



# MY ENGLISH



# BOOK TWO

STANDARD TWO

(मराठी माध्यम)



Education Department's Sanction Number :  
Pra-Shi-Sa / 2013-14 / 8171 / Manjuri / D - 505 / 2692  
Date 7/6/2013

# MY ENGLISH BOOK TWO

STANDARD TWO

(मराठी माध्यम)



My Name



MAHARASHTRA STATE BUREAU OF TEXTBOOK PRODUCTION  
AND CURRICULUM RESEARCH, PUNE.

**First Edition : 2013**  
**Second Reprint : 2015**

© Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune - 411 004.

The Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research reserves all rights relating to the book. No part of this book should be reproduced without the written permission of the Director, Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, 'Balbharati', Senapati Bapat Marg, Pune 411004.

**English Language Committee :**

Shri. Kumar Ketkar, Chairman  
Dr Aniket Jaware, Member  
Dr Rohit Kawale, Member  
Dr I. P. Nadaf, Member  
Smt. Shruti Chaudhari, Member  
Shri. Ranjit Das, Member  
Shri. Nilesh Kedare, Member  
Smt. Dhanavanti Hardikar,  
Member-Secretary

**Cover and Illustrations :**

Reshma Barve

**Co-ordination :**

Dhanavanti Hardikar  
Academic Secretary for Languages  
Santosh J. Pawar  
Subject Assistant, English

**Production :**

Sachchitanand Aphale  
Chief Production Officer  
Sachin Mehta  
Production Officer

**Paper :**

70 GSM Creamwove

**English Language Panel :**

Dr Lalita Vartak  
Dr Prabha Sampath  
Smt. Samannaz B. Irani  
Smt. Smita Vijay Inamdar  
Shri. Shridhar Madhukarrao Nagargoje  
Shri. Sultanchaand Hasan Shaikh  
Dr Raju Govindrao Munghate  
Dr Prashant Kashinath Gawande  
Shri. Manohar Hilal Mali  
Shri. Ashok Chintaman Raut  
Shri. Chandrakant Devrao Mohod  
Shri. Nitesh Kondiba Thite  
Shri. Pankaj Vasanttrao Patil  
Shri. Sharad Narayan Vasankar  
Shri. Harendra Nagesh Bidkar  
Shri. Rajesh Prakashrao Khatavkar  
Shri. Gunawant Vitthalrao Barahate

**Publisher :**

Vivek Uttam Gosavi  
**Controller**  
Maharashtra State  
Textbook Bureau,  
Prabhadevi,  
Mumbai - 400 025.

**Typesetting :**

DTP Section (Languages)  
Textbook Bureau, Pune.

**Printer :**

**Print Order No. :**

N/PB/2013-14/



## **The Constitution of India**

### **Preamble**

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC and to secure to all its citizens :

JUSTICE, social, economic and political ;

LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship ;

EQUALITY of status and of opportunity; and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the unity and integrity of the Nation ;

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949, do HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.

## NATIONAL ANTHEM

Jana-gana-mana-adhināyaka jaya hē  
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Panjāba-Sindhu-Gujarāta-Marāthā  
Drāvida-Utkala-Banga

Vindhya-Himāchala-Yamunā-Gangā  
uchchala-jaladhi-taranga

Tava subha nāmē jāgē, tava subha āsisa māgē,  
gāhē tava jaya-gāthā,

Jana-gana-mangala-dāyaka jaya hē  
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Jaya hē, Jaya hē, Jaya hē,  
Jaya jaya jaya, jaya hē.



## PLEDGE

India is my country. All Indians are my brothers and sisters.

I love my country, and I am proud of its rich and varied heritage. I shall always strive to be worthy of it.

I shall give my parents, teachers and all elders respect, and treat everyone with courtesy.

To my country and my people, I pledge my devotion. In their well-being and prosperity alone lies my happiness.

## Preface

The **Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009** and **National Curriculum Framework 2005** are two of the most important events that have influenced the field of primary education in the country. In the State of Maharashtra, too, primary education curriculum was revised to reflect their guidelines and expectations. We are happy to place this '**My English Book Two**' based on '**Primary Education Curriculum 2012**' in your hands.

The RTE Act emphasizes all round development of the child, as also learning through activities, discovery and exploration in a child-friendly and child-centred manner; making the child free of fear, trauma and anxiety and helping the child to express views freely. We have tried to design our textbooks so that these principles become a part of the teaching-learning process.

**My English Book Two** is meant for use in non-English medium schools. It is prepared in such a way that any primary teacher will be able to handle English as a subject in the second standard. Also, we have taken into account the environment in which the children are placed and which requires a knowledge of English.

The textbook aims at helping children learn English joyfully through graded and engaging activities. We have tried to give children a systematic exposure to English so that gradually, they get a grasp of the language. In many places, we have provided specific instructions to the teachers. They will enable the teachers to deal with English in a non-traditional manner and will help reduce the burden on the child. Parents and guardians will also find the instructions useful.

The textbook has been prepared in a big size with plenty of colourful illustrations to enhance its visual appeal for children. We hope that children will enjoy handling this textbook throughout the year.

The English Language Committee and the artist have taken great pains to prepare this textbook. A draft of this textbook was reviewed by the panel of English teachers and experts. Their comments and suggestions were considered carefully while finalising the textbook. The Bureau is grateful to all of them.

We hope that the textbook will receive a warm welcome from students, parents and teachers.



**(Gangadhar Mhamane)**

**Director**

Maharashtra State  
Bureau of Textbook Production and  
Curriculum Research, Pune.

**Pune**

**Date :** May 13, 2013

Vaishakh 23, 1935

## शिक्षकांशी हितगुज

- इयत्ता पहिली-दुसरीत मुलांना इंग्रजी भाषेची फक्त तोंडओळख करून द्यायची आहे. मुलांना इंग्रजी भाषेची गोडी लागावी, आपल्याला इंग्रजी वापरता येईल असा आत्मविश्वास वाटावा, ही या टप्प्यावरील मुख्य उद्दिष्टे आहेत. ती साध्य करण्यासाठी काही सोप्या कृती करून घ्यायच्या आहेत.
- कविता चालीवर / ठेक्यात व हावभावांसह म्हणून घ्याव्यात. त्यांतील इंग्रजी शब्दांचे उच्चार स्पष्ट व योग्य होतील हे पहावे. जोड्या / गट करून संवादांचा सराव घ्यावा.
- शब्दांची ओळख करून देण्यासाठी चित्रे, प्रत्यक्ष वस्तू, हावभाव, कृती यांचा वापर करावा.
- नेहमीच्या वापरातील इंग्रजी शब्दांकडे मुलांचे लक्ष वेधावे. वर्गात संवादांचा सराव करताना त्यांचा उपयोग करायला प्रोत्साहन द्यावे.
- मुलांनी सतत पूर्ण वाक्यांत बोलणे अपेक्षित नाही. १-२ शब्दांत तसेच कृती / हावभावांतून दिलेली उत्तरेही स्वीकारावीत.
- या इयत्तेत अक्षरे, स्पेलिंग घटवून घेणे अजिबात अपेक्षित नाही. इंग्रजी अक्षरे, शब्द, मजकूर पुन्हा पुन्हा पाहिल्यामुळे मुलांना एखाद्या चित्रासारखा ओळखू येईल या दृष्टीने प्रयत्न करावे. फ्लॅश कार्डसाठी दिलेल्या शब्दांचा 'look and say' सराव नियमितपणे घ्यावा. मुलांची तयारी पाहून त्यात भरही घालता येईल.

● प्रत्येक पानावरील मजकुराचा वापर कशासाठी करायचा आहे, हे दाखवण्यासाठी पुढील चित्रे वापरली आहेत.

ऐकणे



बोलणे



वाचणे




लिहिणे



संवाद करणे



ऐकणे, बोलणे, संवाद करणे यासाठी दिलेला मजकूर वाचन-लेखनासाठी वापरू नये.

- परिसरातील इंग्रजीकडे मुलांचे लक्ष वेधावे. शालेय परिसरात, वर्गात, मुलांना जाता-येता दिसतील अशा प्रकारे इंग्रजी शब्द, सूचना, नावे लावून ठेवावी.
- मुलांच्या चुकांवर बोट ठेवू नये किंवा त्यांना बोलण्याचा प्रयत्न करत असताना थांबवू नये. त्यांच्या चुका होऊ नयेत यासाठी योग्य उच्चार व वाक्यप्रयोगांचे नमुने त्यांच्यासमोर ठेवावे. त्यासाठी आधुनिक तंत्रज्ञानाचा - संगणक, टीव्ही, मोबाइल, रेडिओ, इत्यादींचा वापर करावा.
- शिकवण्यास सुरवात करण्यापूर्वी संपूर्ण पुस्तक नजरेखालून घालावे. बऱ्याच पानांवर शिक्षकांसाठी चौकटीत काही सूचना दिल्या आहेत, त्यांचा उपयोग करावा. वर्गात वापरण्याच्या सूचना पाठ्यपुस्तकात इंग्रजी व मराठी अशा दोन्ही भाषांतून दिल्या असल्या, तरी वर्गात शक्यतो इंग्रजीचा वापर करावा.
-  आपल्याला इंग्रजी लिहिता येईल असा आत्मविश्वास मुलांना वाटावा आणि इंग्रजी लिहिण्याचा आनंद मिळावा यासाठी पुस्तकात कोऱ्या कागदावर करायच्या काही सोप्या कृती दिल्या आहेत. त्यांची वर्षअखेर एक रंगीत फाइल बनवून मुलांना द्यावी.
- प्रत्येक युनिटच्या शेवटी 'मुलांना हे येते का? खात्री करून घ्या.' या शीर्षकाखाली काही मुद्दे दिले आहेत. ते ते युनिट शिकवून झाल्यावर शिक्षकांनी या मुद्द्यांच्या आधारे आपल्या वर्गातील सर्व मुलांची प्रगती आजमावून पहावी. ज्या बाबी येत नाहीत असे दिसते, त्यांचा सराव घ्यावा आणि नंतर पुढे जावे. पूर्वी झालेल्या भागाची अधूनमधून उजळणी घेण्याची पद्धत ठेवावी.

शाबासकी ... मुलांचे कौतुकही इंग्रजीतून करा.

- That's a good girl. • That's a good boy.
- Well done! • Right! • Correct!
- Excellent! • Very good ! • That's nice!



## इंग्रजी उच्चारणाबाबत .....

या पुस्तकात देवनागरी लिपीच्या मदतीने इंग्रजी उच्चारण दाखवले आहे. ते केवळ ब्रिटिश किंवा अमेरिकन उच्चारणांचा आदर्श ठेवून दिलेले नाही. सुशिक्षित भारतीय माणसांचे उच्चारण ग्राह्य धरून, शक्यतो प्रमाण इंग्रजी भाषेला जवळचे उच्चारण दिले आहे. मात्र, इंग्रजी भाषा समजण्यास अडचण येईल असे बदल स्वीकारलेले नाहीत. याच भूमिकेतून इंग्रजी द्विस्वरांचे उच्चारणही दाखवले आहे. इंग्रजी **t, d, th, f, v, w** यांचे उच्चार भारतीय भाषांत वेगळे आहेत. ते वेगळे दाखवण्याचा प्रयत्न केलेला नाही. शब्दांचा योग्य उच्चार करता येण्यासाठी इंग्रजीतील आघात (stress) समजणे, शिकणे आवश्यक आहे. या बाबी प्रयत्नपूर्वक शिकल्या, तर इंग्रजी बोलण्यात सफाई येईल. या पुस्तकातील ध्वनिलेखनात वापरलेली ध्वनिचिन्हे खालील तक्त्यांत दाखवली आहेत. त्यांचा संदर्भ घेऊन पुस्तकात दिल्याप्रमाणे शब्दांचे, कवितांचे उच्चारण करावे. ध्वनिलेखन हे उच्चारण शिकण्यास उपयुक्त आहे, पण ते केवळ एक साधन आहे. चांगले उच्चारण प्रत्यक्ष प्रयत्नांनीच साध्य होईल हे लक्षात घ्यावे.

### ध्वनिचिन्हे : स्वर

चिन्ह	उदाहरण	चिन्ह	उदाहरण	चिन्ह	उदाहरण
ई	eat / ईट् / see / सी /	ऑ	box / बॉक्स् / ऑऽ ball / बॉऽल् /	अ	away / अ'वेऽ /
इ	sit / सिट् /	उ	wool / वुल् /	अऽ	girl / गऽल् /
ए	pen / पेन् /	ऊ	moon / मून् /	एऽ	gate / गेट् /
अँ	bat / बॅट् /	अ	up / अप् /	ओऽ	boat / बोऽट् /
आ	father / 'फादर /		cup / कप् /		

### ध्वनिचिन्हे : व्यंजने

चिन्ह	उदाहरण	चिन्ह	उदाहरण	चिन्ह	उदाहरण
प्	pen / पेन् /	फ्	fan / फॅन् /	ह्	house / हाउस् /
ब्	bat / बॅट् /	व्ह्	van / व्हॅन् /	म्	man / मॅन् /
ट्	tea / टी /	थ्	thorn / थॉऽन् /	न्	name / नेऽम् /
ड्	dog / डॉग /	द्	this / दिस /	ग्	sing / सिंग /
क्	cat / कॅट /	श्	sheep / शीप् /	क्	sink / सिंक /
ग्	go / गोऽ /	झ्	measure / 'मे झ् र् /	ल्	look / लुक् /
च्	check / चीक् /	स्	seat / सीट् /	र्	red / रेड् /
ज्	June / जून् /	झ्	zip / झिप् /	य्	yes / येस् /
				व्	water / 'वॉऽटर् /

- यातील ऽ हे चिन्ह स्वर दीर्घ आहे असे दाखवते.
- अ आणि अ मध्ये फरक असा, की अ हा स्वर साधा आहे; तर अ हा जोर देऊन म्हणायचा स्वर आहे. उदा., कप्, बस्, ट्रक्.
- झ् हा 'झेंडा'मधला, तर झ् 'झबल्या'तला.
- ( ' ) हे चिन्ह शब्दावरील आघात दाखवते. आवश्यक तेथे शब्दांत व वाक्यांत तो दाखवला आहे.

# CONTENTS

## Unit One



	Page
● What They Say Every Day	1
● Say 'Please'.	2
● English Around Us	2
● Fun Time	3
● English Around Us	3
● Do's And Don'ts	4, 5
● Writing Names	6
● Left Right	6
● <b>Head, Shoulders</b>	7
● Welcome!	8, 9
● Visitors	10, 11
● At The Party	11
● 'A' Or 'An'	12
● English Letters - 1	13



## Unit Two

	Page
● <b>Birthday Songs</b>	14
● Answering Questions	15
● Action Words	16
● My Family	17
● English Letters - 2	18
● What are you doing?	19
● On The Hillside	20, 21
● <b>Incy, Wincy Spider</b>	22
● Asking Questions	23



## Unit Three



	Page
● <b>Five Potato-wadas</b>	24
● Talking About Things - 1	25
● Talking About Things - 2	26
● Word For Word	26
● Talking About Things - 3	27
● Lost And Found	28-30
● <b>Tony Tinker</b>	31
● Can And Cannot	32
● Languages We Know	33
● English Letters - 3	33
● Music In The Toy Shop At Night	34, 35



## Unit Four

	Page
● <b>Ding, Dong Bell</b>	36
● English Letters - 4	36
● Helping Friends	37
● <b>How are you today?</b>	38, 39
● English Letters - 5	39
● Occupations	40, 41
● The Farmer And His Axe	42, 43



# CONTENTS

## Unit Five

- The Green Brigade 44
- Garden Manners 44
- May I ... 45
- In The Classroom 46, 47
- 11 to 20 48
- Numbers Up To 100 49
- Puppy White Finds His Friend 50, 51
- Shapes 52



## Unit Six

- Zoom, Zoom, Zoom 53
- The Little Kitten 54
- What is Rani doing? 55
- The Green Grass Grew 56, 57
- Calendar - Months 58
- Calendar - Days 59
- English Words And Letters 60



## Unit Seven

- Round The Clock 61
- Nikita's Day - 1 61
- Nikita's Day - 2 62
- Raju's Story 63, 64
- How We Learn 65
- In The Shop 66, 67
- Buying Vegetables 68



## Unit Eight

- Six Little Mice 69
- My Family And Relatives 70 - 72
- Numbers 73
- The Bear Family's Holiday - 1 74
- The Bear Family's Holiday - 2 75
- English Letters - 6 76
- Tabby And His Friends 77, 78



What They  
Say Every  
Day

Listen, repeat and sing.

ऐका, माझ्यापाठोपाठ म्हणा. हे गाणे म्हणा.



Unit  
One



Bow - wow  
Wake up now.



Tweet - tweet  
Wash and eat.



Cluck - cluck  
Time to work.



Neigh - neigh  
Run out to play.



Quack - quack  
Let's go back.



Cheep - Cheep  
Off to sleep.



• Draw pictures of the sky to show morning, afternoon, evening and night. Name the things you draw (in English).



• सांगितल्यानुसार चित्रे काढा. तुमच्या चित्रांत दिसणाऱ्या गोष्टींची नावे इंग्रजीत सांगा.

Say  
'Please'.

Listen carefully for 'please' and act.

‘प्लीझ’ म्हटले की नाही, ते लक्ष देऊन ऐका आणि कृती करा.



Stand up.



Please  
stand up.



Sit  
down.

Touch  
your head.

Close  
your eyes,  
please.

Please  
open  
your eyes.

Tap  
your feet.

Clap  
four times.

Please  
take  
two steps.

Come  
here.

Please  
show me  
your hands.

Please  
sit down.

‘Please’ म्हटले, तरच सूचनेप्रमाणे कृती करायची, न म्हटल्यास करायची नाही.  
हा खेळ शिक्षकांनी मुलांना समजावून सांगावा. सूचना देण्याची संधी मुलांनाही द्यावी. इथे दिलेल्या सूचनांखेरीज इतर सोप्या सूचनांचाही वापर करता येईल.

English  
Around  
Us

Where do you see English words? Tell your friends.

इंग्रजी शब्द कोठे पाहायला मिळतात ? तुमच्या मित्रमैत्रिणींना सांगा.



**Fun  
Time**

**Listen carefully and do the opposite.**  
लक्ष देऊन ऐका आणि त्याउलट कृती करा.



Don't stand up.

Jump.

Don't show me your hands.

Don't touch your head.

Shout.

Don't smile.

Sit down.

Don't come forward.

Bite your nails.

Don't go back.

Touch your toes.

दिलेल्या सूचनेच्या विरुद्ध कृती करायची. उदा., 'Don't smile' म्हटल्यावर हसायचे. 'Bite your nails' म्हटले, की नखे चावायची नाहीत. हा गमतीचा खेळ शिक्षकांनी समजावून सांगावा.

**English  
Around  
Us**

**Where do you get to hear English ? Tell your friends.**  
इंग्रजी कुठे ऐकायला मिळते ? तुमच्या मित्रमैत्रिणींना सांगा.



Do's  
And  
Don'ts

1. Look, listen, repeat and remember.

१. पहा, ऐका, म्हणा आणि लक्षात ठेवा.



bite your nails.



pick your nose.



fight.



push.

**Don't...**



make a noise.



tease your friends.



throw rubbish on the floor.



cry.

प्रत्येक वाक्याच्या आधी 'Don't' जोडून ते म्हणण्याचा सराव घ्यावा.  
उदा., 'Don't fight.' नंतर एकाने चुकीच्या गोष्टीचा अभिनय  
करायचा व दुसऱ्याने 'Don't' चे योग्य ते वाक्य सांगायचे,  
असा सराव घ्यावा.

- Make more sentences using 'Don't'.

Example : Don't open the door.

- 'Don't' ने सुरु होणारी आणखी वाक्ये तयार करा.

## 2. Look, listen, repeat and remember.

२. पहा, ऐका, म्हणा आणि लक्षात ठेवा.



help your friends.



use a handkerchief.



smile.



finish your tiffin.



wash your hands clean.



put rubbish in the dustbin.

प्रत्येक वाक्याच्या आधी 'Do' जोडून ते म्हणण्याचा सराव घ्यावा.  
उदा., 'Do help your friends.' नंतर एकाने वाक्य सांगायचे व  
दुसऱ्याने तसा अभिनय करायचा, असा सराव घ्यावा.

### • Listen, repeat and remember.

• ऐका, म्हणा आणि लक्षात ठेवा.

Do you help your friends?

- Yes, I do.

याप्रमाणे वरील  
सर्व वाक्यांबाबत  
प्रश्नोत्तरे करून घ्यावी.

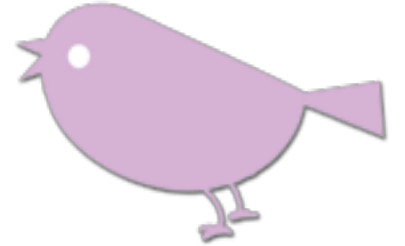
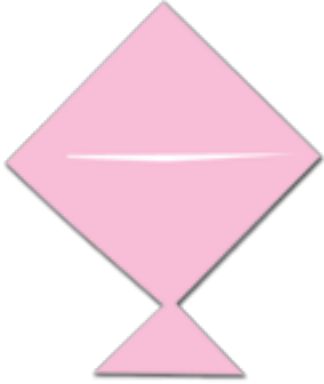
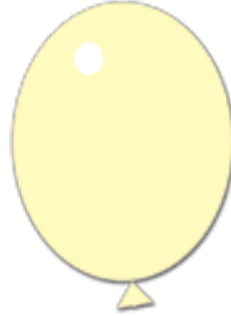
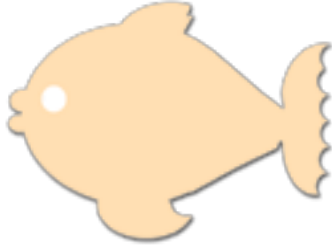


**Writing  
Names**

**Name the following pictures. Write your name or  
the name of your favourite person in each.**



खालील चित्रांची इंग्रजी नावे सांगा. प्रत्येक आकारात तुमचे किंवा  
तुमच्या आवडत्या व्यक्तीचे नाव लिहा.



शिक्षकांनी प्रत्येक मुलाला हवी ती  
२-४ नावे चांगल्या अक्षरात लिहून द्यावी.  
मुलांनी ही नावे पाहून एखादे चित्र  
काढल्याप्रमाणे लिहायची आहेत.  
अक्षरओळख वा स्पेलिंग पाठांतर अपेक्षित  
नाही. एकच नाव अनेकदा लिहिले,  
तरी हरकत नाही.

**Left  
Right**

**Listen and act.**



ऐका आणि तशी कृती करा.

Show me your left hand.  
Put your left foot forward.  
Turn left.

Show me your right hand.  
Put your right foot forward.  
Turn right.

## Head, Shoulders

### 1. Listen, sing and act.

१. ऐका. हावभावांसह गाणे म्हणा.



Head, shoulders, knees and toes  
Head, shoulders, knees and toes  
And eyes and ears and mouth and nose,  
Head, shoulders, knees and toes.

'हेड् 'शोल्डर्स् 'नीझ् अन् 'टोऽझ्  
'हेड् 'शोल्डर्स् 'नीझ् अन् 'टोऽझ्  
अन्ड् 'आइझ् अन् 'इअऽझ्  
अन् 'माउथ् अन् 'नोऽझ्  
'हेड् 'शोल्डर्स् 'नीझ् अन् 'टोऽझ्



### 2. Listen and act.

२. ऐका आणि तशी कृती करा.



- Show me your head.
- Show your knees.

'Show me...' ही सूचना वापरून येथे  
hands, feet, mouth, इत्यादी इतर  
परिचित शब्दांची उजळणी घ्यावी.

- Show your toes.
- Show your shoulders.

Welcome!

1. Look, listen and speak.  
१. पहा, ऐका आणि बोला.



2. Name the following pictures. Find them in the picture on page 8.

२. या चित्रांची इंग्रजी नावे सांगा. ही चित्रे पान ८ वरील मोठ्या चित्रात शोधा.



3. Name any other five things in the picture in English.

३. चित्रात दिसणाऱ्या इतर कोणत्याही पाच गोष्टींसाठी इंग्रजी शब्द सांगा.



4. Listen and answer.

४. ऐका आणि सांगा.



Teacher : When do we say the following ?

- Good morning !
- Good afternoon !
- Good evening !
- Good night !

या प्रश्नाचा प्रतिसाद देताना मुलांनी मातृभाषेचा वापर केला तरी चालेल.

# Visitors

Look, listen, repeat and enact.

पहा, ऐका, म्हणा आणि हावभावांसह सादर करा.



There is someone at the door.



Please come in.



Some apples for you.



There is someone at the door.



Please come in.



Here's a nice big cabbage for you.



There is someone at the door.



Please come in.



A bunch of bananas for you.



So many things !  
Let's share them.

Let's have a party.



At The  
Party

Listen, repeat and enact.  
ऐका, म्हणा आणि संवाद सादर करा.



Please have a banana.



Thank you.

Would you like some cabbage ?



No, thank you. I'm full.

Would you like some carrot ?



One piece, please.

मुलांच्या जोड्या कराव्या. संवादांत त्यांच्या आवडीचे इतर खाद्यपदार्थ वापरून संवादांचा सराव करू द्यावा. सर्व मुले सराव करतील असे पहावे.

Try these apples.



Thank you.



Listen, repeat and then answer the question in (a) and (b).

ऐका, म्हणा आणि नंतर (a) आणि (b) मधील प्रश्नाचे उत्तर द्या.



What's this ? A potato.



What's this ? An onion.



a pineapple



a mango



a banana



an apple



an orange



an egg

(a) Teacher : What's this ? Student : A .....



(b) Teacher : What's this ? Student : An .....



योग्य ठिकाणी (स्वरांच्या आधी) मुले 'A' ऐवजी 'An' वापरतील असे पहावे. प्रत्यक्षात दिसणाऱ्या वस्तू दाखवूनही हा सराव घेता येईल.

• Look and say.



• पहा आणि म्हणा.

a

an

and

yes

no

please































ठळक अक्षरांत शब्द लिहून शिक्षकांनी त्यांची 'flash cards' तयार करावीत. ती भरभर दाखवून पाहताक्षणी शब्द म्हणण्याचा सराव घ्यावा. हे शब्द सर्व मुलांना सहज 'ओळखता' येईपर्यंत नेमाने सराव घ्यावा. ही पद्धत पुढील पानांवरील कार्डांसाठीही वापरायची आहे. कार्डांची संख्या वाढवत एका वेळी साधारण १२ ते १५ शब्दांचा संच घ्यावा. त्यानंतर नवीन शब्दांचा संच सुरू करावा. आधीच्या संचातील शब्दांचीही अधूनमधून उजळणी घ्यावी.

# English Letters 1

Underline the same letters. (One letter at a time.)

सारख्या अक्षरांखाली रेघ ओढा. (एका वेळी एक अक्षर.)



						
<b>b</b>	apple	<u>ba</u> nana	cab <u>ba</u> ge	carrot	potato	tomato
						
<b>c</b>	apple	banana	cabba <u>g</u> e	carrot	potato	tomato
						
<b>p</b>	apple	banana	cabba <u>p</u> e	carrot	potato	tomato
						
<b>t</b>	apple	banana	cabba <u>t</u> e	carrot	potato	tomato
						
<b>a</b>	apple	banana	cabba <u>a</u> e	carrot	potato	tomato



- Write 'a' and 'an' on two facing pages. Draw/Paste the proper pictures on each page.

- समोरासमोरच्या दोन पानांवर 'a' आणि 'an' लिहा. त्याखाली योग्य ती चित्रे काढा/चिकटवा.



मुलांना हे येते का? खात्री करून घ्या.

- इयत्ता पहिलीत शिकलेले इंग्रजी शब्द आठवतात. (शरीराचे अवयव, वर्गात, निसर्गात दिसणाऱ्या गोष्टी, प्राणी, पक्षी, भाज्या, फळे, इ.)
- इयत्ता पहिलीत शिकलेल्या सोप्या सूचना आठवतात. समजतात. सांगता येतात.
- Good morning, Hello, Please, Thank you, इत्यादी सोपे वाक्यप्रचार आठवतात, योग्य वेळी वापरता येतात.
- दिलेल्या नमुन्यानुसार इंग्रजीतून सोपी वाक्ये बोलता येतात.
- काही नावे पाहून लिहिता येतात.
- कविता हावभावांसह म्हणता येतात.
- फ्लॅश कार्डांवरील (5-6) शब्द पाहून लगेच ओळखता येतात.
- इंग्रजी शब्दांतील सारखी अक्षरे ओळखता येतात.
- परिसरात इंग्रजीचा वापर कुठे होतो, ते लक्षात येते.





**A Song for Everybody**  
Happy Birthday to you,  
Happy Birthday to you,  
Happy Birthday Dear Irshad  
Happy Birthday to you.



**A Song for the Birthday Girl / Boy**  
My name on the board,  
A big card for me,  
'Happy Birthday' everybody says.  
They sing for me.  
They clap for me.  
Birthdays are wonderful days.



शिक्षकांनी वर्गातील प्रत्येक मुलाचा वाढदिवस साजरा करण्यासाठी त्याचे/तिचे नाव फळ्यावर लिहून शुभेच्छा द्याव्या. एखादे शुभेच्छापत्र द्यावे. वर्गातील इतर मुलांनी त्या मुलासाठी वाढदिवसाचे गाणे म्हणावे. शेवटी त्या मुलाला स्वतःच्या वाढदिवसाचे गाणे म्हणण्याची संधी द्यावी. ही संधी प्रत्येकाला मिळेल असे नियोजन करावे.



• **Make a birthday card for your friends.**  
**Use this message.**

- तुमच्या मित्रमैत्रिणींसाठी वाढदिवसाचे कार्ड बनवा.  
त्यावर येथे दिलेला संदेश लिहा.

**Happy  
Birthday!**



**Answering Questions**

**1. Look, listen and remember.**

१. पहा, ऐका आणि लक्षात ठेवा.

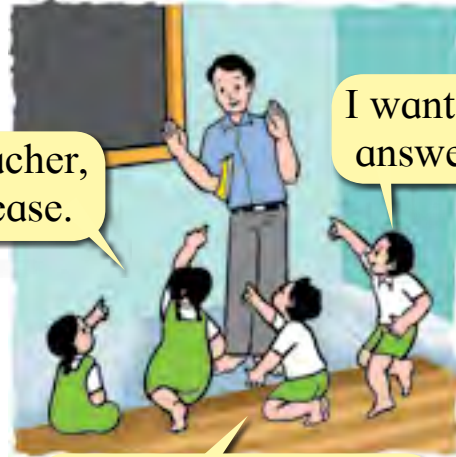


What's the colour of my shirt ?  
Who will answer this question ?



Teacher,  
please.

I want to  
answer.



Me, please, teacher.

Please don't shout.  
Sit down, all of you.



Now, that's better.  
Yes, Sania.



Blue.



**2. Say something about each picture. For example, 'It's a pink flower.'**

२. प्रत्येक चित्राविषयी एखादे वाक्य सांगा.



Action Words

Listen, say and act.

ऐका, म्हणा आणि तशी कृती करा.



Push the desk.  
Pull the chair.



Throw the ball.  
Catch the ball.



Drop the stone.  
Pick it up.



Pick up the bag.  
Put it down.



योग्य त्या वेगवेगळ्या  
वस्तू वापरून या  
शब्दांचा आणखी  
सराव घ्यावा.

• Look and say. • पहा आणि म्हणा.



it

the

up

down

फ्लॅश कार्ड्स :  
पान 12 पहा.

## My Family

### 1. Listen and talk about your family.

१. ऐका आणि तुमच्या कुटुंबाची माहिती सांगा.



Hello.

I am **Madhur**.

I am **seven** years old.

My father's name is **Makarand**.

My mother's name is **Madhavi**.

I have **a sister**.

Her name is **Mayuri**.



प्रत्येक मुलाला याप्रमाणे बोलण्याची संधी द्यावी व त्यासाठी मदत करावी. मुलांनी स्वतःच्या कुटुंबीयांची नावे सांगायची आहेत.

आवश्यक तेथे मुलांनी a sister ऐवजी two sisters / two brothers; Her name ऐवजी His name, Their names इत्यादी बदल करावे.

### 2. Talk to your friends and fill in the tables.

२. तुमच्या मित्रांशी/मैत्रिणींशी बोलून खालील तक्तें भरा.



Friend 1	Yes (✓)	How many ? (Number)	No (X)
Do you have any brothers ?			
Do you have any sisters ?			

Friend 2	Yes (✓)	How many ? (Number)	No (X)
Do you have any brothers ?			
Do you have any sisters ?			

• Look and say.



• पहा आणि म्हणा.

फ्लॅश कार्ड्स :  
पान 12 पहा.

my

his

her

English  
Letters  
2

Look at the pictures. Repeat the words.  
Underline the same letters. (One letter at a time.)



चित्रे पहा. शब्द म्हणा. सारख्या अक्षरांखाली रेघ ओढा. (एका वेळी एक अक्षर.)

d



duster



slide d



cupboard d

f



fan



sofa



shelf

m



mouse



lamb



lemon

n



nib



tank



tiffin

o



owl



rocket



box

h



hut



horse



hook

l



lamp



umbrella



stool

r



rose



river



tiger

s



sun



mouse



dress

e



egg shell



bed



bell

What  
are you  
doing?

Look, listen, enact and tell.

पहा, ऐका, हावभाव करून सांगा.



Teacher : What are you doing ?



I'm writing my sister's name.



Drawing a star.



Eating an apple.



Drinking water.



Washing my hands.



I'm wiping a table.

I'm looking  
at a bird.



I am opening  
the door.



प्रथम एकेक चित्र दाखवून त्यासोबतचे वाक्य म्हणून घ्यावे.  
नंतर प्रत्येक मुलाला 'What are you doing ?' हा प्रश्न विचारावा.  
मुलांनी अभिनय करून उत्तर द्यावे.  
त्यासाठी त्यांना त्यांच्या आवडीनुसार कृती निवडू द्यावी.  
चौकटीतील शब्दांऐवजी मुलांना इतर योग्य शब्द वापरायला प्रोत्साहन द्यावे.

याच प्रकारे  
पान 16 वरील क्रियांचाही  
सराव घेता येईल. उदा.,  
I'm pushing the desk.

**On The Hillside**

1. Look, listen and speak.

१. पहा, ऐका आणि बोला.



2. Listen carefully. Find the squirrel who says this on page 20.



२. लक्ष देऊन ऐका. ते वाक्य म्हणणारी खार पान २० वरील चित्रात शोधा.

- What's going on ?
- I'm reading.
- I'm looking at the sky.
- I'm sleeping.
- Look at the nest.
- What are you doing ?
- She's drawing a picture.
- Oh, a blue butterfly!

3. Name the colours you see on the umbrella.



३. छत्रीवरील रंगांची इंग्रजी नावे सांगा.

4. Find and name the following from the picture -



४. असे काय आहे, ते चित्रात शोधा आणि इंग्रजीत सांगा.

- something blue
- something red
- something green
- something pink
- something yellow
- something orange
- something white
- something black
- something nice

5. Look, listen and repeat the answer :



५. पहा. ऐका. माझे ऐकून उत्तर सांगा.

- Where're the eggs ? - In the nest.
- Where's the umbrella ? - Under the tree.
- Where's the ball ? - Near the basket.

- Look and say.
- पहा आणि म्हणा.



फ्लॅश कार्ड्स :  
पान 12 पहा.



## Incy, Wincy Spider

### 1. Listen, repeat and sing with actions.

१. ऐका, म्हणा. हे गाणे हावभावांसह म्हणा.



Incy, wincy spider  
Climbed up the spout.  
Down came the rain  
And washed the spider out.

Out came the sun  
And dried up all the rain.  
Incy, wincy spider  
Climbed up the spout again.



'इन्सि 'विन्सि 'स्पाय्डर्  
'क्लाइम्ड् 'अप् द 'स्पाउट्  
'डाउन् 'केऽम् द 'रेऽन्  
अन् 'वॉश्ट् द 'स्पाय्डर् 'आउट्

'आउट् 'केऽम् द 'सन्  
अन्ड् 'ड्राइड् अप् 'ऑऽल् द 'रेऽन्  
'इन्सि 'विन्सि 'स्पाय्डर्  
'क्लाइम्ड् 'अप् द 'स्पाउट् अगेऽन्

### 2. Listen and repeat.

२. ऐका आणि म्हणा.



- incy wincy
- itsy bitsy
- teeny weeny
- spider spout
- climbed washed dried



### English Words I Know

- Draw pictures of any ten English words you know and tell their names.
- तुम्हांला माहित असलेल्या कोणत्याही दहा इंग्रजी शब्दांसाठी चित्रे काढा. चित्रांची नावे इंग्रजीत सांगा.

Asking Questions

Look, listen. Ask such questions.

पहा, ऐका. तुम्हीही इंग्रजीत असे प्रश्न विचारा.



What is 'peru' called in English?



Guava.

And what is the word for this ?



Banana.

And what is apple called in English ?



Guess.

Oh! Sorry! It's an English word.



**Student** : What is **laddoo** called in English ?

**All** : Ha! Ha!



**Teacher** : There's no word for 'laddoo' in English.

● मुलांना हे येते का? खात्री करून घ्या. ●

- कविता तालामुरात व हावभावांसह म्हणतात.
- वर्गात इंग्रजीतून दिलेल्या सूचना समजतात.
- शिक्षकांशी इंग्रजीत बोलण्याचा प्रयत्न करतात.
- रंगांची इंग्रजी नावे सांगतात.
- एक अंकी संख्या इंग्रजीत लिहितात.
- प्रत्यक्ष कृतीतून काही इंग्रजी शब्द शिकतात.
- वेगवेगळ्या शब्दांत वेगवेगळ्या जागी येणारी सारखी इंग्रजी अक्षरे ओळखतात.
- फ्लॅश कार्डांवरील आणखी १०-११ शब्द ओळखतात.
- स्वतःचे, कुटुंबीयांचे नाव सांगतात.
- परिचित शब्द वापरून 'Do you have.....? Yes/No.' 'Where's.....?', 'What are you doing ??' ही प्रश्नोत्तरे करू शकतात.

**Five  
Potato-  
wadas**

**1. Listen, sing and act.**

१. गाणे ऐका. हावभावांसह म्हणा.



**Unit  
Three**



Five potato-wadas,  
frying in the pan.

One went pop and  
the other went bang.



Three potato-wadas  
frying in the pan.

One went pop and  
the other went bang.



One potato-wada  
frying in the pan.

It went pop and  
the pan went bang.



**2. Listen and repeat.** २. ऐका आणि म्हणा.

• frying trying crying • three free tree



• Look and say. • पहा आणि म्हणा.

फ्लॅश कार्ड्स :  
पान 12 पहा.

what

is

are

me



Talking  
About  
Things 1

Listen, repeat and talk to your friends.  
ऐका, म्हणा आणि तुमच्या मित्रमैत्रिणींशी बोला.



Do you like potato-wadas?



Oh, I love potato-wadas.

Do you like samosas?



I love samosas.

Potato-wadas are tasty.  
I love potato-wadas.



A *pedha* is sweet.  
I love *pedhas*.



A lemon is sour.  
I like lemons.



Bitter gourd is bitter.  
But I like bitter gourds.



Wafers are crunchy.  
I love crunchy wafers.



Potato-wadas are soft.  
I like soft potato-wadas.



Tea is hot.  
I like hot tea.



*Lassi* is cold.  
I love cold *lassi*.

**Talking  
About  
Things 2**

**Listen, repeat and talk to your friends.**  
एका, म्हणा आणि तुमच्या मित्रमैत्रिणींशी बोला.



Glass is smooth.  
Sandpaper is rough.

Cotton is soft.  
Stone is hard.

I like smooth  
tiles.



I like rough  
tiles.



I don't like a hard  
mattress.

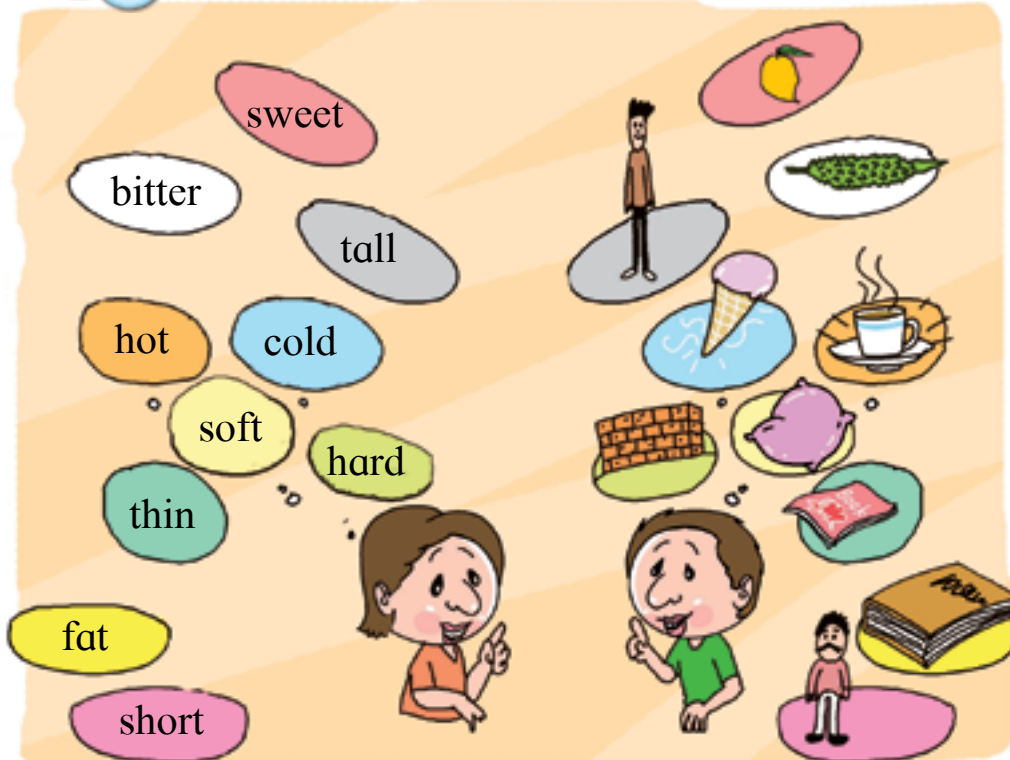


I like a soft  
cushion.



**Word  
For  
Word**

**Listen and tell a matching word.**  
एका आणि जोडीचा शब्द सांगा.



दोन गट करावे किंवा  
जोड्या कराव्या.  
एकाने hot - cold  
इत्यादींपैकी  
एक शब्द सांगायचा.  
दुसऱ्याने ते वर्णन  
लागू पडेल असा शब्द  
सांगायचा.  
त्याचप्रमाणे एकाने  
पदार्थ/वस्तू तर दुसऱ्याने  
त्यासाठी वर्णनात्मक शब्द  
सांगायचा.  
हा खेळ नंतरही अधूनमधून  
घ्यावा.

Talking  
About  
Things 3

Look, listen and repeat.  
पहा, ऐका आणि म्हणा.



This is Ira.  
She hates garbage.



I hate garbage.

This is Ira's *Aaji*.  
She hates loud noise.



Such loud noise. I hate it.

This is Ira's little brother.  
He hates injections.



I hate injections.

This is Ira's family.  
They hate to waste water.



We hate to waste water.

फ्लॅश कार्ड्स :  
पान 12 पहा.

- Look and say. • पहा आणि म्हणा.

he

she

we



they



- Find any five two-letter words from this book and copy them.

- या पुस्तकातील कोणतेही पाच दोन अक्षरी शब्द शोधा आणि पाहून लिहा.

Lost  
And  
Found

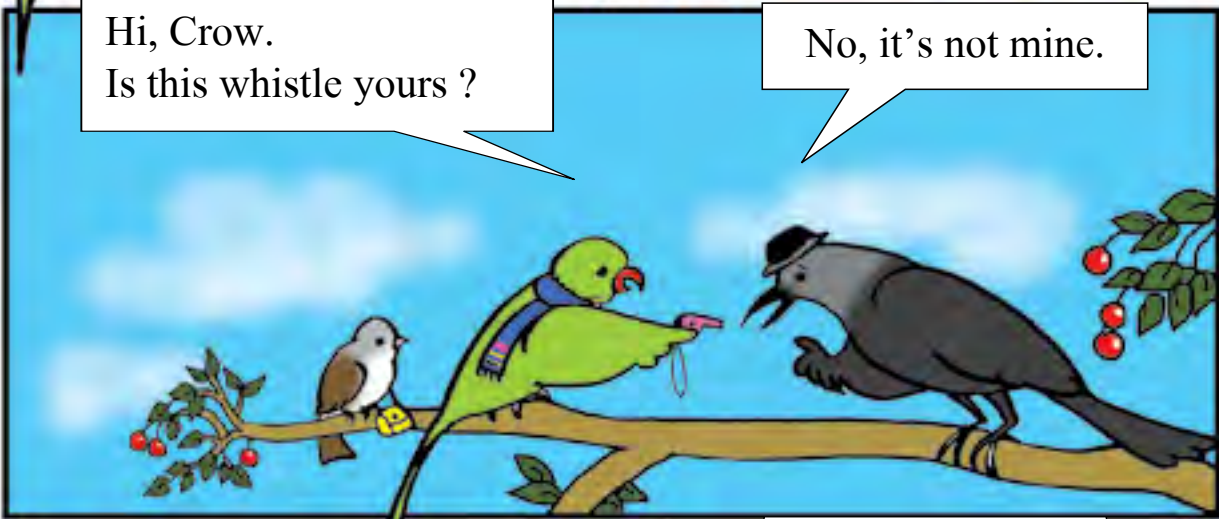
1. Look at the pictures, listen and say with me.

१. चित्रे पहा, ऐका आणि माझ्याबरोबर म्हणा.



Hi, Sparrow.  
I found this whistle.  
Is this whistle yours ?

No, it's not.  
Let's ask Crow.

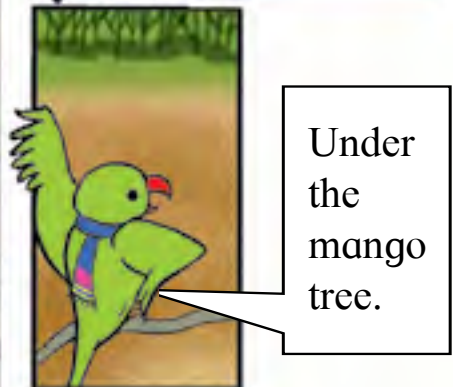
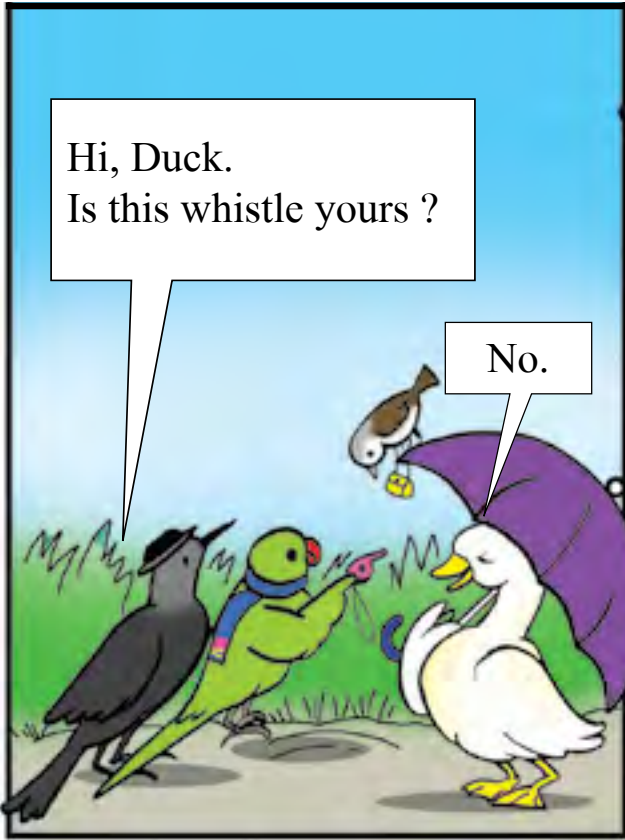


Hi, Crow.  
Is this whistle yours ?

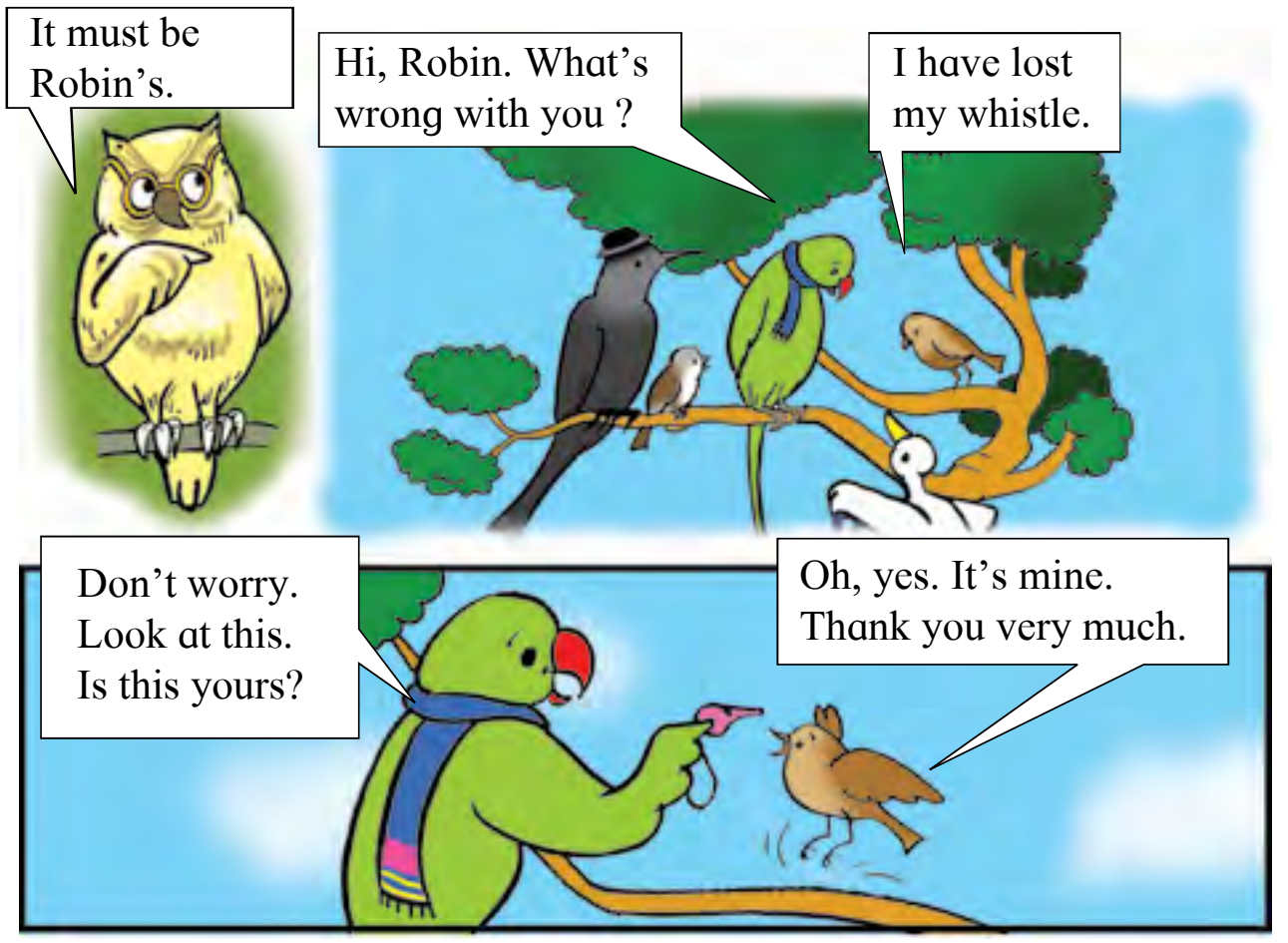
No, it's not mine.



Let's ask Duck.







2. Listen, repeat and use.

२. ऐका, म्हणा आणि वापरा.



(a)

**Anuja :** Is this ruler yours ?

**Deepa :** Yes, it is. Thank you very much.

(b)

**Sonal :** Are these pencils yours ?

**Amir :** No, they are not.

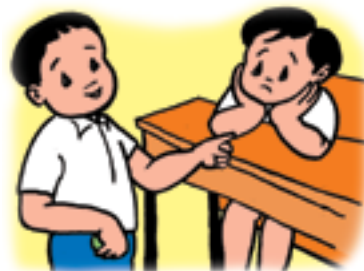
(c)

**Tushar :** Have you lost  
your eraser ?

**Chetan :** Yes.

**Tushar :** Is this yours ?

**Chetan :** Yes, thank you.



**Tony  
Tinker**

**Listen, sing and repeat.**

गाणे ऐका आणि म्हणा.



Tony Tinker, Tony Tinker,  
Can you sing ? Can you play ?

I can play my bass drum.  
*Dum dum dum, dum dum dum.*

Listen to my bass drum.  
*Dum dum dum, dum dum dum.*



I can play my triangle.  
*Ting ting ting, ting ting ting.*

Listen to my triangle.  
*Ting ting ting, ting ting ting.*



I can play my violin.  
*Tui tui tui, tui tui tui.*

Listen to my violin.  
*Tui tui tui, tui tui tui.*



I can play my tabla.  
*Dha dhin dha, dha dhin dha.*

Listen to my tabla.  
*Dha dhin dha, dha dhin dha.*



टोनि 'टिंक्' टोनि 'टिंक्'  
कॅन् यु 'सिंग् कॅन् यु 'प्लेऽ  
'आय् कन् प्लेऽ माय् 'बेऽस् ड्रम्  
डम् डम् डम् डम् डम् डम्  
'लिसन् टु माय् 'बेऽस् ड्रम्.....

'आय कन् प्लेऽ माय् 'ट्रायँग्ल्  
टिंग् टिंग् टिंग् टिंग् टिंग् टिंग्  
'लिसन् टु माय् 'ट्रायँग्ल्.....

'आय कन् प्लेऽ माय् 'व्हायलिन्  
टुई टुई टुई टुई टुई टुई  
'लिसन् टु माय् 'व्हायलिन्.....

'आय कन् प्लेऽ माय् 'तब्ला  
धा धिन् धा धा धिन् धा  
'लिसन् टु माय् 'तब्ला.....

● **Look and say.**

● पहा आणि म्हणा.



फ्लॅश कार्ड्स :  
पान 12 पहा.

**this**

**not**

**your**

**yours**

**mine**

Can  
And  
Cannot

1. Look, listen and speak.

१. पहा, ऐका आणि म्हणा.



I am a horse.  
I can run fast.  
But I cannot fly.



I am a buffalo.  
I can run.  
I can swim.  
I can climb a hill.  
But I cannot climb a tree.



I am Rohit.  
I can read. I can write.  
I can do sums.  
But I cannot drive a car.



I am a cat.  
I can run. I can jump.  
I can climb a tree.  
But I cannot hop on one leg.



2. Now listen carefully and answer.

२. आता लक्ष देऊन ऐका आणि उत्तर द्या.



- Can a lion fly ?
  - Can a fish swim ?
  - Can a monkey read a book ?
- What can it do ?

काही बरोबर तर काही चुकीचे किंवा गमतीदार  
असे वेगवेगळे पर्याय वापरून ही प्रश्नोत्तरे घ्यावी.

- Look and say.
- पहा आणि म्हणा.



am

can

cannot

but

फ्लॅश कार्ड्स :  
पान 12 पहा.

**Languages  
We Know**

**Listen carefully and answer.**

लक्ष देऊन एका आणि उत्तर द्या.



Do you understand Marathi ?  
Oh, yes.

Do you speak Marathi ?  
Yes.

Do you understand English ?  
A Little.

Do you speak English ?  
A Little. I'm learning English.

What is the English word for **chiku** ?  
I don't know.

**English  
Letters  
3**

**Look at the pictures. Repeat the words.**

**Underline the same letters. (One letter at a time.)**



चित्रे पहा. शब्द म्हणा. सारख्या अक्षरांखाली रेघ ओढा. (एका वेळी एक अक्षर.)

**g**



g **grater**



m **mango**



r **ring**

**j**



**jar**



**jam jar**



**jowar**

**k**



**kangaroo**



**locket**



**lock**

**q**



**queue**



**queen**



**question**

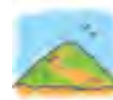
**i**



**insect**



**ribbon**



**hill**

**u**



**umbrella**



**bus**



**sun**



2. Look at the picture on page 34 and say with me.

२. पान ३४ वरील चित्रे पहा आणि माझ्याबरोबर म्हणा.



The bear  
is beating a drum.



The joker  
is clashing the cymbals.



The girl  
is playing the tambourine.



The boy  
is playing a tune on the flute.



The pussycat  
is playing the violin.



The monkey  
is playing the tabla.



3. Listen, guess, find the object on page 34 and answer.

३. ऐका. ओळखा. पान ३४ वर ती वस्तू शोधून इंग्रजीत उत्तर द्या.



- It is up above the toys.  
It has three blades.  
They go round and round.  
It gives cool air.  
What is it ?

(It's the fan.)

- It is big and brown.  
It has two glass doors.  
It is the toys' home.  
What is it ?

(It's the cupboard.)

- It is on the table,  
in the corner.  
It is pink and round.  
You switch it on.  
Then it gives you light.  
What is it ?

(It's the lamp.)

मुलांना हे येते का? खात्री करून घ्या.

- इंग्रजी कविता तालामुरात व हावभावांसह म्हणतात.
- परिचित शब्द वापरून Do you ...? Is this...? Can .....? इत्यादी प्रश्नोत्तरे करतात.
- इंग्रजीतील hot-cold, soft-hard असे काही शब्द वापरता येतात.
- सांगितलेली सोपी वाक्ये, अर्थ समजून म्हणता येतात.
- छोटे संवाद सादर करता येतात.
- 3-4 सोपी वाक्ये एका वेळी ऐकून समजतात.
- इंग्रजीतील कथा लक्षपूर्वक ऐकतात. चित्रांच्या आधाराने समजून घेतात. (पान 28-31)
- फ्लॅश कार्डांवरील आणखी काही शब्द (१७-१८) ओळखतात.
- वेगवेगळ्या शब्दांत वेगवेगळ्या जागी येणारी सारखी इंग्रजी अक्षरे ओळखतात.
- इंग्रजी शब्द स्वतः पाहून लिहिण्याचा प्रयत्न करतात.

**Ding,  
Dong  
Bell**

**Listen, repeat and sing.**  
ऐका आणि हे गाणे म्हणा.



**Unit  
Four**



Ding, dong bell,  
Pussy's in the well.  
Who put her in ?  
Little Johnny thin.  
Who pulled her out ?  
Little Tommy stout.



'डिंग् 'डॉंग् 'बेल्  
'पुसिझ् इन् द 'वेल्

'हू 'पुट्ट् हऽ 'इन्  
लिट्ल् 'जॉनि 'थिन्

'हू 'पुल्ल्ड् हऽ 'आउट्  
लिट्ल् 'टॉमि 'स्टाउट्

**English  
Letters**

**4**

**Look at the pictures. Repeat the words.**  
**Underline the same letters. (One letter at a time.)**



चित्रे पहा. शब्द म्हणा. सारख्या अक्षरांखाली रेघ ओढा. (एका वेळी एक अक्षर.)

**V**



**violin**



**five**



**vegetables**

**W**



**wall**



**watch**



**wheel**

Helping Friends

Look, listen, repeat and use.  
पहा, ऐका, म्हणा आणि वापरा.



It's all right.  
You can use mine.



Pankaj, can I help you ?



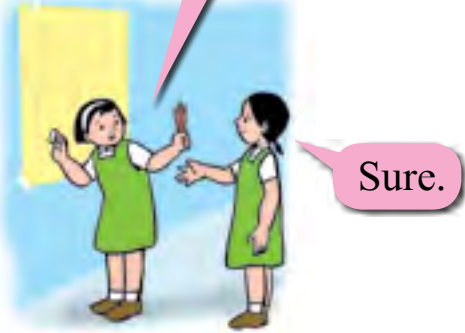
Will you please carry this ?



Thank you.



Hold these pencils for me, please.



Thanks a lot.



मुलांच्या जोड्या करून या संवादांचे  
नाट्यीकरण करून घ्यावे.  
सर्व मुलांना संधी द्यावी.  
ही/अशी वाक्ये अधूनमधून प्रत्यक्षात  
वापरायला मुलांना उत्तेजन द्यावे.



How are  
you  
today?

1. Listen, sing and use.

१. ऐका, गाणे म्हणा आणि वापरा.



‘Hello, Neighbour Uncle,  
How are you today ?’

‘I am fine. Thank you.  
Have a nice day.’



‘Hello, Mr Farmer,  
How are you today ?’

‘I am busy in my field,  
Working all day.’

‘Hello, Dear Teacher,  
How are you today ?’

‘Busy in the classroom,  
Teaching all day.’



‘Hello, Mr Soldier,  
How are you today ?’

‘Standing at attention  
On guard all day.’



‘Hello, Dear Mother,  
How are you today ?’

‘Thinking of my little ones,  
Happy all day.’

## 2. Listen and speak.

२. ऐका आणलु डुलल.



**Abhay** : Hello, Vinit. How are you ?  
**Vinit** : I’m fine. Thank you.  
And how are you ?  
**Abhay** : Fine.

## English Letters

5

Look at the pictures. Repeat the words.  
Underline the same letters. (One letter at a time.)



ऑललुरे डलल. शडुडु डुललणल. सलरखुडल अकुषरलंखलली रेघ ओडल. (ऐकल डेलुी ऐक अकुषर.)

**X**



**box**



**ox**



**fox**

**y**



**yellow**



**yawn**



**boy**

**Z**



**zebra**



**zip**

**0**

**zero**



- Make a design using any English letter you like.
- तुडुडुऑलु आडुडुीऑे कुुणतेही इंगुरऑी अकुषर घेऊन नकुषी तडुडुल करल.



## Occupations

1. Look, listen and repeat.

१. पहा, ऐका आणि म्हणा.



I am a farmer.  
I use a plough.  
I grow crops.



I am a mechanic.  
I use a spanner.  
I use a screwdriver.  
I repair things.



I am a carpenter.  
I use a saw.  
I make things  
from wood.



I am a potter.  
I use a wheel.  
I make pots from clay.



I am a tailor.  
I use scissors.  
I use a needle  
and thread.  
I make clothes  
from cloth.



I am a painter.  
I use paint  
and brushes.  
I paint things.



I work in an office.  
I use a computer.  
I help people.



I am a cook.  
I work in a kitchen.  
I use pots, pans, knives and spoons.  
I cook tasty food.

**2. Listen carefully and say the last word.**

२. लक्ष देऊन एका आणि शेवटचा शब्द तुम्ही सांगा.



(a) I am a farmer and I use a



(b) I am a mechanic and I use a



(c) I am a potter and I use a



(d) I work in an office and I use a



**3. Listen carefully and answer.**

३. लक्ष देऊन एका आणि उत्तर द्या.



I use a plough.

I grow crops.

Who am I?

(A farmer.)

I use a spanner

and a screwdriver.

Who am I?

(A mechanic.)

याचप्रमाणे  
painter, potter  
इत्यादींविषयी प्रश्नोत्तरे  
करून घ्यावी.

**The  
Farmer  
And His  
Axe**

**Listen, repeat and enact.**

ऐका, म्हणा आणि सादर करा.



*A poor farmer is chopping wood  
near a big river.*



**Farmer** : It's so hot !  
I'm so tired !  
But I must work.

*His axe falls  
into the river.*

Oh, no ! My axe !  
What shall I do now?  
Oh, no !

*A fairy comes.*



**Fairy** : What happened, farmer ?

**Farmer** : Oh !  
Who are you ?

**Fairy** : I'm the river fairy.  
What happened ?

**Farmer** : My axe fell into the river.  
I have no money.  
I cannot buy a new axe.



**Fairy** : Don't worry.  
I'll help you.

*Fairy brings up an axe.*

**Fairy** : Is this your axe ?

**Farmer** : No, no. This is a golden axe.  
It is not mine.

**Fairy** : All right.



*Fairy brings up another axe.*

Is this your axe?

**Farmer** : No, no. This is a silver axe.  
It is not mine.

**Fairy** : Hmm.

*Fairy brings up one more axe.*

Is this yours ?

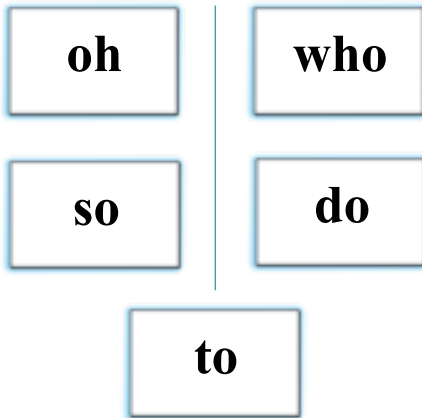
**Farmer** : Yes. This is my axe.  
My old iron axe.  
Thank you very much.

**Fairy** : You are a good man.  
You are so honest.  
Take the golden axe  
and the silver axe.  
They are my gifts to you.



● **Look and say.**

● पहा आणि म्हणा.



फ्लॅश कार्ड्स :  
पान 12 पहा.

● मुलांना हे येते का? खत्री करून घ्या. ●

- इंग्रजी कविता तालासुरात व हावभावांसह म्हणतात.
- परिचित शब्द व रचना असलेले १-२ वाक्यांचे सोपे संवाद ऐकून तसेच स्वतंत्रपणे करतात.
- परिसरातील व्यक्ती, व्यावसायिक यांची नावे, साधने इत्यादींसाठी इंग्रजी शब्द सांगतात.
- एका वेळी सलग ३-४ वाक्ये ऐकल्यास ती समजतात.
- फ्लॅश कार्डांवरील आणखी काही शब्द ओळखतात.
- वेगवेगळ्या शब्दांत वेगवेगळ्या जागी येणारी सारखी इंग्रजी अक्षरे ओळखतात.
- काही इंग्रजी अक्षरे स्वतःहून लिहिण्याचा प्रयत्न करतात.
- चित्रे व परिचित शब्द यांच्या आधाराने, संवादात्मक इंग्रजी कथा लक्षपूर्वक ऐकतात.
- Hello, How are you, अशा वाक्ययोगांचा सहजतेने वापर करतात.

## The Green Brigade

Listen, repeat with actions and remember.

ऐका, हावभावांसह म्हणा आणि लक्षात ठेवा.



## Unit Five

This is the way we sow the seeds,  
Sow the seeds, sow the seeds.  
This is the way we sow the seeds.  
We are the Green Brigade.

sow the seeds : water the plants  
feed the plants  
take out the weeds



## Garden Manners

Listen, repeat with actions and remember.

ऐका, हावभावांसह म्हणा आणि लक्षात ठेवा.



Do we ever harm the plants?  
No, no, no. No, no, no.  
We never ever harm the plants.  
We are the Green Brigade.

harm the plants : trample on the grass  
pluck the flowers  
litter the lawns



May  
I ...

Listen, repeat with actions and use.

ऐका, हावभावांसह म्हणा आणि वापरा.



May I close the window, please?



May I drink some water?



May I go to the toilet, please?



May I come in, Teacher?



May I eat my tiffin?



प्रत्येक मुलाला संधी देऊन  
या संवादांचे नाट्यीकरण  
करून घ्यावे. नंतर इंग्रजीच्या  
तासाला गरजेनुसार मुले या  
वाक्यांचा वापर करतील  
असे पहावे.



1. Look, listen and speak.

१. पहा, ऐका आणि बोला.



Can you tell me what this is ?

May I come in please, Teacher ?

Excuse me, Teacher, what's this ?

How nice !

A snail.

Please, Teacher, can I tell ?

May I eat my tiffin, Teacher ?

2. Listen and find / show the following in the picture on page 46.



२. ऐका. पान ४६ वरील चित्रात या गोष्टी शोधा / दाखवा.

- Teacher
- students
- chart
- school bag
- uniform
- desk
- bench
- mat
- duster
- chalk stick
- ruler
- purse

3. Name the following and find their pictures on page 46.



३. यांची इंग्रजी नावे सांगा. ही चित्रे पान ४६ वर शोधा.



4. Look, listen and tell.



४. पहा. ऐका आणि सांगा.



This fish is big and round.

This fish is long and thin.

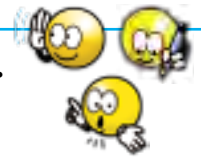


The blue turtle is small.

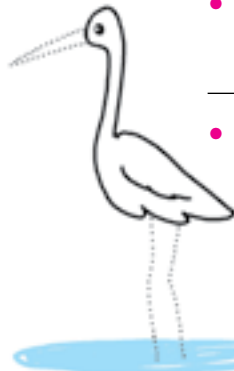
The green tortoise is big.



5. Listen and trace. Name the pictures. Say something about each.



५. ऐका आणि गिरवा. चित्रांची नावे सांगा. त्यांविषयी इंग्रजीतून काहीतरी सांगा.

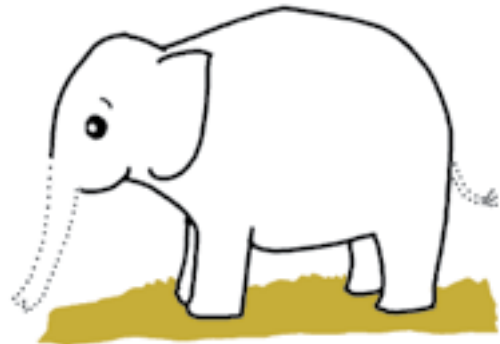


• A long tail and a short beak.

• Two long legs and a long beak.

• Two long ears and a short tail.

• A long trunk and a short tail.



11  
to  
20

Look, listen and learn.  
पहा, ऐका आणि शिका.



11 eleven  
slices of apple



12 twelve  
slices of bread



13 thirteen  
slices of cake



14 fourteen  
pieces of apple



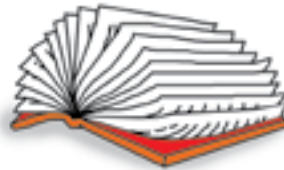
15 fifteen  
pieces of bread



16 sixteen  
pieces of cake



17 seventeen  
drops of water



18 eighteen  
pages of a book



19 nineteen  
grains of jowar



20 twenty  
sheets of paper

**Numbers  
Up To  
100**

1. Look, listen and say.

१. पहा, ऐका आणि म्हणा.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2. Listen, repeat and learn.

२. ऐका, म्हणा आणि शिका.

one	1	10	ten
two	2	20	twenty
three	3	30	thirty
four	4	40	forty
five	5	50	fifty
six	6	60	sixty
seven	7	70	seventy
eight	8	80	eighty
nine	9	90	ninety
100	one	hundred	

3. Make more numbers in English.

३. इंग्रजीत आणखी अंक तयार करा.



twenty	one	21
twenty	two	22
twenty	three	23
twenty	four	24
twenty	five	25
twenty	six	26
twenty	seven	27
twenty	eight	28
twenty	nine	29

21 ते 29 अंक तयार करण्याची इंग्रजीतील पद्धत मुलांना येथे दाखवल्याप्रमाणे कार्डांच्या साहाय्याने समजावून सांगावी. मुलांना स्वतःला कार्डे हाताळून हे अंक तयार करू द्यावे. नंतर क्रमाक्रमाने हीच पद्धत वापरून 31 ते 39, 41 ते 49, इत्यादी अंक तयार करून घ्यावे. त्यांचा सराव घ्यावा. वर्षअखेरपर्यंत मुलांना 1 ते 100 अंक इंग्रजीत म्हणता येतील, तसेच पाहून 'ओळखता' येतील असे पहावे. स्पेलिंग पाठांतर अपेक्षित नाही.



• Write any ten English numbers you like.

• तुमच्या आवडीच्या कोणत्याही दहा इंग्रजी संख्या पाहून लिहा.

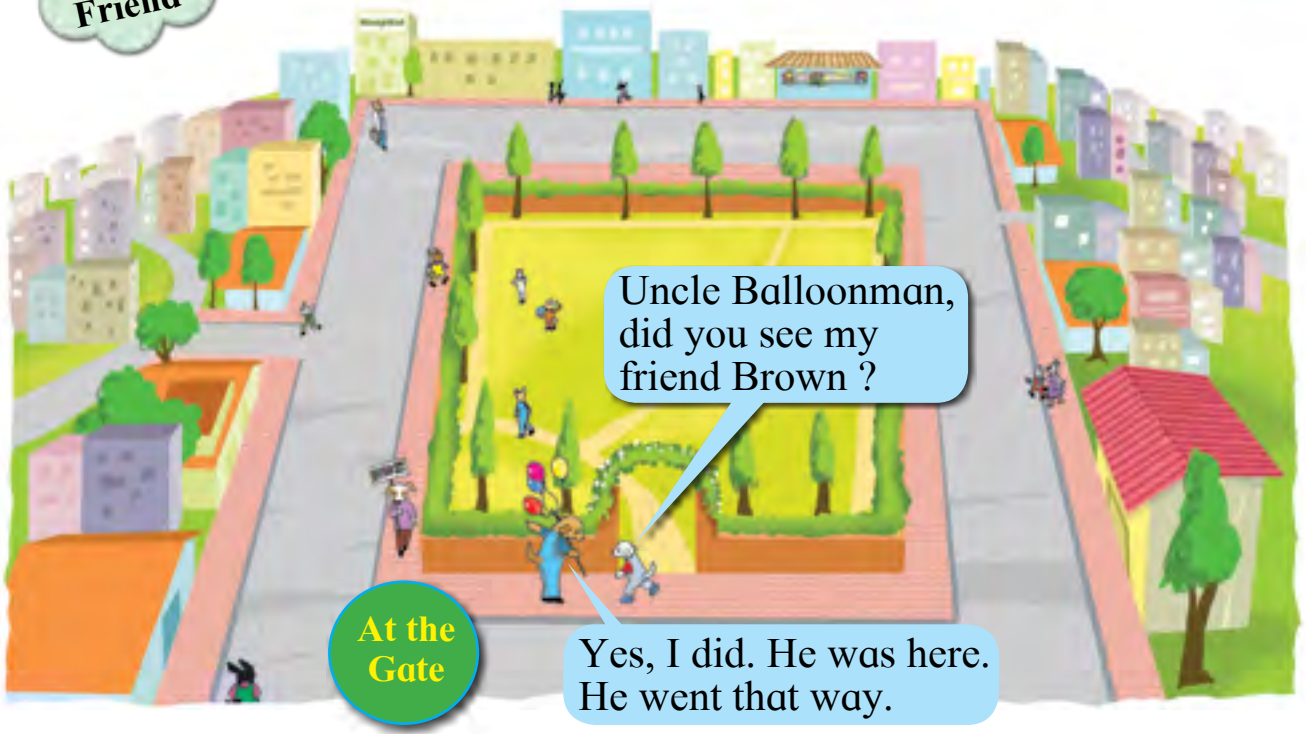


**Puppy  
White  
Finds His  
Friend**

**Look, listen and speak.**



पहा, ऐका आणि बोला.



Uncle Balloonman,  
did you see my  
friend Brown ?

**At the  
Gate**

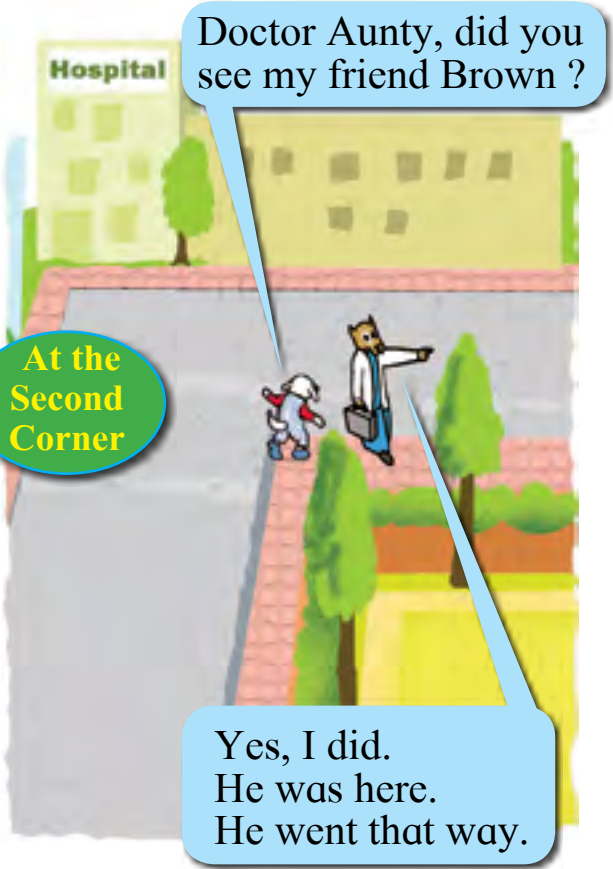
Yes, I did. He was here.  
He went that way.



Hawker Uncle, did you  
see my friend Brown ?

Yes, I did. He was here.  
He went that way.

**At the  
First  
Corner**



Doctor Aunty, did you  
see my friend Brown ?

**At the  
Second  
Corner**

Yes, I did.  
He was here.  
He went that way.



मुलांचे गट करून ही कथा/  
त्यातील संवाद सादर करण्याची  
संधी सर्वांना द्यावी.



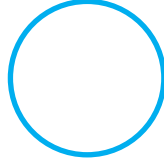
Shapes

1. Look, listen and learn the shapes.

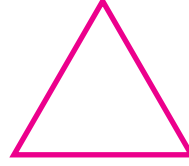
१. पहा, ऐका आणि शिका.



line



circle



triangle



square



star



heart



egg



arrow



leaf



cube



brick



cylinder

2. Find these shapes  
in your surrounding.

२. हे आकार तुमच्या परिसरात शोधा.

3. Draw one shape within the other.  
Say what you have drawn.

३. एका आकारात दुसरा आकार काढा.  
तुम्ही काय काढले आहे ते इंग्रजीत सांगा.

**Example :**

A leaf in a circle.



● मुलांना हे येते का? खात्री करून घ्या. ●

- इंग्रजी कविता तालासुरात व हावभावांसह म्हणतात.
- परवानगी घेण्यासाठी May I.... रचनेचा वापर करतात.
- प्राणी, वस्तू, त्यांची long-short इत्यादी वैशिष्ट्ये यांसाठीचे इंग्रजी शब्द समजतात.
- विविध आकारांची (shapes) इंग्रजी नावे सांगता येतात.
- इंग्रजीतील 11 ते 20 अंक पाहून ओळखतात. सांगू शकतात.
- शब्दकार्डे हाताळून इंग्रजीत 21 ते 30, 31 ते 40 इत्यादी अंक तयार करू शकतात.
- इंग्रजी संवादांच्या साहाय्याने कथानक समजून घेतात, सादर करू शकतात. (50-51)
- इतरांशी योग्य प्रकारे बोलण्याची पद्धत समजून घेतात. (50-51)

Zoom,  
Zoom,  
Zoom

1. Listen, repeat and sing.

१. ऐका, म्हणा आणि हे गाणे म्हणा.



Unit  
Six

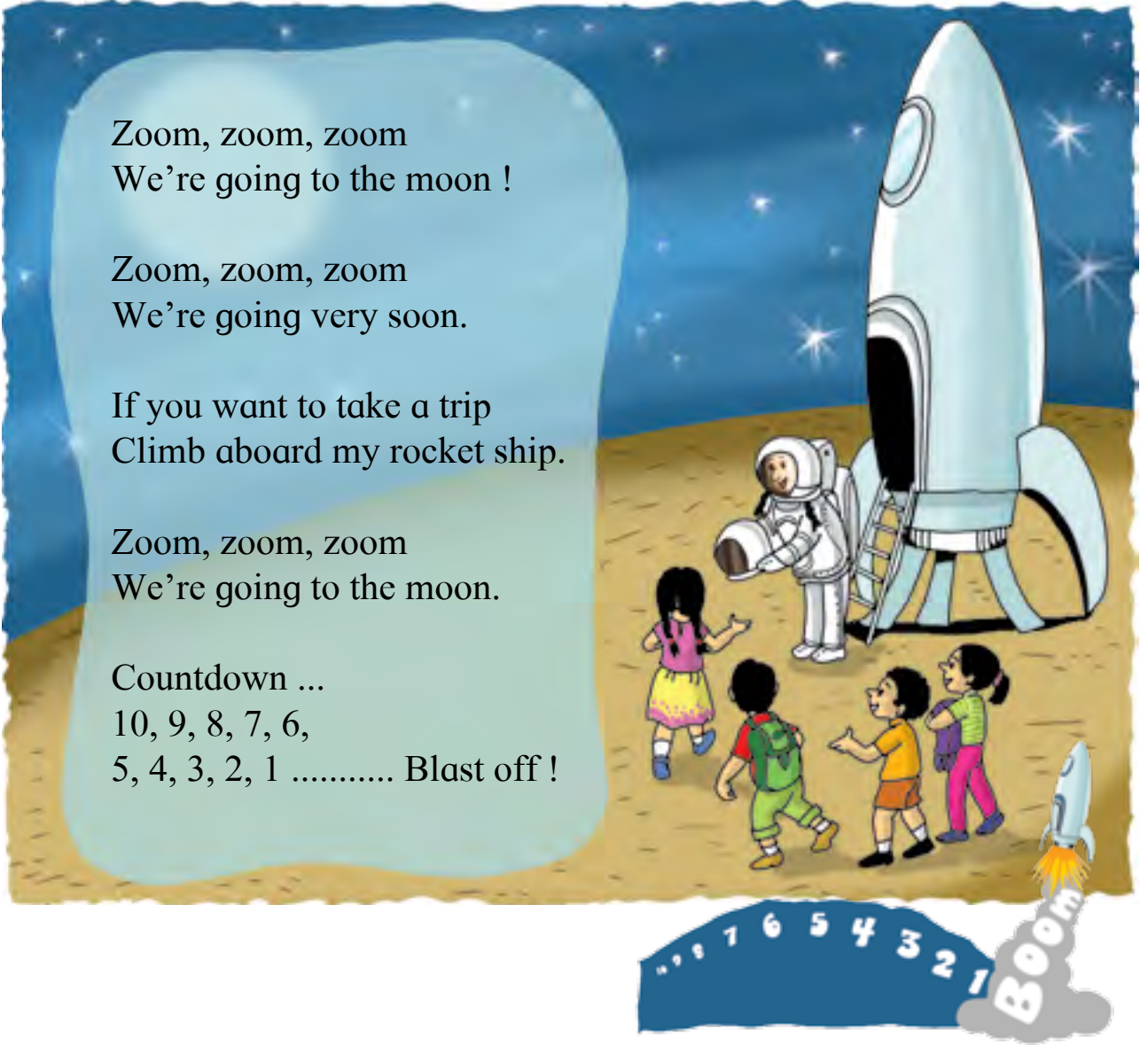
Zoom, zoom, zoom  
We're going to the moon !

Zoom, zoom, zoom  
We're going very soon.

If you want to take a trip  
Climb aboard my rocket ship.

Zoom, zoom, zoom  
We're going to the moon.

Countdown ...  
10, 9, 8, 7, 6,  
5, 4, 3, 2, 1 ..... Blast off !



2. Look at the picture. Say the word.

Tell more words that rhyme with it.



२. चित्र पहा. शब्द सांगा. प्रत्येक शब्दाशी जुळणारे आणखी इंग्रजी शब्द सांगा.

Example



sky :  
my, hi, shy,  
try, by, ...





The Little Kitten

Look, listen and repeat.  
पहा, ऐका आणि म्हणा.



The little kitten is running.



It is running **from** the table **to** the door.



It is running **from** the door **to** the table.



It is jumping high.



It is jumping **onto** the box.



It falls **into** the box.



• Look and say. • पहा आणि म्हणा.



in

on

from

onto

into

What is  
Rani  
doing ?

Look at the pictures and say with me.  
चित्रे पाहून माझ्याबरोबर म्हणा.



Looking at the ball.



Jumping onto the ground.



Reaching for the ball.



Picking up the ball.



Climbing up the steps.



Coming down.

या स्वरूपाच्या कृती प्रत्यक्ष  
करून घ्याव्या. एकाने कृती  
करायची आणि त्या वेळी इतर  
सर्वांनी She is ... , He is ...,  
They are ...,  
इत्यादी वाक्ये म्हणायची, असा  
सराव घ्यावा.



Playing with her friend.

The  
Green  
Grass  
Grew

Listen and repeat. Now let's sing this song.

ऐका. म्हणा. चला आता हे गाणे म्हणूया.



In the middle of the ground,  
There was a hole.

The prettiest hole,  
That you ever did see.



The hole in the ground,  
And the green grass grew all around, all around,  
And the green grass grew all around.

And in that hole,  
There was a tree,  
The prettiest tree,  
That you ever did see.



The tree in the hole,  
And the hole in the ground,  
And the green grass grew all around ...

इन् द 'मिड्ल् अव्ह् द 'ग्राउन्ड्  
देअर् 'वॉझ् अ 'होऽल्  
द 'प्रिटिएस्ट् 'होऽल्  
दॅट् यु 'एव्हर् डिड् 'सी

द 'होऽल् इन् द 'ग्राउन्ड्  
अन्ड् द 'ग्रीन् 'ग्रास् 'ग्रू ऑऽल् अ'राउन्ड् ऑऽल् अ'राउन्ड्  
अन्ड् द 'ग्रीन् 'ग्रास् 'ग्रू ऑऽल् अ'राउन्ड्

अन्ड् 'इन् दॅट् 'होऽल्  
देअर् 'वॉझ् अ 'ट्री  
द 'प्रिटिएस्ट् 'ट्री  
दॅट् यु 'एव्हर् डिड् 'सी

द 'ट्री इन् द 'होऽल्  
अन्ड् द 'होऽल् इन् द 'ग्राउन्ड्  
अन्ड् द 'ग्रीन् 'ग्रास् ...

अन्ड् 'ऑन् द 'ट्री  
देअर् 'वॉइज़् अ 'ब्रान्च्  
द 'प्रिटेिएस्ट् 'ब्रान्च्  
दॅट् यु 'एव्हर् डिड् 'सी

द 'ब्रान्च् ऑन् द 'ट्री  
अन्ड् द 'ट्री इन् द 'होऽल्  
अन्ड् द 'होऽल् इन् द 'ग्राउन्ड्  
अन्ड् द 'ग्रीन् 'ग्रास् ...



And on the tree,  
There was a branch,  
The prettiest branch,  
That you ever did see.

The branch on the tree,  
And the tree in the hole,  
And the hole in the ground,  
And the green grass grew all around ...

And on the branch,  
There was a bird,  
The prettiest bird,  
That you ever did see.



The bird on the branch,  
And the branch on the tree,  
And the tree in the hole,  
And the hole in the ground,  
And the green grass grew all around ...

अन्ड् 'ऑन् द 'ब्रान्च्  
देअर् 'वॉइज़् अ 'बऽड्  
द 'प्रिटेिएस्ट् 'बऽड्  
दॅट् यु 'एव्हर् डिड् 'सी

द 'बऽड् ऑन् द 'ब्रान्च्  
अन्ड् द 'ब्रान्च् ऑन् द 'ट्री  
अन्ड् द 'ट्री इन् द 'होऽल्  
अन्ड् द 'होऽल् इन् द 'ग्राउन्ड्  
अन्ड् द 'ग्रीन् 'ग्रास् ...

# Calendar - Months

1. Look, listen, repeat and learn.

१. पहा, ऐका, म्हणा आणि शिका.



January

JANUARY						
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

February

FEBRUARY						
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
	1	2				
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

March

MARCH						
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

April

APRIL						
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

May

MAY						
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

June

JUNE						
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

July

JULY						
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

August

AUGUST						
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

September

SEPTEMBER						
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

October

OCTOBER						
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

November

NOVEMBER						
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

December

DECEMBER						
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2. Match the names of the months shown on the calendar and on the cards.

२. कॅलेंडरवरील व कार्डावरील महिन्यांची नावे जुळवा.



महिन्यांच्या इंग्रजी नावांची प्लॅश कार्ड्स तयार करून सराव घ्यावा. महिन्यांच्या नावांचे स्पेलिंग पाठ करणे येथे अपेक्षित नाही.

## Calendar - Days

1. Listen carefully and spot the following in the calendar.

१. लक्ष देऊन ऐका आणि कॅलेंडरमध्ये शोधा.



DECEMBER 2013						
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- The first day of the month.
- The first day of the first week.
- The third day of the first week.
- The first Friday.
- The third Thursday.
- The last day of the month.
- The second day of the first week.
- The fourth day of the first week.
- The second Sunday.
- The fourth Friday.

2. Listen and answer.

२. ऐका आणि उत्तर सांगा.



- How many days are there in this month ?
- How many days are there in the second week ?
- How many Mondays do you see in this month ?

• Look and say.

• पहा आणि म्हणा.



that

did

there

of

for

how

many

was

were

मुलांच्या जोड्या करून अशी प्रश्नोत्तरे करण्याचा सराव घेता येईल.

फ्लॅश कार्ड्स :  
पान 12 पहा.

English  
Words And  
Letters

Name the pictures in each group.

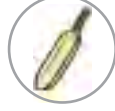
Circle the picture of the word that ends with different letter.

प्रत्येक गटातील चित्रांसाठी इंग्रजी शब्द सांगा.

वेगळ्या अक्षराने शेवट होणाऱ्या शब्दाच्या चित्राभोवती गोल करा.



bag



bat



dog



pig



cat



pan



mat



hat



doll



ball



wall



cock



net



pen



hen

10

ten



pin



pan



pen



pad

मुलांना हे येते का ? खात्री करून घ्या.

- इंग्रजी कविता तालामुरात व हावभावांसह म्हणतात.
- सारख्या/वेगळ्या उच्चारांचे इंग्रजी शब्द स्वतः विचार करून सांगतात.
- At, from, to, onto, into अशा इंग्रजी शब्दांचा अर्थ समजतो.
- I, you, he, she, it, we, they इत्यादींचा योग्य वापर करतात.
- कवितेतील शब्द, वाक्ये लक्ष देऊन ऐकतात. एका वेळी अधिकाधिक शब्द/ओळी म्हणण्याचा प्रयत्न करतात.
- इंग्रजी महिन्यांची नावे माहित होतात. पाहून ओळखू येतात. इंग्रजी कॅलेंडरमध्ये तारीख पाहू शकतात.
- आधीच्या रचना, फ्लॅश कार्ड्स यांच्या उजळणीच्या वेळी चांगला प्रतिसाद देतात.
- फ्लॅश कार्डवरून आणखी काही शब्द ओळखतात.

**Round  
The  
Clock**

**Listen, repeat and sing this song.**

ऐका, माझ्यापाठोपाठ आता हे गाणे म्हणा.



**Unit  
Seven**

Round the clock the hours go  
Sometimes fast and sometimes slow  
Tell me what the two hands say,  
They tell us the time of day.

'राउन्ड् द 'क्लॉक् दि 'अवर्झ् 'गोऽ  
'सम्टाइम्झ् 'फास्ट् अन्ड् 'सम्टाइम्झ् 'स्लोऽ  
'टेल् मि 'वॉट् द 'टू हँड्झ् 'सेऽ  
'देऽ 'टेल् अस् द 'टाइम् अन्ड् 'डेऽ



**Nikita's  
Day  
1**

**Listen and answer.**

ऐका आणि उत्तर द्या.



मुलांच्या जोड्या करून  
When do you get up?  
इत्यादी प्रश्नोत्तरे करून  
द्यावी.

When does Nikita get up ?



- In the morning.

When does Nikita study ?



- In the afternoon.

When does Nikita play ?



- In the evening.

When does Nikita go to bed ?



- At night.



1. Look, listen and repeat.

१. पहा, ऐका आणि म्हणा.



I brush my teeth  
with a toothbrush.



Nikita brushes her teeth.

I take a wash.



Takes a wash.

I wipe my head  
with a towel.



Wipes her head.

I comb my hair  
with a comb.



Combs her hair.

I put on my uniform.



Puts on her uniform.

I am ready.



Nikita is ready.

2. Listen and complete the sentences.

२. ऐका आणि वाक्ये पूर्ण करा.

I write with a .....

I eat ..... with .....

We cut cloth with .....

We cut vegetables with a .....

pen, pencil, rice,  
my right hand,  
spoon, scissors,  
knife.

## Raju's Story

Listen carefully.

लक्ष देऊन ऐका.



It was Sunday morning.

Raju was lying in his bed.

“Get up, Raju,” his mother said.

Raju stretched and yawned.

“Get up quickly and brush your teeth,” said his mother.

But Raju did not want to brush his teeth.

He wanted to play.

“Hi, Raju,” someone said from the mirror,

“Let’s play.”

Raju looked at the mirror person.

“But you are so dirty!”

“So what! Let’s play.”

“Yuck!” said Raju.

“You smell bad.”

“So do you.”



“Your teeth are yellow.”

“So are yours.”

“Your mouth is sticky.”

“So is yours.”

“And look at your hair!”  
“Look at yours!”  
“I like clean friends!”  
“So do I. I am your mirror image!”



If you want a clean friend,  
you must act!

If you brush your teeth,  
my teeth will be white.

If you comb your hair,  
my hair will look nice.

If you take a bath,  
I will not smell bad.”

Raju jumped up.  
He brushed his teeth.  
He combed his hair.  
He had a bath.  
He put on clean clothes.  
And rushed to the mirror.



What did he see ?  
Can you tell ?

● **Look and say.**

● पहा आणि म्हणा.



had

good

bad

clean

dirty

How  
We  
Learn

Do the following and speak.

करून पहा आणि सांगा.



• **Feel and guess.**

What's there inside the box ?

- a ball
- a pencil
- a book
- a sponge

We feel with our fingers.



• **Smell and guess.**

What's there inside the jars ?

- a flower
- garlic
- onion
- biscuits

We smell with our nose.

• **Taste and guess.**

What's there in this water ?

- salt
- sugar
- lemon juice
- something nice

We taste with our tongue.



• **Listen carefully and guess.**

What is that sound ?

- dog barking
- a bird
- a car
- drums

We hear with our ears.

• **See and show with your first finger.**

- Where's the window ?
- Where's your friend ?
- Where's the door ?
- Where's your bag ?

We see with our eyes.



या सर्व कृती  
प्रात्यक्षिकातून घ्यायच्या  
आहेत. त्यात सर्व मुलांना  
भाग घेता यावा, या  
दृष्टीने त्या थोड्या थोड्या  
अंतराने दोन-चार वेळा  
घ्याव्या.



# विविध प्रोव्हिजन स्टोअर्स



## 2. Practise these conversations.

२. या संवादांचा सराव करा.



Do you have any sweets ?



Yes, which ones do you want ?

Mummy, shall we buy peanuts ?



No, dear. We have lots of peanuts at home.

How much is this rice ?



Thirty rupees a kilo.

Two pencils, please.



Five rupees, please.

Here's your jaggery.  
That will be fifteen rupees.



Thank you.

Here.



● Look and say.

● पहा आणि म्हणा.



shall

any

much

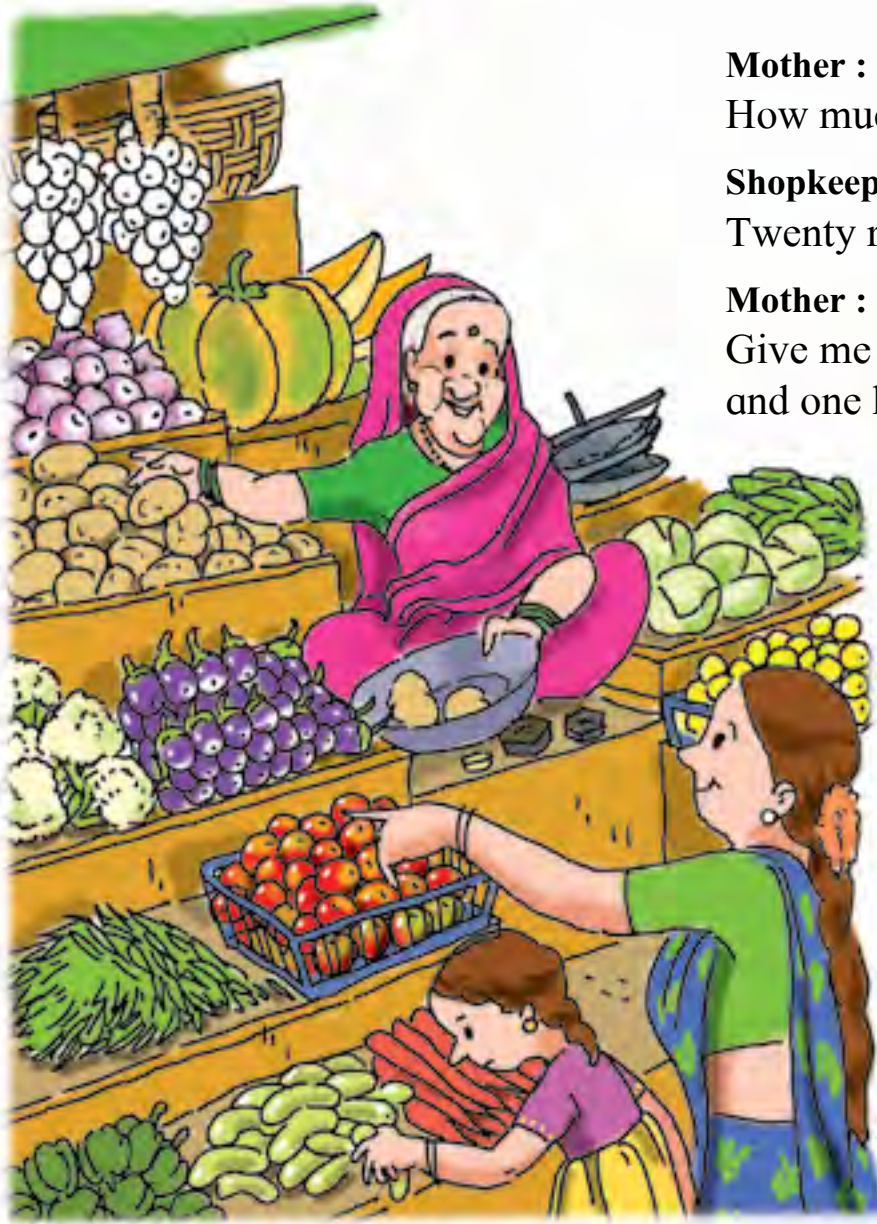
पान 66 वरील दुकानातील वेगवेगळ्या गोष्टींचा उपयोग करून या संवादांचे नाट्यीकरण करून घ्यावे. सर्व मुलांना भरपूर संधी मिळेल असे पहावे.

फ्लॅश कार्ड्स :  
पान 12 पहा.

## Buying Vegetables

Look, listen, repeat and enact.

पहा, ऐका, म्हणा आणि संवाद सादर करा.



**Mother :**

How much are the potatoes ?

**Shopkeeper :**

Twenty rupees a kilo.

**Mother :**

Give me one kilo of potatoes and one kilo of onions.

**Shopkeeper :**

Onions are fifteen rupees a kilo. That will be thirty-five rupees, in all.

**Mother :**

Here's the money.

**Shopkeeper :**

Thank you.



मुलांना हे येते का? खात्री करून घ्या.

- इंग्रजी कविता तालासुरात व हावभावांसह म्हणतात.
- When...?, What's...?, इत्यादी प्रश्नांची ३-४ शब्दांत परंतु योग्य उत्तरे देतात.
- स्वतःच्या मनाने काही वाक्ये पूर्ण करू शकतात.
- स्वतःबद्दल/इतरांबद्दल काही वाक्ये बोलू शकतात.
- परिचित शब्दांचा वापर असणारी कथा लक्षपूर्वक ऐकतात. समजून घेतात.
- नमुन्यानुसार छोटे-छोटे संवाद बनवून सादर करू शकतात.
- फ्लॅश कार्ड्सवरील आतापर्यंत झालेले शब्द ओळखतात.

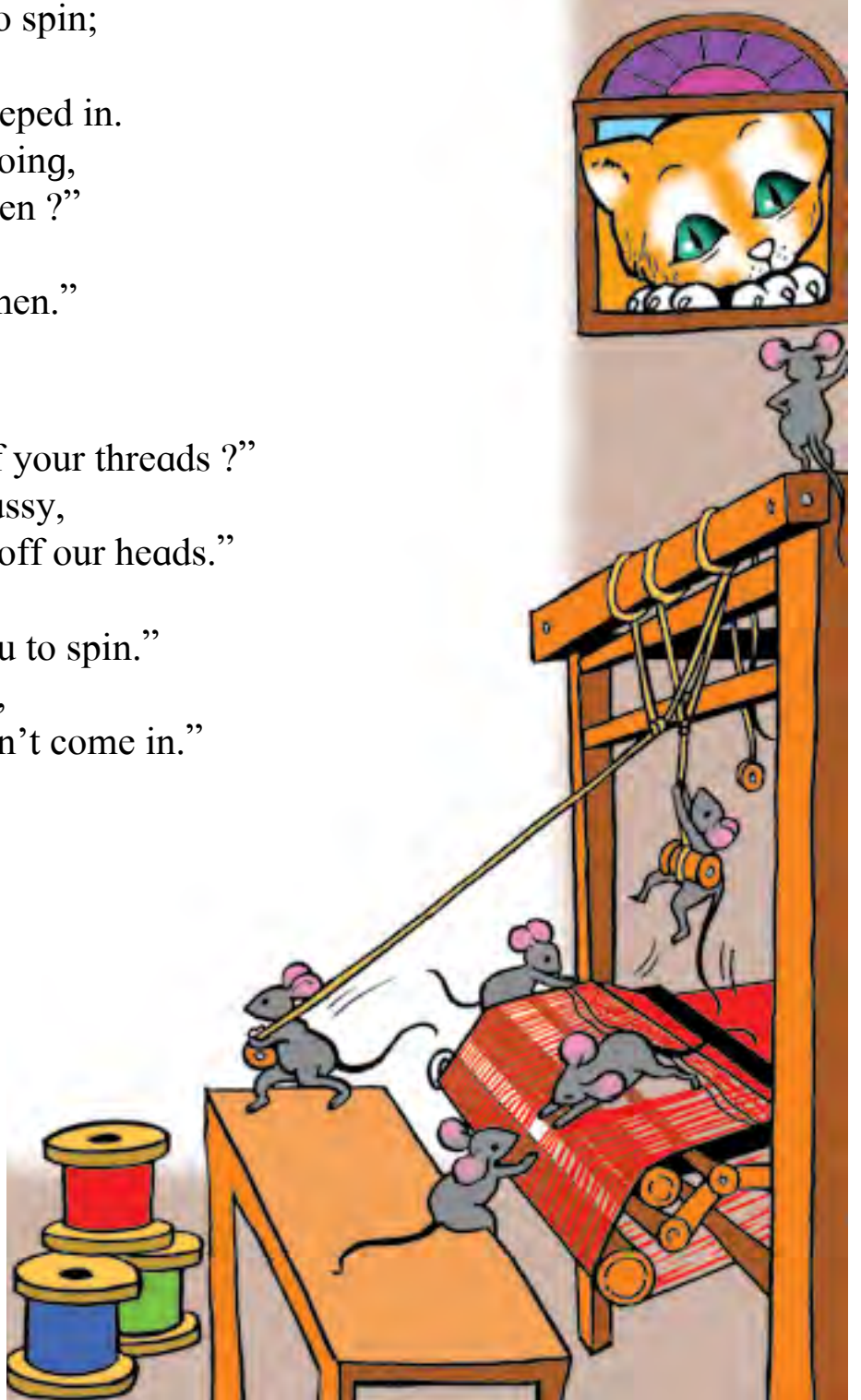


Six little mice  
Sat down to spin;  
Pussy passed by  
And she peeped in.  
“What are you doing,  
My little men ?”  
“Weaving coats  
For gentlemen.”

“Shall I come in  
And cut off your threads ?”  
“No, no, Miss Pussy,  
You’d bite off our heads.”  
“Oh, no, I’ll not;  
I’ll help you to spin.”  
“That may be so,  
But you don’t come in.”

'सिक्स् लिट्ल् 'माइस् 'सॅट् डाउन् टु 'स्पिन्  
'पुसि पासट् 'बाय् अन् शी 'पीप्ट् 'इन्  
'वॉट् आर् यु 'डूइंग् माय् 'लिट्ल् 'मेन्  
'वीव्हिंग् 'कोट्स् फर् 'जेन्ट्ल्'मेन्

'शॉल् आय् 'कम् इन्  
अन् 'कट् ऑफ् यॉडर् 'थ्रेड्स्  
'नोस् 'नोस् मिस् 'पुसि  
यूड् 'बाइट् ऑफ् आवर् 'हेड्स्  
ओस् 'नोस् आयल् 'नॉट्  
आयल् 'हेल्प् यु टु 'स्पिन्  
'दॅट् मेऽ बि 'सोऽ  
बट् यु 'डोन्ट् कम् 'इन्





# My Family And Relatives

1. Look, listen, say and remember.

१. पहा, ऐका, म्हणा आणि लक्षात ठेवा.



आजी  
grandmother

grandfather  
आजोबा

grandfather  
आजोबा



आजी  
grandmother



father  
वडील

mother  
आई

son  
मुलगा

daughter  
मुलगी



uncle  
काका

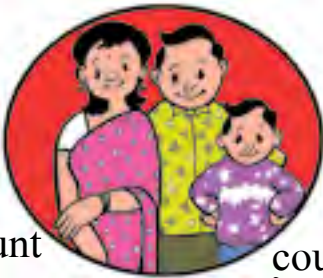
aunt  
काकू

cousin  
चुलतभाऊ



uncle  
मामा

aunt  
मामी



aunt  
आत्या

cousin  
आतेभाऊ

aunt  
मावशी



cousin  
मावसबहीण

cousin  
मावसबहीण



Write the names of five of your relatives in Marathi.  
Write the first letter of their name in English.

तुमच्या पाच नातेवाइकांची नावे मराठीत लिहा.  
त्यांतील पहिले अक्षर इंग्रजीत लिहा.



नातेवाइकांची नावे मराठीत लिहिताना मुलांना काका/राजूकाका, नीला/नीलाताई इत्यादी योग्य त्या पद्धतीने लिहू द्यावी. जरूर तेथे पहिले इंग्रजी अक्षर कोणते येईल, हे लिहून द्यावे.

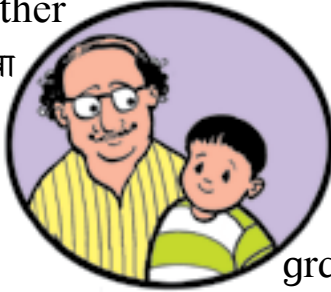
2. Look, listen, say and remember.

२. पहा, ऐका, म्हणा आणि लक्षात ठेवा.



grandfather

आजोबा



grandson  
नातू

grandmother

आजी



granddaughter  
नात

uncle

काका



nephew  
पुतण्या

uncle

मामा



niece  
भाची

aunt

आत्या



niece  
भाची

aunt

मावशी



nephew  
भाचा

● Look and say.

● पहा आणि म्हणा.



फ्लॅश कार्ड्स :  
पान 12 पहा.

mother

father

sister

brother

daughter

son

family

home

grandmother

grandfather

### 3. Look, listen and tell.

३. पहा, ऐका आणि सांगा.



- (a) My Uncle's name is Rohit.  
I call him Rohitkaka.  
I have fun with him.



- (b) My Aunty's name is Veena.  
I call her Veenamami.  
She takes me to the park.

- (c) My Grandma is very old.  
We call her Aaji.  
She tells me stories.  
She has nice things for me.



- (d) My cousin is three years old.  
She calls me Avidada.  
I give her a ride on my back.  
I like her very much.

#### ● Look and say.

- पहा आणि म्हणा.



uncle

aunt

cousin

फ्लॅश कार्ड्स :  
पान 12 पहा.

मुलांचे गट करून, आतापर्यंत माहित झालेली फ्लॅश कार्ड्स वापरून सोप्या phrases किंवा वाक्ये तयार करण्याचा खेळ घ्यावा.  
उदा., 'brother and sister',  
'is this yours'.

# Numbers

Join the cards to make numbers.

कार्डे जुळवा. अंक बनवा.



20 twenty	1 one
30 thirty	2 two
40 forty	3 three
50 fifty	4 four
60 sixty	5 five
70 seventy	6 six
80 eighty	7 seven
90 ninety	8 eight
twenty	9 nine

33  
thirty-three

91  
ninety-one

54  
fifty-four

75  
seventy-five

89  
eighty-nine

27  
twenty-seven

42  
forty-two

68  
sixty-eight

Write zeros after one to make one hundred.

1		
---	--	--

**The Bear Family's Holiday**  
1

1. Look, listen and speak.

२. पहा, ऐका आणि बोला.



**Introduce the Bear family.**

**Example :**

Papa



'This is Papa Bear.'

Grandma



Grandpa

Sister



Mummy

Baby



2. Look at the picture. Now listen and tell who says the following.

२. चित्र पहा. ऐका आणि कोण म्हणते ते सांगा.

I'm putting away my toys.

I'm sweeping the floor.

I'm washing dishes.

I'm folding the clothes.

I'm cleaning the windows.

I'm helping Baby.

The Bear Family's Holiday

2

Look and speak.

पहा आणि बोला.



- Who do you see here ? What is each one holding ?
- What other things do you see in the picture ?
- Say in your own words what each one is doing.

English  
Letters  
6

Find and count the twenty-six English letters.  
Colour their pictures one by one.



या चित्रातली सव्वीस इंग्रजी अक्षरे शोधा आणि मोजा. त्यांची चित्रे रंगवा.



**Tabby  
And His  
Friends**

**Listen carefully and repeat.**

लक्ष देऊन ऐका आणि म्हणा.



“Today, I saw a giraffe.”

“Really ?”

“Where ?”

“On the TV.”

“Oh, what does a giraffe eat ?”

“I don’t know.”



Just then, Tabby walked in.



“Hi, friends. Can I join you ?”

“But who are you ?”

“I am Tabby the Tablet.

I am your friend.

I can tell you what you want to know.

I can show you what you want to see.

If you ask me questions,

I will give you answers.”



“Tell us then.

What does a giraffe eat ?”

“A giraffe eats leaves and twigs of trees.

It eats many kilos of these in a day.”

“Tabby, where do giraffes live ?”

“Giraffes live far away in Africa.”





“Please show us pictures of a giraffe.”

“Look...



This giraffe is eating.



This giraffe is drinking water.



This giraffe is walking.”



“Thank you so much, Tabby !”

“You are welcome.”

“Tabby, you are a wonderful friend !”



- Tell us about Tabby in one sentence.
- Make a list of questions you want to ask Tabby. Try to use English words.

मुलांना हे येते का? खात्री करून घ्या.

- ❑ इंग्रजीतील थोडी मोठी कविता लक्ष देऊन ऐकतात. तालासुरात व हावभावांसह म्हणतात.
- ❑ कुटुंब, इतर नातेवाईक यांसाठीचे इंग्रजी शब्द माहित होतात. फ्लॅश कार्डवरून ओळखता येतात.
- ❑ स्वतःचे आई-वडील, भाऊ-बहीण, नातेवाईक यांविषयी इंग्रजीतून बोलण्याचा प्रयत्न करतात.
- ❑ 1 ते 100 इंग्रजी संख्या शब्दांत किंवा अंकांत पाहून ओळखतात. (स्पेलिंग येणे अपेक्षित नाही.)
- ❑ वर्षभरात घेतलेले भाषिक खेळ खेळू शकतात.
- ❑ इंग्रजी अक्षरे ओळखतात. काही इंग्रजी अक्षरे स्वतःच्या मनाने लिहू शकतात.
- ❑ काही शब्द पाहून लिहू शकतात.
- ❑ चित्राच्या आधारे वस्तू, क्रिया, प्रसंग यांविषयी बोलण्याचा प्रयत्न करतात.
- ❑ परिचित शब्दांचा वापर असणारी इंग्रजीतील कथा लक्षपूर्वक ऐकतात.



MAHARASHTRA STATE BUREAU OF TEXTBOOK  
PRODUCTION AND CURRICULUM RESEARCH, PUNE.

₹ 33.00

माय इंग्लिश बुक टू डयला २ री (नराडी माध्यम)