



Comisión Curricular de la Carrera de TSU Informática UNELLEZ

CONTENIDO PROGRAMÁTICO INGLES TECNICO I

VICERRECTORADO:	Planificación y Desarrollo Social
PROGRAMA:	Ingeniería, Arquitectura y Tecnología
SUB-PROGRAMA:	T.S.U en Informática
CARRERA:	T.S.U en Informática
ÁREA DEL CONOCIMIENTO:	Formación Profesional Básica
PROYECTO:	
SUB-PROYECTO:	Ingles técnico I
PRELACIÓN:	Ninguna
CÓDIGO:	56023103
HORAS SEMANALES:	(4)Horas Teórico/Prácticas
UNIDADES DE CRÉDITO :	(04) Cuatro
AÑO:	I
CONDICIÓN:	Obligatorio
MODALIDAD DE APRENDIZAJE:	Presencial
PROFESOR (ES) DISEÑADOR (ES):	Prof. José G. Salas

Barinas, Julio 1999

JUSTIFICACIÓN

El creciente mundo contemporáneo esta inundado de información reciente relativa a muchas áreas del conocimiento, cada día el uso de la tecnología computarizada se hace más necesario, y por ende, obligatorio en muchas disciplinas científicas. Por tal razón la computadora representa una herramienta de trabajo indispensable en las oficinas modernas, abriendo posibilidades de empleo a un gran número de personas que habitan en este planeta.

Pero para el manejo apropiado de esta fundamental herramienta existen una serie de conocimientos que son de inmejorable ayuda. Uno de estos campos necesarios es el dominio del idioma Ingles ya que un alto numero de información relativa el mundo de la tecnología computarizado esta escrito en dicho idioma.

Además, cada día la nueva información aparece publicada de primero en el idioma Ingles, ya que los países que están a la vanguardia de la investigación en el área de la computación son en su mayoría angloparlantes, sin mencionar que este idioma es considerado el idioma comercial universal por preferencia.

Ante tal situación, el aprendizaje del Ingles es indispensable para cualquier ser humano que pretenda sen un especialista en el área de computación, ya que su dominio le permitirá mantenerse totalmente informado y actualizado, evitando ser un profesional de poca competitividad, y aumentando sus oportunidades de empleo.

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el sub-proyecto, el estudiante utilizara correctamente las herramientas y estructuras gramáticas básicas más comunes del idioma Ingles a fin de lograr la comprensión de cualquier texto escrito en el idioma mencionado.

MODULO I:

JUSTIFICACION

Los estudiantes que ingresan a la universidad carecen del vocabulario básico que le permita la interpretación de lectura o comunicarse de cualquier forma en el idioma Ingles. Una de las estrategias mas utilizadas para la adquisición de vocabulario es la lectura, pero si se desconoce el significado de las palabras presentes en cualquier texto, cualquier actividad será neutralizada por este factor, razón por la cual se hace necesario que los estudiante aprendan ante todo a utilizar el diccionario ya que su correcto uso les permitirá la obtención correcta del significado de las palabras y la adquisición continua vocabulario.

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el modulo, el estudiante expresara correctamente el significado de las diferentes partes del habla formada a través de los procesos de formación de palabras explicados en cada cesión, utilizando para ello un diccionario de Ingles-Español.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Al finalizar las explicaciones sobre el uso del diccionario, los estudiantes ubicaran el significado exacto de las palabras subrayadas en un texto escrito en ingles con la ayuda de un diccionario ingles-español.
- Al finalizar las explicaciones sobre las partes del habla, los estudiantes identificaran las diferentes partes del habla en las diez oraciones suministradas de un texto escrito en ingles.
- Al finalizar las explicaciones sobre los prefijos, los estudiantes construirán palabras nuevas partiendo de las raíces dadas y utilizando los distintos prefijos del idioma ingles.
- Al finalizar las explicaciones sobre los sufijos, los estudiantes construirán palabras nuevas utilizando para ello los sufijos suministrados por el profesor en un listado.
- Al finalizar las explicaciones sobre la palabra compuesta, los estudiantes identificaran en un texto escrito en ingles diez palabras compuestas y las partes y las partes que las componen.

ACTIVIDADES PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS

- Definir el diccionario.
- Identificar las partes de un diccionario.
- Explicar las estrategias para un uso efectivo del diccionario.
- Explicar el significado de las palabras de acuerdo al contexto.
- Ejercicios de búsqueda de palabras en un diccionario.
- Ejercicios de búsqueda de significado correcto de las palabras en un diccionario.

- Definir las partes del habla.
- Identificar las partes del habla en una oración.
- Ejercicios de identificación de las partes del habla.

- Definir prefijos.
- Presentar los prefijos en una lista.
- Explicar el uso de los prefijos.
- Construir palabras a través de prefijos.
- Identificar palabras formadas con prefijos en un texto escrito en ingles.
- Ejercicios de construcción de palabras a través de prefijos.

- Definición de sufijos
- Presentar los sufijos en una lista.
- Explicar el uso de los sufijos en la formación de nuevas palabras.

- Construir nuevas palabras utilizando sufijos.
- Ejercicios de construcción de palabras a través de sufijos.
- Definir palabras compuestas.
- Explicar el proceso de composición de palabras.
- Construir palabras a través del proceso de composición.
- Identificar palabras compuesta en un texto escrito en ingles.

CONTENIDO:

Uso del diccionario.

Partes del habla

Prefijos

Sufijos

Sustantivos compuestos

Valor de modulo: 25%

Tiempo: cuatro (04) semanas, catorce (14) horas de clase

Evaluación: dos (02) horas

Actividades de evaluación: Prueba escrita, trabajo en el aula.

MODULO II:

JUSTIFICACION

Uno de los aspectos mas importantes que un estudiante debe conocer en un idioma es la forma de conjugar los distintos verbos en sus diferentes tiempos, ya que ello le permitirá conocer la referencia en cuanto el espacio de tiempo en el cual se desarrolla cualquier acción. Cuando e usa una lengua desconocido, los tiempos verbales se pueden crear confusión al estudiante, por lo tanto s hace pertinente que el conozca cada modificación que sufre un verbo en su conjugación, de esta manera puede evitar errores de comprensión.

Por tal razón este modulo la facilitara al estudiante diferentes conjugaciones verbales que presentan los verbos regulares e irregulares del idioma ingles, así como el uso de los verbos auxiliares modales y el verbo To Be, con el fin de ayudarlo a obtener un mejor entendimiento de la estructura interna del idioma ingles y así el pueda realizar una mejor interpretación de los textos escritos en ingles.

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el modulo, el estudiante utilizara correctamente los distintos auxiliares existentes en el idioma ingles para la construcción de los diferentes tipos de oraciones en los tiempos verbales simples, a fin de obtener una comprensión correcta de textos escritos en el idioma mencionado.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Al finalizar las explicaciones sobre los verbos modales, el estudiante utilizara correctamente cada uno de ellos para la construcción de oraciones afirmativas, negativas e interrogantes.
- Al finalizar las explicaciones sobre el verbo To Be, el estudiante lo utilizara correctamente en la construcción de oraciones afirmativas, interrogativas y negativas en cada uno de los tiempos verbales simples.
- Al finalizar las explicaciones sobre los tiempos verbales simples, los estudiantes extraerán de un texto dado oraciones de cada uno de los tiempos explicados y elaboraran cambio a cada tipo de oración explicada en clase.

ACTIVIDADES PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS

- Definir verbo modal.
- Presentar los verbos modales.
- Identificar oraciones en un texto que contenga textos modales.
- Identificar el significado de cada uno de ellos de acuerdo al tiempo y persona.

- Presentar el significado del verbo To Be
- Presentar la conjugación del verbo To Be en cada tiempo simple.
- Presentar estructura de cada oración con el verbo To Be
- Identificar en un texto oraciones que contengan el verbo To Be y traducirlas.
- Realizar ejercicios con el verbo To Be en cada tipo de oracion.

- Presentación de los auxiliares para los tiempos simples: presente, pasado y futuro.
- Explicar el uso de los auxiliares
- Explicar los cambios que sufren los verbos en cada uno de los tiempos simples
- Explicar las estructuras de las oraciones afirmativas, interrogativas y negativas en cada tiempo simple.
- Extraer de un texto cinco oraciones en cada uno de los tiempos mencionados.
- Traducir esas oraciones.

CONTENIDO

Verbos modales

Verbo To Be

Presente

Pasado

Futuro

Tiempos verbales simples

Presente

Pasado

Futuro

Valor del modulo: (25%)

Tiempo: Cuatro (04) semanas. Catorce (14) horas de clase.

Evaluación: dos (02) hora de clase

Actividades de evaluación: prueba escrita y trabajo en el aula.

MODULO III:

JUSTIFICACION

Siguiendo con la explicación de la complejidad de los tiempos verbales u su dificultad para la comprensión por parte de los aprendices, se presenta otros tiempos verbales y formas no verbales que suelen crea muchas confusiones u cuanto a significado se refiere, quizás para lo mas confuso de los verbos del idioma ingles es la interpretación del significado de participio presente y gerundio (ING) debido a la variedad de significados que puede tomar de acuerdo al contexto de palabras que la acompañen.

Por tal razón, se hace necesario que el estudiante conozca en profundidad su estructura y significados y a ello se refiere este modulo, el cual se dará como objetivo la comprensión de dicha estructura.

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el modulo, el estudiante interpretara correctamente el significado de la palabras escritas en el idioma ingles que contengan el participio (ing), utilizando como punto de referencia las explicaciones presentes en el material de apoyo y as sesiones de clase.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Al finalizar las explicaciones sobre los tiempos progresivos el estudiante interpretara correctamente el significado de las oraciones que estén en cada uno de los tiempos.
- Al finalizar las explicaciones sobre las funciones del participio presente (ING), el estudiante interpretara correctamente el significado de las palabras que lo contengan en un texto escrito en el idioma inglés.
- Al finalizar las explicaciones sobre las preposiciones, el estudiante utilizara correctamente las preposiciones más comunes para completar el significado de un párrafo dado.

ACTIVIDADES PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS

- Presentar la estructura de los tiempos progresivos.
- Interpretar el significado de cada uno de los tiempos.
- Extraer de un texto oraciones que estén en tiempos progresivos.
- Construir oraciones en cada uno de los tiempos y tipos explicados.
- Presentar las funciones que se pueden asumir en una oración la forma ING.
- Explicar los significados de acuerdo a su función.
- Extraer de un texto oraciones que contengan palabras con la forma ing.
- Traducir correctamente cada oración extraída.
- Presentar una lista con las preposiciones más.
- Explicar el significado y el uso de cada una de ellas.
- Realizar ejercicios donde se usen preposiciones.

CONTENIDO

Tiempos progresivos:

Presentes

Pasado

Futuro

Participio presente:

Sustantivo

Adjetivo

Enlace

Preposiciones:

Valor 25%

Tiempo: cuatro (04) semanas, catorce (14) horas de clases.
Evaluación: dos (02) horas. Prueba escrita.

MODULO IV:

JUSTIFICACION

La compleja escritura de una oración en el idioma inglés genera grandes dificultades a los aprendices del idioma. Ya que sus peculiares características hacen que los hablantes de otras lenguas se confundan por la tendencia a pensar en su propio idioma. Además el uso de ciertas estructuras desconocidas o no usadas por los hispanohablantes hacen el proceso de comprensión más difícil.

Por tal motivo, este módulo está destinado a proveer al estudiante las herramientas necesarias para que conozca como se compone una oración en el idioma inglés y así el podrá relacionarla con estructura de la de su idioma materno y obtendrá una mejor interpretación de la misma.

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el módulo, el estudiante identificará correctamente las partes de las oraciones presentadas en las distintas voces del idioma inglés utilizando como base las explicaciones presentes en el de apoyo y las clases explicadas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Al finalizar las explicaciones sobre la estructura de la oración, el estudiante identificará correctamente cada una de las partes que componen una oración escrita en el idioma inglés.
- Al finalizar las explicaciones sobre los tipos de voces en las oraciones escritas en inglés, el estudiante diferenciará las oraciones pasivas de las activas o viceversa en un texto escrito en el idioma inglés.

ACTIVIDADES PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS

- Definir la oración.
- Definir las partes que conforman una oración.

- identificar las partes en las oraciones dadas como ejemplos.
- Extraer oraciones de un texto dado.
- Identificar las partes de las oraciones extraídas.
- Definir voz activa.
- Definir voz pasiva.
- Extraer las diferentes entre ambas.
- Identificar cada tipo de oración en el grupo dado en la lista
- Extraer de un texto oraciones que estén en ambas voces.
- Traducir cada una de las oraciones.

CONTENIDO

Estructura de la oración

Sujeto

Verbo

Objeto

Complemento

Modificador

Voz activa

Voz pasiva

Valor del modulo: 25%

Tiempo: cuatro (04) semanas. Doce (12) horas de clase

Evaluación: dos (02) horas. Prueba escrita.

BIBLIOGRAFIA

- English Language Services Inc; A Practical English Grammar,
Collier- Mc Millan English Program, U.S.A; 1.980
- Ewer And Latorre: A Course in Basic Scientific English,
Longman & Green G. Ltd, U.S.A, 1.969
- Thompson, A.J. And A.V Martinet: A Practical English Grammar,
Oxford University Press, England, 1.980
- Walter, Tricia: Computer Science, Cassel, London, England, 1.989
- Boeckner K and P.C. Brown; Computing, Oxford University
Press, England, 1993