



## CONTENIDO PROGRAMÁTICO TÈCNICA DE INVESTIGACIÒN DOCUMENTAL

<b>VICERRECTORADO:</b>	Planificación y desarrollo Social
<b>PROGRAMA:</b>	Ingeniería Arquitectura y Tecnología
<b>SUB-PROGRAMA:</b>	TSU en Informática
<b>CARRERA:</b>	TSU en Informática
<b>ÁREA DEL CONOCIMIENTO:</b>	Formación Profesional Básica
<b>PROYECTO:</b>	
<b>SUB-PROYECTO:</b>	Técnica de Investigación Documental
<b>PRELACIÓN:</b>	56021101 Lenguaje y comunicación
<b>CÓDIGO:</b>	56021501
<b>HORAS SEMANALES:</b>	Tres (03) Horas Teórico/Práctica
<b>UNIDADES DE CRÉDITO :</b>	Tres (03)
<b>SEMESTRE:</b>	V
<b>CONDICIÓN:</b>	Obligatorio
<b>MODALIDAD DE APRENDIZAJE:</b>	Presencial
<b>PROFESOR (ES) DISEÑADOR (ES):</b>	Prof. Nelly Díaz.

Barinas, Junio del 2000.

## **JUSTIFICACIÓN:**

El subproyecto Técnicas de Investigación Documental se ubica en el quinto semestre de la Carrera T.S.U. en Informática, en el componente curricular denominado "Formación General". Orientada fundamentalmente a la formación inicial del conocimiento científico y su metodología.

Este subproyecto tiene como propósito desarrollar en el educando, habilidades y destrezas en el campo de la investigación documental y en otros aspectos importantes relacionados con esta actividad tales como: Resumen, esquema, fichas, análisis crítico, entre otros.

Las razones por las cuales se incluyen este subproyecto en la formación académica del Técnico Superior Universitario en Informática son diversas, entre las cuales podemos señalar: a) La investigación forma parte fundamental del saber humano, que contribuye a desarrollar en el educando el espíritu científico. b) La relevancia que tiene para el avance de la sociedad. c) Y sobretodo porque se desea formar un profesional analítico, crítico e investigador.

## **OBJETIVO GENERAL:**

Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de realizar una investigación documental aplicando los criterios teóricos establecidos, con el fin de elaborar una monografía.

## **MÒDULO I:**

### **TÈCNICAS BÀSICAS PARA LA INVESTIGACIÒN DOCUMENTAL**

**Duración: 5 semanas**

#### **Objetivo del Módulo:**

Al finalizar el módulo los estudiantes estarán en capacidad de aplicar las técnicas básicas de aprendizaje, ante situaciones concretas.

## **Contenido:**

- **Idea principal y secundarias:**

Definición de idea principal. Formas para identificar la idea principal.

Comprobación de la idea Principal y dificultad en la localización de la idea principal.  
Definición de ideas secundarias, tipos.

- **Resumen:**

Definición. Importancia. Tipos: a) Resumen simple: definición, pasos a seguirán la elaboración de un resumen simple. b) Resumen Analítico: definición, pasos y normas para su elaboración.

- **Esquema:**

Definición. Importancia. Características. Pasos para la realización de un esquema y tipos.

- **Fichas:**

Definición. Importancia. Tipos de fichas: a) Bibliográficas: De biblioteca y personales, b) Hemerográficas: De revistas, prensa, etc. c) De contenido: Textual, resumen y mixta. Normas para su elaboración.

- **Análisis crítico:**

Definición. Pasos para su elaboración.

## **MODULO II:**

### **EL CONOCIMIENTO**

**Duración: 5 semanas.**

## **Objetivo del Módulo:**

Al finalizar el módulo el estudiante estará en capacidad de reconocer la relación entre conocimiento científico, ciencia, método científico e investigación científica.

## **Contenidos:**

- **El conocimiento**

Definición. Posiciones teóricas que estudian el origen del conocimiento. Formas de obtener conocimiento: vulgar y científico, características.

- **La ciencia**

Definición. Características. Objetivos. Alcance. Clasificación: formal y factual o fàctica.

- **Método científico**

Definición. Características. Pasos. Razonamiento deductivo e inductivo.

- **La investigación científica**

Definición. Características. Momentos. Tipos de investigación científica según: a) Su propósito: Pura y aplicada; b) El nivel de conocimientos: Exploratoria, descriptiva y explicativa y c) Según la estrategia utilizada por el investigador: Documental, de campo y experimental.

## **MÒDULO III:**

### **LA INVESTIGACIÒN DOCUMENTAL COMO TIPO DE INVESTIGACIÒN CIENTÌFICA**

**Duración: 4 semanas.**

#### **Objetivo del Módulo:**

Ubicar la investigación documental dentro del contexto de la investigación científica.

#### **Contenido:**

- **La investigación documental**

Definición. Características. Frases: a) Formulación del problema: Selección y definición del tema de investigación, definición y valoración del tema, el plan provisional de trabajo, b) Ejecución de la investigación: Localización y selección de la información, acopio de la información, organización de los datos o material informativo, análisis de los datos; o material informativo. Fuentes de investigación documental: Clasificación y análisis de las fuentes y c) Presentación de los datos.

## **MÓDULO IV:**

### **PRESENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **DOCUMENTAL: LA MONOGRAFÍA**

**Duración: 4 semanas.**

#### **Objetivo del Módulo:**

Dada una situación de investigación documental, el alumno estará en capacidad de elaborar una monografía, aplicando las normas A.P.A.

#### **Contenido:**

- **El informe final de la investigación documental: La monografía**

Definición. Características. Elementos constitutivos: a) Introducción, b) cuerpo o desarrollo y c) conclusiones. Normas A.P.A.: Aspectos formales. Citas, notas, referencias bibliográficas, índice, titulación, ilustraciones, anexos. Normas para la redacción y presentación de la monografía.

#### **Estrategias Metodológicas para Lograr los Objetivos:**

- Clase expositiva.
- Presentación de ejemplos.
- Coordinación y orientación el desarrollo de las actividades.
- Desarrollo de talleres.

- Discusión grupal.
- Exposiciones.
- Participación en las actividades grupales.

**EVALUACIÓN:**

<b>MODULO</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>SEMANA</b>
<b>I</b>	Taller 1 y 2	<b>10%</b>	3 semana
	Examen módulo I	<b>15%</b>	4 semana
<b>II</b>	Taller 3 y 4	<b>10%</b>	5 semana
	Examen módulo II	<b>15%</b>	8-9 semana
<b>III</b>	Plan de Investigación	<b>10%</b>	10 semana
	Examen moduló III	<b>15%</b>	13 semana
<b>IV</b>	Informe de Investigación	<b>25%</b>	16 semana

## BIBLIOGRAFIA:

**ALFONSO, J. (1994).** Técnicas de investigación bibliográfica. (Sexta edición). Caracas: contexto editores.

**AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (1994).** Publication manual. (4ta.Ed.). Washington; DC: Autor.

**ANDER EGG, E. (1983)** Técnicas de Investigación Social. (19ª. Ed.) Buenos Aires: Humanistas.

**ARIAS, F. (1997)** El proyecto de investigación. Guía para su elaboración. (2ª ed.) Caracas: Episteme.

**ARY, D., JACOBS, L. y RAZA VIEH, A. (1990)** Introducción a la investigación pedagógica. (2ª. Ed.) México: Mc. Graw Hill.

**ASTI VERA, A. (1993).** Metodología de la Investigación (5ta. Ed.)

Buenos Aires: Kapeluz.

**BALESTRINI, M. (1987).**Procedimientos Técnicos de la Investigación Documental. Caracas: Panapo.

----- (1987) Como se elabora el proyecto de investigación. Caracas: Panapo.

**BARAHONA, A. (1992).** Metodología de trabajos científicos. Bogotá.

**BAVARESCO DE P., A. (1994).** Proceso metodológico en la investigación. (2da. Edición.) Maracaibo: Academia Nacional de Ciencias, Servicios Bibliotecarios de la Universidad del Zulia.

**BEST, J. (1981).** Cómo investigar en educación. (9na. Ed.) Madrid: Morata.

**BISQUERRA, J. (1989)** Métodos de investigación educativa. Ediciones CEAC. C.A.

**HERNÁNDEZ, F. (1991).** Métodos y técnicas de estudio en la Universidad. Colombia: Mc Graw Hill.

**HERNÁNDEZ, R. y otros (1991).** Metodología de la investigación.

México: Mc Graw Hill.

**HOCHMAN, E. y Montero, M. (1983). Técnicas de investigación documental.**

(6ta reimpresión). México: Trillas.

**KERLINGER, F. (1989). Investigación del Comportamiento. (2da. Ed).** México:

Mc Graw Hill.

**MARQUEZ, O. (1996). El Proceso de Investigación en las Ciencias Sociales.** Barinas: UNELLEZ, colección Docencia Universitaria.

**MARTINEZ, H (1997).** Las técnicas de investigación documental. México.

**MENDEZ, C. (1997). Metodología: Guía para la elaboración de diseños de investigación ciencias económicas, contables y administrativas** (2da. Ed). Bogotá: Mc. Graw Hill.

**MILLARES, A. (1983). Técnicas de la Investigación Bibliográfica.** U.C.A.B. Instituto Humanístico de Investigación. Caracas: Artes.

**MORLES, V. (1991). Mejores técnicas de estudio.** (8va. Reimpresión).

Caracas, Venezuela: CO-BO.

----- (1994). **Planeamiento y análisis de investigaciones.** (8va. Ed).

Caracas: El Dorado.

**PARDINAS, F. (1991). Metodología y técnicas en investigación en ciencias sociales.** (32<sup>a</sup> ed.). México: Siglo Veintiuno.

**PINEDA B, J. y SALMERÒN, R. (1985). Técnicas de investigación.** Caracas: Instituto Integral "Simón Rodríguez".

**BLAY, A (1985). Lectura rápida.** (5ta. Edición). Barcelona, España: Iberia, S.A.

**BUNG, M. (1973). La ciencia, su método y su filosofía.** Buenos Aires: Siglo Veinte.

**BUSOT, A. (1991). Investigación educacional.** Maracaibo: LUZ.

**CANALES, F. (1996). Metodología de la investigación.** México: Uthea/Noriega.

**CARDOZO, A. (1990). Investigación, Estudio y Cambio. Guías Metodológicas.** Caracas: Tropykos.

**CASANOVA, R. (1980). Técnicas de Investigación Social.** Buenos Aires: El Cid.

**CASTAÑEDA, J: (1995) Métodos de investigación I.** México: Mc Graw Hill.



----- (1996). Métodos de investigación II. México: Mc Graw Hill.

**CERDA, H. (1991).** Los Elementos de la Investigación. Santa Fè de Bogotá: El Buho.

**CHAVÈZ; N. (1994).** Introducción a la investigación educativa. Maracaibo: Talleres ARS Gráfica S.A.

**FINOL, T. y NAVA, H. (1993).** Proceso de la investigación documental.

Maracaibo: LUZ.

**GARZA; A. (1974).** Manual de técnicas de investigación. (4ta. Edición). Caracas:

El Colegio.

**GONZÀLES, R. (1995).** Manual de redacción e investigación documental.

(3ra. Edición) México: Trillas.

**RAMÌREZ, T. (1996)** Cómo hacer proyecto de investigación. (3ª ed.) Caracas: Carhel.

**RAMOS, E. (1984).** La investigación documental. Caracas: Escuela de Educación. Estudios Universitarios Supervisados. U.C.V.

**RANGEL, M. (1996).** Dinámica del proceso de investigación social. Barinas: UNELLEZ, colección Docencia Universitaria.

**SABINO, C. (1992).** El proceso de investigación. (2ª ed.) Caracas: Panapo.

**SALINAS, P. (1991).** Iniciación Práctica a la investigación científica. Mérida: ULA.

**SCHMELKES, C. (1988)** Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis). México: Harla.

**SCHWARZENBERG, C. (1997).** Las técnicas de estudios. Para un aprendizaje efectivo. Barinas: UNELLEZ, colección Docencia Universitaria.

**SIERRA B, R. (1988).** Tesis doctorales y trabajos de investigación científica.

(2ª ed.) Madrid: Paraninfo.

----- (1991). Diccionario práctico de estadística y técnicas de investigación científica. Madrid: Paraninfo.

----- (1991). Técnicas de investigación social. (7ma. Ed.), Madrid paraninfo.

**SOTO, A. M. (1983).** Técnicas de estudio. Caracas: Universidad Central de Venezuela ediciones de la biblioteca.

**TAMAYO, M. (1995).** El proceso de la investigación científica. (3ra. Edición)

México: Limusa.

**TROISMONT, R. (1975).** Manual de técnicas de documentación. (2da edición).  
Buenos Aires: Marymar.

**TRONCONE, P. (1972)** Metodología del Preseminario. Caracas. San José.

**UNA. (1990).** Técnicas de documentación e investigación I. (4ta. Reimpresión).  
Caracas: Autor.

**UNIVERSIDAD PEDAGÒGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR.** Vicerrectorado de  
Investigación y Postgrado (1990). Manual de trabajos de grado, de maestrías y tesis  
doctorales. Caracas: Autor.

**ZUZIBARRETA, A. (1996).** La aventura del trabajo intelectual. Lima: Fondo  
Educativo Interamericano.