

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DEL SUPERACIÓN  
DE COMPETENCIAS CLAVE.**

**Curso 2016/17**

**LENGUA CATELLANA**

**NIVEL DE CUALIFICACIÓN 2**



**PARTE I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO ESCRITO. (4 PUNTOS)****Dos mujeres unidas por el exilio**

Hala Alahi, de 16 años, es siria y hasta hace dos años vivía en Homs con sus padres y sus dos hermanos pequeños. Iba al colegio, jugaba con sus amigos, salía de vacaciones... De repente estalló la guerra. El miedo, la destrucción y la muerte se apoderaron de sus vidas. El padre fue el primero en salir del país a través de las montañas. La madre, con los tres niños, lo hizo después; legalmente hasta Turquía, luego en patera hacia Grecia. Dos años más tarde, tras un camino lleno de peligros y meses de desesperanza en un campo de **refugiados** griego, la familia volvió a reunirse en la ciudad alemana de Hagen.

Alahi no deja de sonreír durante su visita a Madrid y recuerda que hubo un hecho que le hizo pensar que su éxodo podía tener un final feliz. Fue la llegada al campo de la realizadora Julieta Cherep acompañada de su madre, Mirta Drago, que a la misma edad de Alahi tuvo que **huir** de Chile a causa del golpe militar de Pinochet y abandonar todo lo que conocía.

Ese encuentro se ha materializado en el **documental** *La niña bonita*, que según Cherep quiere ser “un mensaje de esperanza y una llamada a la cooperación”. Alahi, por su parte, encontró en Drago la confianza en su propio futuro. “Espero que mi historia”, explica, “haga entender que los refugiados somos familias que lo hemos perdido todo, pero seguimos teniendo sueños. Y que si cierran las fronteras para las personas, también las cierren para las armas que envían a mi país”.

Maite Nieto, texto adaptado de El País Semanal, 19 de marzo de 2017.

**1. Señala cuál es la idea principal del texto. (1 punto)**

- a) La autora hace una crítica de los refugiados sirios.
- b) La autora expresa, a través de las protagonistas, el deseo de que acabe la situación de los refugiados y el tráfico de armas.
- c) La autora quiere que todos los refugiados vuelvan a su país con las armas.
- d) La autora narra el viaje de las dos protagonistas, Hala y Julieta, a sus países de origen.

**2. Resume el texto con sus propias palabras teniendo en cuenta que no debe sobrepasar las cinco líneas. (1 punto)****3. Explique el significado de los siguientes términos destacados en el texto y construya una oración con cada uno de ellos. (1 punto)**

a) Exilio:

b) Refugiados:

c) Huir:

d) Documental:

**4. Según su forma, el texto anterior es una narración de un hecho real.**

**Relacione cada tipo de texto con el propósito que tiene. (1 punto)**

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1) Argumentación | a) Transmite una información interesante para el lector.            |
| 2) Descripción   | b) Intercambia información entre dos o más interlocutores.          |
| 3) Exposición    | c) Presenta características de seres, objetos, lugares y ambientes. |
| 4) Diálogo       | d) Expresa opinión sobre un tema.                                   |

RESPUESTAS: 1\_\_\_ 2\_\_\_ 3\_\_\_ 4\_\_\_

<b>PARTE II. USO DE LA LENGUA. (4 PUNTOS)</b>
---

**5. Relacione cada grupo de palabras con su categoría gramatical. (1 punto)**

PALABRAS
1. Un, la, sus, me.
2. Pequeños, alemana, feliz, bonita.
3. Mujeres, guerra, campo, sueños.
4. Vivía, jugaba, somos, tener.

CATEGORÍA GRAMATICAL
a) Sustantivos.
b) Determinantes.
c) Adjetivos.
d) Verbos.

RESPUESTAS: 1 \_\_\_ 2 \_\_\_ 3 \_\_\_ 4 \_\_\_

**6. Relacione cada grupo de palabras con su sintagma correspondiente. (1 punto)**

1. Iba al colegio.
2. La ciudad alemana.
3. Con sus padres.
4. Muy ilusionada.

a) Sintagma nominal.
b) Sintagma verbal.
c) Sintagma preposicional.
d) Sintagma adjetival.

RESPUESTAS: 1 \_\_\_ 2 \_\_\_ 3 \_\_\_ 4 \_\_\_

7. Escriba en esta lista de palabras procedentes del texto los sinónimos y antónimos que faltan. (1 punto)

PALABRA	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
Confianza	Seguridad	
Enviar		Recibir
Lleno	Completo	
Bonita	Bella	
Recordar		Olvidar

8. ¿B o V? Escriba cuál es la grafía correcta de las siguientes palabras. (1 punto)

1. \_\_isita.

2. En\_\_ían.

3. O\_\_se\_\_an.

4. Hu\_\_o.

5. A\_\_andonar.

**PARTE III. PRODUCCIÓN ESCRITA. (2 PUNTOS)**

9. Escriba una narración, de un mínimo de 150 palabras, sobre el mejor viaje que haya realizado en su vida. (2 puntos)