

Planificação Geral

Ensino Básico | 2017/2018

Disciplina **Português**
 Ano **2.º**
 Manual **PLIM**

1º período		2º período		3º período	
Nº de aulas previstas	63	Nº de aulas previstas	55	Nº de aulas previstas	52
Nº de testes previstos	3	Nº de testes previstos	2	Nº de testes previstos	1
Conteúdos		Conteúdos		Conteúdos	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Expressão oral; ✓ Compreensão do oral; ✓ Leitura; ✓ Escrita; ✓ Singular e plural; ✓ Masculino e feminino; ✓ Sinónimos e antónimos; ✓ Família de palavras; ✓ Acento gráfico; ✓ Ordem alfabética; 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Expressão oral; ✓ Compreensão do oral; ✓ Leitura; ✓ Escrita; ✓ Sinais de pontuação; ✓ Campo lexical e campo semântico; ✓ Nome – próprio, comum; ✓ Adjetivo; ✓ Grupo nominal e grupo verbal; ✓ Sujeito e predicado; ✓ Expansão dos grupos nominal e verbal; ✓ Sílabas: monossílabo, dissílabo, trissílabo, polissílabo; 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Expressão oral; ✓ Compreensão do oral; ✓ Leitura; ✓ Escrita; ✓ Verbo; ✓ Tempos verbais – presente, futuro, pretérito (perfeito); ✓ Determinante – artigo (definido, indefinido); ✓ Nome – próprio, comum (coletivo); 	

Planificação Geral

Ensino Básico | 2017/2018

Disciplina **Matemática**
Ano **2.º**
Manual **PLIM**

1º período		2º período		3º período	
Nº de aulas previstas	63	Nº de aulas previstas	55	Nº de aulas previstas	52
Nº de testes previstos	3	Nº de testes previstos	2	Nº de testes previstos	1
Conteúdos		Conteúdos		Conteúdos	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Direções no espaço relativamente a um observador; ✓ Voltas inteiras, meias voltas, quartos de volta, viragens à direita e à esquerda; ✓ Itinerários em grelhas quadriculadas; ✓ Contagens; ✓ Leitura e representação de números; ✓ Composição, decomposição, comparação e ordenação de números; ✓ Estimativas; ✓ Resolução de problemas; ✓ Regularidades em sequências e em tabelas de números; ✓ Arredondamentos; ✓ Sequências de números; ✓ Adição e subtração; ✓ Diagramas, pictogramas e gráficos; ✓ Esquemas de contagem gráfica e gráficos de pontos; ✓ Estratégias de cálculo; ✓ Números pares e número ímpares; ✓ Numerais ordinais; Retas e semirretas. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ . Tabuadas da multiplicação por 2, 3, 4, 5, 6 e 10; ✓ Os termos «dobro», «triplo», «quádruplo» e «quíntuplo»; ✓ Multiplicação; ✓ Resolução de problemas; ✓ Regularidades em sequências e em tabelas de números; ✓ Sequências de números; ✓ Padrões numéricos; ✓ Sólidos geométricos; ✓ Poliedros e não poliedros; ✓ Linhas retas e curvas; ✓ Polígonos e linhas poligonais; ✓ Quadriláteros; ✓ Figuras simétricas; ✓ Gráfico de pontos e gráfico de barras; ✓ Divisão; ✓ Os termos «metade», «terça parte», «quarta parte» e «quinta parte»; ✓ Frações; ✓ Contagens; ✓ Leitura e representação de números; ✓ Composição, decomposição, comparação e ordenação de números. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Unidades de tempo e medida do tempo; ✓ Moedas e notas do euro; ✓ Contagens de dinheiro; ✓ Representação de valores monetários; ✓ Estimativas; ✓ Medidas de comprimento, massa e capacidade; ✓ Medidas de área; ✓ Perímetro e área de figuras; ✓ Resolução de problemas; ✓ Contagens; ✓ Leitura e representação de números; ✓ Composição, decomposição, comparação e ordenação de números. 	

Planificação Geral

Ensino Básico | 2017/2018

Disciplina **Estudo do Meio**

Ano **2.º**

Manual **PLIM**

1º período		2º período		3º período	
Nº de aulas previstas	26	Nº de aulas previstas	22	Nº de aulas previstas	20
Nº de testes previstos	2	Nº de testes previstos	2	Nº de testes previstos	1
Conteúdos		Conteúdos		Conteúdos	
<p>À descoberta de si mesmo:</p> <p>O passado mais longínquo da criança</p> <p>O seu passado próximo familiar</p> <p>O seu corpo</p> <p>A saúde do seu corpo</p> <p>À descoberta das inter-relações entre espaços:</p> <p>Os seus itinerários</p> <p>À descoberta dos materiais e objetos:</p> <p>Realizar experiências com alguns materiais de uso corrente</p>		<p>À descoberta do ambiente natural:</p> <p>Aspetos físicos do meio local</p> <p>À descoberta dos outros e das instituições:</p> <p>A vida em sociedade</p> <p>Modos de vida e funções de alguns membros da comunidade</p> <p>Instituições e serviços existentes na comunidade</p> <p>À descoberta das inter-relações entre espaços:</p> <p>Os meios de comunicação</p> <p>À descoberta de si mesmo:</p> <p>A segurança do seu corpo</p> <p>À descoberta dos materiais e objetos:</p> <p>Realizar experiências com ar e alguns materiais de uso corrente</p>		<p>À descoberta do ambiente natural:</p> <p>Os seres vivos do seu ambiente</p> <p>À descoberta de si mesmo:</p> <p>A segurança do seu corpo</p> <p>As perspetivas para um futuro mais longínquo</p> <p>À descoberta dos materiais e objetos:</p> <p>Realizar experiências com plantas</p>	

Planificação Geral

Ensino Básico | 2017/2018

Disciplina **Apoio ao Estudo**
 Ano **2.º**

1º período		2º período		3º período	
Nº de aulas previstas	37	Nº de aulas previstas	35	Nº de aulas previstas	31
Nº de testes previstos	0	Nº de testes previstos	0	Nº de testes previstos	0
Conteúdos		Conteúdos		Conteúdos	
- Reforço dos conteúdos lecionados nas áreas de Português e Matemática. - Hábitos e métodos de trabalho e de estudo. - Atenção, concentração e memória visual. - A organização e a classificação da informação. - As regras de trabalho: a atenção, a concentração e a responsabilidade.		- Reforço dos conteúdos lecionados nas áreas de Português e Matemática. - Hábitos e métodos de trabalho e de estudo. - Atenção, concentração e memória visual. - A organização e a classificação da informação. - Apoio individualizado.		- Reforço dos conteúdos lecionados nas áreas de Português e Matemática. - Hábitos e métodos de trabalho e de estudo. - Atenção, concentração e memória visual. - A organização e a classificação da informação. - Apoio individualizado	

Planificação Geral

Ensino Básico | 2017/2018

Disciplina **Expressões**

Ano **2.º**

1º período		2º período		3º período	
Nº de aulas previstas	25	Nº de aulas previstas	22	Nº de aulas previstas	22
Nº de testes previstos	0	Nº de testes previstos	0	Nº de testes previstos	0
Conteúdos		Conteúdos		Conteúdos	
<p>Expressão Dramática</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Corpo ✓ Espaço ✓ Jogos dramáticos ✓ Voz ✓ Linguagem verbal e gestual <p>Expressão Plástica</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenho ✓ Pintura ✓ Recorte, colagem e dobragem ✓ Modelagem <p>Expressão Físico-Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Deslocamentos e equilíbrios ✓ Perícia e manipulação ✓ Jogos <p>Expressão Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jogos de exploração ✓ Voz ✓ Corpo 		<p>Expressão Dramática</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Corpo ✓ Espaço ✓ Jogos dramáticos ✓ Voz ✓ Linguagem verbal e gestual <p>Expressão Plástica</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenho ✓ Pintura ✓ Recorte, colagem e dobragem ✓ Modelagem ✓ Construções <p>Expressão Físico-Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Deslocamentos e equilíbrios ✓ Perícia e manipulação ✓ Jogos <p>Expressão Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jogos de exploração ✓ Voz ✓ Corpo ✓ Experimentação, desenvolvimento e criação musical 		<p>Expressão Dramática</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Corpo ✓ Espaço ✓ Jogos dramáticos ✓ Voz ✓ Linguagem verbal e gestual <p>Expressão Plástica</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenho ✓ Pintura ✓ Recorte, colagem e dobragem ✓ Modelagem ✓ Construções <p>Expressão Físico-Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Deslocamentos e equilíbrios ✓ Perícia e manipulação ✓ Jogos ✓ Atividades rítmicas expressivas (dança) <p>Expressão Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> Jogos de exploração Voz Corpo Experimentação, desenvolvimento e criação musical 	

Planificação Geral

Ensino Básico | 2017/2018

Disciplina **Educação para a Cidadania (Oferta Complementar)**

Ano **2.º**

Manual

1º período		2º período		3º período	
Nº de aulas previstas	13	Nº de aulas previstas	11	Nº de aulas previstas	10
Conteúdos		Conteúdos		Conteúdos	
Educação para os valores		Educação para a saúde e a sexualidade		Educação para os media	
Educação rodoviária		Educação intercultural		Educação para a igualdade de género	
Educação ambiental/desenvolvimento sustentável		Educação do consumidor			
		Educação para o desenvolvimento			

Critérios de avaliação		
Gerais	Aplicação de instrumentos específicos	Ponderação
Saber concetual/saber fazer 70%	Testes	40%
	Desafios/Questões de aula	4%
	Trabalhos de grupo	4%
	Trabalhos de projeto	4%
	Trabalhos de pesquisa	3%
	Participação	15%
Saber ser 30%	Atenção/concentração	6%
	Cooperação com os colegas	3%
	Respeito de regras	6%
	Relação com os elementos da comunidade escolar	3%
	Assiduidade e pontualidade	1%
	Execução e persistência	6%
	Organização de cadernos/dossiê	3%
	Métodos de estudo	2%

Critérios de progressão
<ol style="list-style-type: none"> 1. A avaliação sumativa dá origem a uma tomada de decisão sobre a progressão ou a retenção do aluno, expressa através das menções, respetivamente, Transitou ou Não Transitou, no final de cada ano, e Aprovado ou Não Aprovado, no final de cada ciclo. 2. A decisão de transição para o ano de escolaridade seguinte reveste carácter pedagógico, numa lógica de ciclo, sendo a retenção considerada excepcional e carecendo de devida fundamentação. 3. A decisão de retenção só pode ser tomada após um acompanhamento pedagógico do aluno, em que foram traçadas e aplicadas medidas de apoio face às dificuldades detetadas. Deverão ser consideradas as seguintes acções: <ul style="list-style-type: none"> - medidas implementadas na sequência da avaliação diagnóstica, formativa e sumativa designadamente as implementadas pelo professor em contexto de sala de aula e as dirigidas ao aluno em contexto de sala de aula ou escola; - regularidade da avaliação formativa e conseqüente reformulação de estratégias. 4. A decisão de transição e de aprovação, em cada ano de escolaridade, é tomada sempre que o professor titular de turma considere que o aluno demonstra ter desenvolvido as aprendizagens essenciais para prosseguir com sucesso os seus estudos, sem prejuízo do número seguinte. 5. No final de cada um dos ciclos do ensino básico, após a formalização da avaliação sumativa, incluindo, sempre que aplicável, a realização de provas de equivalência à frequência, o aluno não progride e obtém a menção de Não Aprovado, se estiver numa das seguintes condições: <ol style="list-style-type: none"> a) Tiver obtido: <ol style="list-style-type: none"> i) Menção Insuficiente nas disciplinas de Português ou PLNM ou PL2 e de Matemática; ii) Menção Insuficiente nas disciplinas de Português ou Matemática e, cumulativamente, menção Insuficiente em duas das restantes disciplinas. 6. As Atividades de Enriquecimento Curricular, Apoio ao Estudo e as disciplinas de Educação Moral Religiosa e Católica e de Oferta Complementar não são consideradas para efeitos de transição de ano e de aprovação de ciclo. 7. No 1.º ano de escolaridade não há lugar a retenção, exceto se tiver sido ultrapassado o limite de faltas. 8. Um aluno, retido nos 1.º, 2.º ou 3.º anos de escolaridade, pode integrar a turma a que pertencia, por decisão do director, sob proposta do professor titular de turma. 9. A retenção em qualquer um dos ciclos do ensino básico implica a repetição de todas as componentes do currículo do respetivo ano de escolaridade.

Planificação Geral
Ensino Básico | 2017/2018

Disciplina **Educação Moral e Religiosa Católica**
Ano **2º**
Manual **O Tesouro**

1º período		2º período		3º período	
Nº de aulas previstas	12-13	Nº de aulas previstas	10-12	Nº de aulas previstas	10-11
Nº de testes previstos	1	Nº de testes previstos	1	Nº de testes previstos	1
Conteúdos		Conteúdos		Conteúdos	
<p>UNIDADE LETIVA 1 Ser Amigo O que significa ser amigo; · O outro de quem sou amigo é diferente de mim: aceitar a diversidade (etnia, condição social, género, ideias, modos de viver...); · Ser amigo implica ser pacífico e agradável na relação com os outros; · Ser amigo implica entender os outros, escutando os seus pontos de vista; · Ser amigo é estar disposto a ajudá-los (solidariedade). · O alicerce da amizade é a verdade. · Quem é meu amigo ajuda-me a ultrapassar as dificuldades.</p>		<p>UNIDADE LETIVA 2: A Mãe de Jesus Maria responde «sim» a Deus. O relato da anunciação: Lc 1, 26-33. · Tal como pediu a Maria, Deus pede-nos disponibilidade e generosidade; · Como Maria, também sou chamado a amar os outros. Maria, uma mulher de coração bondoso; · José, o esposo de Maria; · A tradição sobre os pais de Maria: Joaquim e Ana. · Deus amava Maria e escolheu-a para ser a mãe de Jesus pela sua capacidade de amar; · Maria preocupa-se com as outras pessoas; o encontro com Isabel: Lc 1, 39-42.56. Maria acompanha a vida de Jesus: – Jesus aos doze anos: Lc 2,41-52. – As bodas de Caná: Jo 2,1-11. – Maria junto à cruz de Jesus: Jo 19,25-27. · Maria acompanha a vida dos amigos de Jesus.</p> <p>UNIDADE LETIVA 3: A Páscoa dos Cristãos</p> <p>Jesus anuncia uma boa notícia: Deus ama todas as pessoas; · Algumas pessoas não aceitaram o seu amor para com todos e por isso o condenaram e o maltrataram; · A Páscoa e os últimos acontecimentos da vida de Jesus: a narrativa da entrada em Jerusalém, do lava-pés, da última ceia, traição, julgamento, caminho para o calvário, morte, ressurreição e aparição do Ressuscitado: Mt 21,1-11; Jo 13,2-11; Mt 26, 17-29; Mc 14,43-50.53- 15,20; Mt 27,32-66; Jo 20, 1-28; · Deus, o Pai de Jesus, porque o amava, deu-lhe a vida para sempre: a ressurreição. A Páscoa é a festa da Vida; · Símbolos da Páscoa: a água, o círio pascal, o cântico de «aleluia», o cordeiro. · Tradições da Páscoa: o compasso (ou visita pascal), o ovo, a campainha; tradições da nossa terra.</p> <p>Metas curriculares: F.</p>		<p>UNIDADE LETIVA 4– DEUS É AMOR Deus conhece as nossas necessidades e dá-nos aquilo de que precisamos para viver felizes: Sl 23; Mt 6,25-34. · As ofertas de Deus para mim: – A natureza e todos os seus dons; – A família e os amigos; – O amor e a paz. · Deus dá-me força nos momentos difíceis. Os amigos de Jesus amam os outros, como Jesus ama: Jo 15,9-17. · Os filhos de Deus são construtores da paz. · Cada um de nós deve praticar o bem e crescer no coração. · Todos nós temos algo para dar aos outros. A parábola dos talentos: Mt 25, 14-29. · O valor do esforço e do trabalho na vida pessoal e escolar.</p> <p>Metas curriculares: O,Q,G</p>	

Critérios de avaliação		
Gerais	Aplicação de instrumentos específicos	Ponderação
Saber conceitual/Saber Fazer (metas curriculares) (50%)	Teste ou trabalho individual ou de grupo	30%
	Caderno Diário/ Portefólio	10%
	Participação Oral	10%
Saber Ser (componentes transversais) (50%)	Cidadania: Cumprimento das regras; Sentido de justiça; Respeito de regras; Respeito pelos outros e pelo meio; Empenho nas tarefas, organização e capacidade de trabalho em grupo	50%

Critérios de progressão

A avaliação sumativa interna, no final do 2º e 3º períodos, é resultado de um juízo globalizante sobre o grau de desenvolvimento das aprendizagens/competências dos alunos, de acordo com a análise ponderada de todos os dados recolhidos, incidindo nos diferentes domínios, tendo em conta os critérios específicos da disciplina. A avaliação, no final de cada período, será feita numa perspetiva de continuidade, funcionando a média aritmética, apenas, como ponto de referência. Pretende-se evitar um juízo exclusivamente aritmético e mecânico do aluno.