



CONTENIDO PROGRAMÁTICO LOGICA

VICERRECTORADO:	Planificación y Desarrollo Social
PROGRAMA:	Ingeniería, Arquitectura y Tecnología
SUB-PROGRAMA:	T.S.U en Informática
CARRERA:	T.S.U en Informática
ÁREA DEL CONOCIMIENTO:	Formación Profesional Básica
PROYECTO:	
SUB-PROYECTO:	Lógica
PRELACIÓN:	Ninguna
CÓDIGO:	56022102
HORAS SEMANALES:	Tres (03)Horas Teórico/Prácticas
UNIDADES DE CRÉDITO :	Dos (02)
AÑO:	I
CONDICIÓN:	Obligatorio
MODALIDAD DE APRENDIZAJE:	Presencial
PROFESOR (ES) DISEÑADOR (ES):	Prof. Adalberto Febres S.

Barinas, Julio, 1999.

JUSTIFICACIÓN

La lógica en el campo del conocimiento científico tiene su origen en los pensadores de la Grecia antigua. Uno de ellos, el gran filósofo griego, Aristóteles, fue quien formuló los principios para construir una ciencia del pensamiento correcto y verdadero. Por cuanto fue quien primero entendió, con claridad, que el hombre posee una estructura formal determinada y constante la cual se manifiesta en dos aspectos de su actividad: el pensamiento y la expresión.

En sus inicios la lógica se maneja como un carácter netamente filosófico y cuyo objeto formal lo constituye el estudio de los elementos discursivos y abstractos del conocimiento humano: los conceptos, los juicios y los razonamientos. Con el transcurrir del tiempo y a raíz del estudio de los planteamientos aristotélicos, se fueron desarrollando nuevas ideas que concluyeron con la formalización y simbolización del pensamiento, dando así origen a mediados del siglo XIX, con los trabajos de Boole, de la llamada lógica Matemática.

Ahora bien, la incorporación del curso de lógica para el técnico superior en informática, se ha hecho para que los estudiantes adquieran una base de conocimiento lógico, que les haga conocedores de su significado, su uso y su enfoque formal algebraico, por cuanto son estos elementos los que le permitirán desarrollar estructuras formales que reflejan las soluciones de los problemas del mundo concreto.

OBJETIVO GENERAL

El propósito de este subproyecto, es que los estudiantes adquieran la capacidad de poner en práctica el espíritu de la lógica, base del conocimiento informativo en la solución de los problemas en el área de la informática.

MODULO I:

INICIACION LOGICA

Duración: 4 semanas

Valor 25%

OBJETIVO ESPECIFICO

Al finalizar este modulo el estudiante deberá ser capaz de reconocer y diferenciar los conceptos básicos de la lógica.

CONTENIDO PROGRAMATICO

Pensamiento y razonamiento.

Proposiciones y oraciones.

Validez y verdad.

La forma y la forma lógica.

Simbolismo lógico.

MODULO II:

ANALISIS PROPORSIONAL

Duración: 4 emanas

Valor 25%

OBJETIVO ESPECIFICO

Al finalizar este modulo el estudiante deberá ser capaz de: a) reconocer, y evaluar las proposiciones lógicas, b) construir y operar tablas de verdad, c) aplicar el algebra de los operadores lógicos.

CONTENIDO PROGRAMATICO

Proposiciones y tablas de verdad.

Operadores lógicos y sus propiedades.

Formas proposicionales.

MODULO III:

DIFERENTES TIPOS DE RAZONAMIENTO

Duración: 4 emanas

Valor 25%

OBJETIVO ESPECIFICO

Al finalizar este modulo el estudiante deberá ser capaz de reconocer, diferenciar y poner en practica los diferentes tipos de razonamiento.

CONTENIDO PROGRAMATICO

Definiciones, teorías, axiomas, teoremas y formas derivables.

Razonamiento por el absurdo.

Razonamiento por la contrapuesta.

Razonamiento por la separación de casos.

Razonamiento por el contra ejemplo.

Razonamiento por inducción completa.

MODULO IV:

CUANTIFICADORES

Duración: 4 emanas

Valor 25%

OBJETIVO ESPECIFICO

Al finalizar este modulo el estudiante deberá ser capaz de manejar los conceptos de la lógica cuantificacional y operacional en ella.

CONTENIDO PROGRAMATICO

Cuantificador universal.

Cuantificador existencial.

Reglas de inferencia en la lógica cuantificación.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:

- Exposiciones teóricas y prácticas realizadas por el profesor.
- Talleres en equipo máximo de tres personas.
- Actividades individuales para realizar en el aula.
- Actividades individuales para realizar fuera del aula.
- Actividades en equipos para realizar fuera del aula.
- Evaluaciones escritas por cada modulo.

CONTENIDO DE EVALUACION:

MODULO	ACTIVIDADES	PORCENTAJE	SEMANA
I	1. Talleres o actividades en grupo o individuales	5%	1-3 semana
	2. Evaluación escrita.	15%	3 semana
II	1. Talleres o actividades en grupo o individuales	10%	4-7 semana
	2. Evaluación escrita.	15%	7 semana
III	1. Talleres o actividades en grupo o individuales	10%	7-12 semana
	2. Evaluación escrita.	20%	12 semana
IV	1. Talleres o actividades en grupo o individuales	10%	13-16 semana
	2. Evaluación escrita.	15%	16 semana

BIBLIOGRAFIA:

LOGICA MATEMATICA:

AUTORES: José Ferrater Mora y Hugues Leblanc

EDITORIAL: Fondo de cultura económica México.

INTRODUCCION A LA LOGICA MATEMATICA

AUTORES: Patrick Suples y Shirley hill.

EDITORIAL: Revete Colombiana S.A.

TALLER DE LOGICA MATEMATICA

AUTORES: Gonzalo Zubieta

EDITORIAL: MC. Graw-Hill.

ELEMENTOS DE LOGICA FORMAL

AUTORES: Calixto Badesa y otros.

EDITORIAL: Ariel S.A Barcelona S.A. España.

LOGICA PARA EXPERTOS

AUTORES: Misael Mateos Navas.

EDITORIAL: Edere.