

MY ENGLISH BOOK ONE



STANDARD
ONE

(मराठी माध्यम)



Education Department's Sanction Number :
Pra-Shi-Sa / 2013-14 / 7253 / Manjuri / D - 505 / 2304
Date 17.5.2013

MY ENGLISH BOOK ONE

STANDARD ONE

(मराठी माध्यम)



MAHARASHTRA STATE BUREAU OF TEXTBOOK PRODUCTION
AND CURRICULUM RESEARCH, PUNE.

First Edition : 2013
Second Reprint : 2015

© Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune - 411 004.

The Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research reserves all rights relating to the book. No part of this book should be reproduced without the written permission of the Director, Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, 'Balbharati', Senapati Bapat Marg, Pune 411004.

English Language Committee :

Shri Kumar Ketkar, Chairman
Dr Aniket Jaware, Member
Dr Rohit Kawale, Member
Dr I. P. Nadaf, Member
Smt Shruti Chaudhari, Member
Shri Ranjit Das, Member
Shri Nilesh Kedare, Member
Smt Dhanavanti Hardikar,
Member-Secretary

Cover: Reshma Barve

Illustrations: Reshma Barve
Ojas Parkhi

Co-ordination :

Dhanavanti Hardikar
Academic Secretary for Languages
Santosh J. Pawar
Subject Assistant, English

Production :

Sachchitanand Aphale,
Chief Production Officer
Sachin Mehta,
Production Officer
Nitin Wani,
Production Assistant

Paper :

70 GSM Creamwove

Typesetting :

DTP Section (Languages)
Textbook Bureau, Pune.

Printer :

Print Order No. :

N/PTG/TB/

English Language Panel :

Dr Lalita Vartak
Dr Prabha Sampath
Smt Samannaz B. Irani
Smt Smita Vijay Inamdar
Shri Shridhar Madhukarrao Nagargoje
Shri Sultanchand Hasan Shaikh
Dr Raju Govindrao Munghate
Dr Prashant Kashinath Gawande
Shri Manohar Hilal Mali
Shri Ashok Chintaman Raut
Shri Chandrakant Devrao Mohod
Shri Nitesh Kondiba Thite
Shri Pankaj Vasant Rao Patil
Shri Sharad Narayan Vasankar
Shri Harendra Nagesh Bidkar
Shri Rajesh Prakashrao Khatavkar
Shri Gunawant Vitthalrao Barahate

Publisher :

Vivek Uttam Gosavi
Controller,
Maharashtra State
Textbook Bureau,
Prabhadevi,
Mumbai - 400 025.



The Constitution of India

Preamble

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC and to secure to all its citizens :

JUSTICE, social, economic and political;

LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship;

EQUALITY of status and of opportunity; and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the unity and integrity of the Nation;

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949, do HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.

NATIONAL ANTHEM

Jana-gana-mana-adhināyaka jaya hē
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Panjāba-Sindhu-Gujarāta-Marāthā
Drāvida-Utkala-Banga

Vindhya-Himāchala-Yamunā-Gangā
uchchala-jaladhi-taranga

Tava subha nāmē jāgē, tava subha āsisa māgē,
gāhē tava jaya-gāthā,

Jana-gana-mangala-dāyaka jaya hē
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Jaya hē, Jaya hē, Jaya hē,
Jaya jaya jaya, jaya hē.

PLEDGE

India is my country. All Indians are my brothers and sisters.

I love my country, and I am proud of its rich and varied heritage. I shall always strive to be worthy of it.

I shall give my parents, teachers and all elders respect, and treat everyone with courtesy.

To my country and my people, I pledge my devotion. In their well-being and prosperity alone lies my happiness.

Preface

The **Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009** and **National Curriculum Framework 2005** are two of the most important events that have influenced the field of primary education in the country. In the State of Maharashtra, too, primary education curriculum was revised to reflect their guidelines and expectations. We are happy to place this '**My English Book One**' based on '**Primary Education Curriculum 2012**' in your hands.

The RTE Act emphasizes all round development of the child, as also learning through activities, discovery and exploration in a child-friendly and child-centred manner; making the child free of fear, trauma and anxiety and helping the child to express views freely. We have tried to design our textbooks so that these principles become a part of the teaching-learning process.

My English Book One is meant for use in non-English medium schools. It is prepared in such a way that any primary teacher will be able to handle English as a subject in the first standard. Also, we have taken into account the environment in which the children are placed and which requires a knowledge of English.

The textbook aims at helping children learn English joyfully through graded and engaging activities. We have tried to give children a systematic exposure to English so that gradually, they get a grasp of the language. In many places, we have provided specific instructions to the teachers. They will enable the teachers to deal with English in a non-traditional manner and will help reduce the burden on the child. Parents and guardians will also find the instructions useful.

The textbook has been prepared in a big size with plenty of colourful illustrations to enhance its visual appeal for children. We hope that children will enjoy handling this textbook throughout the year.

The English Language Committee and the artists have taken great pains to prepare this textbook. A draft of this textbook was reviewed by the panel of English teachers and experts. Their comments and suggestions were considered carefully while finalising the textbook. The Bureau is grateful to all of them.

We hope that the textbook will receive a warm welcome from students, parents and teachers.



(Gangadhar Mhamane)

Director

Maharashtra State

Bureau of Textbook Production and
Curriculum Research, Pune.

Pune

Date : May 13, 2013

Vaishakh 23, 1935

शिक्षकांशी हितगुज

- इयत्ता पहिली-दुसरीत मुलांना इंग्रजी भाषेची फक्त तोंडओळख करून द्यायची आहे. मुलांना इंग्रजी भाषेची गोडी लागावी, आपल्याला इंग्रजी वापरता येईल असा आत्मविश्वास वाटावा, ही या टप्प्यावरील मुख्य उद्दिष्टे आहेत. ती साध्य करण्यासाठी काही सोप्या कृती करून घ्यायच्या आहेत.
- कविता चालीवर/ ठेक्यात व हावभावांसह म्हणून घ्याव्यात. त्यांतील इंग्रजी शब्दांचे उच्चार स्पष्ट व योग्य होतील हे पहावे. जोड्या/ गट करून संवादांचा सरगव घ्यावा.
- शब्दांची ओळख करून देण्यासाठी चित्रे, प्रत्यक्ष वस्तू, हावभाव, कृती यांचा वापर करावा.
- नेहमीच्या वाफरातील इंग्रजी शब्दांकडे मुलांचे लक्ष वेधावे. वर्गात संवादांचा सरगव करताना त्यांचा उपयोग करायला प्रोत्साहन द्यावे.
- मुलांनी सतत पूर्ण वाक्यांत बोलणे अपेक्षित नाही. १-२ शब्दांत तसेच कृती / हावभावातून दिलेली उत्तरेही स्वीकारावीत.
- या इयत्तेत अक्षरे, स्पेलिंग घटवून घेणे अजिबात अपेक्षित नाही. इंग्रजी अक्षरे, शब्द, मजकूर पुन्हा पुन्हा पाहिल्यामुळे मुलांना एखाद्या चित्रासारखा ओळखू येईल या दृष्टीने प्रयत्न करावे. पुढील इयत्तांमध्ये इंग्रजीतून सहजतेने वाचन व लेखन करता यावे यासाठी येथे मुलांची फक्त हस्तखेळत पूर्वतयारी करून घ्यायची आहे.

● प्रत्येक पानावरील मजकुराचा वापर कशासाठी करायचा आहे, हे दाखवण्यासाठी पुढील चित्रे वापरली आहेत.



एकणे, बोलणे, संवाद करणे यासाठी दिलेला मजकूर वाचन-लेखनासाठी वापरू नये.

- परिसरातील इंग्रजी शब्दांकडे मुलांचे लक्ष वेधावे. शालेय परिसरात, वर्गात, मुलांना जाता-येता दिसतील अशा प्रकारे इंग्रजी शब्द, सूचना, नावे लावून ठेवावी.
- मुलांच्या चुकांवर बोट ठेवू नये किंवा त्यांना बोलण्याचा प्रयत्न करत असताना धांबवू नये. त्यांच्या चुका होऊ नयेत यासाठी योग्य उच्चार व वाक्यप्रयोगांचे नमुने त्यांच्यासमोर ठेवावे. त्यासाठी आधुनिक तंत्रज्ञानाचा - संगणक, टीव्ही, मोबाइल, रेडिओ, इत्यादींचा वापर करावा.
- शिक्षकवण्यास सुरवात करण्यापूर्वी संपूर्ण पुस्तक नजरेखालून घालावे. बऱ्याच पानांवर शिक्षकांसाठी चौकटीत काही सूचना दिल्या आहेत, त्यांचा उपयोग करावा.
- वर्गात वापरण्याच्या सूचना पाठ्यपुस्तकात इंग्रजी व मराठी अशा दोन्ही भाषांतून दिल्या असल्या, तरी मराठीचा वापर करावा लागणार नाही, अशा रीतीने वर्षअखेरपर्यंत इंग्रजीचे प्रमाण वाढवत न्यावे.
- प्रत्येक युनिटच्या शेवटी 'मुलांना हे येते का? खात्री करून घ्या' या शीर्षकाखाली काही मुद्दे दिले आहेत. ते ते युनिट शिकवून झाल्यावर शिक्षकांनी या मुद्द्यांच्या आधारे आपल्या वर्गातील सर्व मुलांची प्रगती आजमावून पहावी. ज्या बाबी येत नाहीत असे दिसते, त्यांचा सराव घ्यावा आणि नंतर पुढे जावे. पूर्वी झालेल्या भागाची अधूनमधून उजळणी घेण्याची पद्धत ठेवावी.

● शाबासकी ... मुलांचे कौतुकही इंग्रजीतून करा.

- That's a good girl. • That's a good boy.
- Well done! • Right! • Correct!
- Excellent! • Very good! • That's nice!

इंग्रजी उच्चारणाबाबत

या पुस्तकात देवनागरी लिपीच्या मदतीने इंग्रजी उच्चारण दाखवले आहे. ते केवळ ब्रिटिश किंवा अमेरिकन उच्चारणांचा आदर्श ठेवून दिलेले नाही. सुशिक्षित भारतीय माणसांचे उच्चारण ग्राह्य धरून, शक्यतो प्रमाण इंग्रजी भाषेला जवळचे उच्चारण दिले आहे. मात्र, इंग्रजी भाषा समजण्यास अडचण येईल असे बदल स्वीकारलेले नाहीत. याच भूमिकेतून इंग्रजी द्विस्वरांचे उच्चारणही दाखवले आहे. इंग्रजी **t, d, th, f, v, w** यांचे उच्चार भारतीय भाषांत वेगळे आहेत. ते वेगळे दाखवण्याचा प्रयत्न केलेला नाही. शब्दांचा योग्य उच्चार करता येण्यासाठी इंग्रजीतील आघात (stress) समजणे, शिकणे आवश्यक आहे. या बाबी प्रयत्नपूर्वक शिकल्या, तर इंग्रजी बोलण्यात सफाई येईल. या पुस्तकातील ध्वनिलेखनात वापरलेली ध्वनिचिन्हे खालील तक्त्यांत दाखवली आहेत. त्यांचा संदर्भ घेऊन पुस्तकात दिल्याप्रमाणे शब्दांचे, कवितांचे उच्चारण करावे. ध्वनिलेखन हे उच्चारण शिकण्यास उपयुक्त आहे, पण ते केवळ एक साधन आहे. चांगले उच्चारण प्रत्यक्ष प्रयत्नांनीच साध्य होईल हे लक्षात घ्यावे.

ध्वनिचिन्हे : स्वर

चिन्ह	उदाहरण	चिन्ह	उदाहरण	चिन्ह	उदाहरण
ई	eat / ईट् / see / सी /	ऑ	box / बॉक्स / ऑऽ ball / बॉऽल् /	अ	away / अ'वेऽ / अऽ girl / गऽल् /
इ	sit / सिट् /	उ	wool / वुल् /	एऽ	gate / गेऽट् /
ए	pen / पेन् /	ऊ	moon / मून् /	ओऽ	boat / बोऽट् /
अँ	bat / बॅट् /	अ	up / अप् /		
आ	father / 'फादर /		cup / कप् /		

ध्वनिचिन्हे : व्यंजने

चिन्ह	उदाहरण	चिन्ह	उदाहरण	चिन्ह	उदाहरण
प्	pen / पेन् /	फ्	fan / फॅन् /	ह्	house / हाउस् /
ब्	bat / बॅट् /	व्ह्	van / व्हॅन् /	म्	man / मॅन् /
ट्	tea / टी /	थ्	thorn / थॉऽन् /	न्	name / नेऽम् /
ड्	dog / डॉग /	द्	this / दिस् /	ग्	sing / सिंग् /
क्	cat / कॅट् /	श्	sheep / शीप् /	क्	sink / सिक् /
ग्	go / गोऽ /	झ्	measure / 'मे झ् र् /	ल्	look / लुक् /
च्	cheek / चीक् /	स्	seat / सीट् /	र्	red / रेड् /
ज्	June / जून् /	झ्	zip / झिप् /	य्	yes / येस् /
				व्	water / 'वॉऽटर् /

- यातील ऽ हे चिन्ह स्वर दीर्घ आहे असे दाखवते.
- अ आणि अ मध्ये फरक असा, की अ हा स्वर साधा आहे; तर अ हा जोर देऊन म्हणायचा स्वर आहे. उदा., कप्, बस्, ट्रक्.
- झ् हा 'झॅंडा'मधला, तर झ् 'झबल्या'तला.
- (') हे चिन्ह शब्दावरील आघात दाखवते. आवश्यक तेथे शब्दांत व वाक्यांत तो दाखवला आहे.

CONTENTS

Unit One

- | | Page |
|-------------------------|------|
| • English Words We Know | 1 |
| • Good morning! | 2 |
| • Action Time | 3 |
| • Action Song | 4 |
| • Rhyming Words | 5 |



Unit Four

- | | Page |
|----------------------------------|------|
| • Butterflies, Butterflies | 19 |
| • Spot the words. | 20 |
| • English Words In the Classroom | 21 |
| • Baa, Baa, Black Sheep | 22 |
| • Let's speak. | 23 |
| • What's this in English? 2 | 24 |
| • Let's talk. | 25 |



Unit Two

- | | Page |
|-----------------------------|-------|
| • Little Pup | 6 |
| • Up And Down | 7 |
| • What's this in English? 1 | 8 |
| • My Name | 9, 10 |
| • Rain, Rain | 11 |
| • More Names | 12 |



Unit Five

- | | Page |
|-----------------------------|------|
| • Hello! | 26 |
| • A Fruit Basket | 27 |
| • Sharing | 28 |
| • A Game Of Addition | 28 |
| • What's this in English? 3 | 29 |
| • Let's speak. | 30 |
| • Bingo! | 31 |



Unit Three

- | | Page |
|----------------------------|------|
| • I Hear Thunder | 13 |
| • Things In The School Bag | 14 |
| • My Body | 15 |
| • Slowly And Quickly | 16 |
| • Leader | 17 |
| • A Study Tour | 18 |



Unit Six

- | | Page |
|-----------------------------|--------|
| • An Elephant | 32 |
| • What's this in English? 4 | 33 |
| • Animal Alphabet | 34, 35 |
| • Can you do this? | 36 |
| • Animals We Know | 37 |



CONTENTS

Unit Seven

- | | Page |
|-----------------------------|--------|
| • The Wheels On The Bus | 38, 39 |
| • Sorry! | 40 |
| • What's this in English? 5 | 41 |
| • Odd Man Out | 42 |
| • The Big Red Balloon | 43 |
| • Colours | 44 |



Unit Eight

- | | Page |
|--------------------------------|--------|
| • My Grandfather Had A Farm... | 45 |
| • I love nature. | 46 |
| • We like cooking. | 47 |
| • We love vegetables. | 48 |
| • What's this in English? 6 | 49 |
| • Numbers | 50, 51 |
| • Bingo! | 52 |



Unit Nine

- | | Page |
|-----------------------------|--------|
| • Engine Number Nine | 53 |
| • How many? | 54 |
| • Games | 55, 56 |
| • Dressing Dolly | 57 |
| • What's this in English? 7 | 58 |
| • Excuse me! | 59 |
| • Who's this? | 60 |
| • Busy People | 61 |



Unit Ten

- | | Page |
|----------------------------|------|
| • How are you today? | 62 |
| • How are you? | 63 |
| • About Myself | 64 |
| • Days Of The Week | 65 |
| • Getting Ready For School | 66 |



Unit Eleven

- | | Page |
|---------------------|-------|
| • The Clean Brigade | 67 |
| • Let's go!* | 68-71 |
| • Whispers | 72 |



*Artist : Ojas Parkhi

Unit Twelve

- | | Page |
|---------------------|--------|
| • Jack And Jill | 73 |
| • English Letters | 73 |
| • Tit For Tat | 74, 75 |
| • Laddoo runs away. | 76, 77 |
| • Little Star | 78 |



English
Words
We Know

Look at the pictures and tell.
चित्रे पहा. काय दिसते सांगा.

Unit
One



मराठी चोलताना नेहमी वापरले जाणारे इथे दिलेले तसेच इतर इंग्रजी शब्द मुलांच्या लक्षात आणून द्यावे. त्यासाठी वर्गात काही वस्तू प्रत्यक्ष आणून दाखवता येतील. उदा., कप, डस्टर, टॉवेल.

Good morning !

Listen, repeat and use.

ऐका, म्हणा आणि वापरा.



Good morning, Teacher / Namaste.
Good morning, Children / Namaste.



सकाळी भेटल्यावर 'Good morning'
व दुपारी भेटल्यावर 'Good afternoon'
म्हणतात, हे मुलांना समजावून सांगायचे.
तसेच संध्याकाळी भेटल्यावर 'Good
evening' म्हणतात व रात्री निरोप घेताना
'Good night' म्हणतात हेही सांगायचे. या
बाबींचा अधूनमधून सराव घ्यावा.

Good morning !



Good afternoon !



Action
Time

Do as I do. Do as I say. Listen and act.

मी करीन तसे करा. मी सांगेन तसे करा. ऐका आणि तशी कृती करा.



Stand up.



Sit down.



Close your eyes.



Open your eyes.



Clap your hands.



Tap your feet.



सूचना सांगायी व तशी
कृती करून दाखवावी. या
प्रात्यक्षिकानंतर सर्व मुलांकडून
सूचनांचा सराव करून घ्यावा.
मुलांना सूचना समजू लागल्यावरही
अधूनमधून सराव चालू ठेवावा.

Action
Song

Listen, sing and act.

ऐका, गाणे म्हणा व कृती करा.

Touch your head,
And touch your toes.

Close your eyes,
And touch your nose.

Clap your hands,
And tap your feet.

Open your eyes,
And take your seat.

'टच्' बॉय् 'हेड्
अन् 'टच्' बॉय् 'टोइझ्
'क्लोइझ् बॉय् 'आइझ्
अन् 'टच्' बॉय् 'नोइझ्

'क्लॅप्' बॉय् 'हॅन्ड्झ्
अन् 'टॅप्' बॉय् 'फीट्
'ओइपन्' बॉय् 'आइझ्
अन् 'टिइक्' बॉय् 'सीट्



Rhyming Words

1. Look, listen and repeat.

१. पहा, ऐका आणि माझ्यापाठोपाठ म्हणा.



bat - cat



bag - tag



clap - tap



table - cable



ball - doll



dog - frog

2. Match the rhyming words.

२. त्याच ध्वनीने शेवट होणारी चित्रे जोडा.



Rhyming words म्हणजे सारख्या/त्याच ध्वनीने शेवट होणारे शब्द. असे इंग्रजी शब्द मुलांना ओळखता यावे, या दृष्टीने सराव घ्यावा.

मुलांना हे येते का ?
खात्री करून घ्या.

- माहिती असणारे १५-२० इंग्रजी शब्द सांगता येतात.
- 'Good morning' इत्यादी योग्य वेळी म्हणता येते.
- पान ३ चरील सूचना ऐकून समजतात.
- कविता योग्य ते हावभाव करून म्हणता येते.
- चित्र पाहून काही इंग्रजी शब्द सांगता येतात.
- इंग्रजी शब्दांतले ध्वनी, उदा., 'ब', 'क', 'प', 'द' वेगवेगळे ओळखू येतात.

3. Say faster and faster.

३. भरभर म्हणा.



- actor - tractor
- plastic - elastic
- tower - power
- cricket - ticket

Little
Pup

Listen, sing and act.
ऐका, गाणे म्हणा व कृती करा.

Unit
Two

Little Pup, Little Pup,
Up, up, up !



Little Pup, Little Pup,
Down, down, down !



Little Pup, Little Pup,
In, in, in !



Little Pup, Little Pup,
Out, out, out !



लिटल् 'पप् लिटल् 'पप्
'अप् 'अप् 'अप्

लिटल् 'पप् लिटल् 'पप्
'डाउन् 'डाउन् 'डाउन्

लिटल् 'पप् लिटल् 'पप्
'इन् 'इन् 'इन्

लिटल् 'पप् लिटल् 'पप्
'आउट् 'आउट् 'आउट्



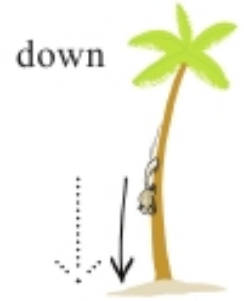
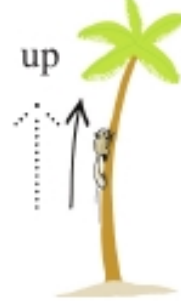
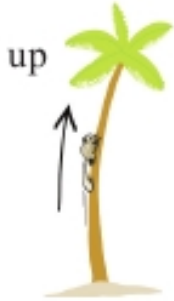
**Up
And
Down**

1. Look, listen and say.

१. पहा, ऐका, म्हणा.

• Join the dots to draw arrows.

• ठिपके जोडून बाण काढा.



• Now listen carefully and draw arrows in the following pictures :

• लक्ष देऊन ऐका आणि चित्रांत तसे बाण काढा.

Teacher : Up, ...



एकाने शब्द सांगायचे व दुसऱ्याने तसे बाण काढायचे किंवा कृती करावची. हा सराव मुलांचे गट/जोड्या करूनही घेता येईल. तसेच up, down, in, out या सूचनांनुसार कृती करण्याचा खेळ मैदानावरही घेता येईल.

2. Listen carefully and repeat. Clap if the words rhyme.

२. लक्ष देऊन ऐका आणि म्हणा. शब्द जुळले तरच टाळी वाजवा.



up - cup

cup - pup

toes - nose

bag - ball

eyes - doll

feet - seat

toes - feet

touch - clap

clap - tap

coat - boat

open - close

pin - tin

sit - stand

frog - table

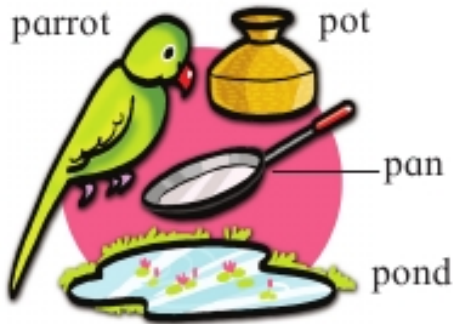
tower - towel

dog - frog

What's
this in
English ?
1

1. Look, listen and repeat.

१. पहा, ऐका आणि माझ्यापाठोपाठ म्हणा.



1. चित्रवाचन झाल्यावर
b/ब, c/क, p/प, t/ट
या प्रत्येक ध्वनीने सुरु होणारे शब्द
एक-दोनदा सलग म्हणून घ्यावे.
उदा., 'बॅट, बॉल, बॅग, बॉय.'

2. Look, listen and answer.

२. पहा, ऐका आणि उत्तर द्या.



2. या पानावरील प्रत्येक चित्र दाखवून 'A bat.' इत्यादी उत्तरे येतील अशा प्रकारे या संवादाचा सराव घ्यावा.

3. Listen and repeat.

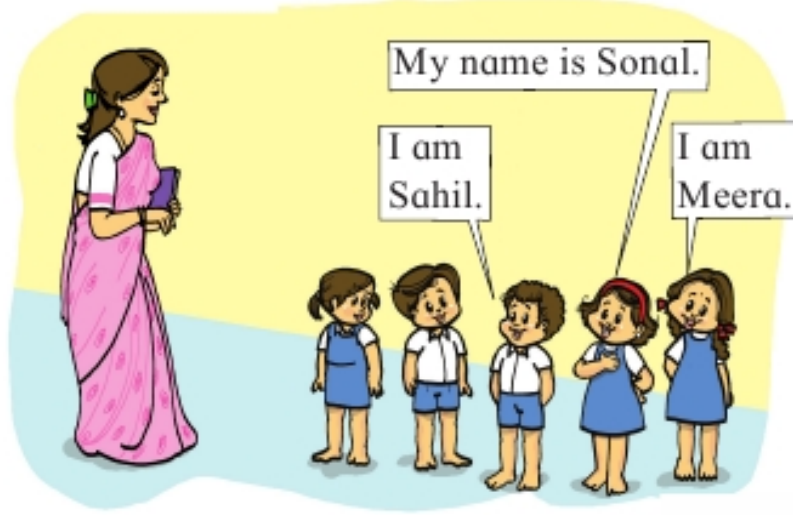
३. ऐका आणि म्हणा.



- cat bat • clap tap
- pop top • boy toy
- bank tank • ball tall call

My Name

Listen to me carefully and answer.
माझं बोलणं नीट ऐका आणि उत्तर द्या.

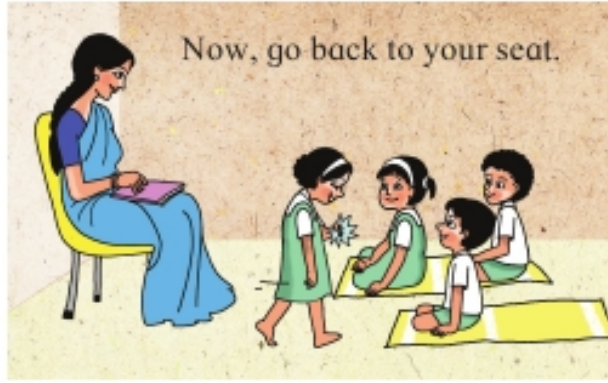
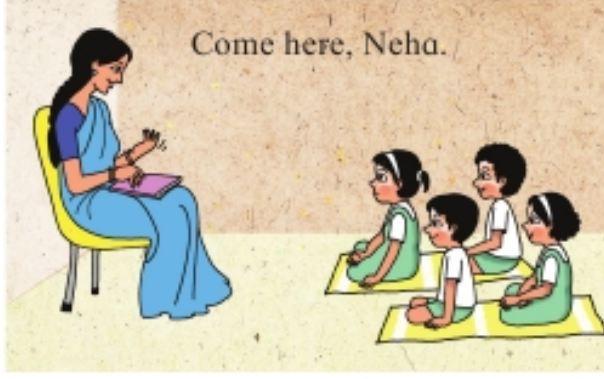


स्वतःचे नाव सांगण्याची संधी सर्व मुलांना द्यावी. त्यासाठी मुलांना ही प्रश्नोत्तरे आपसातही करू द्यावी. नाव सांगताना मुलांनी इथे दिलेल्या २-३ पर्यायांपैकी कोणताही एक वापरावा. वेगवेगळ्या आकारांच्या कार्डांवर एकेका मुलाचे नाव लिहून शिक्षकांनी वर्गातील प्रत्येक मुलाला त्याच्या नावाचे कार्ड द्यावे.



My Name

1. Listen carefully. Do as I say.
१. लक्ष देऊन ऐका. मी सांगेन तसे करा.



कार्डांवरील स्वतःचे नाव पाहून मुलांनी एखादे चित्र/नक्षी काढल्याप्रमाणे ते लिहायचे. स्पेलिंग पाठ करणे अपेक्षित नाही.

2. Look at the card. Look at your name in English. Now copy your name.
२. कार्ड पहा. तुमचे इंग्रजीत लिहिलेले नाव पहा. ते पाहून तुम्ही तुमचे नाव लिहा.



Rajju

Sahil

Prachi

Sahil

मुलांना स्वतःचे नाव वेगवेगळ्या ठिकाणी - फळ्यावर, पाटीवर, स्वतःच्या बस्तूवर लिहिण्याची संधी द्यावी. वेगवेगळ्या रंगात नाव लिहू द्यावे.

Rain,
Rain

1. Listen carefully and say with me. Let's sing together.

१. लक्ष देऊन ऐका आणि माझ्याबरोबर म्हणा. आपण सगळे मिळून हे गाणे म्हणू.

Rain, rain
Come again,
We'll play
Another game.

रिडन् रिडन्
'कम् अ'गिडन्
'वील् 'प्लेड
अ'नदर 'गिडम्

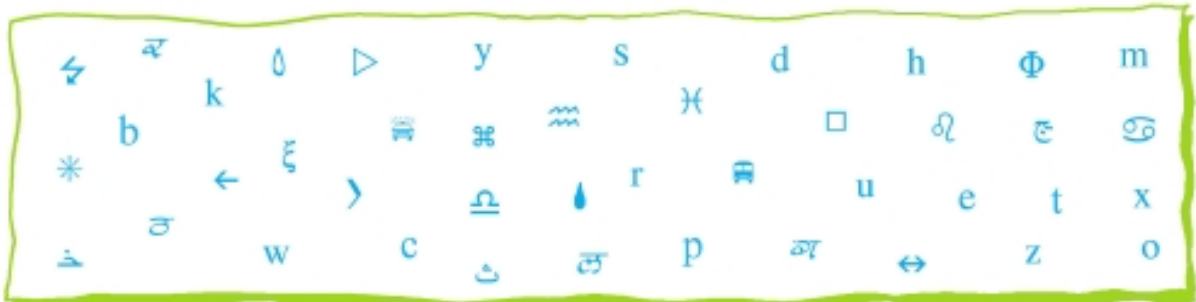
Rain, rain
Do not fail.
Paper boats
We'll sail.

रिडन् रिडन्
'डू नॉट 'फेडल्
'पेडप् 'बोडट्स्
'वील् 'सेडल्



2. Which of the following shapes look like English letters ?

२. खालील आकारांपैकी कोणते आकार इंग्रजी अक्षरांसारखे दिसतात ?



More Names

1. Let's talk.

१. चला, संवाद करू.



- (1) **Mohit** : What's your **father's** name ?
Rohit : My **father's** name is Rajan.

father's :
mother's / brother's
sister's / friend's

- (2) **Teacher** : Tell me the name of your school.
Student : Jeevan Vidya Mandir. /
Zilla Parishad Primary School.

मुलांच्या जोड्या/गट करून या इंग्रजी प्रश्नोत्तरांचा सराव घ्यावा. मुलांनी स्वतःचे आईवडील, भावंडे व मित्रमैत्रिणी यांची नावे सांगावी. स्वतःच्या शाळेचे नाव सांगावे.

2. Look at the picture. Tell the English word. Find a good name for each.

२. चित्र पहा. इंग्रजी शब्द सांगा. प्रत्येक प्राणी / वस्तूसाठी तुमच्या मनाने एक छान नाव सुचवा.



मुलांना हे येते का ?
खात्री करून घ्या.

- Up, down, in, out, तसेच इतर काही इंग्रजी शब्दांचा अर्थ समजतो.
- इंग्रजीतून प्रश्न विचारल्यास स्वतःचे, आई, वडील, भावंडे, मित्रमैत्रिणी यांचे नाव सांगता येते. शाळेचे नाव सांगता येते.
- मित्रमैत्रिणींना इंग्रजीतून नाव विचारता येते.
- कविता तालामुळात, हावभावांसह म्हणता येते.
- एखादे अक्षर इंग्रजी आहे, हे लक्षात येते.
- स्वतःचे इंग्रजीतील नाव पाहून लिहिण्याचा प्रयत्न करतात.

I Hear Thunder

1. Listen, repeat, sing with actions.

१. ऐका, माइयापाठोपाठ म्हणा, हावभाव करून गाणे म्हणा.



I hear thunder.
I hear thunder.
Hark ! Don't you ?
Hark ! Don't you ?
Pitter-patter raindrops,
Pitter-patter raindrops.
I'm wet through.
So are you.

आव् 'हिअर् 'थन्डर्
आव् 'हिअर् 'थन्डर्
'हार्क 'डोन्ड 'यू
'हार्क 'डोन्ड 'यू
'पिटर्-पॅटर् रिडन्ड्रॉप्स्
'पिटर्-पॅटर् रिडन्ड्रॉप्स्
आएम् 'वेद् 'थू
'सोऽ आर् 'यू



2. Listen and repeat. Say faster and faster.

२. ऐका. म्हणा. भरभर म्हणा.

- pitter-patter
- splish-splish
- thunder thing through thank
- pit-a-pat
- criss-cross
- pit-pat
- tick-tock
- hark bark park dark
- chit-chat



**Things In
The School
Bag**

1. Look at the pictures, listen carefully and say with me.
१. चित्र पहा. नीट ऐका आणि माझ्यापाठोपाठ म्हणा.



book



notebook



slate



ruler



pencil



rubber/eraser



slate-pencil



sponge

eraser : इरिडर
sponge : स्पंज

2. Look at the pictures and listen. Now talk to your friends in English.

२. चित्र पहा. ऐका. आता तुमच्या मित्रमैत्रिणींशी इंग्रजीत बोला.



'Pencil' / 'Ruler' ऐवजी वेगवेगळ्या वस्तू वापरून या संभाषणांचा सराव घ्यावा. मुलांना 'Please', 'Thank you', 'Welcome' म्हणण्याची सवय होईल असे पहावे.



**My
Body**

1. Look at the picture, listen, and say with me.

१. चित्र पहा. ऐका. माइयाबरोबर म्हणा.



hands

हॅन्ड्झ



feet

फीट्



arms

आऱ्म्झ



legs

लेग्झ



head

हेड्



eyes

आइज्



ears

इअऱ्झ



nose

नोऱ्झ



face

फेऱ्झ



mouth

माउथ्



teeth

टीथ्



tongue

टंग्

2. Now, show me your hands.

२. आता मला तुझे हात दाखव.



चित्रवाचनानंतर 2. मधील
'Show me your hands.'
या सूचनेत 'hands' ऐबजी वा
पानाबरील इतर शब्द वापरून सर्व
शब्दांचा आलटून पालटून सराव
द्यावा.

3. Listen and act.

३. ऐका आणि कृती करा.

Touch your head.
Open your mouth.

Touch your ears.
Shut your mouth.

Touch your feet.



Slowly
And
Quickly

Listen carefully, say with me and act. Sing with actions.
ऐका. माइयाबरोबर म्हणा. गाणे म्हणत कृती करा.



Clap, clap, clap your hands
as slowly as you can.

Clap, clap, clap your hands
as quickly as you can.

Shake, shake, shake your hands
as slowly as you can.

Shake, shake, shake your hands
as quickly as you can.

Rub, rub, rub your hands
as slowly as you can.

Rub, rub, rub your hands
as quickly as you can.

Roll, roll, roll your hands
as slowly as you can.

Roll, roll, roll your hands
as quickly as you can.



'क्लॅप् 'क्लॅप् 'क्लॅप् वाँडर 'हॅन्ड्झ
अझ 'स्लोऽलि अझ यु 'कॅन्
'क्लॅप् 'क्लॅप् 'क्लॅप् वाँडर 'हॅन्ड्झ
अझ 'क्विक्लि अझ यु 'कॅन्

'शेक् 'शेक् 'शेक् वाँडर 'हॅन्ड्झ
अझ 'स्लोऽलि अझ यु 'कॅन्
'शेक् 'शेक् 'शेक् वाँडर 'हॅन्ड्झ
अझ 'क्विक्लि अझ यु 'कॅन्

'रब् 'रब् 'रब् वाँडर 'हॅन्ड्झ
अझ 'स्लोऽलि अझ यु 'कॅन्
'रब् 'रब् 'रब् वाँडर 'हॅन्ड्झ
अझ 'क्विक्लि अझ यु 'कॅन्

'रोऽल् 'रोऽल् 'रोऽल् वाँडर 'हॅन्ड्झ
अझ 'स्लोऽलि अझ यु 'कॅन्
'रोऽल् 'रोऽल् 'रोऽल् वाँडर 'हॅन्ड्झ
अझ 'क्विक्लि अझ यु 'कॅन्



Leader

Listen and act. ऐका आणि कृती करा.

Leader : I am the leader.

Do as I say.



Sit down.

Sit straight.



Stand up, please.

Stand straight.

Stand up.

Don't sit down.

Don't clap your hands.



Clap your hands.

Open your eyes.

Touch your head.

Shut your eyes.

Go out.

Don't shut your eyes.

Come in quickly.



Don't touch your nose.

Go out slowly.

Come in.

या प्रकारच्या शारीरिक कृतींचा गमतीदार सराव वर्गात अधूनमधून घेत रहावा. हा सराव खेळाच्या स्वरूपातही घेता येईल. सूचनांनुसार करायची कृती चुकली तर ती मुले 'आउट'. शेवटी राहिल ती मुले जिंकली.

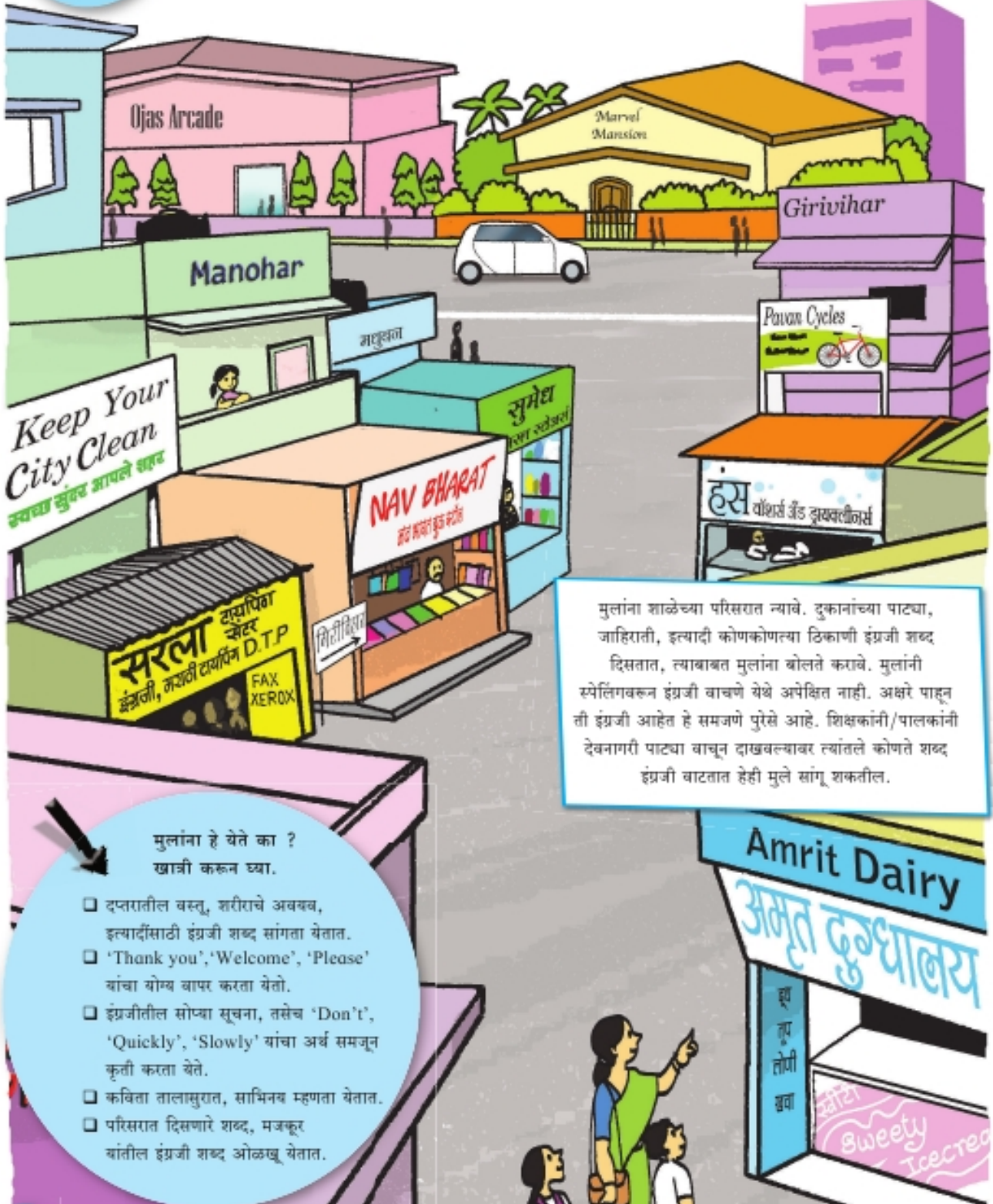
Sit down slowly.

Stand up quickly.

Well done!

A
Study
Tour

Spot the English words in your surroundings.
तुमच्या आसपास दिसणारे इंग्रजी शब्द शोधा.



मुलांना शाळेच्या परिसरात न्यावे. दुकानांच्या पाट्या, जाहिराती, इत्यादी कोणकोणत्या ठिकाणी इंग्रजी शब्द दिसतात, त्याबाबत मुलांना बोलते करावे. मुलांनी स्पेलिंगवरून इंग्रजी वाचणे येथे अपेक्षित नाही. अक्षरे पाहून ती इंग्रजी आहेत हे समजणे पुरेसे आहे. शिक्षकांनी/पालकांनी देवनागरी पाट्या वाचून दाखवल्यावर त्यांतले कोणते शब्द इंग्रजी वाटतात हेही मुले सांगू शकतील.

- मुलांना हे येते का ?
खात्री करून घ्या.
- दप्तरातील वस्तू, शरीराचे अवयव, इत्यादींसाठी इंग्रजी शब्द सांगता येतात.
 - 'Thank you', 'Welcome', 'Please' यांचा योग्य वापर करता येतो.
 - इंग्रजीतील सोप्या सूचना, तसेच 'Don't', 'Quickly', 'Slowly' यांचा अर्थ समजून कृती करता येते.
 - कविता तालामुरात, साभिनय म्हणता येतात.
 - परिसरात दिसणारे शब्द, मजकूर यांतील इंग्रजी शब्द ओळखू येतात.

Butterflies,
Butterflies

1. Listen carefully, repeat and do what I say.
१. नीट ऐका, माझ्यापाठोपाठ म्हणा आणि मी सांगेन तसे करा.

Unit Four

Butterflies, butterflies,
Fly to the tree.
Butterflies, butterflies,
Come back to me.

Butterflies, butterflies,
Touch the door.
Butterflies, butterflies,
Sit on the floor.



'बटरफ्लाईझ' 'बटरफ्लाईझ'
'फ्लाय् टु द 'ट्री'
'कम् बॅक टु 'मी'
'टच द 'डोअर/ 'डोअर'
'सिट् ऑन् द 'फ्लोअर/ 'फ्लोअर'

2. Spot the twin letters. २. जुळी अक्षरे शोधा.

tt ee oi li lt oo
or th rr mn ff ou
un bb st ss gh no pp



Spot the words.

1. Spot the English words and letters.
१. चित्रांत इंग्रजी शब्द आणि अक्षरे शोधा.



खोकी, डबे, ट्यूब, पिशव्या इत्यादी वस्तू प्रत्यक्षात दाखवून त्यांवरील इंग्रजी शब्द / अक्षरांकडे मुलांचे लक्ष वेधावे. ते शब्द काय असतील, हे ओळखावला सांगावे. वेगवेगळ्या प्रकारे लिहिलेले इंग्रजी शब्द / अक्षरे मुलांच्या नजरेखालून जावी, एवढीच अपेक्षा येथे आहे.



येथे मुलांनी पाहून किंवा आठवून 'इंग्रजीसदृश' शब्द लिहावे एवढीच अपेक्षा आहे. स्पेलिंग करून शब्द लिहिणे अपेक्षित नाही.



2. Write English words of your choice in the pictures.

२. खालील चित्रांत तुमच्या मनाने इंग्रजी शब्द लिहा.



Baa, Baa,
Black
Sheep

1. Listen carefully. Repeat after me. Sing with actions.

१. नीट ऐका. माझ्यापाठोपाठ म्हणा. हावभावांसह गाणे म्हणा.



Baa, Baa, black sheep,
Have you any wool ?
Yes sir, Yes sir,
Three bags full :
One for my master
And one for my dame.
And one for the little boy
Who lives down the lane.



'बाऽ 'बाऽ 'ब्लॅक 'शीप्
'हॅव्ह् यु 'एनि 'वुल्
'येस् 'सर् 'येस् 'सर्
'थ्री 'बॅग्ज् 'फुल्
'वन् फर् माय् 'मास्टर
अन्ड् 'वन् फर् माय् 'डेऽम्
अन्ड् 'वन् फर् द 'लिटल् 'बॉय्
हु 'लिव्ह्ज् 'डाउन् द 'लेऽन्

2. Listen carefully. Clap if the words rhyme.

२. लक्ष देऊन ऐका. जोडीतील शब्दांचा शेवट जुळत असेल, तर टाळी वाजवा.



- toes nose
- open close
- seat feet
- clap touch
- table cable
- chair there
- pup up
- tail sail
- door floor
- tree me
- come go
- fly back
- mat cat
- boy lane
- master sheep
- wool full

Let's speak.

1. Look at the picture. Listen carefully and repeat after me.
Then talk to your friends.

१. चित्र पहा. नीट ऐका आणि माझ्यापाठोपाठ म्हणा. नंतर तुमच्या मित्रमैत्रिणींशी बोला.

Have you got a pencil?



Yes.



No.



'Pencil / Ruler' ऐवजी इतर वस्तू वापरूनही या संवादांच्या सराव घ्यावा. येथे Yes, I do. / No, I don't. याऐवजी फक्त 'Yes. / No.' अशी उत्तरे देणेही पुरेसे आहे.

Do you have a ruler?



Yes, I do.



No, I don't.



2. Look, listen and say.

२. पहा, ऐका आणि म्हणा.



I have one pencil.



I have two pencils.



I have three pencils.



I have many pencils.



I don't have a pencil.



What's
this in
English ?

2

1. Look, listen and learn.

१. पहा, ऐका आणि शिका.



doctor



doll



duck



dish



fan



fire



fish



fox



man



moon



mat



mouse



note



nest



nib



net



2. Look at the pictures. Say the words.

Find a word that begins with :

द

इ

प

ब

म्

न्

फ



२. चित्रे पहा, शब्द सांगा. त्यांत द / इ / प / ब / म् / न् / फ ने सुरू होणारा शब्द शोधा.



शिक्षकांनी एका वेळी एक
ध्वनी सांगावा. त्यानुसार
मुलांनी चित्रे शोधावी.

Let's talk.

1. Talk to your friends and fill in the following table.

१. मित्रमैत्रिणींशी बोला आणि तक्त्यात खुणा करा.

Nisha : Can you draw a ball?

Alisha : Yes, I can. ✓

No, I can't. ✗

a ball :
a mobile phone /
a frog / a doctor /
a duck

Names				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				



प्रत्येक मुलाने
मित्रमैत्रिणींना वर
दिलेल्या नमुन्याप्रमाणे
इंग्रजीतून प्रश्न
विचारायचे व उत्तर
ऐकून तक्त्यात योग्य
त्वा खुणा करायच्या.



2. Tell your friend. २. मित्र/मैत्रिणीला सांगा.



UNIT 4

मुलांना हे येते का ?
खात्री करून घ्या.

- परिसरात, दैनंदिन व्यवहारात, इंग्रजी कुठे लिहिलेले आहे, ते ओळखू येते.
- मुले पाहून इंग्रजी लिहिण्याचा प्रयत्न करतात.
- वर्गात, परिसरात दिसणाऱ्या गोष्टींची इंग्रजी नावे माहीत होतात.
- Can you, Have you, I can, I have, यांचा समावेश असलेली सोपी इंग्रजी वाक्ये समजतात, बोलता येतात.
- इंग्रजीतील ब्, फ्, प्, ट्, ड्, फ्, म्, न् हे ध्वनी वेगळे ओळखता येतात.
 - कविता तालासुरात साभिनय म्हणता येतात.

25

Hello!

1. Listen carefully and sing with me.

१. लक्ष देऊन एका आणि माझ्याबरोबर गाणे म्हणा.



Hello, hello, hello,
And how are you ?
I'm fine.
I'm fine,
And hope that you are, too.



2. Listen and repeat.

Say 'Hello' to your friends.

२. एका. म्हणा. मित्र/मैत्रिणीला 'Hello' करा.



3. Listen and repeat.

Talk to your friends.

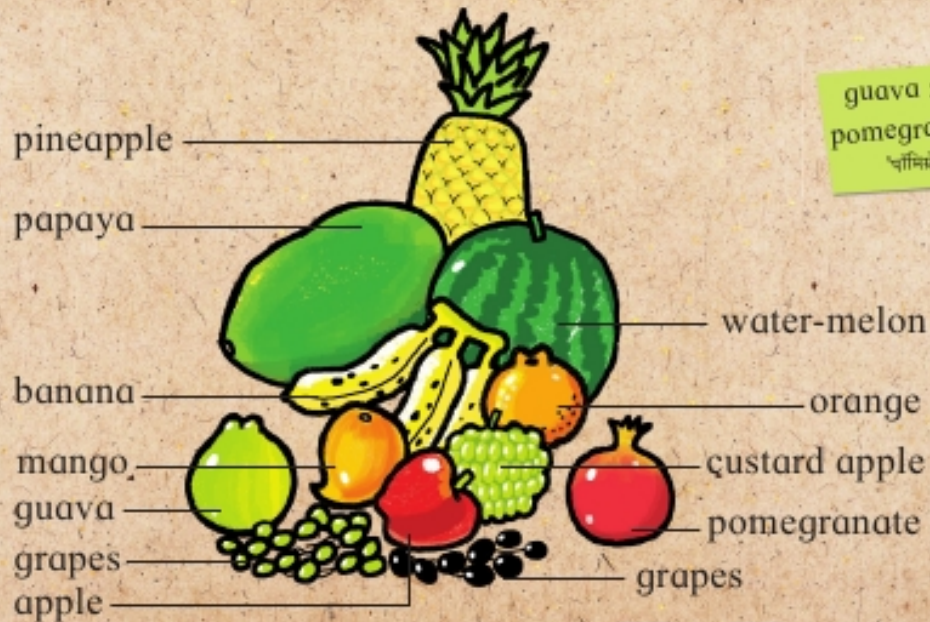
३. एका. म्हणा. मित्रमैत्रिणींशी बोला.



A Fruit Basket

1. Look at the picture. Listen and learn.

१. चित्र पहा. ऐका. शिका.





guava : 'शुल्ह
pomegranate :
'शुम्भिनिर'

2. Listen. Repeat. Talk to your friends.

२. ऐका. म्हणा. मित्रमैत्रिणीशी बोला.



(a) : Do you like  apples ?
: Yes./
Yes, I do.

(b) : Do you like  apples ?
: No./
No, I don't.



3. Look at the pictures and tell.

३. चित्रे पहा आणि सांगा.

Sunil has a pineapple.
He has three mangoes.

Smita has a water-melon.
She has many oranges.



Sharing

1. Listen. Repeat. Sing with your friends.
१. ऐका. म्हणा. हे गाणे तुमच्या मित्रमैत्रिणींबरोबर म्हणा.



yummy :
'खमि

Do you like apples ?
Please take one.
This one looks so yummy,
And sharing is fun !



A Game Of Addition

2. Look, listen and speak.
२. पहा. ऐका आणि बोला.



I like
apples.



I like apples
and ice-cream.



I like apples,
ice-cream
and mangoes.

वेगवेगळ्या शब्दांच्या
उजळणीसाठी हा खेळ
वापरावा.



I like apples,
ice-cream,
mangoes
and chocolate.



I like apples,
ice-cream,
mangoes and oranges.

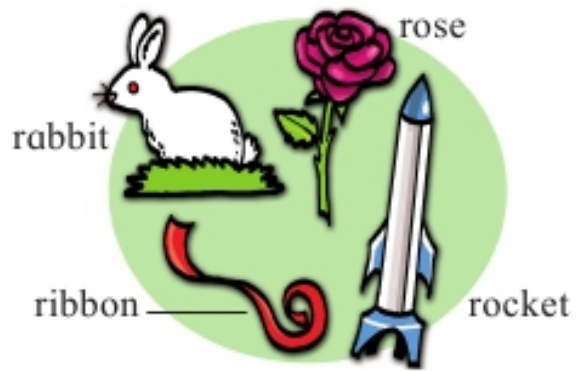
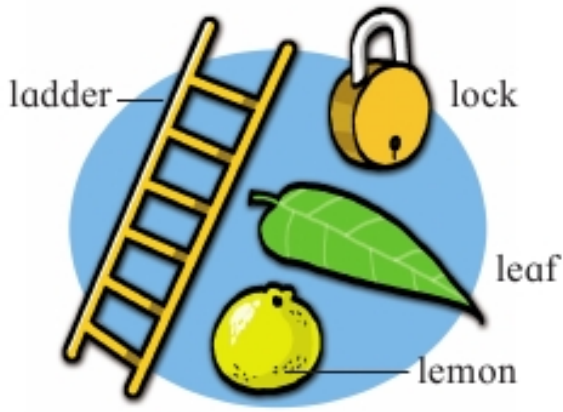
You forgot
chocolate.



Let's start again.

What's
this in
English?
3

1. Look, listen and learn.
१. पहा, ऐका, शिका.



2. Listen and find the correct picture.

२. ऐका आणि योम्य ते चित्र शोधा.

Leela has a lemon and a leaf.
Hemant has a hen and a hat.
Rashid has a ribbon and a rose.
Sonabai has a sack and a sickle.



Let's speak.

1. Listen and speak. Talk to your friends.

१. ऐका. म्हणा. मित्रमैत्रिणींशी बोला.



(a)

Can you give me your eraser, please ?

Sure.
Here it is.



(b)

Can you give me a pencil, please ?

No.
I'm sorry.



वेगवेगळ्या वस्तू वापरून या चार संवादांचा सराव घ्यावा. तसेच 'हो' किंवा 'नाही' म्हणण्यासाठी वापरले जाणारे पर्यायी शब्द/वाक्ये संवादांत घालून त्यांचाही सराव घ्यावा.

(c)

Can we share this book ?

Sure.
We can.



(d)

Can we share this book ?

No, I'm sorry.

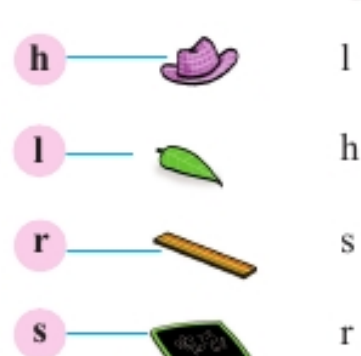
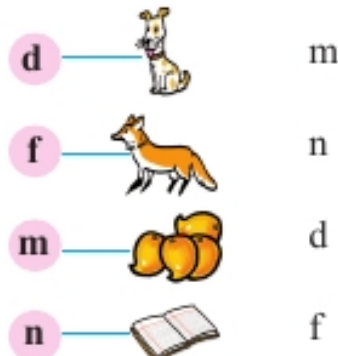
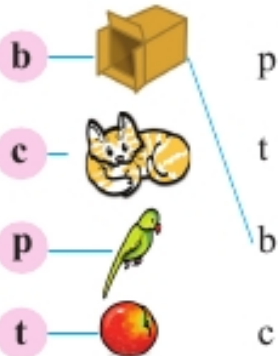


पर्यायी शब्द आणि वाक्ये.

- (a) Sure :
Yes./Yes, I can.
(b) No, I'm sorry :
Sorry./ Sorry, I can't.
(c) Sure : Yes.
(d) No, I'm sorry :
Sorry. We can't.

2. Name the picture. Say the first sound. Match the picture to its first letter.

२. चित्र पहा. शब्द आणि पहिला ध्वनी सांगा. चित्र आणि त्याचे पहिले अक्षर यांची जोडी लावा.



Bingo !

Listen carefully and tick the correct picture.

लक्ष देऊन एका आणि योग्य त्या चित्रावर बरोबरची खूण करा.



Teacher : Banana, boat, butterflies, chair, eraser, ice-cream, mat, mouse, notebook, pineapple, raindrops, rocket, sheep, slate, table, wool.



शिक्षकांनी सावकाशापणे एकेक शब्द एकदाच सांगता. वेगळ्या क्रमाने शब्द सांगून हा खेळ पुन्हा-पुन्हाही घेता येईल. सगळ्या विद्यार्थ्यांवर खूण झाल्या की मुलांनी 'बिंगो!' म्हणावे.

An Elephant

1. Listen, repeat, sing with actions.

१. ऐका, माइयापाठोपाठ म्हणा. हावभावांसह गाणे म्हणा.



An elephant goes like
This and that.
He's oh, so big,
And he's oh, so fat!

He has no fingers,
He has no toes,
But what big ears,
And what a big nose!



अन् 'एलिफन्ट' 'गोड्झ' लाहक्
'दिस्' अन्द् 'दॅट्'
हीड्झ 'ओऽ सोऽ 'बिग्'
अन्द् हीड्झ 'ओऽ सोऽ 'फॅट्'
'ही हॅन्ड्' नोऽ 'फिंगर्झ'
'ही हॅन्ड्' नोऽ 'टोऽड्झ'
'बॅट्' वॉट् 'बिग्' 'इअर्झ'
अन्द् 'वॉट्' अ 'बिग्' 'नोऽड्झ'

2. Look, listen, say and enact.

२. पहा, ऐका, साभिनय म्हणा.



This elephant
is moving its trunk.



This dog
is wagging its tail.

This frog
is hopping on its legs.



This cat
is cleaning its whiskers.



This bird
is flapping its wings.

What's
this in
English ?

4

1. Look, listen and learn.

१. पहा, ऐका, शिका.





<p>ant axe</p> <p>apple</p>	<p>egg elephant</p> <p>engine</p>	<p>ink injection</p> <p>insects</p>
<p>oil orange</p> <p>OX</p>	<p>umbrella umpire</p> <p><u>underline</u> underline</p>	



2. Look, listen, repeat. Say with me.

२. पहा, ऐका, म्हणा. माझ्याबरोबर म्हणा.



The elephant  is big. But the ant  is small.

This cat  is fat. But this cat  is thin.

This dog  is tall. But this dog  is short.

Animal Alphabet

1. Look, listen and repeat.

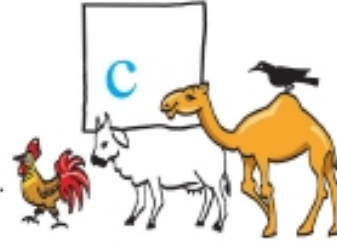
१. पहा, ऐका आणि म्हणा.



ant
अँन्द्



bear
बेअर्



cock-cow-camel-crow
काँक्-काउ-कॅमल्-क्रोऽ



duck-deer
डक्-डिअर्



elephant
'एलिफन्द्



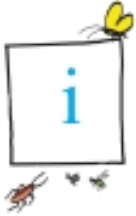
fish
फिश्



goat
गोऽट्



hen
हेन्



insects
'इन्सेक्ट्स्



jungle
'जंगल्



kangaroo
कॅंग'रू



lion
लायन्



mongoose
'मॉंगूस्

2. Take these animals to their proper place in the animal alphabet.

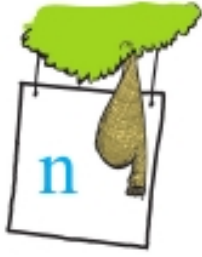
२. या प्राण्यांना या पानांवरील त्यांच्या योग्य त्या जागी न्या.



crocodile
'क्रॉकडाइल्



monkey
'मॅन्की



nest
नेस्ट



owl
आउल



pigeon
'पिजन्



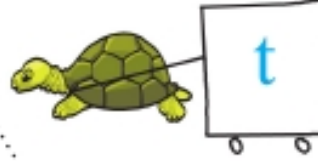
quail
क्वेडल



rabbit
'रबिट



sparrow
'स्परोट



tortoise
'टॉस्टस्



bull
बुल



vulture
'व्हलचर्



wolf
वुल्फ



fox
फॉक्स



yak
यॅक्



zebra
'झेब्र



peacock
'पीकॉक्



tiger
'टायगर्

प्रथम शिक्षकांनी प्राण्यांची चित्रे दाखवून नावे म्हणून द्यावी. खाली दिलेल्या चित्रांतील प्राण्यांची नावे मुलांना माहीत झाल्यावर त्यातील सुरुवातीच्या 'क'/'म'/'प'/'ट' या ध्वनीनुसार त्यांना कोठे न्यायचे तो रस्ता गिरवायला सांगावे.

Can you do this ?

1. Look, listen, repeat and enact.

१. पहा, ऐका, म्हणा आणि सादर करा.



- : Hello, elephant.
Can you **run** ?
- : Oh, yes.
I can run. I can run fast.
- : Can you **fly** ?
: No, I can't.
- : Can you swim ?
: Yes, I can. I like to swim.



मुलांच्या जोड्या कराव्या. जोडीतील एकाने प्राण्याची/पक्ष्याची भूमिका करावी व दुसऱ्याने प्रश्न विचारावे. वाच्यप्रमाणे प्रश्नोत्तरांचा सराव करावा. भूमिकेनुसार उत्तरांत बदल करावा.

run : walk

fly : jump/hop

2. Talk to your friends and put ✓/× in the table.

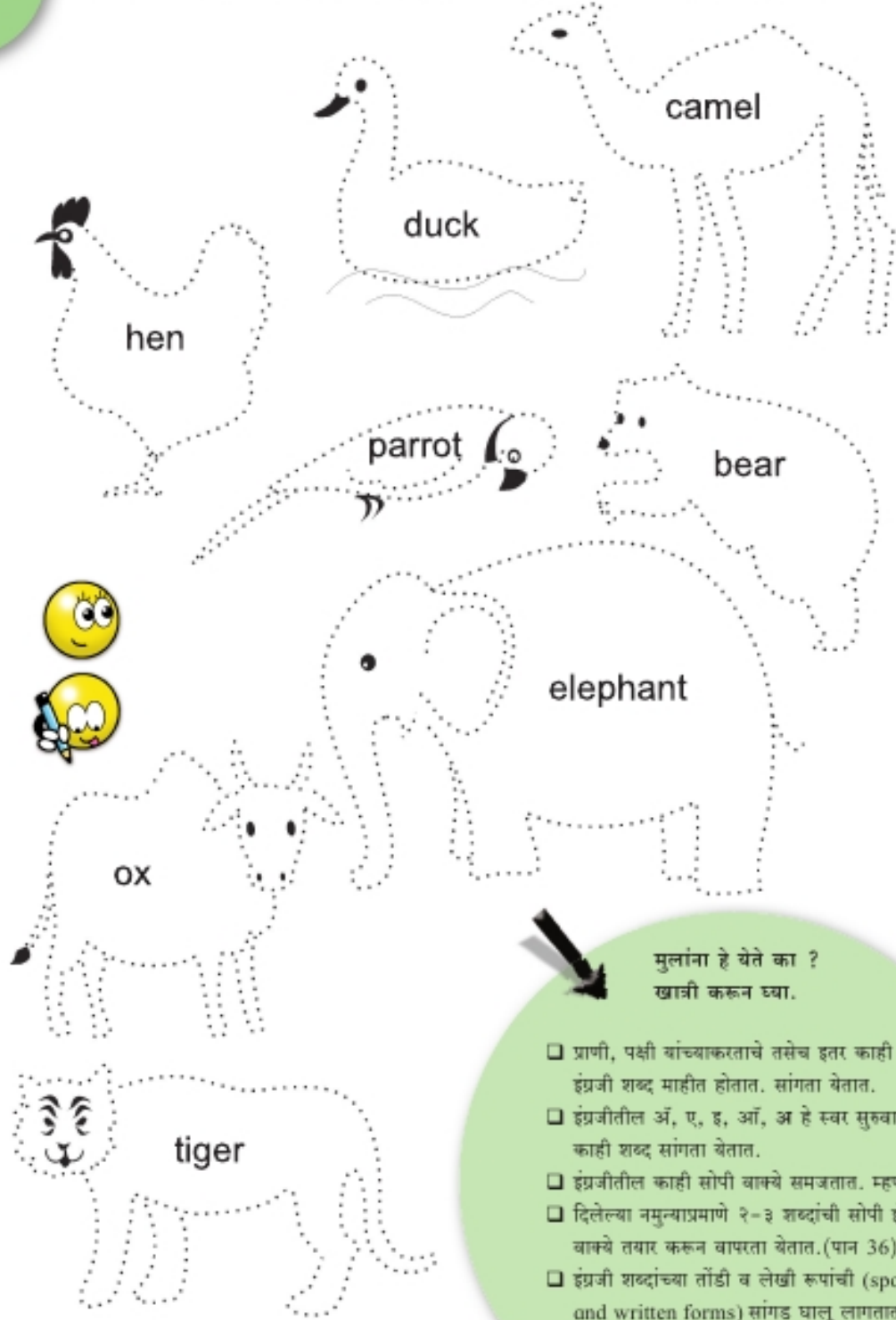
२. तुमच्या मित्रमैत्रिणींशी बोला आणि तक्त्यात ✓/× यांपैकी योग्य ती खूण करा.



Question	ant	bear	mouse	giraffe	crocodile	crow
Is it big?						
Is it small?						
Can it fly?						
Can it walk?						
Can it run?						

Draw the bird or animal around its name. Name the animal/bird.

प्राण्याच्या / पक्ष्याच्या नावाभोवती त्याचे चित्र काढा. प्राण्याचे / पक्ष्याचे नाव सांगा.



मुलांना हे घेते का ?
खात्री करून घ्या.

- प्राणी, पक्षी यांच्याकरताचे तसेच इतर काही इंग्रजी शब्द माहीत होतात. सांगता येतात.
- इंग्रजीतील अ, ए, इ, आ, अ हे स्वर सुरुवातीला येणारे काही शब्द सांगता येतात.
- इंग्रजीतील काही सोपी वाक्ये समजतात. म्हणता येतात.
- दिलेल्या नमुन्याप्रमाणे २-३ शब्दांची सोपी इंग्रजी वाक्ये तयार करून वापरता येतात. (पान ३६)
- इंग्रजी शब्दांच्या तोंडी व लेखी रुपांची (spoken and written forms) सांगड घालू लागतात.
- कविता तालासुरात व साभिनय म्हणता येते.
 - सुटी वाक्ये साभिनय म्हणता येतात.

Unit Seven

The Wheels On The Bus

Listen carefully and repeat with actions.

लक्ष देऊन ऐका, म्हणा, हावभावांसह गाणे म्हणा.

The wheels on the bus go
round and round;
round and round;
round and round.

The wheels on the bus go
round and round,
all through the town !

द 'बील्स ऑन् द 'बस गोड
'राउन्ड अन् 'राउन्ड
'राउन्ड अन् 'राउन्ड
'राउन्ड अन् 'राउन्ड
द 'बील्स ऑन् द 'बस गोड
'राउन्ड अन् 'राउन्ड
'ऑण्डल् श्रू द 'टाउन्



The horn on the bus goes
beep, beep, beep.

द 'हॉर्न् ऑन् द 'बस गोडल्
'बीप् बीप् 'बीप्



The wipers on the bus go
swish, swish, swish.

द 'वाइपर' आन् द 'बस' गोऽ
'स्विश' 'स्विश' 'स्विश'



The engine on the bus goes
zoom, zoom, zoom.

दि 'एन्जिन' आन् द 'बस' गोऽ
'झम' 'झम' 'झम'



The people on the bus go
up and down.

द 'पीपल्' आन् द 'बस' गोऽ
'अप्' अन् 'डाउन्'



The babies on the bus go
waa, waa, waa.

द 'बेऽबिड' आन् द 'बस' गोऽ
'वाऽ' 'वाऽ' 'वाऽ'



The parents on the bus go
shh, shh, shh.

द 'पेअरन्टस्' आन् द 'बस' गोऽ
'श' 'श' 'श'



Sorry!

Look at the picture. What do you see ? Listen, repeat and use.
चित्र पहा. काय दिसते? ऐका, म्हणा आणि वापरा.



आपल्या हातून काही चूक झाली किंवा आपल्यामुळे दुसऱ्याला त्रास झाला, तर असा वेळी 'Sorry' / 'I'm sorry' म्हणतात हे सांगावे. मुलांना योग्य प्रसंगी चटकन 'Sorry' म्हणण्याची सवय होईल असे पहावे.



What's
this in
English ?
5

1. Look, listen and say.

१. पहा, ऐका आणि म्हणा.



scissors



scooter



sky



slide



snail



snake



spade



spoon



stall



star



stick



swing

2. Look. Repeat. Listen carefully and enact.

२. पहा. म्हणा. नीट ऐका आणि तसा अभिनय करा.



sit



stand



sleep



smile



swim



speak



start



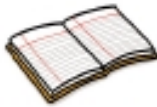
stop

**Odd
Man
Out**

1. Look at the pictures. Tell the English words.
Which word begins with a different sound ?



१. चित्रे पहा. इंग्रजी शब्द सांगा. वेगळ्या ध्वनीने सुरु होणारा शब्द कोणता ?



2. Look and tell the English words. Which word ends with a different sound ?

२. चित्रे पहा. इंग्रजी शब्द सांगा. वेगळ्या ध्वनीने शेवट होणारा शब्द कोणता ?



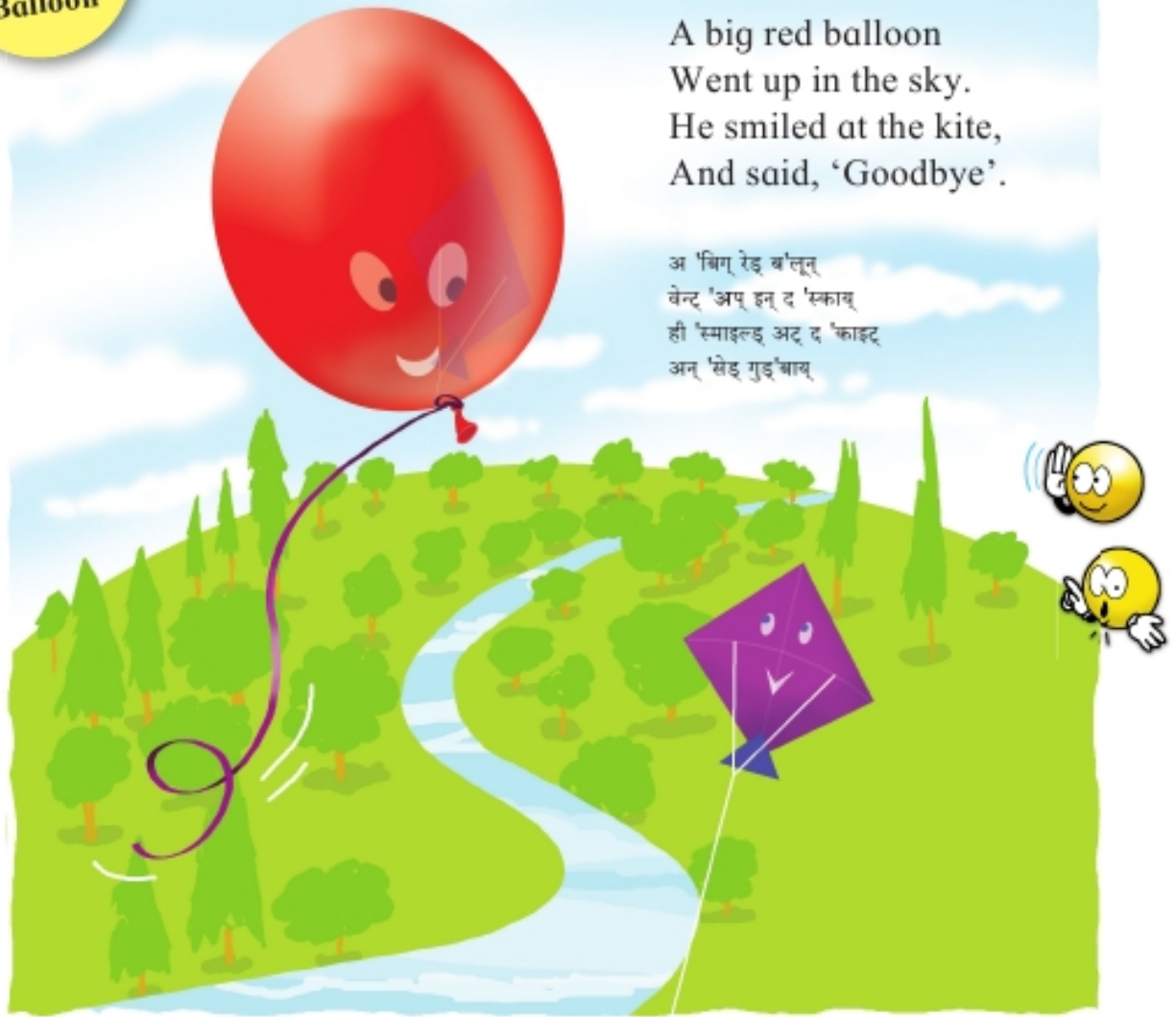
**The
Big Red
Balloon**

1. Listen and sing.

१. ऐका, चला गाऊया.

A big red balloon
Went up in the sky.
He smiled at the kite,
And said, 'Goodbye'.

अ 'बिग रेड बॉलून'
वेन्ट 'अप इन् द 'स्काय'
ही 'स्माइल्ड अट द 'काइट'
अन् 'सेड गुड'बाय'



2. Look, listen and repeat.

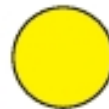
२. पहा, ऐका, म्हणा.



blue



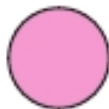
green



yellow



red



pink



black



white



violet



Colours

1. Look at the picture and tell.

१. चित्र पहा आणि सांगा.



- : What is blue ?
: This pot is blue.
: What colour is this flower ?
: This flower is yellow.

2. Listen, find and tell.

२. ऐका, शोधा, सांगा.



- Aman : I spy,
With my little eye,
Something 'green' in this room.
All : The board.



'I spy' या खेळात एका मुलाने 'green' ऐकजी वेगवेगळ्या रंगांची नावे वापरून दिलेल्या तीन ओळी म्हणायच्या. बाकीच्यांनी त्या त्या रंगाच्या वस्तूचे नाव इंग्रजीत सांगायचे. ती वस्तू वर्गात असली पाहिजे. यासाठी शिक्षकांनी आधीच रंगीत वस्तू आणून ठेवाव्या. सर्व मुलांना संधी द्यावी.

3. Fill the letter shapes with the given colours.

३. अक्षरांच्या आकारांत दिलेले रंग भरा.



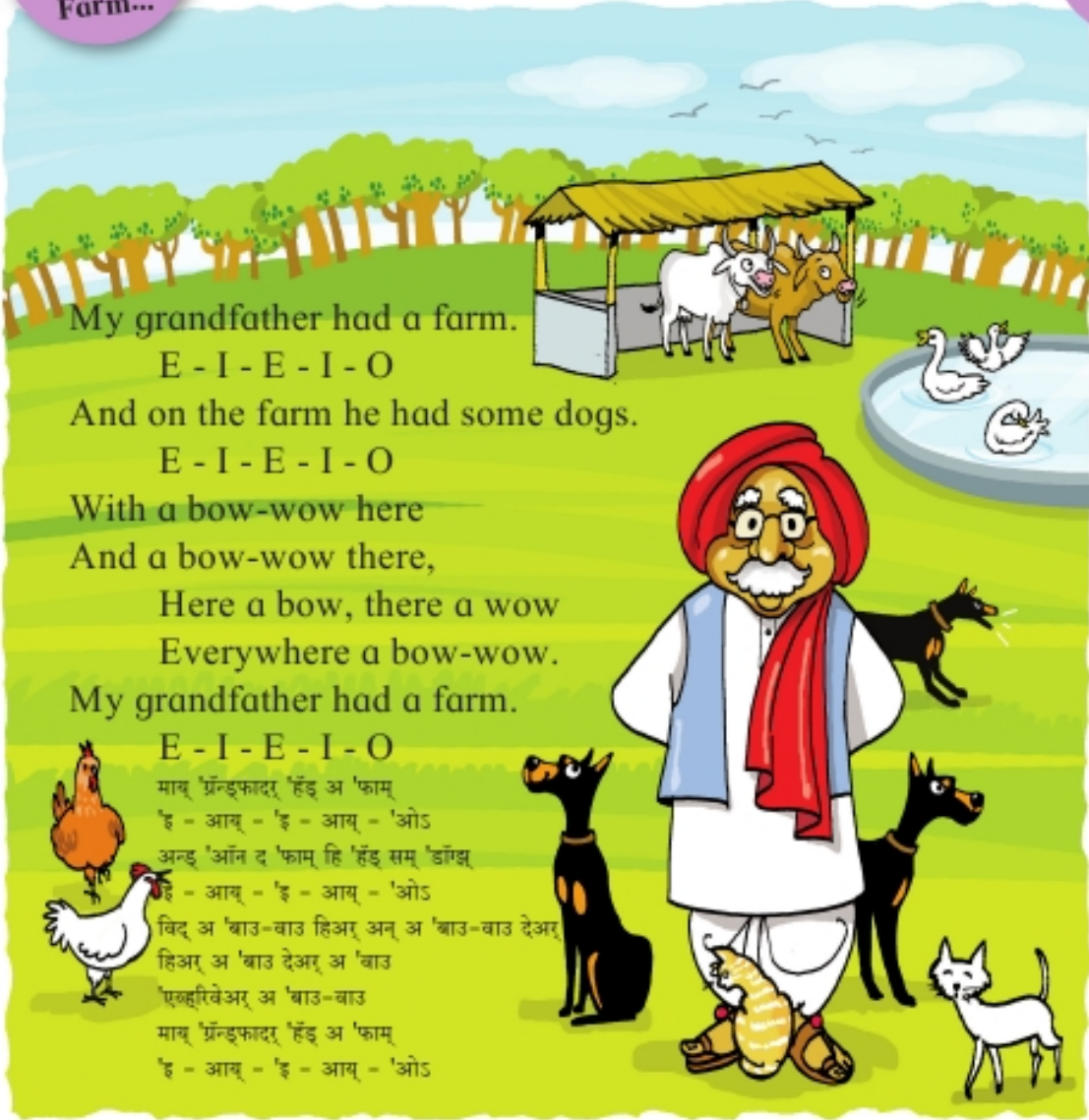
मुलांना हे येते का ?
खात्री करून घ्या.

- लहानमोठ्या कविता तालामुसार व सामिनय म्हणता येतात.
- 'स' ने सुरू होणारे वेगवेगळ्या प्रकारचे इंग्रजी शब्द तसेच इतर काही नवे शब्द सांगता येतात.
- ओळखीच्या इंग्रजी शब्दांतील सुरुवातीचे व शेवटचे ध्वनी वेगळे ओळखता येतात.
- इंग्रजीतील रंगांची नावे माहीत होतात. सांगता, वापरता येतात.
- योग्य वेळी 'sorry' चा वापर करतात.

My Grandfather Had A Farm...

Listen, repeat and sing with actions.

ऐका. म्हणा. हावभावांसह गाणे म्हणा.



My grandfather had a farm.

E - I - E - I - O

And on the farm he had some dogs.

E - I - E - I - O

With a bow-wow here

And a bow-wow there,

Here a bow, there a wow

Everywhere a bow-wow.

My grandfather had a farm.

E - I - E - I - O

माव् 'ग्रॅन्डफादर' 'हॅड' अ 'फार्म'

'इ - आव् - 'इ - आव् - 'ओऽ

अन्ड 'ऑन द 'फार्म हि 'हॅड सव् 'डॉग्स्

'इ - आव् - 'इ - आव् - 'ओऽ

विद् अ 'बाउ-वाउ हिअर् अन् अ 'बाउ-वाउ देअर्

हिअर् अ 'बाउ देअर् अ 'बाउ

'एव्हरिव्हेअर् अ 'बाउ-वाउ

माव् 'ग्रॅन्डफादर' 'हॅड' अ 'फार्म'

'इ - आव् - 'इ - आव् - 'ओऽ

dogs : bow-wow



cows : moo-moo



hens : cluck-cluck



ducks :
quack-quack



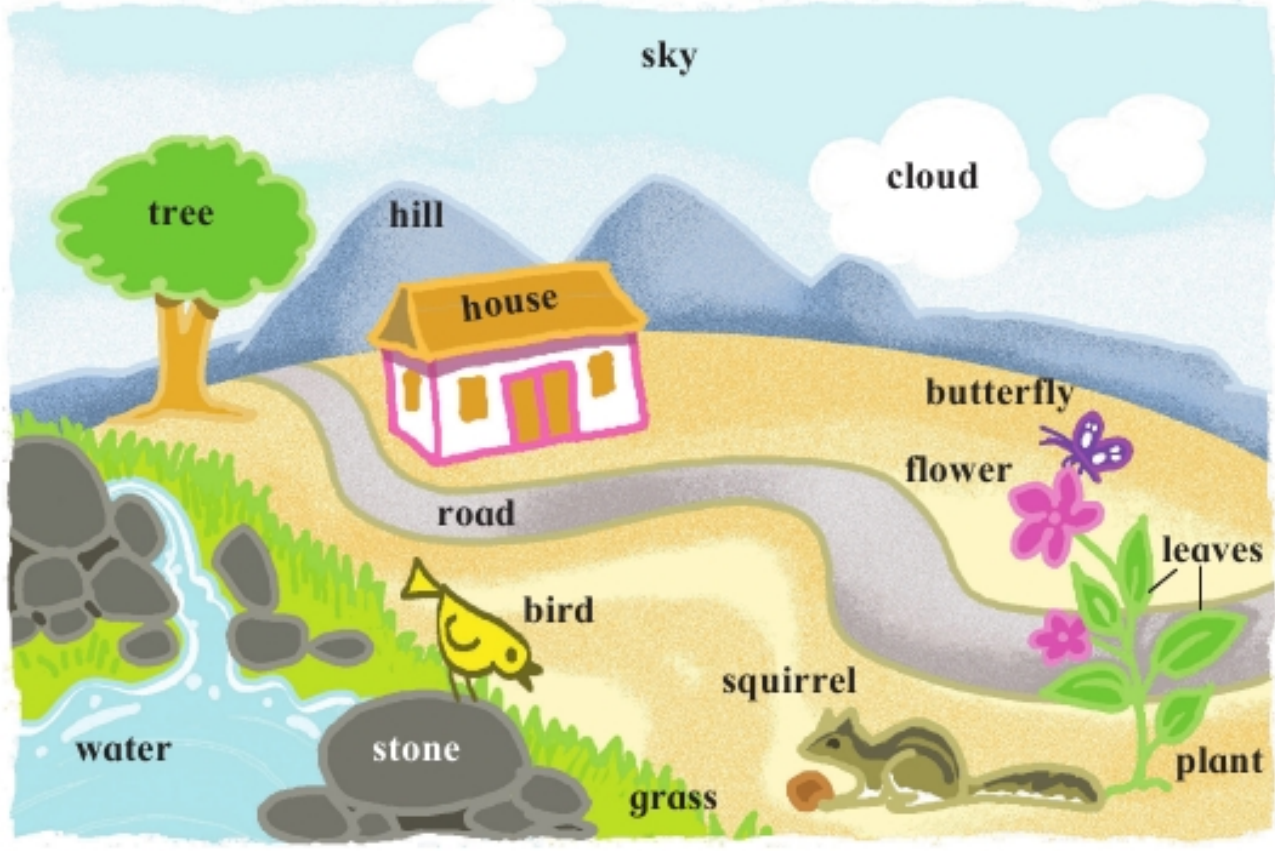
cats :
meow-meow



कवितेत dogs आणि
bow-wow ऐवजी
दिलेले इतर शब्द
वापरून कवितेची
पुढील कडवी म्हणावी.

I
love
nature.

1. Look at the picture. Repeat the words after me.
१. चित्र पहा. माझ्यापाठोपाठ शब्द म्हणा.



2. Look at the picture and answer.

२. चित्र पाहून उत्तरे द्या.

- (a) (1) What's this ?
(2) Show me the tree.
- (b) (1) : What colour is the sky ?
: Blue.
- (2) : What is pink in this picture ?
: Flowers.
- (3) : Is the grass red ?
: No, it's green.
- (4) : Is the tree small ?
: No, it's big.

2. चित्रातील शब्दांच्या वाचनानंतर चित्रातील वेगवेगळ्या गोष्टी दाखवून (a) मधील प्रश्नोत्तरे घ्यावी. नंतर मुलांच्या जोड्या करून (b) मधील प्रश्नोत्तरांचा/संवादांचा सराव घ्यावा.



We like cooking.

1. Look, listen, repeat and speak.

१. पहा, ऐका, म्हणा आणि बोला.



Anil is washing vegetables.



Anita is cutting carrots.



Aaji is grating cucumber.



Ajoba is shelling peas.



Father is frying puris.



Mother is making kheer.

2. Listen, repeat and answer.

२. ऐका, म्हणा, सांगा.

: What's Anil doing ?
: He is washing vegetables.



: What's Anita doing ?
: She is cutting carrots.

What We Use In Our Kitchen



pots



a pan



a sieve



a knife



a spoon



a mixer



a glass



a dish



a bowl



a tray



a pressure cooker



a grater

We love vegetables.

1. Look, listen, learn.

१. पहा, ऐका, शिका.



cabbage



cauliflower



carrot



tomato



potato



onion



peas



beans



cucumber



chillies



garlic



ginger



radish



brinjal



pumpkin

cucumber
'क्यूकम्बर्'
pumpkin
'पम्पकिन'

2. Talk to your friends.

२. मित्रमैत्रिणीशी बोला.

(1) Do you like?
Yes, I do. / No, I don't.
I like



(2) What do you like -
peas or beans ?
I like peas.

What's
this in
English ?

6

1. Look, listen, repeat and learn.

१. पहा, ऐका, म्हणा, शिका.



garden



gate



girl



gold



jeep



joker



jar



jacket



kangaroo



key



kite



kitten



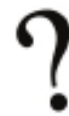
king



queen



queue



question

2. Listen carefully and say with me. Say it faster and faster.

२. लक्षपूर्वक ऐका आणि माझ्याबरोबर म्हणा. भरभर म्हणा.



- king ring thing sing bring
- get wet jet let net set
- queue you through
- jacket packet

- keep peep sheep jeep
- gate wait late slate ate
- pull wool full bull
- pocket rocket

1. Listen, repeat and sing.

१. ऐका, माइयापाठोपाठ म्हणा. गाणे म्हणा.



A Number Rhyme

One, two, three, four
Who's knocking on the door ?



Five, six, seven, eight
Who's there at the gate ?



Nine and ten, nine and ten,
A little green parrot and a little red hen.



2. Look. Repeat. Learn to count in English.

२. पहा. म्हणा, इंग्रजीत अंक मोजायला शिका.

1
one flower



2
two flowers



3
three flowers



4
four flowers



5
five flowers



6
six flowers



7
seven flowers



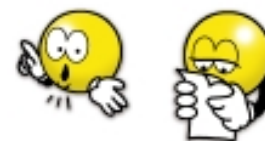
8
eight flowers



9
nine flowers



10
ten flowers



Numbers

1. Count the stars and candies. Say how many there are in each picture. Match the pictures and the numbers.



१. तारे आणि गोळ्या मोजा. प्रत्येक चित्रात किती ते सांगा. चित्र आणि अंक यांच्या जोड्या लावा.

6
3
4

1
5
2

सरावासाठी एकेक चित्र दाखवून 'How many stars?' : 'Three stars.'; 'How many candies?' : 'One.'; इत्यादी सोपी प्रश्नोत्तरे इंग्रजीतून करावीत. असाच सराव फळ्यावर चित्रे काढून घ्यावा.

2. Listen carefully and act.

२. लक्ष देऊन ऐका आणि तशी कृती करा.



सूचनांमध्ये वेगवेगळे इंग्रजी अंक वापरून अधूनमधून या कृती करून घ्याव्या.

Take a step.

Take two steps.

Take three steps.

Come three steps forward.

Go back two steps.

Clap once.

Clap twice.

Clap three times.

Tap once.

Tap twice.

Tap four times.

Jump once.

Jump twice.

Jump three times.

Bingo!

Listen carefully and tick the correct picture.

लक्ष देऊन ऐका आणि योग्य त्या चित्रावर खूण करा.



Teacher :

1. The tiger is sleeping.
2. The deer is running.
3. The crow is flying.
4. The peacock is dancing.
5. Aaji is cutting vegetables.
6. Meena is going to school.
7. Raju is knocking on the door.
8. Seema is going on a scooter.
9. Mohan is driving a bus.



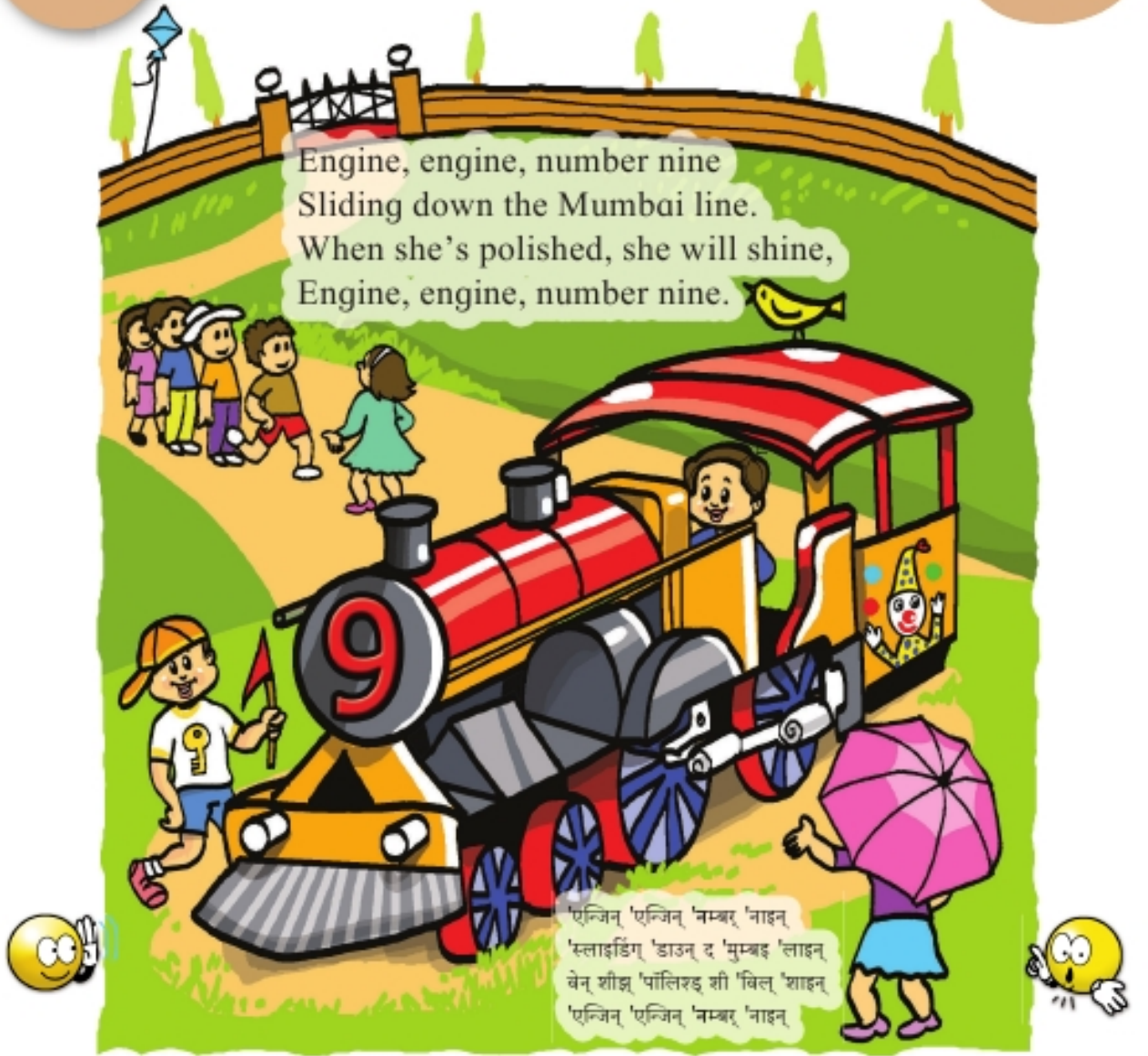
मुलांना हे घेते का ?
खात्री करून घ्या.

- कवितेत नवीन शब्दांचा उपयोग करून ती तालासुरात म्हणता येते.
- निसर्गातील बाबी, स्वयंपाक घरातील साधने, भाज्या इत्यादींसाठी इंग्रजी शब्द माहिती होतात, सांगता येतात.
- ग, ज, क्, क्व यांपासून सुरू होणारे काही इंग्रजी शब्द माहिती होतात, सांगता येतात.
- ओळखीचे शब्द वापरून सोपी प्रश्नोत्तरे करता येतात.
- ओळखीचे शब्द वापरून इंग्रजीतून एखादे वर्णनात्मक वाक्य बोलता येते.
- इंग्रजी अंक (1-10) ओळखता, म्हणता येतात.
- ओळखीचे शब्द असलेल्या सोप्या इंग्रजी वाक्यांचा अर्थ समजतो.

Engine
Number
Nine

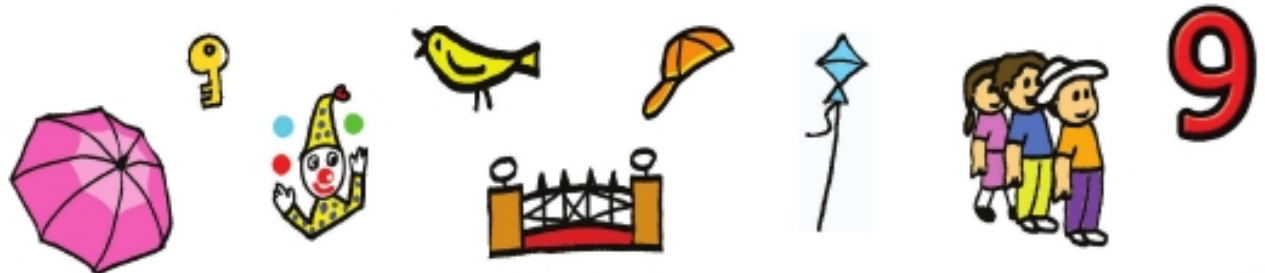
1. Listen, repeat. Let's sing.

१. ऐका, म्हणा. चला, गाऊया.



2. Find the small pictures given below in the big picture above.

२. खाली दिलेली छोटी चित्रे वरच्या मोठ्या चित्रात शोधा.









How many ?

1. Look at the picture and repeat after me.

१. चित्र पाहून माझ्यापाठोपाठ म्हणा.













 one balloon	 many balloons	 one bird	 many birds	 one kite	 many kites
---	---	--	--	--	--

2. Look at the picture. Say with me.

Count the vehicles, answer the question and write the number in the box.

२. चित्र नीट पहा. माझ्याबरोबर म्हणा. वाहने मोजा. उत्तर द्या. तो आकडा चौकटीत लिहा.



 a train	 How many trains ?	<input type="text"/>
 a boat	 How many boats ?	<input type="text"/>
 an aeroplane	 How many aeroplanes ?	<input type="text"/>
 a car	 How many cars ?	<input type="text"/>
 a bicycle	 How many bicycles ?	<input type="text"/>

Games

Look at the pictures. Listen and answer.
चित्रे पहा. ऐका आणि उत्तर सांगा.



(1) Teacher : What are they playing?

Student : They are playing **tipcat**.



tipcat



hide-and-seek



marbles



hopscotch



skipping rope



cricket

(2) Teacher : What do you play ?

Student : I play **cricket**. / We play **marbles**.



cricket :



hockey



football



tennis

Games

1. Look, listen carefully, repeat.
Talk to your friends.



१. पहा, लक्ष देऊन ऐका, म्हणा. तुमच्या मित्रमैत्रिणींशी बोला.

(1) Teacher : Who do you play with ?

Student : My friends.



My friends.



I play with my brother.



I play with Aditi and Eesha.

(2) Teacher : Who plays marbles well ?

Student : Avani plays marbles well.



: Kiran and Ketaki play
cricket well.



: Tanmay plays
tipcat well.



(2) मधे 'marbles' ऐवजी इतर खेळांची नावे घेऊन प्रश्नोत्तरे घ्यावी. मुलांनी त्यांच्या स्वतःच्या मित्रमैत्रिणींची नावे सांगणे अपेक्षित आहे.

2. Draw arrows to show how you will move in these houses.
Count the houses in English.

२. या घरांत कसे फिराल, ते दाखवण्यासाठी बाण काढा.

घरे इंग्रजीत मोजा.



**Dressing
Dolly**

Look at the pictures and tell.
चित्रे पाहून सांगा.



: What shall
Dolly wear today ?

: A green shirt,
black shorts
and sandals.



a shirt

अ 'शर्ट'/'शर्ट्



shorts

'शॉर्ट्स्'/'शॉर्ट्स्



a skirt

अ 'स्कर्ट'/'स्कर्ट्



a sweater

अ 'स्वेटर'



a dress

अ 'ड्रेस्'



shoes

शूज्



sandals

'सॅन्डलज्'



socks

सॉकस्



a frock

अ 'फ्रॉक्'



a coat

अ 'कोट्'



a blouse

अ 'ब्लाउज्'



a belt

अ 'बेल्ट्'



buttons

'बटन्ज्'



a scarf

अ 'स्कार्फ्'



a cap

अ 'कॅप्'

येथील उत्तरांत दिलेल्या
शब्दांऐवजी मुलांच्या आवडीचे इतर
शब्द त्यांना निवडू द्यावे. जोड्या,
गट करून वर्गातील सर्व मुलांना
प्रश्नोत्तरे करण्याची संधी द्यावी.

What's
this in
English ?

7

1. Look, listen and repeat.

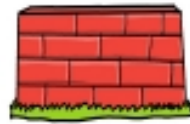
१. पहा, ऐका आणि म्हणा.



woman



watch



wall



well



van



vegetables



violin



vulture



axe



ox



mixture



yoke



zebra



zero



zip

१. दोन-तीन वेळा चित्रवाचन
झाल्यानंतर 'What's this?'
'A woman.' इत्यादी प्रश्नोत्तरे
घ्यावी. त्या वेळी an ox, an axe
हा बदल लक्षात घ्यावा.

2. Look, listen, repeat and enact.

२. पहा, ऐका, म्हणा आणि तसा अभिनय करा.



wipe



whistle



yell



yawn

Excuse me!

Look at the pictures. Listen, repeat and use.
चित्रे पहा. ऐका, म्हणा आणि वापरा.



Excuse me.

Excuse me.



Excuse me, please.



Excuse me.



चित्रातील प्रसंगांचे नाटकीकरण
थेऊन मुलांना 'Excuse me'
केव्हा म्हणायचे, हे समजावून
सांगावे व त्याचा सराव घ्यावा.



Excuse me.



Who's
this ?

1. Look at the picture. Listen carefully and repeat.
१. चित्र पहा. लक्ष देऊन एका आणि म्हणा.



2. Listen carefully
and answer.

२. लक्ष देऊन एका आणि उत्तर सांगा.

Who's this ?

A boy./A girl./

An old man./An old woman./

A young man./A young woman./A baby.

चित्रवाचनानंतर, त्यातील व्यक्ती
एकमेकांना काय म्हणत असतील,
बाबर मुलांशी बोलावे.
नंतर 'Thank you', 'Sorry',
'Give me please', 'Hello'
इत्यादींचा उपयोग करून चित्रातील
प्रसंगांवर आधारित १-२ वाक्यांचे छोटे
इंग्रजी संवाद तयार करून घ्यावेत.

**Busy
People**

Look, listen, repeat. Talk to your friends.

पहा, ऐका, म्हणा. तुमच्या मित्रमैत्रिणींशी बोला.



Who is this ?
What's she
doing ?

This is a
young woman.
She is writing.



Who
is this ?
What's he
doing ?

This is a
policeman.
He is
blowing his
whistle.



Who are these ?
What are they doing ?

These are children.
They are playing.



मुलांना हे येते का ?
खात्री करून घ्या.

- कविता तालासुरात म्हणता येतात.
- ओळखीच्या इंग्रजी शब्दांतील 'एक-अनेक' हा फरक लक्षात येतो.
- वेगवेगळी वाहने, कपडे, खेळ यांसाठी इंग्रजी शब्द माहित होतात व त्याविषयी एखादे सोपे वाक्य बोलता येते.
- 'Excuse me' चा योग्य ठिकाणी वापर करता येतो.
- व्, र्ह, य्, झ्, ने सुरु होणारे व 'क्स्' असणारे वेगवेगळे शब्द सांगता येतात.
- वेगवेगळ्या व्यक्ती, व्यावसायिक यांच्याविषयीची ओळखीचे शब्द असणारी सोपी वाक्ये समजतात, तसेच सांगता येतात.

How are you today ?

1. Listen, sing and enact.
१. ऐका, साभिनय गाणे म्हणा.



Where is thumbkin ?
Where is thumbkin ?
Here I am.
Here I am.
How are you, today, Sir ?
How are you, today, Sir ?
Very well, thank you.
Very well, thank you.
Run away, run away.



'वेअरिङ्ग 'थम्किन्
'वेअरिङ्ग 'थम्किन्
'हिअर् आय् 'अम्
'हिअर् आय् 'अम्
'हाउ अर् यू टु'डेऽ 'सर्
'हाउ अर् यू टु'डेऽ 'सर्
'व्हेरि वेल् 'थॅन्सु
'व्हेरि वेल् 'थॅन्सु
'रन् अ'वेऽ 'रन् अ'वेऽ

2. Draw outlines around the words.
२. शब्दांभोवती त्या त्या शब्दाचा आकार काढा.



Hello

Thank you

Sorry

Excuse me

Welcome

Good

- Copy the words in the outlines.
शब्द पाहून ते शब्दाच्या आकृतीत लिहा.

Hello

Thank you

Sorry

Excuse me

Welcome

Good

- Write one of these words and give it to your friend.
यांतील एक शब्द लिहून तुमच्या मित्राला / मैत्रिणीला द्या.

How
are
you?

1. Look, listen, repeat and enact.

१. पहा, ऐका, म्हणा आणि तसा अभिनय करा.



: How are you, Meena ?

I am
fine.



Meena breaks a cup.

Meena climbs a hill.

Meena gets a bicycle.

I am
sad.



I am
tired.



I am
happy.



Meena's friend
pushes her.

Meena has to go out
in the dark.

Meena watches TV
at night.

I am
angry.



I am
scared.



I am
sleepy.



2. Look and tell.

२. पहा आणि सांगा.



: How's Meena feeling?
: She is feeling sad. / She is sad.



: How's Manish?
: He is happy.



वेगवेगळ्या मुलांना happy, sad, इत्यादी शब्द सांगून त्या शब्दांनुसार अभिनय करण्याची संधी द्यावी व त्याबाबत इतर मुलांनी येथे दिलेल्या नमुन्यानुसार प्रश्नोत्तरे करावी.

About
Myself

1. Let's speak English.
१. चला, इंग्रजी बोलूया.



Teacher : Sonal, tell me something about yourself.

Sonal : I am **Sonal**.



I am **six** years old.

I live in **Pune**.

I go to **Vidya Mandir** School.

I am in the first standard.

चौकटीत दिलेल्या शब्दांऐवजी मुलांनी स्वतःबद्दलची वास्तविक माहिती देणारे शब्द वापरायचे आहेत, हे लक्षात घ्यावे. त्याप्रमाणे बोलण्याची संधी सर्व मुलांना द्यावी.

2. Look at the name of your school written in English.
Now copy the name.



२. तुमच्या शाळेचे इंग्रजीत लिहिलेले नाव पहा. आता ते नाव पाहून लिहा.

Zilla Parishad Primary School, Lonik.

Zilla Parishad Primary school, Lonik.

शिक्षकांनी प्रत्येक मुलाला शाळेचे नाव चांगल्या अक्षरांत लिहून द्यावे. मुलांनी ते पाहून लिहिण्याचा प्रयत्न करणे पुरेसे आहे. स्पेलिंग पाठ करणे बगैरे अपेक्षित नाही. तसेच पूर्वतयारीच्या या टप्प्यावर लेखन अचूक व बळगदार नसले तरी लेखनाच्या प्रयत्नांना प्रोत्साहन द्यावे.

Nutan Primary School, Selu.

Nutan Primary school selu

**Days
Of The
Week**

1. Listen, repeat and sing.
१. ऐका, म्हणा. गाणे म्हणा.

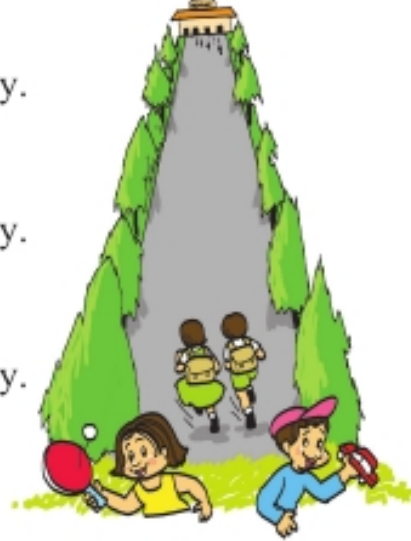


Monday, Tuesday,
We rush to school every day.

Wednesday, Thursday,
We rush to school every day.

Friday, Saturday,
We rush to school every day.

Sunday, Sunday,
Yay ! It's a holiday !



'मन्डेऽ 'ट्यूझडेऽ
वि 'रशू दू 'स्कूल 'एन्हरि डेऽ
'वेन्झडेऽ 'थर्सडेऽ
वि 'रशू दू 'स्कूल 'एन्हरि डेऽ
'फ्रायडेऽ 'सॅटरडेऽ
वि 'रशू दू 'स्कूल 'एन्हरि डेऽ
'मन्डेऽ 'मन्डेऽ
'थेऽ इटस् अ 'हॉलिडेऽ

2. Find the names of the days of the week in the calendar.

२. दिनदर्शिकेतील (कॅलेंडरमधील) इंग्रजीत दिलेली वारांची नावे शोधा.



Monday		5	12	19	26
Tuesday		6	13	20	27
Wednesday		7	14	21	28
Thursday	1	8	15	22	29
Friday	2	9	16	23	30
Saturday	3	10	17	24	
Sunday	4	11	18	25	

या ठिकाणी मुलांनी तारखा व वार
कॅलेंडरमध्ये कुठे दिले आहेत, हे
ओळखावे एवढीच अपेक्षा आहे.
वारांच्या नावांचे स्पेलिंग वाचणे
अपेक्षित नाही.

3. Look at the calendar and put
the days of the week in the
proper order.

३. येथील कॅलेंडर पाहून वारांना योग्य ते
क्रमांक द्या.

Tuesday

Thursday

Saturday

Sunday

Monday

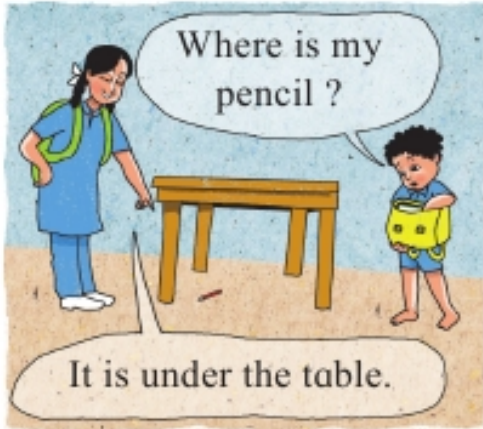
Wednesday

Friday



Getting Ready For School

Look at the pictures. Listen, repeat and enact.
चित्रे पहा, ऐका, म्हणा आणि सादर करा.



वेगवेगळ्या वस्तू कपाटात / दफतरात, टेबलावर, टेबलाखाली, खुर्चीवर अशा वेगवेगळ्या ठिकाणी ठेवून, वर दिलेल्या नमुन्यांनुसार इंग्रजी प्रश्नोत्तरांचा सराव घ्यावा.



- मुलांना हे येते का ?
खात्री करून घ्या.
- कविता तालासुरात म्हणता येतात.
 - स्वतःबद्दल / मित्रमैत्रिणींबद्दल एखादे वाक्य सांगता येते.
 - ३-४ सोप्या वाक्यांत स्वतःची तोंडी माहिती देता येते.
 - इंग्रजी शब्द पाहून जसेच्या तसे लिहिण्याचा प्रयत्न करता येतो.
 - इंग्रजीतील वारांची नावे माहीत होतात.
 - 'Where...' ने सुरू होणाऱ्या सोप्या प्रश्नांना 'in, on, under, near' चा वापर करून शोडक्यात उत्तरे देता येतात.

The Clean Brigade

1. Learn and enact this song about good habits.

१. चांगल्या सवयींचे हे गाणे शिका आणि साभिनय म्हणा.

This is the way we wash our feet,
Wash our feet, wash our feet.
This is the way we wash our feet,
We are the Clean Brigade.

'दिसिझ् द 'वेऽ वि 'वांश् आर् 'फीट्
'वांश् आर् 'फीट् 'वांश् आर् 'फीट्
'दिसिझ् द 'वेऽ वि 'वांश् आर् 'फीट्
'वि अर् द 'क्लीन् ब्रि'गेड्



wash our feet : wash our hands
brush our teeth
comb our hair
take a wash



2. Learn and enact this song about bad habits. (But don't develop these bad habits!)

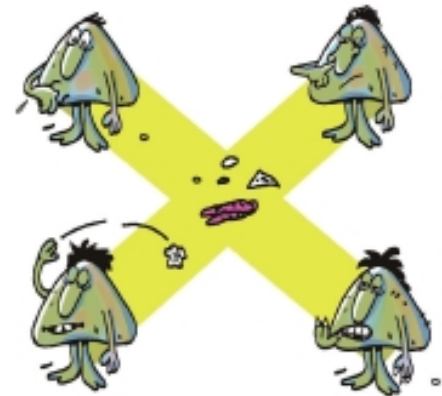
२. वाईट सवयींबद्दलचे हे गाणे साभिनय म्हणा. पण या वाईट सवयी लावून मात्र घेऊ नका!

Do we ever spit on the roads ?
No, no, no. No, no, no.
We never ever spit on the roads.
We are the Clean Brigade.

'द्वि वि 'एव्हर् 'स्पिट् ऑन् द 'रोड्स्
'स्पिट् ऑन् द 'रोड्स् 'स्पिट् ऑन् द 'रोड्स्
'नोऽ नोऽ 'नोऽ 'नोऽ नोऽ 'नोऽ
'वि 'नेव्हर् 'एव्हर् 'स्पिट् ऑन् द 'रोड्स्
'वि अर् द 'क्लीन् ब्रि'गेड्



spit on the roads : suck our thumb
bite our nails
pick our nose
litter the roads





Look, listen and say with me.

चित्रे पहा. ऐका आणि माझ्याबरोबर म्हणा.



चित्रांच्या साहाय्याने मुले अधिकाधिक इंग्रजी शब्द, वाक्ये सांगू शकतील, अशा तऱ्हेने मुलांना बोलते करावे. चित्र दाखवून, प्रत्येक चित्रासोबतचे वाक्य मुलांकडून म्हणून घ्यावे. नंतर ही वाक्ये मुलांना हावभावांसह सादर करता येतील. चित्रकथा वाचनाची ही कृती पुन्हा पुन्हा घ्यावी.



We go walking.



We go cycling.

We go on two-wheelers.



We go in an auto-rickshaw.



We go in motor cars.



We travel by bus.



We travel by train.



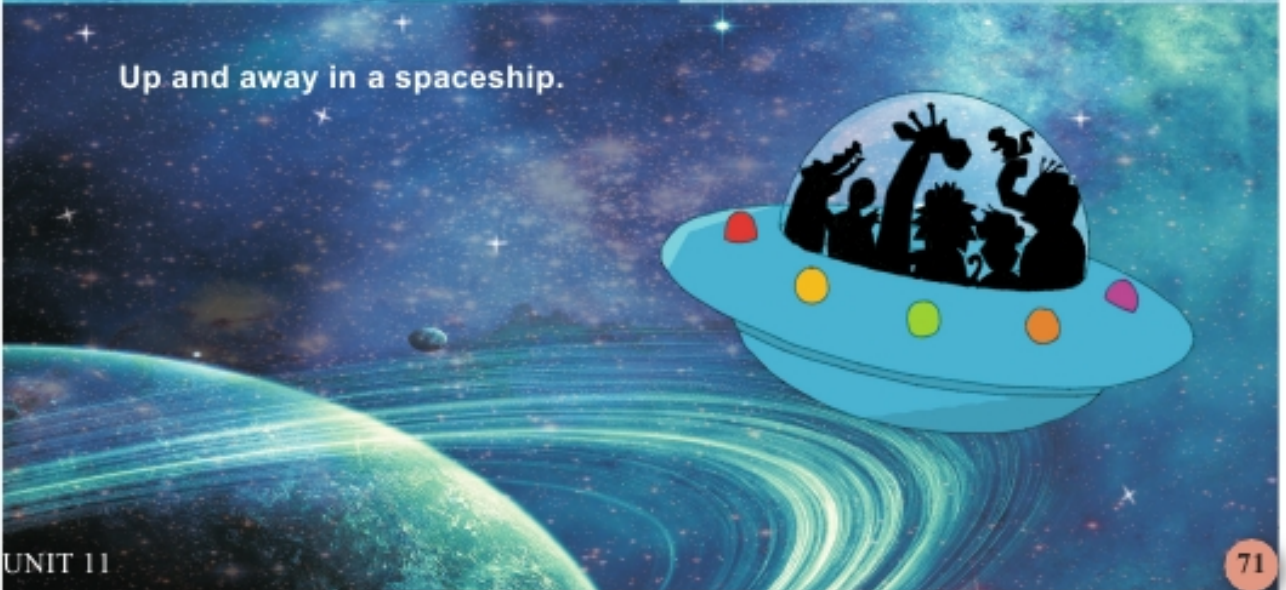
We sail in a boat.



We fly in a plane.



Up and away in a spaceship.



Whispers

Learn and play the game of 'Whispers' using English words.

'कानगोष्टी'चा खेळ शिका आणि इंग्रजी शब्द वापरून खेळा.

Sameer, what do you like ?



Mangoes.



Mangoes.



मुलांनी गोलात किंवा ओळीने बसावे. एका मुलाने शेजारच्या मुलाला What do you like? हा प्रश्न विचारावा. त्याने प्रश्नाचे उत्तर विचारणाऱ्याच्या कानात सांगावे. विचारणाऱ्याने हे उत्तर दुसऱ्या बाजूच्या मुलाच्या कानात सांगावे. त्या मुलाने तो शब्द कोणता ते चित्र काढून, कृतीतून दाखवावे किंवा ती गोष्ट आसपास असल्यास बोटाने निर्देश करावा. बाकीच्यांनी तो इंग्रजी शब्द ओळखावा.

मुलांना हे येते का ?
खात्री करून घ्या.

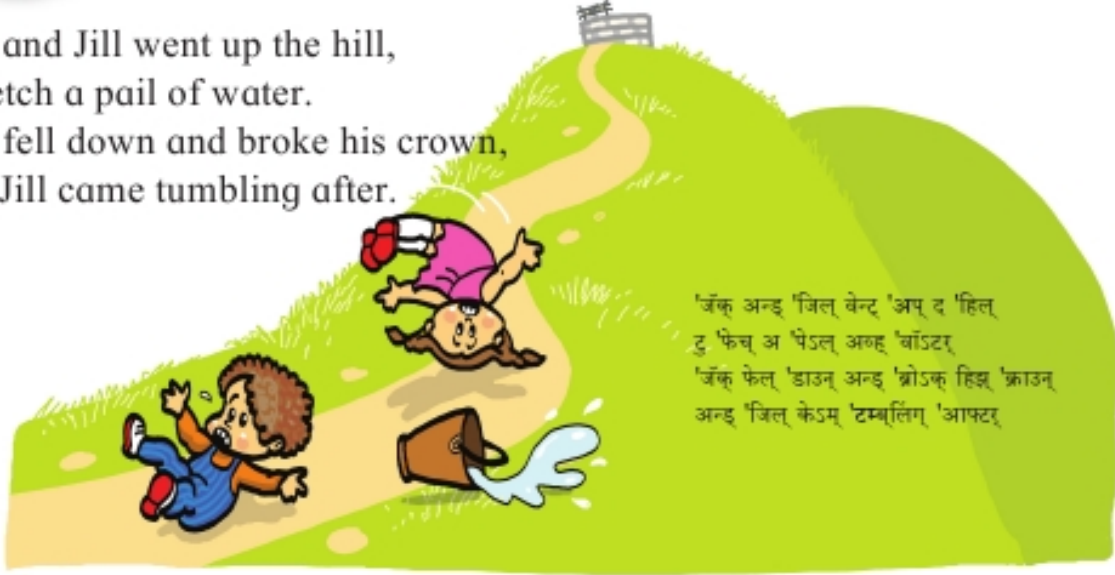
- या युनिटमधील तसेच वापूर्वी झालेल्या बहुतेक कविता तालामुरात तसेच साभिनय म्हणता येतात.
- कवितेत आवश्यक तेथे बदल करून जास्तीची कडवी म्हणता येतात.
- चित्र पाहून काही इंग्रजी शब्द, २-३ शब्दांची १-२ वाक्ये सांगता येतात.
- चित्राच्या आधारे जोडीत/गटात १-२ वाक्यांचे संवाद तयार करून त्यांचे नाट्यीकरण करता येते.
- पुस्तकातील मजकूर पाहत पाहत तो शिक्षकांनी सांगितल्याप्रमाणे मोठ्याने म्हणता येतो.
- पूर्वी शिकवलेल्या भागाच्या उजळणीच्या वेळी चांगला प्रतिसाद देतात.

Jack And Jill

1. Look, listen, learn and sing.
१. पहा, ऐका, शिका आणि गाणे म्हणा.



Jack and Jill went up the hill,
To fetch a pail of water.
Jack fell down and broke his crown,
And Jill came tumbling after.



'जॅक अन्ड 'जिल् वेन्ड 'अप् द 'हिल्
टु 'फेच अ 'पेय्ल अण्ड 'वॉटर
'जॅक फेल 'डाउन् अन्ड 'ब्रोडक हिझ 'क्राउन्
अन्ड 'जिल् केऽम् 'टम्बलिन्ग 'आफ्टर्

English Letters

2. Look at the English letters.
२. इंग्रजी अक्षरे पहा.



a b c d e f g h
i j k l m n o p
q r s t u v w x y z
A B C D E F G H
I J K L M N O P
Q R S T U V W X Y Z

येथे a-z अक्षरांचे क्रमाने
लेखन-वाचन अपेक्षित नाही.
फक्त काही ओळखीची
अक्षरे मुलांनी शोधावी.
इतर नावांचा/शब्दांचा वापर
करणही ही कृती घेता येईल.

- Find any three letters from your name in these.
- तुमच्या नावांत येणारी कोणतीही तीन इंग्रजी अक्षरे यांत शोधा.



Look, listen and enact.

पहा, ऐका आणि हावभावांसह सादर करा.



Once, a fox met a crane.



Hello, Crane.
How are you?

I am fine. Thank you.
How are you?



I am fine. Crane,
do you like *kheer*?

Oh, yes. I love *kheer*.



Then come to my house.
We'll have *kheer*.



Crane went to Fox's house.
Fox served *kheer*
in two dishes.

Eat up your *kheer* quickly.
Then, I will give you some more.



Poor Crane !
He could not eat quickly from the dish.
Fox ate up all the *kheer*.
He began to laugh, 'Ha, ha, ha!'



Fox, come to my house tomorrow.
We will have some more *kheer*.

Fox went to Crane's house.
Crane served *kheer* in two tall pitchers.

Eat up your *kheer* quickly.
Then, I will give you some more.

Poor Fox !
He could not eat quickly
from the pitcher.
So Crane ate up all the *kheer*.



Fox learnt his lesson.



**Laddoo
runs
away.**

Look, listen, repeat and enact.

पहा, ऐका, म्हणा आणि हावभावांसह सादर करा.



Once there lived
an old man and old woman.
They lived in a small hut.



“What are you doing, Old Woman ?”
“I am making a *laddoo* for you.”

She put the *laddoo* on a dish.
It was nice and big and round.



But it was very hard.



“I can’t eat it.
I will break it with this spoon.”





“Ouch !” said the *laddoo*.



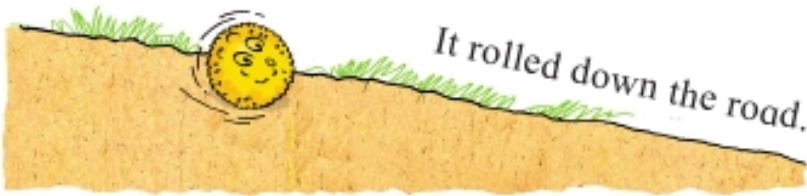
It jumped from the dish.



It jumped on the floor.



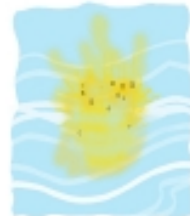
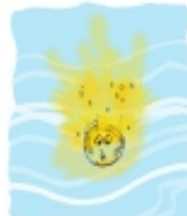
It jumped through the door.



It jumped into a pond.



“Oh !” said the *laddoo*.



“I’m getting smaller... and smaller... .”



“Oh, no, our *laddoo* is gone.”



“Don’t worry.
I’ll make another *laddoo*.
I’ll make it nice and soft.
I’ll put it on your dish.
Eat as much as you wish.”



Little
Star

Listen, learn and sing.

ऐका, शिका आणि हे गाणे म्हणा.



Twinkle, twinkle, little star,
How I wonder what you are !
Up above the world so high,
Like a diamond in the sky.

'ट्विंकल् 'ट्विंकल् 'लिटल् 'स्टार्
'हाउ आय् 'वन्डर् वॉट् यू 'आर्
'अप अ'बव्ह द 'वऱ्डल् सोऱ्ड'हाय्
'लाइक् अ 'डाय्मन्ड् इन् द 'स्काय्



मुलांना हे येते का ?
खात्री करून घ्या.

- इंग्रजी कविता साभिनय व तालासुरात म्हणता येतात.
- सोपे इंग्रजी संवाद नाट्यीकरणाच्या स्वरूपात सादर करता येतात.
- ओळखीचे शब्द असणारी सोपी इंग्रजी वाक्ये ऐकून समजतात.
- सोप्या शब्दांतील ३ ते ५ मिनिटांच्या इंग्रजी कथा शोबटपर्यंत लक्ष देऊन ऐकतात.
- आधीच्या भागाच्या उजळणीच्या वेळी चांगला प्रतिसाद देतात.



MAHARASHTRA STATE BUREAU OF TEXTBOOK
PRODUCTION AND CURRICULUM RESEARCH, PUNE.

₹ 33.00

माध्यम इंग्लिश बुक वन इयत्ता १ ली (मराठी माध्यम)