

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG

KỶ THI THỬ THPTQG 2017 LẦN 02

TRƯỜNG THPT CHUYÊN TRẦN PHÚ

MÔN: TIẾNG ANH

<http://dethithu.net>

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 1 to 5.

A surprising number of popular spectator sports, for example football or baseball, (1)_____ in Europe or the USA in the nineteenth century. This did not happen by chance. It was the (2) _____ of changes in the way people lived in those places at that time. Until then, more people lived in the country than in towns. They worked in small groups and had no regular time off. All this changed with the growth of factories and industry in the nineteenth century, first in Europe and (3) _____. In the USA. For the first time, most people began to live in towns, and they found themselves with regular free time. They had more leisure time than ever before. This resulted in the need for organized entertainment. Suitable games developed or were invented, typically team games, in which the crowd could (4) _____ sides and become involved. This gave people some of the entertainment they need in their free time. The recent explosion in TV, with the introduction of satellite and cable channels, has caused an increase in (5) _____ for sports as entertainment. The money TV has brought to games such as football, tennis and baseball means that spectator sports will certainly go on playing an important part in our lives.

Question 1: A. started B. stemmed C. appeared D. came

Question 2: A. result B. cause C. reason D. effect

Question 3: A. lately B. next C. second D. then

Question 4: A. choose B. take C. select D. decide

Question 5: A. requirement B. need C. request D. demand

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions.

We find that bright children are rarely held back by mixed-ability teaching. On the contrary, both their knowledge and experience are enriched. We feel that there are many disadvantages in streaming pupils. It does not take into account the fact that children develop at different rates. It can have a bad effect on both the bright and the not-so-bright child. After all, it can be quite discouraging to be at the bottom of the top grade!

Besides, it is rather unreal to grade people just according to their intellectual ability. This is only one aspect of their total personality. We are concerned to develop the abilities of all our pupils to the full, not just their academic ability. We also value personal qualities and social skills, and we find that mixed-ability teaching contributes to all these aspects of learning.

In our classroom, we work in various ways. The pupils often work in groups; this gives them the opportunity to learn to co-operate, to share, and to develop leadership skills. They also learn how to cope with the personal problems as well as learning how to think, to make decisions, to analyze and evaluate, to communicate effectively. The pupils learn from each other as well as from the teachers. Sometimes the pupils work in pairs; sometimes the work on individual tasks and assignments, they can do this at their own speed. They also have some formal class teaching when this is appropriate. We encourage our pupils to use the library, and we teach them the skills they need in order to do this effectively. An advanced pupil can do advanced works; it does not matter what age the child is. We expect our pupils to do their best, not their least, and we give them every encouragement to attain this goal.

Question 6: The author's purpose of writing this passage is to_____.

- A. recommend pair work and group work classroom activities
- B. emphasize the importance of appropriate formal classroom teaching
- C. offer advice on the proper use of the school library
- D. argue for teaching bright and not-so-bright pupils in the same class

Question 7: As it can be inferred from the passage, which of the following is an advantage of mixed-ability teaching?

- A. Pupils as individuals always have the opportunities to work on their own.
- B. Pupils can be hindered from an all-round development.
- C. Formal class teaching is the important way to give the pupils essential skills such as those to be used in the library.
- D. A pupil can be at the bottom of a class.

Question 8: The phrase "held back" in paragraph 1 means_____.

- A. forced to study in lower classes
- B. prevented from advancing
- C. made to lag behind
- D. made to remain in the same classes

Question 9: Which of the following statements can best summarize the main idea of the passage?

- A. Various ways of teaching should be encouraged in class.
- B. The aim of education is to find out how to teach the bright and not-so-bright pupils.
- C. Bright children do benefit from mixed-class teaching.
- D. Children, in general, develop at different rates.

Question 10: In paragraph 1, "streaming pupils" _____.

- A. will help the pupils learn best
- B. is quite discouraging
- C. is the act of putting pupils into classes according to their academic abilities
- D. aims at enriching both their knowledge and experience

Question 11: In the passage, the author's attitude towards "mixed-ability teaching" is _____.

- A. questioning
- B. objective
- C. critical
- D. approving

Question 12: According to the passage, which of the following is NOT true?

- A. Pupils cannot develop in the best way if they are streamed into classes of different intellectual abilities.
- B. There is no fixed method in teaching pupils to develop themselves to the full.
- C. It's not good for a bright child to find out that he performs worst in a mixed-ability class.
- D. Development of pupils as individuals is not the aim of group work.

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 13: Make sure you _____ up the data on your computer, because you might get a virus.

- A. back
- B. store
- C. save
- D. copy

Question 14: That's no excuse! You know you _____ this report by today.

- A. can't have finished
- B. must have finished
- C. may not have finished
- D. should have finished

Question 15: Indiana University, one of the largest in the nation, is located in a _____ town.

- A. small beautiful Midwestern
- B. beautiful Midwestern small
- C. Midwestern beautiful small
- D. beautiful small Midwestern

Question 16: I was tired when you saw me because I _____ for the exam.

- A. studied
- B. have been studying
- C. had been studying
- D. would study

Question 17: The _____ on the kitchen table.

- A. grocery is
- B. grocery are
- C. groceries is
- D. groceries are

Question 18: This winter wasn't _____ as difficult as last winter.

- A. almost B. nearly C. closely D. just

Question 19: _____ we understand his reasons, we cannot accept his behaviour.

- A. As if B. What if C. Even if D. Only if

Question 20: His speech was careful and _____, but his words seemed to make no sense.

- A. distinctive B. distinction C. distinct D. distinguish

Question 21: Tom: "Is there anything interesting _____ the paper today?" Anna: "Well, there's an unusual picture _____ the back page"

- A. on – on B. in – on C. in – in D. on - in

Question 22: Mrs. Davies asked me to tell you that she would like _____ by Friday at the latest.

- A. the orders sent B. sending the orders C. sent the orders D. that you sent

Question 23: It's _____ unique opportunity to see African wildlife in its natural environment.

- A. the B. no article C. a D. an

Question 24: The hotel was terrible, but the wonderful beach _____ our disappointment.

- A. came down with B. made up for C. got through to D. faced up to

Question 25: The book would have been perfect _____ the ending.

- A. it hadn't been for B. hadn't it been for C. it had not been for D. had it not been for

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.

Question 26: Cynthia: "Hi, Victor. Do you think it's possible for us to have a talk sometime today?" Victor: "I'd love to, but _____."

- A. it's pretty tight schedule today. B. I'm pretty tight schedule today.
C. it has a pretty tight schedule today. D. I've got a pretty tight schedule today.

Question 27: John: "What time did the meeting end?" Laura: " _____."

- A. As soon as possible. B. For half an hour. C. In a minute. D. Just before lunch.

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word or phrase CLOSEST in meaning to the bold and underlined part in each of the following questions.

Question 28: We decided to pay for the car on the **installment** plan.

- A. cash and carry B. monthly payment C. credit card D. piece by piece

Question 29: I told you **clearly and definitely** not to write your answers in pencil, Smith!

- A. altogether B. specifically C. thoroughly D. considerably

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word or phrase OPPOSITE in meaning to the bold and underlined part in each of the following questions.

Question 30: These were the people who **advocated** using force to stop school violence.

- A. strongly condemned B. publicly said C. openly criticized D. publicly supported

Question 31: Names of the people in the book were changed to **preserve** anonymity.

- A. reveal B. cover C. presume D. conserve

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 32: The doctor said, "You really ought to rest for a few days. Jasmine."

- A. The doctor strongly advised Jasmine to take a few days' rest.
B. The doctor suggested that Jasmine should take a short rest.
C. Jasmine's doctor told that she should rest for a few days.
D. It is the doctor's recommendation that Jasmine should take a short rest.

Question 33: He is an authority on primitive religion.

- A. He has official permission to practise primitive religion.
B. He is famous for his vast knowledge of primitive religion.
C. He has authority over the people who practise primitive religion.
D. He has a great influence on the people who practise primitive religion.

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 34: He failed his driving test the first time. As a result, he took it again.

- A. He failed his driving test the first time and so he therefore took it again.
B. He failed his driving test the first time and he therefore took it again.
C. He failed his driving test the first time which he took it again.
D. Failing his driving test the first time and he therefore took it again.

Question 35: You'd better take the keys. It's possible I'll come home late.

- A. If I come home late, you'd better take the keys.
B. You'd better take the keys in case I come home late.
C. You'd better take the keys as I possibly come home late.
D. I'll probably come home late so that you'd better take the keys.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer.

The advent of the Internet may be one of the most important technological developments in recent years. Never before have so many people had access to so many different sources of information. For all of the Internet's advantages, however, people are currently becoming aware of some of its drawbacks and are looking for creative solutions. Among the current problems, which include a general lack of reliability and numerous security concerns, the most crucial is speed.

<http://dethithu.net>

First of all, the Internet has grown very quickly. In 1990, only a few academics had ever heard of the Internet. In 1996, over 50 million people used it. Every year, the number of people with access to the Internet doubles. The rapid growth has been a problem. The computer systems which run the Internet have not been able to keep up with the demand. Also, sometimes, a request for information must pass through many routing computers before the information can be obtained. A request for information made in Paris might have to go through computers in New York, Los Angeles and Tokyo in order to obtain the required information. Consequently, the service is often slow and unpredictable. Service also tends to be worse when the Internet is busiest - during the business day of the Western Hemisphere - which is also when companies need its service the most.

Some people are trying to harness the power of networked computers in such a way as to avoid this problem. In 1995, a group of American universities banded together to form what has come to be known as Internet II. Internet II is a smaller, more specialized system intended for academic use. Since it is more specialized, fewer users are allowed access. Consequently, the time required to receive information has decreased.

Businesses are beginning to explore a possible analogue to the Internet II. Many businesses are creating their own "Intranets". These are systems that can only be used by the members of the same company. In theory, fewer users should translate into a faster system. Intranets are very useful for large national and international companies whose branches need to share information. Another benefit of an Intranet is an increased amount of security. Since only company employees have access to the information on the Intranet, their information is protected from competitors. While there is little doubt that the Internet will eventually be a fast and reliable service, industry and the academic community have taken their own steps toward making more practical global networks.

Question 36: In the passage, which of the following is NOT true of the Internet?

- A. It has become increasingly less popular. B. It has created a sense of financial security
C. It tends to be unreliable D. It is sometimes too slow to access

Question 37: As it can be inferred from the passage, what benefits does Internet II have over the Internet I? <http://dethithu.net>

- A. Small businesses pay higher premiums to access to the Internet
B. Internet II contains more information than the Internet.
C. Internet II has fewer users and therefore is faster to access
D. There is no governmental intervention regulating Internet II.

Question 38: The word "analogue" in paragraph 5 most nearly means_____.

- A. solution B. alternative C. similarity D. use

Question 39: The word "harness" in paragraph 4 is closest in meaning to

- A. block B. steal C. utilize D. disguise

Question 40: According to the author, what is one reason why the Internet is sometimes slow?

- A. Phone lines are often too busy with phone calls and fax transmissions to handle Internet traffic.
B. Most people do not have computers that are fast enough to take advantage of the Internet.
C. Often a request must travel through many computers before it reaches its final destination.
D. Scientists take up too much time on the Internet, thus slowing it down for everyone else.

Question 41: All of the following are advantages of business "Intranets" mentioned in the passage EXCEPT_____

- A. they move data faster. B. they share information with other company branches.
C. they provide a higher level of security. D. they are cheaper than other alternatives.

Question 42: With which of the following conclusions would the author probably agree?

- A. Fewer academic communities need to create their own Internet systems.
B. An Internet system with fewer users would be quicker.
C. The technology used by Internet creators is too complex for computer owners to understand.
D. Companies who develop their own Intranets are limiting their information data base.

Question 43: According to the passage, which of the following statements was true in 1990?

- A. The Internet was a secure means to gain information.
- B. Internet data proved to be impractical.
- C. The Internet experienced enormous growth rates.
- D. Few people were using the Internet.

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 44: After the police had tried unsuccessfully to determine to who the car belonged, they towed it to the station.

- A. the police
- B. unsuccessfully
- C. who
- D. it to

Question 45: Those who had already purchased tickets were instructed to go to gate first immediately.

- A. Those
- B. had already purchased
- C. gate first
- D. immediately

Question 46: For thousands of years, man has created sweet-smelling substances from wood, herbs and flowers and using them for perfumes or medicine.

- A. man
- B. sweet-smelling
- C. using them
- D. or

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions.

Question 47: A. geographical B. environmental C. agricultural D. biological

Question 48: A. biological B. biological C. convert D. conceal

Question 49: A. promised B. raised C. devised D. advised

Question 50: A. deserve B. medical C. select D. Respect

<http://dethithu.net>

ĐÁP ÁN

1-A	2-A	3-D	4-B	5-D	6-D	7-A	8-B	9-A	10-C
11-D	12-A	13-A	14-D	15-D	16-C	17-D	18-B	19-C	20-A
21-B	22-D	23-C	24-B	25-D	26-D	27-D	28-B	29-C	30-C
31-A	32-A	33-B	34-B	35-B	36-A	37-C	38-C	39-C	40-C
41-D	42-D	43-D	44-C	45-C	46-C	47-B	48-B	49-A	50-

LỜI GIẢI CHI TIẾT

Question 1: Đáp án A

Start: bắt đầu

Stem: bắt nguồn từ

Appear: xuất hiện

Come: đến

Dịch câu: Một số lượng đáng ngạc nhiên các môn thể thao người xem phổ biến, ví dụ như bóng đá hoặc bóng rổ, bắt đầu ở châu Âu hoặc Mỹ vào thế kỷ XIX.

Question 2: Đáp án A

Result: kết quả, hậu quả

Cause: gây ra, nguyên nhân

Reason: lý do

Effect: ảnh hưởng

Dịch câu: Đó là kết quả của những thay đổi trong cách mọi người sống ở những nơi đó vào thời điểm đó.

Question 3: Đáp án D

Lately: mới đây, gần đây

Next: tiếp theo, ngay cạnh

Second: thứ hai

Then: sau đó

Dịch câu: Tất cả những điều này đã thay đổi với sự phát triển của các nhà máy và ngành công nghiệp vào thế kỷ XIX, đầu tiên ở châu Âu và sau đó là ở Mỹ.

Question 4: Đáp án B

Choose: lựa chọn

Take side: chọn đứng về phía nào

Select: chọn

Decide: quyết định

Dịch câu: Trò chơi phù hợp được phát triển hoặc được phát minh, điển hình là các trò chơi theo nhóm, trong đó đám đông có thể chọn đứng về bên nào và tham gia.

Question 5: Đáp án D

Requirement: điều đòi hỏi, điều yêu cầu

Need: cần

Request: sự thỉnh cầu, sự yêu cầu

Demand: sự đòi, sự yêu cầu; [vật] yêu cầu; nhu cầu

Dịch câu: Sự bùng nổ gần đây của truyền hình, với việc giới thiệu các kênh vệ tinh và cáp, đã làm tăng nhu cầu về thể thao như giải trí.

Question 6: Đáp án D

Mục đích của tác giả viết đoạn văn này là _____.

A. giới thiệu các hoạt động trong lớp và làm việc theo nhóm

B. nhấn mạnh tầm quan trọng của cách dạy học thích hợp

C. đưa ra lời khuyên về việc sử dụng đúng cách thư viện trường

D. lý luận để dạy học sinh thông minh và không quá thông minh trong cùng lớp

Thông tin ở những câu trong đoạn 1:

We feel that there are many disadvantages in streaming pupils. It does not take into account the fact that children develop at different rates. It can have a bad effect on both the bright and the not-so-bright child. After all, it can be quite discouraging to be at the bottom of the top grade!

<http://dethithu.net>

Question 7: Đáp án A

Như có thể suy luận từ đoạn văn, điều nào sau đây là một lợi thế của giảng dạy có khả năng pha trộn?

- A. Học sinh cá nhân luôn có cơ hội tự mình làm việc.
- B. Học sinh có thể bị cản trở từ sự phát triển toàn diện.
- C. Giảng dạy chính thức theo lớp là cách quan trọng để cung cấp cho học sinh những kỹ năng cần thiết như những thứ được sử dụng trong thư viện.
- D. Một học sinh có thể ở dưới cùng của một lớp.

Thông tin ở đoạn cuối:

sometimes the work on individual tasks and assignments, they can do this at their own speed.

Đôi khi làm việc trên các nhiệm vụ cá nhân và bài tập, họ có thể làm điều này với tốc độ riêng của họ.

Question 8: Đáp án B

Cụm từ "giữ lại" trong đoạn 1 là _____.

- A. buộc phải học ở các lớp thấp hơn
- B. ngăn cản tiến bộ
- C. bị tụt hậu
- D. được giữ ở cùng lớp

Held back ~ prevented from advancing: bị giữ lại, cản lại khỏi sự tiến bộ

We find that bright children are rarely held back by mixed-ability teaching.

Chúng tôi thấy rằng trẻ em thông minh hiếm khi bị giữ lại bởi giảng dạy hỗn hợp khả năng.

Question 9: Đáp án A

Câu nào trong những tuyên bố sau đây có thể tóm tắt tốt nhất ý tưởng chính của đoạn văn?

- A. Cần khuyến khích nhiều cách giảng dạy trong lớp.
- B. Mục đích của việc giáo dục là tìm hiểu làm thế nào để dạy cho những đứa trẻ thông minh và không quá thông minh.
- C. Trẻ em thông minh được hưởng lợi từ việc dạy dỗ hỗn hợp.
- D. Nhìn chung, trẻ em phát triển ở các mức độ khác nhau.

Thông tin: có nhiều cách để khuyến khích dạy theo nhiều cách

In our classroom, we work in various ways.

We encourage our pupils to use the library, and we teach them the skills they need in order to do this effectively.

Question 10: Đáp án C

Trong đoạn 1, "phân luồng học sinh" _____.

- A. sẽ giúp học sinh học tốt nhất
- B. khá nản lòng
- C. là hành vi đưa học sinh vào lớp theo khả năng học tập của mình
- D. nhằm mục đích làm giàu cả kiến thức và kinh nghiệm của họ

"streaming pupils" ("phân luồng học sinh") : là hành vi đưa học sinh vào lớp theo khả năng học tập của mình

Thông tin ở đoạn 1:

On the contrary, both their knowledge and experience are enriched. We feel that there are many disadvantages in streaming pupils. It does not take into account the fact that children develop at different rates.

Question 11: Đáp án D

Trong đoạn văn, thái độ của tác giả đối với "giảng dạy hỗn hợp khả năng" là_

- A. nghi vấn
- B. khách quan
- C. phê phán
- D. chấp thuận

Thái độ của tác giả là approving (chấp thuận).

Thông tin ở câu đầu tiên của bài:

We find that bright children are rarely held back by mixed-ability teaching.

Chúng tôi thấy rằng trẻ em thông minh hiếm khi bị giữ lại bởi giảng dạy hỗn hợp khả năng

Question 12: Đáp án A

Theo đoạn văn, điều nào sau đây KHÔNG đúng?

- A. Học sinh không thể phát triển theo cách tốt nhất nếu chúng được đưa vào các lớp có các khả năng trí tuệ khác nhau.
- B. Không có phương pháp cố định trong việc dạy học sinh phát triển bản thân.
- C. Không tốt cho một đứa trẻ thông minh để nhận ra rằng cậu thực hiện tồi tệ nhất trong một lớp hỗn hợp khả năng.
- D. Sự phát triển của học sinh như là cá nhân không phải là mục tiêu của công việc nhóm.

Thông tin ở đoạn 2:

Besides, it is rather unreal to grade people just according to their intellectual ability.

This is only one aspect of their total personality. We are concerned to develop the abilities of all our pupils to the full, not just their academic ability. We also value personal qualities and social skills,

and we find that mixed-ability teaching contributes to all these aspects of learning.

Question 13: Đáp án A

back something up: lập lại bản sao (một chương trình) (khi bản gốc bị thất lạc...)

store, save, copy không đi với giới từ up

Dịch câu: Hãy đảm bảo rằng bạn sao lưu dữ liệu trên máy tính của bạn, bởi vì bạn có thể bị nhiễm virus.

Question 14: Đáp án D

Can't have finished: ko thể đã hoàn thành

Must have finished: chắc hẳn đã hoàn thành (nhận định về 1 việc trong quá khứ)

May not have finished: có thể đã ko hoàn thành

Should have finished: nên đã hoàn thành (nhưng thực tế là chưa hoàn thành)

Dịch câu: Đó không phải là lý do! Bạn biết bạn nên hoàn thành báo cáo này ngay hôm nay

Question 15: Đáp án D

Vị trí của tính từ khi đứng trước danh từ:

Opinion (cảm nghĩ – beautiful) + size (kích cỡ - small) + origin (nguồn gốc, nơi chốn – Midwestern) + N

Lưu ý: khi dịch thì dịch ngược lại

Dịch câu: Đại học Indiana, một trong những trường đại học lớn nhất trong nước, nằm ở một thị trấn nhỏ xinh đẹp ở miền Trung Tây.

Question 16: Đáp án C

Ở đây ta dùng thì quá khứ hoàn thành tiếp diễn

Diễn tả một hành động xảy ra (và kéo dài liên tục) trước một hành động khác trong quá khứ

Dịch câu: Tôi rất mệt mỗi lúc bạn nhìn thấy tôi vì tôi đang học cho kỳ thi

Question 17: Đáp án D

Phân biệt grocery và groceries:

Grocery: việc buôn bán hàng khô, cửa hàng bán hàng khô

Groceries: (số nhiều) hàng khô

Groceries thường dùng ở dạng số nhiều, do đó to be phù hợp là are

Dịch câu: Hàng khô đang ở trên bàn bếp

Question 18: Đáp án B

Almost: hầu như, suýt

Nearly: hầu như, gần như

Closely: [một cách] chặt chẽ, [một cách] sát sao

Just: chỉ, mỗi...

Dịch câu: Mùa đông này gần như ko khác nghiệt như năm ngoái

Question 19: Đáp án C

As if: như là, như thể

What if: điều gì nếu...

Even if: kể cả (như thể), dù

Only if ~ I wish

Dịch câu: Ngay cả khi chúng ta hiểu lý do của anh ta, chúng ta không thể chấp nhận hành vi của anh ta được

Question 20: Đáp án A

Ở đây cần một tính từ => danh từ ở B và động từ ở D loại

distinctive : đặc biệt

distinct: dễ nhận, dễ thấy, rõ ràng

(thực ra ở đây tính từ phù hợp nhất là

distinguished: xuất sắc. Tuy nhiên từ này

không có trong 4 đáp án, vì thế đáp án A là

phù hợp nhất.)

Dịch câu: Bài phát biểu của ông rất cẩn thận và đặc biệt, nhưng những lời ông dường như không có ý nghĩa

Question 21: Đáp án B

In the paper: trong báo

On ... page: trên trang ...(nào đó)

Dịch câu:

Tom: "Hôm nay có điều gì thú vị trong bài báo này không?"

Anna: "À, có một hình ảnh khác thường ở trang sau"

Question 22: Đáp án D

Cấu trúc: Would like that somebody did something: muốn ai làm gì đó

Dịch câu:

Bà Davies đã yêu cầu tôi nói với bạn rằng bà ấy muốn bạn gửi đơn hàng chậm nhất thứ sáu

Question 23: Đáp án C

A unique opportunity: một cơ hội hiếm có khó gặp

<http://dethithu.net>

Dịch câu:

Đó là một cơ hội hiếm có để nhìn thấy động vật hoang dã châu Phi trong môi trường tự nhiên của nó

Question 24: Đáp án B

come down with something: bị (một bệnh gì đó)

make up for something:: đền bù, bù vào

get through to somebody: làm cho ai hiểu được mình

face up to something: đủ can đảm để chấp nhận (một sự thực phũ phàng)

dịch câu: khách sạn rất tệ, nhưng bãi biển đã đền bù cho sự thất vọng của chúng tôi

Question 25: Đáp án D

Cụm: had it not been for: nhờ có (= If it hadn't been for)

Dịch câu:

Cuốn sách trở nên hoàn hảo nhờ có cái kết

Question 26: Đáp án D

Dịch câu:

Cynthia: "Chào, Victor. Bạn có nghĩ rằng có thể cho chúng ta một cuộc nói chuyện nào đó ngày hôm nay? "

Victor: "Tôi rất muốn, nhưng hôm nay tôi có một lịch làm việc khá dày."

Question 27: Đáp án D

Dịch câu:

- Cuộc họp đã kết thúc khi nào?

- Ngay trước bữa trưa

A. Càng sớm càng tốt

B. Khoảng nửa tiếng

Question 28: Đáp án B

Installment: phần trả mỗi lần (của một số tiền), trả góp

Trong câu này đồng nghĩa là monthly payment: trả tiền hàng tháng

Dịch câu:

Chúng tôi quyết định trả tiền cho chiếc xe bằng kế hoạch trả góp.

Question 29: Đáp án C

clearly and definitely: rõ ràng và dứt khoát

đồng nghĩa là thoroughly : [một cách]

hoàn toàn, [một cách] hoàn hảo

altogether: cả thảy, tất cả

specifically : [một cách] riêng biệt

considerably: [một cách] rất lớn, nhiều

Dịch câu: Tôi đã nói rõ ràng là không được viết bằng bút chì, Smith!

Question 30: Đáp án C

Advocate: biện hộ; ủng hộ

Trái nghĩa là openly criticized: chỉ trích, phê bình

Condemn: làm cho (ai) tỏ ra có tội, chỉ trích; lên án

Support: ủng hộ

publicly said: nói công khai

Dịch câu: Đây là những người ủng hộ sử dụng vũ lực để ngăn chặn bạo lực học đường.

Question 31: Đáp án A

Preserve: giữ; giữ gìn; bảo tồn

Trái nghĩa là reveal: tiết lộ, lộ ra

Cover: che, bao phủ

Presume: cho là [đúng], cảm chắc là; coi là

Conserve: bảo vệ, bảo tồn, bảo toàn

Dịch câu: Tên của những người trong cuốn sách đã được thay đổi để bảo vệ danh tính.

Question 32: Đáp án A

The doctor said, "You really ought to rest for a few days. Jasmine."

Bác sĩ nói, "Bạn thực sự nên nghỉ ngơi trong vài ngày. Jasmine."

= A. The doctor strongly advised Jasmine to take a few days' rest.

Bác sĩ khuyên Jasmine nên nghỉ ngơi vài ngày.

Question 33: Đáp án B

He is an authority on primitive religion.

Ông là một người có uy tín chuyên môn về tôn giáo nguyên thủy.

= B. He is famous for his vast knowledge of primitive religion.

Ông nổi tiếng với kiến thức rộng lớn về tôn giáo nguyên thủy.

Question 34: Đáp án B

He failed his driving test the first time. As a result, he took it again.

Anh ta trượt kì thi lái xe đầu tiên. Kết quả là, anh ta thi lại

= B. He failed his driving test the first time and he therefore took it again.

Anh ta trượt kì thi lái xe đầu tiên và vì thế anh ta thi lại

Question 35: Đáp án B

You'd better take the keys. It's possible I'll come home late.

Bạn nên lấy chìa khóa. Có thể tôi sẽ về muộn.

= B. You'd better take the keys in case I come home late.

Bạn nên lấy chìa khóa trong trường hợp tôi về nhà muộn.

Question 36: Đáp án A

Trong đoạn văn, câu nào sau đây KHÔNG đúng với Internet?

- A. Nó đã trở thành ngày càng ít phổ biến.
- B. Nó đã tạo ra một cảm giác an toàn tài chính
- C. Nó có khuynh hướng không đáng tin cậy
- D. đôi khi quá chậm để truy cập

Thông tin ở 2 câu đầu của bài:

The advent of the Internet may be one of the most important technological developments in recent years. Never before have so many people had access to so many different sources of information.

Sự xuất hiện của Internet có thể là một trong những phát triển công nghệ quan trọng nhất trong những năm gần đây.

Chưa bao giờ có quá nhiều người có thể

truy cập vào rất nhiều nguồn thông tin khác nhau như vậy.

=> Internet ngày càng phổ biến chứ ko phải ngày càng ít phổ biến

Question 37: Đáp án C

Như có thể suy luận từ đoạn văn này, Internet II có lợi ích gì hơn Internet?

- A. Các doanh nghiệp nhỏ trả phí bảo hiểm cao hơn để truy cập vào Internet
- B. Internet II chứa nhiều thông tin hơn Internet.
- C. Internet II có ít người dùng hơn và do đó nhanh hơn để truy cập
- D. Không có can thiệp của chính phủ quy định Internet II.

Thông tin ở những câu cuối đoạn 3:

Internet II is a smaller, more specialized system intended for academic use. Since it is more specialized, fewer users are allowed access. Consequently, the time required to receive information has decreased.

Internet II là một hệ thống nhỏ hơn, chuyên dụng hơn dành cho việc sử dụng học thuật. Vì nó là chuyên biệt hơn nên người dùng ít được phép truy cập. Do đó, thời gian cần thiết để nhận thông tin giảm.

Question 38: Đáp án C

Từ " analogue " trong đoạn 5 gần như có nghĩa là _____.

- A. giải pháp

- B. thay thế
- C. tương đồng
- D. sử dụng

" analogue " ~ similarity: tương tự, tương đồng

Businesses are beginning to explore a possible **analogue** to the Internet II.

Các doanh nghiệp đang bắt đầu khám phá một tương tự có thể như Internet II.

Question 39: Đáp án C

Từ " harness" trong đoạn 4 gần nhất có nghĩa là

- A. khởi
- B. ăn cắp
- C. sử dụng
- D. ngưng trang

" harness" ~ utilize: khai thác, sử dụng

Some people are trying to **harness** the power of networked computers in such a way as to avoid this problem.

Một số người đang cố gắng để khai thác sức mạnh của các máy tính nối mạng theo cách như vậy để tránh vấn đề này.

Question 40: Đáp án C

Theo tác giả, một lý do tại sao Internet đôi khi lại chậm?

- A. Đường dây điện thoại thường quá bận với các cuộc gọi điện thoại và truyền fax để xử lý lưu lượng truy cập Internet.
- B. Hầu hết mọi người không có máy tính đủ nhanh để tận dụng Internet.

C. Thông thường một yêu cầu phải đi qua nhiều máy tính trước khi nó đến đích cuối cùng.

D. Các nhà khoa học mất quá nhiều thời gian trên Internet, do đó làm chậm cho mọi người khác.

Thông tin ở đoạn 2:

Also, sometimes, a **request for information must pass through many routing computers before the information can be obtained.** (Yêu cầu thông tin phải đi qua nhiều máy tính định tuyến trước khi có thể thu thập thông tin.) A request for information made in Paris might have to go through computers in New York, Los Angeles and Tokyo in order to obtain the required information. Consequently, the service is often slow and unpredictable.

Question 41: Đáp án B

Tất cả những điều sau đây là lợi thế của doanh nghiệp "Intranets" được đề cập trong đoạn văn TRỪ _____

- A. chúng di chuyển dữ liệu nhanh hơn.
- B. chúng chia sẻ thông tin với các chi nhánh công ty khác.
- C. chúng cung cấp mức bảo mật cao hơn.
- D. chúng rẻ hơn các lựa chọn khác.

Thông tin ở câu 3 đoạn cuối:

These are systems that can only be used by the members of the same company.

Đây là những hệ thống chỉ có thể được sử dụng bởi các thành viên của cùng một công ty.

=> chúng chia sẻ thông tin với các chi nhánh công ty khác. LÀ SAI

Question 42: Đáp án D

Với những kết luận nào sau đây tác giả có thể đồng ý?

A. ngày càng ít các cộng đồng học thuật hơn cần tạo ra các hệ thống Internet riêng của họ.

B. Một hệ thống Internet với ít người dùng sẽ nhanh hơn.

C. Công nghệ được sử dụng bởi người sáng tạo Internet là quá phức tạp để chủ sở hữu máy tính hiểu.

D. Các công ty phát triển Intranet của riêng họ đang hạn chế cơ sở dữ liệu thông tin của họ.

Thông tin ở đoạn cuối:

Another benefit of an Intranet is an increased amount of security. Since only company employees have access to the information on the Intranet, their information is protected from competitors

Question 43: Đáp án D

Theo đoạn văn này, câu nào sau đây là đúng vào năm 1990?

A. Internet là một phương tiện an toàn để thu thập thông tin.

B. Dữ liệu Internet tỏ ra không thực tế.

C. Internet có tốc độ tăng trưởng rất lớn.

D. Rất ít người đã sử dụng Internet.

Thông tin ở câu thứ 2 của đoạn 2:

In 1990, only a few academics had ever heard of the Internet.

Năm 1990, chỉ có một vài học giả đã từng nghe về Internet.

Question 44: Đáp án C

“who” => “whom”

Ở đây ta cần một mệnh đề quan hệ thay thế cho chủ từ đóng vai trò là tân ngữ trong câu, do đó, chúng ta sử dụng whom chứ ko phải who

Dịch câu: Sau khi cảnh sát đã cố gắng không thành công để xác định xem ai là chủ chiếc xe, họ kéo nó đến ga.

Question 45: Đáp án C

“gate first” => “first gate”: cổng đầu tiên

Các từ chỉ thứ tự luôn đứng trước danh từ
Dịch câu: Những người đã mua vé được hướng dẫn để đi đến cổng đầu tiên ngay lập tức

<http://dethithu.net>

Question 46: Đáp án C

“using them” => “used them”

Ở phía trước động từ đang được chia ở thì hiện tại hoàn thành has created => động từ ở đây cũng như vậy, tuy nhiên ko cần dùng has used nữa, mà chỉ cần dùng used là được

Dịch câu: Trong hàng ngàn năm, con người đã tạo ra các chất thơm từ gỗ, thảo

mộc và hoa và sử dụng chúng cho nước hoa hoặc thuốc men.

Question 47: Đáp án B

Phần B trọng âm rơi vào âm tiết thứ 4, còn lại là thứ 3

geographical /dʒiə'græfɪkl/

environmental /ɪnvaɪrən'mentl/

agricultural /,ægrɪ'kʌltʃərəl/

biological /,baɪə'lɒdʒɪkl/

- /t/: Khi động từ tận cùng bằng phụ âm vô thanh /p/, /f/, /k/, /s/, /ʃ/, /tʃ/

- /d/: Khi động từ tận cùng là các nguyên âm và các phụ âm còn lại

Question 50: Đáp án

Không có đáp án, tất cả đều phát âm là /i/

deserve /di'zɜ:v/

medical /'medɪkl/

select /si'lekt/

respect /ri'spekt/

Truy cập <http://dethithu.net> thường xuyên để cập nhật nhiều Đề Thi Thử THPT Quốc Gia, tài liệu ôn thi THPT Quốc Gia các môn Toán, Lý, Hóa, Anh, Văn, Sinh, Sử, Địa, GDCĐ được DeThiThu.Net cập nhật hằng ngày phục vụ sĩ tử!

Like Fanpage [Đề Thi Thử THPT Quốc Gia - Tài Liệu Ôn Thi:](http://facebook.com/dethithu.net)

<http://facebook.com/dethithu.net> để cập nhật nhiều đề thi thử và tài liệu ôn thi hơn

Facebook Admin DeThiThu.Net ([Hữu Hùng Hiền Hòa](http://facebook.com/huuhunghienhoa)):

<http://facebook.com/huuhunghienhoa>

Question 48: Đáp án B

Phần B trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là thứ 2

comprise /kəm'praɪz/

combat /'kɒmbæt/

convert /kən'vɜ:t/

conceal /kən'si:l/

Question 49: Đáp án A

Phần A phát âm là /t/, còn lại là /d/

Cách phát âm đuôi -ed như sau:

- /ɪd/ hoặc /əd/: Khi động từ có tận cùng là

phụ âm /t/ hoặc /d/