

teAch

3^ο Συμπόσιο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών
«Εποικοδομητικές προσεγγίσεις και διδακτικές στρατηγικές
στη διδασκαλία και στη μάθηση»
20 Μαΐου 2014, Κολλέγιο Ανατόλια
(<http://acidd.anatolia.edu.gr/teach2014>)



Το ετήσιο **Συμπόσιο teAch του Κολλεγίου Ανατόλια** απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και σε γονείς. Στόχος του Συμποσίου είναι να προσφέρει την ευκαιρία σε εκπαιδευτικούς και γονείς να ενημερωθούν για καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μεθόδους και νέες εκπαιδευτικές τεχνολογίες, και να εξοικειωθούν με νέους μαθησιακούς ρόλους που καλείται ο εκπαιδευτικός να υποστηρίξει.

Φέτος το συμπόσιο εστιάζει στην ευρύτερη προσέγγιση που θέλει τη γνώση να κτίζεται, να παράγεται από τους ίδιους τους μαθητές. Επίσης εμπλουτίζεται με ομιλίες

και παρουσιάσεις που αφορούν θέματα παιδαγωγικής και ψυχολογίας.

Προσδοκώμενο αποτέλεσμα: οι δάσκαλοι και οι καθηγητές να καταστούν αποτελεσματικότεροι στην ενεργοποίηση των μαθητών τους, ενισχύοντας σημαντικά με τον τρόπο αυτό τα μαθησιακά αποτελέσματα.

Το βασικό θέμα του φετινού Συμποσίου teach 2014 είναι: «Εποικοδομητικές προσεγγίσεις και διδακτικές στρατηγικές στη διδασκαλία και στη μάθηση» και εμπλουτίζεται με ομιλίες και παρουσιάσεις που αφορούν σε θέματα παιδαγωγικής και ψυχολογίας.

Anatolia
College

Instructional Design & Development



5:00 μ.μ. – 5:15 μ.μ.: Προσέλευση – Εγγραφές

5:15 μ.μ. – 5:45 μ.μ.: Κεντρική ομιλία

Μιχάλης Λάμπρου

Καθηγητής, Τομέας Ανάλυσης, Τμήμα Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Τίτλος ομιλίας: Γιατί και πώς πρέπει να διδάσκουμε Μαθηματικά

Περίληψη: Τα Μαθηματικά είναι κύριο μάθημα σε όλα τα εκπαιδευτικά συστήματα από την εποχή της αρχαιότητας ενώ παράλληλα παρατηρείται το φαινόμενο οι περισσότεροι μαθητές να τα θεωρούν απωθητικά. Στην ομιλία θα εξετάσουμε πρακτικές που προσδίδουν στα Μαθηματικά έναν ελκυστικό χαρακτήρα, με στόχο τη μέγιστη ωφέλεια από πλευράς μαθητών.

5:45 μ.μ. – 6:45 μ.μ.: Παρουσίαση διδακτικών προτάσεων – Μέρος Α

• **Τάσος Γκέντζος, Φιλολόγος – Συγγραφέας**

Τίτλος ομιλίας: Ο Πολιτισμός μέσα από τα μάτια των μαθητών μου

Περίληψη: Έγραψαν άρθρα με την δική τους οπτική ματιά, τόλμησαν να εκθέσουν δημόσια την αισθητική και την κρίση τους καταθέτοντας θεατρικές και κινηματογραφικές κριτικές, αποτύπωσαν τις προσωπικές εμπειρίες τους γύρω από τις εικαστικές προτάσεις της πόλης μας και πήραν συνεντεύξεις από ανθρώπους του πολιτισμού και της τέχνης.

• **Ελένη Παρίση, Καθηγήτρια Αγγλικών**

Τίτλος ομιλίας: Think Outside...the Book

Περίληψη: Simple coursebook exercises, which can be completed in 10-15 minutes, can function as the springboard for longer and very exciting individual and/or group projects. I will attempt to encourage colleagues to deviate from the assigned/agreed curriculum every now and then and help students understand that sometimes the most productive and effective language learning occurs when the coursebook is actually left aside.

• **Αντώνης Χρυσός, Δάσκαλος-Φυσικός**

Τίτλος ομιλίας: Η Χρήση του Flight Simulator 2004 ως Εργαλείο Οικοδόμησης Γνώσεων σε Εκπαιδευτικά Σχέδια Δράσης (Projects)

Περίληψη: Στις μέρες μας, υπάρχει συνεχώς αυξανόμενη έρευνα και ενδιαφέρον για την πιθανότητα χρήσης της τεχνολογίας των βιντεοπαιχνιδιών για να προσελκύσουν τους μαθητές στην εκπαιδευτική διαδικασία. Αυτή η εισήγηση παρουσιάζει τη διαμόρφωση του on line πληροφορικού συστήματος και τα συμβάντα στην ΣΤ' τάξη, όπου χρησιμοποιήθηκε το παιχνίδι MS Flight Simulator 2004 ως εργαλείο βάσης για εκπαιδευτικές δραστηριότητες με σκοπό την εξερεύνηση του κόσμου που μας περιβάλλει, ενταγμένο σε ένα διαθεματικό σχέδιο δράσης (Project).

• **Σαβουλίδου Άννα, Κωστοπούλου Νατάσα, Κωνσταντινίδου Εύη, Δασκάλες Δημοτικού**

Τίτλος ομιλίας: Με τα iPad στην τάξη!

Περίληψη: Η χρήση των iPad στην τάξη ήταν ένα ταξίδι στη γνώση με το πιο διαδραστικό όχημα. Μας επέτρεψε να ανακαλύψουμε τη γνώση σε μια άλλη διάσταση, με μια άλλη μορφή.

• **Ειρήνη Μιχαηλίδου, Καθηγήτρια Βιολογίας**

Τίτλος ομιλίας: Πολιτιστική με θέμα: πολυπολιτισμική Θεσσαλονίκη στο παρελθόν και στο παρόν

Περίληψη: Στόχος μας ήταν όχι μόνο να μελετήσουμε τις διάφορες κοινότητες/ πολιτισμούς που υπήρχαν στη Θεσσαλονίκη στις αρχές του εικοστού αιώνα και αυτές που υπάρχουν σήμερα, αλλά κυρίως να δούμε το πως αυτές συνυπήρχαν και συνυπάρχουν. Επίσης θέλαμε η εργασία αυτή να είναι μια συλλογική έρευνα των μαθητών και όχι μια παρουσίαση προς αυτούς. Μετά από διερεύνηση του θέματος και προεργασία που έγινε από καθηγητές του σχολείου μας σε συνεργασία με οργανώσεις, φορείς και εξειδικευμένους επιστήμονες επικεντρωθήκαμε σε οκτώ κοινότητες και οργανωθήκαμε σε οκτώ ομάδες με βάση την προτίμηση του κάθε μαθητή.

6:45 μ.μ. – 7:15 μ.μ.: Διάλειμμα

7:15 μ.μ. – 7:45 μ.μ.: Κεντρική ομιλία

Τερέζα Γιακουμάτου,

Φιλολόγος - Επιμορφώτρια ΤΠΕ Β' επιπέδου

Τίτλος ομιλίας: Ιστολόγια εκπαιδευτικών - Προφίλ, κίνητρα και πρακτικές

Περίληψη: Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται έντονο εκπαιδευτικό και ερευνητικό ενδιαφέρον για τα ιστολόγια (blogs), ως εργαλεία κοινωνικής οικοδόμησης της γνώσης. Η δημιουργία και τήρηση προσωπικού ιστολογίου σηματοδοτεί την ανάπτυξη ενός περιβάλλοντος δημοσιοποίησης των ιδεών, σκέψεων, απόψεων, γνώσεων των χρηστών χρησιμοποιώντας το λόγο και την εικόνα ως μέσα έκφρασης. Ο λόγος που καταγράφεται σε μορφή κειμένων συνδυάζει στοιχεία προφορικής και γραπτής έκφρασης και καθιστά το περιβάλλον έναν δυναμικό πυρήνα οικοδόμησης της γνώσης μέσω της κατάθεσης επιχειρημάτων, θέσεων και αντιθέσεων, μια διαδικασία δηλαδή που προωθεί την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου καθώς και διαδικτυακών δεξιοτήτων.

Θα παρουσιαστούν μερικοί ενδεικτικοί τρόποι χρήσης των ιστολογίων στη διδασκαλία καθώς και καλές πρακτικές.

7:45 μ.μ. – 9:00 μ.μ.: Παρουσίαση διδακτικών προτάσεων – Μέρος Β

• **Λαμπρινή Κουφάκη, Φιλολόγος - Συντονίστρια προγράμματος ΜΥΡ**

Τίτλος ομιλίας: Από το Τι στο Γιατί - Από την πληροφορία στη γνώση

Περίληψη: Αυτό που συχνά μας συναρπάζει, όταν μαθαίνουμε, είναι οι συσχετισμοί που ανακαλύπτουμε ανάμεσα στη νέα γνώση και την κατανόηση του κόσμου. Ο σχεδιασμός της διδασκαλίας με βάση θεμελιώδεις έννοιες μπορεί να δώσει νόημα στο ερώτημα "γιατί τα μαθαίνουμε αυτά;"

• **Efi Siskos, Καθηγήτρια Αγγλικών**

Τίτλος ομιλίας: Learning Through Discussion

Περίληψη: The Socratic Seminar is a student-centered, formal discussion inviting inquiry and exploration. During a Socratic Seminar, students formulate open-ended questions, listen carefully to the comments of others, and articulate their own ideas. Through this engaging process, students learn to think critically and work cooperatively.

• **Λυδία Ρουπακιά, Καθηγήτρια Αγγλικών**

Τίτλος ομιλίας: Thinking, Caring, Reflecting: Literature in the English Classroom

Περίληψη: This presentation will explore some ways in which the study of literature in the English classroom can be shaped into an activity that encourages students to explore ideas across a range of disciplines. It will offer an example of how the close reading of a literary text can provide the context for structured group discussion and serve as a trigger for caring and reflective response to written and visual text.

• **Αλεξία Σερίδου, Χρύσα Τσιορβά, Αθηνά Θύμη, Φιλολόγοι
Ευάγγελος Μανιτάκης, θεατρολόγος και καθηγητής θεάτρου**

Τίτλος ομιλίας: Προάγοντας την επικοινωνία και το θετικό κλίμα στο σχολείο: Το έργο της Ομάδας Προαγωγής του Θετικού Σχολικού Κλίματος

Περίληψη:

Μέρος Α': Δράσεις της ομάδας προαγωγής θετικού κλίματος στο σχολείο: Στο πλαίσιο αυτής της εισήγησης θα παρουσιαστούν οι στόχοι και οι ενέργειες της task force του σχολείου μας στη διάρκεια των ετών 2012-2014 καθώς και οι μελλοντικές της επιδιώξεις, προκειμένου να αναπτυχθούν ποιοτικότερες σχέσεις στη σχολική ζωή.

Μέρος Β': Θεατροπαιδαγωγικό πρόγραμμα για το σχολικό εκφοβισμό: Έναλλακτική παιδαγωγική - Θέατρο Φόρουμ

Βιογραφικά κεντρικών ομιλητών:

Ο **Μιχάλης Λάμπρου** γεννήθηκε στη Κένυα όπου είχαν μεταναστεύσει οι γονείς του. Τέλειωσε το Γυμνάσιο και το Λύκειο στην Αθήνα και τις Πανεπιστημιακές του σπουδές στο Λονδίνο, από όπου πήρε Πτυχίο, Μάστερ και Διδακτορικό στα Μαθηματικά. Σήμερα εργάζεται ως Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Κρήτης. Έχει δημοσιεύσει 25 ερευνητικές εργασίες στα Καθαρά Μαθηματικά, έχει ασχοληθεί ερευνητικά με την Ιστορία των Μαθηματικών, έχει συγγράψει πλήθος σημειώσεων για φοιτητές, 12 βιβλία για μαθητές σχολείου, ένα Λεξικό Αγγλοελληνικών Μαθηματικών όρων, έχει μεταφράσει 5 βιβλία, έχει επιμεληθεί 17, έχει συγγράψει εκλαϊκευτικά άρθρα καθώς και λήμματα σε ξένες εγκυκλοπαίδειες. Επίσης ασχολήθηκε με τις Μαθηματικές Ολυμπιάδες, εκπροσωπώντας τέσσερις φορές την Ελλάδα ως αρχηγός της αποστολής. Τελευταία είναι ο επιστημονικός υπεύθυνος στη χώρα μας του Διεθνούς Μαθηματικού Διαγωνισμού «Καγκουρό». Είναι έγγαμος με τρία παιδιά, τα οποία σήμερα έχουν τελειώσει τις Πανεπιστημιακές τους σπουδές και εργάζονται.

Η **Τερέζα Γιακουμάτου** εργάζεται στη μέση εκπαίδευση ως φιλόλογος - επιμορφώτρια των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας. Έχει μετεκπαιδευτεί στις εφαρμογές των ΤΠΕ στην εκπαίδευση. Έχει συγγράψει τον τόμο "Διαδίκτυο και διδασκαλία", σε συνεργασία με τη Σοφία Νικολαΐδου (Κέδρος, 2001). Το δεύτερό της βιβλίο *Calendarium Interneticum* κυκλοφόρησε από τις εκδόσεις Πατάκης το 2004. Έχει συμμετάσχει στη συγγραφική ομάδα των τόμων «Οι ΤΠΕ στην ελληνική εκπαίδευση, Απολογισμός και προοπτικές» Θεσσαλονίκη, 2003, «Διδάσκοντας με πάθος και έμπνευση», Πατάκης 2005 και «Τάξη και αταξία», 2011, Ακρίτας. Ως μία εκ των πρώτων πέντε φιλόλογων επιμορφωτών Β' επιπέδου συνεχίζει να επιμορφώνει τους συναδέλφους για 14 χρόνια. Κατόπιν προσκλήσεως των φιλολογικών συλλόγων Αχαΐας, Αιγίου, Λασιθίου, Ημαθίας, Κοζάνης, Καστοριάς, Καβάλας, Σερρών και Πρέβεζας διοργάνωσε ημερίδες για την παιδαγωγική αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών. Εργάστηκε ως μέλος επιστημονικής επιτροπής σε πέντε πανελλαδικά συνέδρια της εκπαιδευτικής τεχνολογίας ενώ είναι τακτικό μέλος της Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΕΤΠΕ). Το ιστολόγιό της *Terracomputerata sch.gr* το 2012 κέρδισε τη σφραγίδα καλής πρακτικής για την εκπαίδευση και τη μάθηση.

Όλοι οι συμμετέχοντες θα λάβουν βεβαίωση παρακολούθησης του Συμποσίου.

**Το Συμπόσιο οργανώνεται από το Τμήμα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού και Ανάπτυξης του Κολλεγίου Ανατόλια.
(Διευθύντρια Τμήματος Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού και Ανάπτυξης: Χάιδω Σαμαρά • hsamara@anatolia.edu.gr)**