian dan jenis-jenis inflasi. * Mengidentifikasi penyebab, dampak, dan cara-cara mengatasi inflasi. * Menghitung angka inflasi. | Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui UPM, ulangan, laporan kerja praktik, tugas individu dan kelompok (diskusi).  Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas, skala sikap | 2 x 45 menit  1 x 45 menit  2 x 45 menit  3 x 45 menit | Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan |

**SILABUS PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : X

Semester : 2

Standar Kompetensi : 6. Memahami konsumsi dan investasi.

Alokasi Waktu : 10 x 45 menit

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/**  **Ekonomi Kreatif** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu (menit)** | **Sumber/ Bahan/ Alat** |
| * 1. Mendeskripsikan fungsi konsumsi dan fungsi tabungan   2. Mendeskripsikan kurva permintaan investasi | * + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai   + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai | * + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif,   + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif, | * Fungsi konsumsi * Fungsi tabungan * Kurva permintaan investasi | * Menentukan MPC, APC, MPS, dan APS dengan fungsi matematis serta menggunakan kurva. * Menggambar kurva fungsi konsumsi dan fungsi tabungan. * Mendeskripsikan kurva permintaan investasi melalui referensi. | * Menggunakan fungsi konsumsi dan cara menggambarkannya. * Menggunakan fungsi tabungan dan cara menggambarkannya. * Mendeskripsikan pengertian investasi. * Mendeskripsikan fungsi investasi. * Mendeskripsikan kurva permintaan investasi. | Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui UPM, ulangan, laporan kerja praktik, tugas individu dan kelompok (diskusi).  Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas, skala sikap | 6 x 45 menit  4 x 45 menit | Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan |

**SILABUS PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : X

Semester : 2

Standar Kompetensi : 7. Memahami uang dan perbankan.

Alokasi Waktu : 8 x 45 menit

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/**  **Ekonomi Kreatif** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu (menit)** | **Sumber/ Bahan/ Alat** |
| * 1. Menjelaskan konsep permintaan dan penawaran uang   2. Membedakan peran bank umum dan bank sentral   3. Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang moneter | * + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai   + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai   + Kerja keras   + Jujur   + saling menghargai | * + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif,   + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif,   + Kerja keras.   + Jujur.   + saling menghargai orang lain   + inovatif, | * Pengertian uang * Fungsi uang * Permintaan uang * Penawaran uang * Pengertian bank * Fungsi bank * Peran bank umum dan bank sentral * Produk-produk perbankan * 5C * Kebaikan dan keburukan kredit * Tujuan kebijakan moneter * Kebijakan moneter pasar terbuka * Kebijakan moneter diskonto * Kebijakan moneter cadangan kas * Kebijakan moneter dorongan moral | * Mendeskripsikan pengertian dan fungsi uang melalui referensi. * Mendeskripsikan pengertian permintaan dan penawaran uang dan menggambarkan kurvanya. * Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi pergeseran kurva permintaan dan penawaran uang. * Mendeskripsikan pengertian, jenis, dan fungsi bank, serta cara memanfaatkan produk perbankan bagi siswa dan pengusaha melalui diskusi dan studi lapangan. * Mendeskripsikan pengertian kredit dan persyaratannya, serta kebaikan dan keburukan kredit melalui referensi. * Merumuskan kebijakan melalui referensi. | * Mendeskripsikan pengertian uang. * Mengidentifikasi fungsi uang. * Mendeskripsikan permintaan uang. * Mendeskripsikan penawaran uang. * Mendeskripsikan pengertian bank. * Menguraikan fungsi bank sentral. * Menguraikan fungsi bank umum. * Menguraikan fungsi bank syariah. * Menguraikan fungsi bank perkreditan rakyat. * Mengidentifikasi peran bank umum dan bank sentral. * Mengidentifikasi produk-produk perbankan. * Menyebutkan jenis dan fungsi lembaga keuangan. * Menguraikan 5C. * Mendeskripsikan kebaikan dan keburukan kredit bagi nasabah * Mendeskripsikan tujuan kebijakan moneter. * Mendeskripsikan kebijakan dan instrumen kebijakan moneter | Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui UPM, ulangan, laporan kerja praktik, tugas individu dan kelompok (diskusi).  Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas, skala sikap | 2 x 45 menit  4 x 45 menit  2 x 45 menit | Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala SMA ……………………**  **(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**  **NIP/NIK : ....................................** |  | **………………,…………………20…**  **Guru mapel Ekonomi**  **(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**  **NIP/NIK : ....................................** |